



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego
UNIDADE DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL-UNEP



CURSO: OVINOCLTOR **MUNICÍPIO:** IRACEMA

Dias: 2ª, 3ª e 4ª

TURNO: TARDE

HORÁRIO: 13:00 as 17:00

CARGA HORÁRIA TOTAL: 200 H

COORDENAÇÃO DE ÁREA TÉCNICA: ANA LÚCIA VITORINO DE ALMEIDA

PROFESSOR (A) DA TURMA: PAULO ROBERTO DOS SANTOS CHAVES

AULA	DATA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1	25/06	Apresentação do Curso. Dinâmica de Apresentação. Dinâmica de autoconhecimento, dinâmica de perspectivas sobre o curso. A “transformação da realidade social a partir das aprendizagens num curso de qualificação profissional”.
2	26/06	Introdução abordando os conteúdos: Moral, Ética e cidadania. Códigos de ética, Ética em ambientes específicos, A ética no trato com os animais, Relação Homem e natureza /ambiente. Aplicação de dinâmicas de grupo onde serão abordados os assuntos acima. Abordagem dos assuntos Cultura e mudança social; Identidade pessoal e profissional.
3	03/07	Introdução à ovinocultura: origem e desenvolvimento do cenário produtivo da ovinocultura. Apresentação vídeo: “História da Agricultura e Economia verde”. Debate com a turma sobre temas estudados durante o dia.
4	04/07	Importância da ovinocultura familiar dentro do agronegócio brasileiro. Tecnologias utilizadas na ovinocultura familiar × agronegócios.
5	09/07	Origem e desenvolvimento das principais raças ovinas. Histórico das raças e características, exigências e as principais limitações.
6	10/07	Características zootécnicas e produtivas das raças especializadas em produção de carne e pele.
7	16/07	Características zootécnicas e produtivas das raças naturalizadas / nativas e as especializadas na produção de carne e pele.
8	17/07	Desenvolver trabalho em grupo para discutir as principais características zootécnicas e produtivas das raças criadas no nordeste brasileiro.
9	18/07	Continuação: Características zootécnicas e produtivas das raças.
10	23/07	Conhecer a importância dessas características e de que forma a escolha da raça influência economicamente para o produtor.

11	24/07	Conhecer a importância do registro zootécnico e discutir temas melhoramento genético. Trabalho em sala: revisão geral com objetivo de perceber o nível de aprendizagem.
12	25/07	Ovinos: conhecer os órgãos do sistema digestivo dos ruminantes e os processos que envolvem a digestão. Apresentação do vídeo: “Sistema digestório de mamíferos-ruminantes - Diversidade dos seres vivos”.
13	30/07	Alimentação: identificar principais diferenças de alimentos volumosos e concentrados. Conhecer os principais alimentos volumosos e concentrados utilizados na região Nordeste para a criação de ovinos.
14	31/07	Alimentação: formulação de rações.
15	01/08	Atividade em sala: trabalho em equipe revisando conteúdos: -Digestão e alimentos dos ovinos.
16	06/08	Iniciar manejo alimentar por categoria animal e períodos de carência nutricional. Manejo nutricional para ovelhas secas, gestantes e paridas. Apresentação do vídeo: “Manejo nutricional e alimentar de ovinos”.
17	07/08	Manejo sanitário: - Conceito; - Identificar sinais de doenças e sinais de saúde; - Aquisição de animais.
18	08/08	Estudar as principais doenças e medidas profiláticas que acometem os ovinos.
19	13/08	Cuidados com as vacinas, vermífugos e outros medicamentos. Conhecer método Famacha. Apresentação do vídeo: “Manejos sanitários de caprinos e ovinos - Dia de campo na TV”. Trabalho em sala: equipes para discutir temas sobre a influência do manejo sanitário no sistema produtivo e equipe para discutir procedimentos que podem ser feitos com as principais doenças que acometem os ovinos. (Aulas práticas).
20	14/08	Reprodução dos ovinos: conhecer os órgãos do sistema reprodutivo e como funciona o sistema reprodutivo feminino e o masculino.
21	20/08	A escolha dos reprodutores e matrizes para formação do plantel. Conhecer a importância da relação macho × fêmea.
22	21/08	Compreender o ciclo estral das fêmeas ovinas. Detecção de cio. Indução de cio.
23	22/08	Entender os distintos tipos de manejos reprodutivos em ovinos. Apresentar vídeo: “Manejo reprodutivo - Embrapa”.
24	27/08	Como trabalhar com os problemas reprodutivos.
25	28/08	Inseminação artificial. Apresentação de vídeo.
26	29/08	Estudar os sistemas de cruzamentos.
27	03/09	Trabalho em sala: estudo dirigido sobre temas estudados. (Aula prática).
28	04/09	Manejo de ovinos de corte: aspectos gerais.
29	05/09	Manejo de ovinos de corte: principais entraves.
30	10/09	Trabalho em grupo: discutir a cadeia produtiva da carne ovina.

31	11/09	Seleção da raça de ovino a ser explorada conforme o sistema de produção possível de ser utilizado na região. Programa de Seleção.
32	12/09	As raças exóticas especializadas: características desejáveis e indesejáveis.
33	17/09	Tipos de cruzamentos: raças exóticas x raças nativas deslanadas. O que desejamos? Produção de Carne? Cordeiro Mamão? Produção de Pele?
34	18/09	Trabalho em grupo: discutir a cadeia produtiva da carne e pele de ovinos. Tecnologias para agregar valor à carne e à pele. (Aula prática).
35	19/09	Estudar sistemas de criação: Extensiva, Semi-Intensiva e Intensiva.
36	24/09	Ovinos Deslanados, Crioulos e SRD.
37	25/09	Ovinocultura orgânica de corte.
38	26/09	Criação de subsistência/caseira de ovinos.
39	01/10	Instalações: Currais para ovelhas, marrãs, cordeiros e reprodutores; Brete.
40	02/10	Sistemas em pastagens nativas, melhoradas e cultivadas.
41	03/10	Sistemas alternativos de produção. Implantação de sistema de criação de ovino de corte. (Aula prática).
42	08/10	Abate e esfolia; Cuidados com a pele; Processamento da pele.
43	09/10	Cortes especiais e qualidade da carne.
44	10/10	Bem estar: comportamento das raças ovinas de distintas aptidões Construções adequadas ao bem-estar animal.
45	15/10	Bem-estar para o abate dos ovinos.
46	16/10	Empreendedorismo: conceitos básicos e falar das características do empreendedor.
47	17/10	Dinâmica sobre tema: busca de oportunidades de acordo as necessidades locais.
48	22/10	Dinâmica envolvendo os temas de cooperativismo e associativismo. Discutir em grupo a partir da dinâmica os conceitos e fundamentos do associativismo e cooperativismo.
49	23/10	Formação de uma microempresa; Funcionamento de um negócio: planejamento estratégico; Trabalho em grupo: realização de plano de negócio.
50	24/10	Políticas agrárias e públicas para a agricultura familiar. Organização de controle social.

Fortaleza, 14 de Junho de 2018.

ANA LÚCIA VITORINO DE ALMEIDA
Coordenador (a) Adjunta de Área Técnica/PRONATEC