



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ  
Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego  
UNIDADE DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL-UNEP



<b>CURSO:</b> CAPRINOCULTOR <b>MUNICÍPIO:</b> TURURU <b>Dias:</b> 2ª, 3ª e 4ª <b>TURNO:</b> Diurno <b>HORÁRIO:</b> 13:30 as 17:30
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 200 H
<b>COORDENAÇÃO DE ÁREA TÉCNICA:</b> ANA LÚCIA VITORINO DE ALMEIDA
<b>PROFESSOR (A) DA TURMA:</b> AMANDA ARAGAO AVILA

AULA	DATA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1	11/09	<b>SEMANA DE INTEGRAÇÃO</b>
2	12/09	<b>SEMANA DE INTEGRAÇÃO</b>
3	13/09	<b>SEMANA DE INTEGRAÇÃO</b>
4	18/09	<b>Introdução à caprinocultura:</b> origem e desenvolvimento do cenário produtivo da caprinocultura. . Apresentação vídeo: “História da Agricultura e Economia verde”. Debate com a turma sobre temas estudados durante o dia. Importância da caprinocultura familiar dentro do agronegócio brasileiro. Tecnologias utilizadas na caprinocultura familiar x agronegócios.
5	19/09	Origem e desenvolvimento das principais raças caprinas. Histórico das raças e características, exigências e as principais limitações.
6	20/09	Características zootécnicas e produtivas das raças especializadas em corte.
7	25/09	Características zootécnicas e produtivas das raças especializadas em leite.
8	26/09	Desenvolver trabalho em grupo para discutir as principais características zootécnicas e produtivas das raças de corte e leite.
9	27/09	Características zootécnicas e produtivas das raças de dupla aptidão.
10	02/10	Conhecer a importância dessas características e de que forma a escolha da raça influencia economicamente para o produtor.
11	03/10	Conhecer a importância do registro zootécnico e discutir temas melhoramento genético. Trabalho em sala: revisão geral com objetivo

		de perceber o nível de aprendizagem.
<b>12</b>	04/10	Caprinos: conhecer os órgãos do sistema digestivo dos ruminantes e os processos que envolvem a digestão. Apresentação do vídeo: "Sistema digestório de mamíferos-ruminantes - Diversidade dos seres vivos".
<b>13</b>	09/10	Alimentação: identificar principais diferenças de alimentos volumosos e concentrados. Conhecer os principais alimentos volumosos e concentrados utilizados na região nordeste-caprinos.
<b>14</b>	10/10	Alimentação: formulação de rações.
<b>15</b>	11/10	Atividade em sala: trabalho em equipe revisando conteúdos: -Digestão e alimentos dos caprinos.
<b>16</b>	16/10	Iniciar manejo alimentar por categoria animal e períodos de carência nutricional. Manejo nutricional para cabras leiteiras. Apresentação do vídeo: "Manejo nutricional e alimentar de caprinos".
<b>17</b>	17/10	Manejo sanitário: - Conceito; - Identificar sinais de doenças e sinais de saúde; - Aquisição de animais.
<b>18</b>	18/10	Estudar as principais doenças e medidas profiláticas que acometem os caprinos.
<b>19</b>	23/10	Cuidados com as vacinas, vermífugos e outros medicamentos. Conhecer método Famacha. Apresentação do vídeo: "Manejes sanitários de caprinos e ovinos - Dia de campo na TV". Trabalho em sala: equipes para discutir temas sobre a influência do manejo sanitário no sistema produtivo e equipe para discutir procedimentos que podem ser feitos com as principais doenças que acometem caprinos. (Aulas práticas).
<b>20</b>	24/10	Reprodução dos caprinos: conhecer os órgãos do sistema reprodutivo e como funciona o sistema reprodutivo feminino e o masculino.
<b>21</b>	25/10	A escolha dos reprodutores e matrizes para formação do plantel. Conhecer a importância da relação macho x fêmea.
<b>22</b>	30/10	Compreender o ciclo estral das fêmeas caprinas. Detecção de cio. Indução de cio.
<b>23</b>	31/10	Entender os distintos tipos de manejos reprodutivos em caprinos. Apresentar vídeo: "Manejo reprodutivo- Embrapa".
<b>24</b>	1/11	Como trabalhar com os problemas reprodutivos.
<b>25</b>	06/11	Inseminação artificial. Apresentação de vídeo.
<b>26</b>	07/11	Estudar os sistemas de cruzamentos.

<b>27</b>	08/11	Trabalho em sala: estudo dirigido sobre temas estudados. (Aula prática).
<b>28</b>	13/11	Manejo de caprinos de corte: aspectos gerais.
<b>29</b>	14/11	Manejo de caprinos de corte: principais entraves.
<b>30</b>	20/11	Trabalho em grupo: discutir a cadeia produtiva da carne caprina.
<b>31</b>	21/11	Manejo de caprinos de leite: aspectos gerais.
<b>32</b>	22/11	Manejo de caprinos de leite: principais entraves.
<b>33</b>	27/11	Manejo da ordenha- linha de ordenha.
<b>34</b>	28/11	Trabalho em grupo: discutir a cadeia produtiva leite de cabras e como agregar valor ao leite. (Aula prática).
<b>35</b>	29/11	Estudar sistemas de criação: Extensiva e Intensiva.
<b>36</b>	04/12	Caprinos SRD.
<b>37</b>	05/12	Caprinocultura orgânica de corte.
<b>38</b>	06/12	Caprinocultura orgânica de leite.
<b>39</b>	11/12	Instalações: Currais, bretes e sala de ordenha.
<b>40</b>	12/12	Sistemas em pastagens nativas, melhoradas e cultivadas.
<b>41</b>	13/12	Sistemas alternativos de produção. Implantação de sistema de criação de caprino leiteiro e corte. (Aula prática).
<b>42</b>	18/12	Abate e esfola; Cuidados com a pele.
<b>43</b>	19/12	Cortes especiais e qualidade da carne.
<b>44</b>	20/12	Bem estar: comportamento das raças caprinas de distintas aptidões Construções adequadas ao bem-estar animal.
<b>45</b>	02/01	Bem-estar para abate dos caprinos.
<b>46</b>	03/01	Empreendedorismo: conceitos básicos e falar das características do empreendedor.
<b>47</b>	08/01	Dinâmica sobre tema: busca de oportunidades de acordo as necessidades locais.
<b>48</b>	09/01	Dinâmica envolvendo os temas de cooperativismo e associativismo. Discutir em grupo a partir da dinâmica os conceitos e fundamentos do associativismo e cooperativismo.

<b>49</b>	10/01	Formação de uma microempresa; Funcionamento de um negócio: planejamento estratégico; Trabalho em grupo: realização de plano de negócio.
<b>50</b>	15/01	Políticas agrárias e públicas para a agricultura familiar. Organização de controle social.

Fortaleza, 28 de agosto de 2017.

**ANA LÚCIA VITORINO DE ALMEIDA**  
**Coordenador(a) Adjunta de Área Técnica/PRONATEC**

**Prof (a) FRANCISCO FURTADO TAVARES LINS**

**Professor (a) Curso AMANDA ARAGAO AVILA**