



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ-UECE
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL – UAB
REITORIA – SECRETARIA DE APOIO AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS – SATE

CHAMADA PÚBLICA Nº 77/2016 – UAB/UECE
TUTORES A DISTÂNCIA PARA OS CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO DO SISTEMA UNIVERSIDADE
ABERTA DO BRASIL (UAB) NA UECE

A Universidade Estadual do Ceará (UECE) e a Universidade Aberta do Brasil (UAB) lançam a presente Chamada Pública para constituição de **Banco de Recursos Humanos**, na modalidade de **tutores a distância** para assumir atividades relativas aos cursos do sistema UAB/UECE: **Gestão Pública, Gestão Pública Municipal, Gestão em Saúde, Gestão Pedagógica da Escola Básica, Educação Física na Educação Básica, Tecnologias Digitais para a Educação Básica, Educação à distância: fundamentos e ferramentas, Artes com ênfase em Música, Tradução Audiovisual Acessível/Audiodescrição, Tradução Audiovisual Acessível/Legendagem, Língua Inglesa** na modalidade a distância, no escopo do Edital nº 75/2014.

1. DA DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS

- 1.1.** A lotação de tutores será realizada conforme a necessidade, de acordo com a ordem de classificação dos candidatos, nos seguintes cursos.
- 1.2.** O número de tutores a distância chamado ficará na dependência da formação de turmas e do número de alunos aprovados por turma, tendo como parâmetro inicial 1 tutor para cada grupo de 30 alunos.

QUADRO COM CURSOS E POLOS

Cursos	Polo
Esp Artes com ênfase em Música	Brejo Santo
	Itapipoca
	Limoeiro do Norte
	Mauriti
	Meruoca
Esp Educação a distância: fundamentos e ferramentas	Iguatu
	Limoeiro do Norte
	Maranguape
	Russas
Esp Educação Física na Educação Básica	Brejo Santo
	Camocim
	Campos Sales
	Caucaia - Novo Pabussu
	Maranguape
Esp Gestão Pedagógica na Educação Básica	Beberibe
	Camocim
	Campo Sales
	Maranguape
	Meruoca
	Quixeramobim
	Tauá



Esp Gestão Publica	Itapipoca
	Maranguape
	Mauriti
	Quixeramobim
	Tauá
Esp Gestão Pública em Saúde	Beberibe
	Iguatu
	Maracanaú
	Maranguape
	Pedra Branca
	Quixeramobim
Esp Gestão Pública Municipal	Tauá
	Maracanaú
	Maranguape
	Meruoca
	Orós
	Beberibe
Esp Língua Inglesa	Camocim
	Limoeiro do Norte
Esp Tecnologias Digitais para a Educação Básica	Maranguape
	Crateús
	Limoeiro do Norte
	Maranguape
	Mauriti
	Caucaia - Novo Pabussu
Esp Tradução Audiovisual Acessível/Audiodescrição	Itapipoca
	Limoeiro do Norte
Esp Tradução Audiovisual Acessível/Legendagem	Maranguape
	Mauriti
TOTAL	

2. DO PERFIL E ATRIBUIÇÕES DOS TUTORES

2.1. São considerados como exigências de perfil para **tutores na modalidade a distância** os seguintes pontos:

- Possuir formação em nível de pós-graduação *lato sensu* em áreas afins do curso.
- Possuir experiência mínima de 1 (um) ano no magistério do ensino básico ou superior.
- Ter dedicação de carga horária compatível com as atividades de tutoria (vide item **2.2** desta Chamada Pública).
- Possuir facilidade de acesso ao uso de computadores/recursos de conectividade à Internet (*e-mail, chat, fórum, etc.*).
- Possuir conhecimentos de Informática.

2.2. São consideradas atribuições para **Tutor(a) a distância**

- Participar de cursos de capacitação em tutoria, reuniões acadêmicas ou de integração.
- Assessorar os professores em todas as atividades que se fizerem necessárias ao bom andamento do curso.
- Conhecer detalhadamente os materiais, procedimentos e recursos tecnológicos utilizados na disciplina.



- d) Auxiliar os professores na realização de trabalhos práticos, teóricos e experimentais e na seleção e organização de materiais de apoio que dêem sustentação teórica qualificada para o desenvolvimento das disciplinas do curso.
- e) Realizar estudos teóricos sob orientação dos professores do curso.
- f) Manter diálogo constante com os tutores presenciais dos polos sobre a realização das atividades dos alunos.
- g) Incentivar o aluno para o uso das tecnologias valorizando o estudo e a experiência de cada um.
- h) Estimular os alunos na realização das atividades inerentes a cada disciplina do curso.
- i) Auxiliar e orientar os alunos no uso da plataforma Moodle.
- j) Facilitar e acompanhar o acesso dos estudantes aos enfoques e às atividades temáticas.
- k) Promover a sistematização e aprofundamento dos conteúdos veiculados através de comentários, esclarecimentos de dúvidas, explicitação de conceitos, respostas a questionamentos e solução de problemas.
- l) Providenciar a abertura dos Fóruns e mediar as discussões na sala de aula virtual conforme planejamento prévio.
- m) Disponibilizar e fornecer informações, acompanhar e orientar as atividades propostas das disciplinas e os trabalhos realizados, esclarecendo dúvidas e respondendo com presteza os e-mails recebidos dos alunos.
- n) Participar de todas as atividades on-line ou off-line sugeridas pelo professor e/ou coordenação.
- o) Analisar o desempenho dos alunos e propor procedimentos que melhorem o seu rendimento, quando necessário.
- p) Estar atento ao nível de interatividade dos alunos para identificar quais não estão interagindo e tentar resgatar a relação interativa.
- q) Manter registro atualizado sobre as ausências, realizações de atividades, dificuldades e solicitações dos alunos.
- r) Emitir relatórios sobre a situação dos alunos e encaminhá-los periodicamente aos professores e coordenadores de curso.
- s) Participar dos encontros presenciais com professores e/ou coordenação, quando necessário.
- t) Realizar acompanhamento e orientações de trabalhos de monitoria acadêmica, extensão universitária e iniciação a pesquisa nos cursos de graduação.
- u) Ser capaz de dar apoio ao trabalho de Orientação de Monografia dos cursos de Graduação
- v) Participar ativamente de grupos de estudos e/ou grupos de pesquisas propostos e gerenciados pela Coordenação do Curso, visando produzir conhecimento científico sobre ferramentas tecnológicas usadas na educação e aspectos gerais ligados a educação a distância e a área específica de conhecimento do curso de graduação ao qual está vinculado.
- w) Outras atribuições específicas da função que não estejam elencadas nesta Chamada Pública e que sejam propostas e justificadas pelos professores e/ou coordenação.

3. DO VÍNCULO INSTITUCIONAL

3.1. O(a) candidato(a) selecionado(a) que for convocado(a) para atuar, receberá bolsa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível superior (Capes) pelo período em que permanecer no projeto, no valor de R\$ 765,00 (setecentos e vinte reais) mensais.

3.2. Os tutores selecionados não terão nenhum vínculo empregatício com a Universidade Estadual do Ceará (UECE) ou com o governo federal, sendo o pagamento realizado em conta corrente pela própria CAPES.

3.3. Os tutores deverão disponibilizar 20 horas semanais para desenvolver suas atividades de tutoria, incluindo os sábados, não havendo possibilidade de acumulação de cargo público, desde que seja obedecido o art. 37, inciso XI, da Constituição Federal.

4. DAS INSCRIÇÕES

4.1 O preenchimento da ficha de inscrição será feito exclusivamente pela internet no site (<http://www.uece.br/sate/selecaotutoresgraduacao>).



- 4.2.** Os candidatos a tutores presenciais podem se inscrever para um único curso de especialização.
- 4.3.** Só será aceita uma única inscrição por candidato, sendo considerada válida apenas a primeira inscrição completa realizada no sistema.
- 4.4.** A taxa de Inscrição no Processo Seletivo é de R\$ 80,00 (oitenta reais) a ser paga no Banco do Brasil, Agência 008-6 Conta Corrente N° 27.447-X em nome do Instituto de Estudos, Pesquisas e Projetos da UECE (IEPRO/SATE).
- 4.5** O comprovante de depósito deve ser escaneado e anexado a ficha de inscrição, conforme orientações do item 4.6.
- a) O valor da taxa de inscrição não será devolvido em hipótese alguma, salvo em caso de cancelamento da Seleção por insuficiência de número de candidatos na Cidade-Polo, ou em casos que a administração julgar conveniente.
- 4.6** O candidato, ao preencher a ficha de inscrição, deverá anexar os seguintes documentos em formato pdf, no espaço indicado no formulário on line.
- a) RG
- b) CPF
- c) Título de Eleitor com o comprovante de ter votado na última eleição.
- d) Cópia do Diploma comprovando nível superior (frente e verso)
- e) Cópia do Diploma da maior titulação (frente e verso)
- f) Comprovante de experiência no magistério do ensino básico ou superior de pelo menos 1 ano.
- g) Comprovante de depósito da taxa de inscrição

5. DO PROCESSO SELETIVO

A seleção constará de: **prova escrita, curso de formação em EaD e análise de currículo**. Para cada uma dessas fases será atribuída uma nota na escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos.

5.1. Prova escrita

- a) Composta de 20 questões objetivas, sendo 5 questões com conteúdo referente a EaD e 15 questões de conhecimentos gerais sobre os conteúdos do curso para o qual o(a) candidato(a) está concorrendo. A prova será realizada *on line*, aplicada de forma randômica, em dia e hora marcados pela SATE. A correção será feita no próprio sistema Moodle, mediante gabarito fornecido pelos elaboradores e a nota mínima para aprovação é 7,0 (sete).
- b) As questões que abordam conteúdos de EaD serão fundamentadas em indicação de referência bibliográfica específica, constante do **Anexo 1** desta Chamada Pública. As questões relativas aos conhecimentos gerais sobre os conteúdos do curso para o qual o(a) candidato(a) está se inscrevendo serão elaboradas a partir da matriz curricular do respectivo curso.
- c) A prova será realizada no dia indicado no **Anexo 2** desta Chamada Pública e confirmado no site: <http://www.uece.br/sate>
- d) A SATE não se responsabiliza por problemas de acesso à internet por parte do candidato no dia da realização da prova.

5.2. Curso de Formação em EaD

- a) Será realizado no período indicado no **Anexo 3** desta Chamada Pública na modalidade EaD, sobre conteúdo programático definido pela UAB/UECE com carga horária de 20 horas e disponibilizado no ambiente Moodle no site: <http://www.uece.br/sate>



- b) Para realização do curso, os candidatos devem ter atingido a nota de aprovação na prova on line indicada no item **5.1. a)**.
- c) A não participação no curso de formação implicará na desclassificação automática do candidato.
- d) A média mínima para aprovação no curso de formação é 7,0 (sete)
- e) A reprovação no curso de formação, implicará na desclassificação automática do candidato.
- f) O resultado final dos classificados será divulgado no site: <http://www.uece.br/sate>

5.3. Análise de Currículo

- a) Só deve entregar Currículo e documentação comprobatória para análise, os candidatos que tiverem obtido nota mínima para aprovação nos itens **5.1.** e **5.2.**
- b) Na análise serão considerados apenas itens do *Curriculum Vitae* do candidato que sejam efetivamente comprovados e pertinentes à área de atuação pretendida como tutor(a), conforme critérios de avaliação apresentados no **Anexo 2** desta Chamada Pública, cuja pontuação obtida será convertida para notas na escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos, considerando a maior pontuação obtida a nota 10 (dez).
- c) A não comprovação dos títulos e outros itens pertinentes na documentação entregue implica na desclassificação automática do candidato.
- d) O currículo e os comprovantes deverão ser entregues no período indicado no **Anexo 3** desta Chamada Pública.
- e) A documentação também poderá ser postada por SEDEX, conforme indicado no **Anexo 3** desta Chamada Pública.

Assunto: Seleção de TUTOR A DISTANCIA PARA ESPECIALIZAÇÃO EM _____
Universidade Estadual do Ceará (UECE) aos cuidados da SATE.
Av. Dr. Silas Munguba, 1700, Campus do Itaperi,
CEP 60.740- 903, Fortaleza - CE

O envelope, contendo a documentação, deve ter o remetente claramente identificado da seguinte forma:

Seleção de TUTOR A DISTANCIA PARA ESPECIALIZAÇÃO EM _____
Nome completo do candidato: _____
Área a qual se inscreveu: _____

- f) O candidato poderá interpor recurso sobre o resultado obtido no prazo de 24 horas após a divulgação, por meio do Formulário disponibilizado no site www.uece.br/sate

5.3.1. Da classificação final

- a) Os candidatos classificados constituirão Banco de Recursos Humanos, organizado por polo, curso e pontuação de classificação e que terá vigência de 24 meses, para efeitos de chamamento.
- b) A SATE/UECE, no entanto, tem a prerrogativa de realizar novas Chamadas Públicas para o mesmo fim, de acordo com necessidades manifestas e sempre que julgar procedente.

6. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

- 6.1.** A nota final de classificação será a média das notas obtidas na prova *on line*, no curso de formação e na análise do currículo.
- 6.2.** Ocorrendo igualdade de nota final de classificação, o DESEMPATE será definido considerando-se os critérios na seguinte ordem:
 - a) Maior nota na formação em EaD
 - b) Maior idade.



7. DO RESULTADO

7.1. Os candidatos deverão procurar o resultado final desse processo seletivo no *site*: <http://www.uece.br/sate>, na data informada no **Anexo 3** desta Chamada Pública.

7.3. O chamamento dos candidatos ocorrerá exclusivamente por ordem de classificação quando da necessidade dos polos ou dos Cursos.

8. DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1. A inexistência das declarações, irregularidades de documentos ou outras irregularidades constatadas no decorrer do processo, ou posteriormente, eliminará o candidato, anulando-se todos os atos decorrentes da sua inscrição.

8.2. Todas as convocações e avisos referentes ao processo seletivo de tutores serão divulgados no *site*: <http://www.uece.br/sate>

8.4. Não será admitida a realização da seleção fora dos locais, datas e horários designados previamente.

8.5. É de inteira responsabilidade do candidato o fornecimento de informações e a atualização de seu endereço residencial durante o processo de Seleção, não se responsabilizando a SATE por eventuais prejuízos que possa sofrer o candidato, em decorrência de informações incorretas ou insuficientes. Isto se aplica especialmente ao endereço de correio eletrônico (e-mail) informado.

8.6. Os itens deste processo seletivo poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos, enquanto não consumada a providência ou evento que lhes disser respeito, ou até a data da realização do correspondente item de seleção, circunstância que será comunicada no *site*: <http://www.uece.br/sate>

8.7. A aprovação do candidato na Seleção não implicará a obrigatoriedade da sua admissão, cabendo à administração da SATE o direito de aproveitar os candidatos de acordo com as suas necessidades, na estrita observância da ordem classificatória.

8.8. Não haverá nenhuma comunicação individual do resultado das etapas do processo seletivo, cabendo a cada candidato procurar os resultados no *site*: <http://www.uece.br/sate>

8.9. Os casos omissos referentes à realização da Seleção serão resolvidos pela SATE.

9. Anexos:

I. Texto de Referência para as Provas Objetivas dos cursos com conteúdo referente à EaD

II. Cronograma de Eventos

III. Informações referentes aos polos de apoio presencial

Fortaleza, 26 de dezembro de 2016.

Prof. José Jackson Coelho Sampaio
Reitor da Universidade Estadual do Ceará - UECE

Prof. Francisco Fabio Castelo Branco
Coordenador da SATE



Anexo 1 – Programa da Prova Objetiva

As questões da prova objetiva on line serão elaboradas a partir dos textos de referência indicados a seguir:

1. Especialização em Gestão Pública
BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. O modelo estrutural de gerência pública. Revista de Administração Pública da FGV . Rio de Janeiro 42(2), pp. 391-410, Mar./abr. 2008. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-76122008000200009&script=sci_arttext
2. Especialização em Gestão Pública Municipal
SECCHI, Leonardo. Modelos organizacionais e reformas da administração pública. Revista de Administração Pública da FGV . Rio de Janeiro, 43(2): 347-69, MAR./ABR. 2009. Disponível em http://www.scielo.br/pdf/rap/v43n2/v43n2a04.pdf
3. Especialização em Gestão em Saúde
SILVA, Rogério Nazário da, e SERRALVO, Flávia Silveira. Gestão em saúde e saúde pública. In INTERAÇÃO . Revista Científica da Faculdade das Américas. Ano III – número 2 – 2º semestre de 2009. Disponível em http://www.fam2010.com.br/site/revista/pdf/Ed5/art5.pdf
4. Especialização em Gestão Pedagógica da Escola Básica
PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza; ALMEIDA, Laurinda Ramalho de; SOUZA, Vera Lucia Trevisan de. O coordenador pedagógico (CP) e a formação de professores: intenções, tensões e contradições . Fundação Carlos Chagas (FCC). Disponível em http://www.fvc.org.br/estudos-e-pesquisas/2010/perfil-coordenadores-pedagogicos-605038.shtml
5. Educação Física na Educação Básica
REZER, Ricardo e FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo. Docência em Educação Física: reflexões acerca de sua complexidade . Revista Pensar a prática. Volume 11. Nº 3. Disponível em http://www.revistas.ufg.br/fef/article/view/4960/4540 . Diretrizes em educação física de qualidade (EFQ) para gestores de políticas. Brasília: UNESCO, 2015. 86 p. Disponível em http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002319/231963por.pdf FOLLE, Alexandra e TEIXEIRA, Fabiano Augusto. Motivação de Escolares das Séries Finais do Ensino Fundamental nas Aulas de Educação Física . Revista Educação Física UEM. Volume 23, nº 1, 2012. Disponível em www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/RevEducFis/article/view/12202/0 BURGOS, Miria Suzana et al. Perfil de aptidão física relacionada à saúde de crianças e adolescentes de 7 a 17 anos . <i>Journal of the Health Sciences Institute</i> - Revista do Instituto de Ciências da Saúde. Abril/junho de 2012. Disponível em https://www.unip.br/comunicacao/publicacoes/ics/edicoes/2012_02.aspx CATUNDA, Ricardo; SARTORI, Sergio Kudsí e LAURINDO, Elisabete. Recomendações para a Educação Física Escolar . Sistema CONFEF/CREFs. Disponível em http://www.listasconfef.org.br/arquivos/RECOMENDACOES_PARA_A_EDUCACAO_FISICA_ESCOLAR2.pdf CLEMENTE, Filipe Manuel. Uma visão integrada do modelo teaching games for understanding: adequando os estilos de ensino e questionamento à realidade da educação física . Rev. Bras. Ciênc. Esporte vol. 36 nº2 Porto Alegre Apr./June 2014. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32892014000200587
6. Tecnologias Digitais para a Educação Básica



Mainart, Domingos de A. Santos, Ciro M. **A importância da tecnologia no processo ensino-aprendizagem.** Disponível em http://www.convibra.com.br/upload/paper/adm/adm_1201.pdf

ALVES, Lucineia. **Educação a distância: conceitos e história no Brasil e no mundo.** Disponível em http://www.abed.org.br/revistacientifica/Revista_PDF_Doc/2011/Artigo_07.pdf

ROSA, Rosemar. **Trabalho docente: dificuldades apontadas pelos professores no uso das tecnologias.** Encontro de pesquisa em educação. Revistas e Anais Uniube. Disponível em <http://revistas.uniube.br/index.php/anais/article/view/710>

OLIVEIRA, Eloiza da Silva G. et al. **Professores em rede: demandas de formação continuada docente para a inserção das tecnologias de informação e comunicação na prática pedagógica.** Disponível em <http://www.um.es/ead/red/29/eloiza.pdf>

GARCIA, Marta Fernandes; RABELO, Dóris Firmino; SILVA, Dirceu e AMARAL, Sérgio Ferreira do. **Novas competências docentes frente às tecnologias digitais interativas.** Teoria e Prática da Educação. Volume 14, nº 1. 2011. Disponível em <http://eduem.uem.br/ojs/index.php/TeorPratEduc/article/view/16108/8715>

7. Educação à distância: fundamentos e ferramentas

ALVES, Lucineia. Educação a distância: conceitos e história no Brasil e no mundo. **Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância**, v. 10, p. 83-92, 2011. Disponível em:

<http://www.abed.org.br/revistacientifica/Revista_PDF_Doc/2011/Artigo_07.pdf>. Acesso em: 10 nov. 2016.

BRASIL. Ministério da Educação. **Referenciais de qualidade para educação superior a distância.** Brasília: MEC, 2007. Disponível em:<<http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/legislacao/refead1.pdf>>. Acesso em: 10 nov. 2016.

8. Artes com ênfase em Música

ORTOLAN. Edson Tadeu. **História da Música Ocidental.** In Movimento.com. Disponível em <http://www.movimento.com/2011/09/historia-da-musica-ocidental/>

FONTEERRADA, Marisa Trench de Oliveira. **A Educação Musical Brasileira e Três Modelos Explicativos de Mundo: em busca de significados.** Revista Musica HODIE. Volume 12, nº 1, 2012. Disponível em <https://www.revistas.ufg.br/musica/article/view/21594>.

GUSMÃO, Pablo. **Teoria Elementar da Música.** Disponível em <http://concursos.concursosjcm.com.br/uploads/17/concursos/68/anexos/fa1fe551dcbf30efabf63a147e6aa7f4.pdf>

TOURINHO, Cristina. **Ensino Coletivo de Instrumentos Musicais: crenças, mitos, princípios e um pouco de história.** Disponível em <http://docslide.com.br/documents/ensino-coletivo-de-instrumentos-musicais-ana-tourinho.html>

FRANÇA, Cecília Cavalieri e SWANWICK, Keith. **Composição, apreciação e performance na educação musical: teoria, pesquisa e prática.** Revista Em Pauta, volume 13, nº 21, 2002. Disponível em <http://seer.ufrgs.br/index.php/EmPauta/article/view/8526/4948>

9. Tradução Audiovisual Acessível/Audiodescrição

PRAXEDES FILHO, Pedro Henrique Lima e MAGALHÃES, Célia Maria. **Audiodescrições de pinturas são neutras?** descrição de um pequeno corpus em português via Teoria da Avaliatividade. In PONTES, V. O.; CUNHA, R. B.; CARVALHO, E. P.; TAVARES, M. G. G. A Tradução e suas interfaces: múltiplas perspectivas. Curitiba, Editora CRV, 2015, p. 99 – 129. Disponível em <https://grupoleaduece.blogspot.com.br/p/a-pesquisa-ora-relatada-foi-dividida-em.html>

10. Tradução Audiovisual Acessível/Legendagem

NAVES, Sylvia Bahiense; MAUCH, Carla; ALVES, Soraya Ferreira e ARAÚJO, Vera Lúcia Santiago. **Guia para Produções**



Audiovisuais Acessíveis. Ministério da Cultura/Secretaria do Audiovisual. 2016. p. 41 – 82. Disponível em <https://grupoleaduece.blogspot.com.br/p/guia-para-producoes-audiovisuais.html>

11. Língua Inglesa

BENSON, Phil e HUANG, Jing. Autonomy in the transition from foreign language learning to foreign language teaching. **Delta - Documentação e Estudos em Linguística Teórica e Aplicada**. Vol 24, N° 3, 2008. Disponível em <http://revistas.pucsp.br/index.php/delta/article/view/29132/20368>

COMUM A TODOS OS CURSOS PARA AS QUESTÕES DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

VIDAL, Eloisa Maia e MAIA, José Everardo Bessa. **Educação a distância na UECE: uma proposta estratégica para o Ceará do futuro.** 2017.



Anexo 2: FICHA DE AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO

CANDIDATO (A): _____

I. Formação Acadêmica	Pontos	Nº	Total
Graduação no curso	(máximo 1,0)		
Graduação em áreas afins ao curso	(máximo 0,5)		
Especialização na área de conhecimento do curso ou em EaD, em andamento	(máximo 1,0)		
Especialização na área de conhecimento do curso ou em EaD, concluída	(máximo 1,5)		
Mestrado na área de conhecimento do curso ou em Ead concluído	(máximo 2,0)		
Mestrado na área de conhecimento do curso ou em Ead em andamento	(máximo 1,5)		
Doutorado na área de conhecimento do curso ou em EaD concluído	(máximo 3,0)		
Doutorado na área de conhecimento do curso ou em EaD em andamento	(máximo 3,0)		
Cursos de extensão/aperfeiçoamento com ênfase em EaD	(máximo 1,0)		
II. Experiência no Magistério	Pontos	Nº	Total
Educação Básica	(0,5 pts por ano- máximo 3,0)		
Graduação	(0,5 pts por semestre- máximo 3,0)		
Pós-graduação lato sensu (Especialização)	(0,5 pts por semestre- máximo 3,0)		
Pós-graduação strictu sensu (Mestrado e Doutorado)	(0,5 pts por semestre-máximo 3,0)		
Em Educação a Distância (Tutoria/Docência)	(0,5 pts por semestre-máximo 5,0)		
Em Educação a Distância (Coordenação/Supervisão)	(0,5 pts por semestre-máximo 5,0)		
III. Indicadores da Produção Científica e Tecnológica	Pontos	Nº	Total
1. Artigos publicados em periódicos nos últimos 5 anos			
Sem Qualis	(0,5 por artigo, máximo 5,0)		
Com Qualis	(1,0 por artigo, máximo 5,0)		
2. Trabalhos publicados em Eventos Científicos nos últimos 5 anos			
Resumos	(0,2 por artigo, máximo 2,0)		
Trabalhos completos apresentados	(0,5 por artigo, máximo 2,0)		
3. Livros ou capítulos de livro			
Livro ou capítulo de livro publicado	(1,0 por livro ou capítulo de livro, máximo 5,0)		
IV. Orientações concluídas	Pontos	Nº	Total
Monografia de Especialização	(0,5, máximo 2,0)		
Trabalho de Conclusão do Curso (TCC)	(0,25, máximo 2,0)		
V. Participações em Bancas Examinadoras	Pontos	Nº	Total
Defesa de TCC ou Especialização	(0,1 por participação máximo 1,0)		
Defesa de Dissertação de Mestrado	(0,5 por participação máximo de 2,0)		
Defesa de Tese de Doutorado	(1,0 por participação, máximo de 3,0)		
TOTAL DE PONTOS			



CHAMADA PÚBLICA Nº 77/2016 – UAB/UECE
TUTORES A DISTÂNCIA PARA OS CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO DO SISTEMA UNIVERSIDADE
ABERTA DO BRASIL (UAB) NA UECE

Anexo 3 - CRONOGRAMA DE EVENTOS DA CHAMADA PÚBLICA

Atividades	Data/Período
1. Período de Inscrição (somente pela internet)	02/01 a 29/01/2017
2. Resultado da análise dos requerimentos de inscrição, indicando os aptos a realizar a prova on line.	30/01/2017
3. Período para interposição de recurso administrativo referente a indeferimento do requerimento de inscrição, pelo site da SATE (http://www.sate.uece.br/)	31/01/2017
4. Resultado do julgamento dos recursos contra o indeferimento do requerimento de inscrição.	01/02/2017
5. Aplicação da Prova Objetiva <i>on line</i> no site da SATE (http://www.sate.uece.br/)	07 e 08/02/2017
6. Período para interposição de recurso administrativo questionando formulação de questão e/ou discordância em relação ao gabarito oficial preliminar da Prova Objetiva, pelo site da SATE (http://www.sate.uece.br/)	09/02/2017
7. Divulgação no Endereço eletrônico http://www.sate.uece.br/ dos resultados dos recursos da Prova objetiva	15/02/2017
8. Curso de formação em EaD	17/02 a 03/03/2017
9. Divulgação dos resultados do curso de formação em EaD	08/03/2017
10. Período para interposição de recurso administrativo referente ao resultado do curso de Formação em EaD, pelo site da SATE (http://www.sate.uece.br/)	09/03/2017
11. Divulgação no Endereço eletrônico http://www.sate.uece.br/ dos resultados dos recursos do curso de Formação em EaD	13/03/2-17
12. Entrega do Currículo e títulos comprobatórios	14/03 a 17/03/2017
13. Divulgação no endereço eletrônico www.uece.br/cev do Resultado da Avaliação de Títulos.	27/03/2017
14. Período para interposição de recurso administrativo referente ao resultado da Avaliação de Títulos, pelo site da SATE (http://www.sate.uece.br/)	28/03/2017
15. Divulgação no Endereço eletrônico http://www.sate.uece.br/ dos resultados dos recursos do curso da análise de currículo	31/03/2017
16. Resultado Final do Processo Seletivo	03/04/2017
17. Início das atividades (previsto).	Abril 2017



Anexo 4 – Informações referentes aos polos de apoio presencial

1. Polo de Beberibe

Local: CVT . Endereço: Rua José Bessa, 299- Centro

Cidade: Beberibe – Ceará - CEP: 62.840-000

Responsável: Maria Virginia Tavares Cruz Vitoriano Fone: (85) 8841.4515/9992.0479/3338.2035

E-mail: virginia_tavares@yahoo.com.br

2. Polo de Brejo Santo

Local: CVT. Endereço: Rua: Manuel Antônio Cabral S/N - Centro

Brejo Santo – Ceará - CEP 63.260-000

Responsável: Francisco Horley Lucena Teles

Fone: (88) 9965.7477/(88) 3531.1684

E-mail: horleylucena.bs@bol.com.br

3. Polo de Camocim

Endereço: Rua da Independência, 412, Centro

Cidade: Camocim - Ceará CEP: 62.400-000.

Responsável: Wellington Roosevelt Paulo Soares

Fone (88) 3624-1951

E-mail: uabpolocamocim@hotmail.com

4. Polo de Campos Sales

Local: CVT. Endereço: Rua Emiliano Fortaleza, S/N - Bairro: Alto Alegre

Cidade: Campos Sales – Ceará CEP: 63150-000

Responsável: Mara Lima de Alencar Rodrigues

Fone: (88) 3533 1249/3533.1874/(88)99772.7576

E-mail: alencarmara@yahoo.com.br

5. Polo de Caucaia – Novo Pabussu

Endereço: Rua da Consolação. Nº: 465

CEP: 61600310 - Novo Pabussú

Cidade: Caucaia - Ceará

Responsável: Francisco da Silva Moreira

Fone/fax: (85) 3342.1179/8677.8606

e-mail: polouabcaucaia.mariadolores@gmail.com - fsmoreira2009@gmail.com

6. Polo de Crateus

Local: Faculdade de Educação de Crateús - FAEC.

Endereço: Rua José Sabóia Livreiro, 1489. Bairro Fátima Cidade: Crateus - Ceará CEP: 63.700-000.

Responsável: Cléia Rocha de Sousa Feitosa.

Fone (88) 3692-3513 (88) 3691-0822

E-mail: cleia.rocha@uece.br

7. Polo de Itapipoca

Polo Educ Profª Cândida Apolônia R Pinto

Local: Núcleo de Informação Tecnológica - NIT

Endereço: Rua João Cordeiro, S/N, Coqueiro

Cidade: Itapipoca - Ceará - CEP: 62.500-000

Responsável: Cesário Alves de Lavor

Fone/fax: (88) 3631-3379 - (88) 9902-3688

E-mail: provisoriouab-itapipoca@hotmail.com



8. Polo de Iguatu

Local: Campus Multi-Institucional Humberto Teixeira
Endereço: Avenida Dário Rabelo, S/N. Bairro Santo Antônio.
Cidade: Iguatu – Ceará CEP 63.000-000.
Responsável: Gladeston Costa Leite.
Fone (88) 3581-9455
E-mail: gledeston.leite@uece.br

9. Polo de Limoeiro do Norte

Local: CVT. Endereço: Rua José Hamilton de Oliveira - Nº: 160
Cidade: Limoeiro do Norte – Ceará CEP: 62.930-000
Responsável: Juranete Silva Duarte
Fone/fax: (88) 3423.1519 - (88) 99302427
e-mail: uabpololimoeiro@gmail.com

10. Polo de Maracanaú

Local: Núcleo de Tecnologia de Maracanaú - NUTEM. Endereço: Rua Belém, 91. Bairro Parque Piratininga.
Cidade: Maracanaú – Ceará CEP 61.905-210.
Responsável: Jaiane Ramos Barbosa
Fone (85) 3371-0740
E-mail: uabpolomaracanau@gmail.com

11. Polo de Maranguape

Local: CVT - Escola Rio Grande do Norte
Endereço: Rua Valter Lopes, 149, Guabiraba - próximo a pracinha da AABB CEP: 61940-135
Responsável: Juliana Campos Lage
Fone: (85) 3341.3355/(85) 8786.3114
E-mail: juliana@centec.org.br

12. Polo de Mauriti

Local: E. E. F. Centro Educacional de Mauriti
Endereço: Rua: Padre Argemiro Rolim de Oliveira, s/n - Bairro: Serrinha
Polo de Apoio Presencial - CEP: 63210-000 – Mauriti - Ceará
Responsável: Maria Orlandina Izidro Jacó
Telefone: casa (88) 3552.9035 / (88) celular: 9912.7840
E-mail: orlandinamauriti@yahoo.com.br

13. Polo de Meruoca

Local: Praça Caetano Alves, s/n
Endereço: Centro - Município: Meruoca-CE CEP: 62.130-000
Responsável: Joselena Gomes Gertrudes
Telefone: (88) 9476-3201
Celular: (88) 9225-0160 Fax: (88) 3649-1136
E-mail: uabpolomeruoca@hotmail.com

14. Polo de Orós

Local: Polo Pe. Djalvo Bezerra de Alencar
Endereço: Praça Anastácio Maia, 51 - Centro
Cidade: Orós – Ceará – CEP: 63.520-000
Responsável: Flávio Jose Ferreira Feitosa
Fone: (88) 3584.1461 – (88) 99938-9668
E-mail: uabpolooros@yahoo.com.br



15. Polo de Pedra Branca

Endereço: Avenida Sabino Vieira Cavalcante, 320
Bairro Centro.

Cidade: Pedra Branca – Ceará CEP 63.630-000.

Responsável: Maria Ivoneth Braga de Sousa.

Fone (88)35152444/(88)96022899

E-mail: ivoneth-braga@hotmail.com

16. Polo de Quixeramobim

Local: Polo UAB Dr. Andrade Furtado

Endereço: Av. Dr. Joaquim Fernandes, 382- Bloco – C – Centro

Cidade: Quixeramobim – Ceará – CEP: 63.800-000

Responsável: Antônio Marcos Machado de Sousa

Fone. (88) 3444.2960/(88) 3441.4526/(88) 3441.4415 (88) 8812.6538.

E-mail: polouab1@quixeramobim.ce.gov.br

17. Polo de Russas

Local: Travessa Pedro Araújo. Nº: sn

Bairro: Ypiranga CEP: 62.900-000

Município: Russas-CE

Responsável: Francisco Junior Holanda Gadelha

Telefone: (88) 3411-2769 Fax: (88) 3411-2769

E-mail: uab.polorussas@centec.org.br

18. Polo de Tauá

Logradouro: Rua Antônio Benevides. Nº: 1

Bairro: Colibris

CEP: 63660000

Município: TAUA-CE

Responsável: Alexciano de Sousa Martins

Fone: (88) 997875915/8874.5005/(88) 3437.4249

e-mail: alexciano@taua.ce.gov.br ou polouab@taua.ce.gov.br

19. Polo Piquet Carneiro

Endereço: Zacarias Pinheiro, S/N Centro

Cidade: Piquet Carneiro-Ceará CEP: 63605-000

Responsável: Patrícia Barros Bezerra Cruz

Fone: (88) 3516-1300/ (88) 99612-8217

Email: polopiquetcarneiro#gmail.com/ tita.bezerra@hotmail.com

20. Polo de Quixeramobim (Municipal)

Local: Polo UAB Dr. Andrade Furtado

Endereço: Av. Dr. Joaquim Fernandes, 382- Bloco – C – Centro

Cidade: Quixeramobim – Ceará – CEP: 63.800-000

Responsável: Antônio Marcos Machado de Sousa

Fone. (88) 3444.2960/(88) 3441.4526/(88) 3441.4415 (88) 8812.6538.

e-mail: polouab1@quixeramobim.ce.gov.br