



Governo do Estado do Ceará  
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior  
Universidade Estadual do Ceará  
Pró-Reitoria de Extensão-PROEX



# RELATÓRIO DE GESTÃO

## PROEX 2015

PRÓ-REITORA CLAUDIANA NOGUEIRA DE ALENCAR



## **APRESENTAÇÃO**

Por meio deste documento que relata as ações de extensão, desenvolvidas por nossa Pró-Reitoria durante o ano de 2015, queremos reafirmar a Extensão Universitária como um processo científico, cultural e político pelo qual se estabelece a interação da Universidade com os outros setores da sociedade e que tem o intuito de contribuir para a formação acadêmica e cidadã de nossos alunos de modo a promover ações transformadoras na busca da justiça social e da igualdade de direitos. Desse modo, este entendimento de extensão, defendido pelo Fórum de Pró-Reitores das Universidades Públicas-FORPROEX, abandona a concepção tradicional do assistencialismo e da mera prestação de serviços, para investir na articulação dialógica entre a universidade e os movimentos populares. Nesse sentido, durante todo o período aqui relatado, a PROEX empreendeu esforços na construção de instâncias de escuta e debate com o intuito de garantir a participação efetiva da comunidade na atuação da universidade e a articulação entre saberes acadêmicos e populares.

Nesse intuito, considerando os pontos priorizados em seu Plano de Gestão, a PROEX atingiu as seguintes metas/ações em 2015:

### **1. Discussão sobre as políticas de extensão universitária e curricularização da extensão na UECE**

Buscou-se, durante todo o ano de 2015, promover uma série de discussões sobre extensão universitária na UECE, a partir dos princípios de interação dialógica e da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, para promover uma reflexão sobre o conceito de extensão e uma redefinição na relação entre currículo e extensão. Com intuito de ampliar essas discussões e a construção do processo da descentralização da PROEX foi lançado em

2015 o *PROEX Itinerante* em todos os centros e faculdades do interior do estado.

### **1.1 Lançamento da *PROEX Itinerante***

O *PROEX Itinerante* teve como objetivo a realização de uma série de encontros nos campi da Uece no interior para apresentar o Programa Diálogos Uece-Comunidade e discutir o lugar da extensão na ampliação do diálogo entre universidade e a sociedade. A itinerância da Proex pretendeu iniciar a discussão sobre a relação da extensão com o ensino, ao apresentar a meta do Plano Nacional de Educação sobre a creditação das atividade de extensão, e com a pesquisa, a partir de um novo olhar para as metodologias de pesquisa participante. Com intuito de ampliar a discussão sobre currículo e extensão, a Proex realizou também, em abril de 2015, o I Fórum de Coordenadores de Programas e Projetos de Extensão da UECE.

### **1.2 Realização do I Fórum de Coordenadores de Programas e Projetos de Extensão da UECE**

Coordenadores de Programas e Projetos de Extensão da UECE reuniram-se, no Campus da UECE em Pacoti, entre os dias 18 e 19 de abril de 2015, para I Fórum de Extensão da UECE, cujo tema central enfocou a “Extensão Universitária e Currículo: cenários e desafios”. O Fórum teve como objetivo discutir a importância da extensão universitária no processo de construção dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação para promover a flexibilização e a integralização curricular, com atribuição de créditos para os alunos, em cumprimento ao preceito da indissociabilidade entre extensão, ensino e pesquisa.

Os professores e professoras participantes refletiram sobre a curricularização da extensão, referindo-se também às dinâmicas institucionais e políticas voltadas a ação extensionista na educação superior. Ao final do Fórum decidiram formalizar as questões fulcrais em um documento intitulado

“Carta de Pacoti”, a fim de que se consubstancie um marco do debate, que contribua para a indução de ações no âmbito da UECE e das políticas estaduais e federais.

## **2. Implantação do Programa Diálogos UECE-Comunidade**

O Programa Diálogos UECE-Comunidade, desenvolvido pela Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Estadual do Ceará é um programa de incentivo à interação dialógica entre a UECE e a sociedade, por meio de ações coordenadas de extensão universitária junto às comunidades do entorno aos campi da UECE, com ênfase no diálogo, na troca de saberes e na articulação com os líderes comunitários, movimentos e organizações sociais. Assim, o programa tem como objetivo geral estimular a realização de ações coordenadas de extensão universitária junto às comunidades do entorno aos campi da UECE para que a universidade possa produzir, em interação com a sociedade, “Um novo conhecimento que contribua para a superação da desigualdade e da exclusão social e para a construção de uma sociedade mais justa, ética e democrática”.

Como fruto da implantação do Programa, a PROEX desenvolveu as seguintes ações: o projeto interinstitucional e interdisciplinar de transformação ativa do lixão em EcoPraça Guaribal, por meio de mutirões na Vila Garibaldi, Serrinha; a parceria com o Movimento Pró-Parque Lagoa de Itaperaoba para a produção do decreto do CURSI ( Complexo Urbanístico Sustentável do Itaperi); a promoção de discussões temáticas por meio de círculos de cultura com o Fórum Popular da Grande Parangaba e a abertura Espaço de extensão Paulo Freire para a participação de coletivos e movimentos culturais do entorno do Campus do Itaperi.

### **2.1 Transformação ativa do lixão em EcoPraça Guaribal**

A PROEX realizou em 2015 diversos mutirões no entorno do Campus do Itaperi, com o intuito de organizar as atividades e mobilizações pela construção

da pracinha na Vila Garibaldi. As atividades foram realizadas em parcerias entre a comunidade da Serrinha, Instituto Giuliana Galli, Movimento Pró Parque Lagoa de Itaperaoba, a Universidade Federal do Ceará, UFC e a Universidade Estadual do Ceará, UECE, por meio da Proex- com o Programa Diálogos UECE-Comunidade. O objetivo dos mutirões consistia em contribuir para a construção de uma praça ecológica para um terreno da comunidade onde se acumulava lixo.

Este acúmulo se dava há alguns anos, ocasionado pela dificuldade que o caminhão de coleta de lixo encontrava para circular em ruelas estreitas da comunidade. O projeto inicial previa a construção da praça e a colocação de lixeiras ecológicas, bem como trabalhos educativos para a educação de coleta seletiva. A colaboração da UECE, através da Pró-Reitoria de Extensão, tem envolvido as atividades de mobilização social e cultural com apresentação de capoeira de crianças da comunidade da Serrinha, cortejos de percussão, serviços de saúde, dentre outras atividades organizadas pela PROEX, em seu Programa Diálogos UECE-Comunidade, para envolver a comunidade da Serrinha no processo de construção da Praça. Uma grande vitória foi a limpeza do lixão por parte da comunidade, que construiu um campinho no lugar do lixão. O terreno atualmente apresenta outro aspecto com jeito de área de lazer. Mudanças foram plantadas e decoração colorida de plaquinhas que foram pintadas pelas crianças no nono mutirão e um parquinho infantil instalado no local, graças a lutas dos moradores com a mediação da UECE, junto à Secretaria de Infraestrutura do município de Fortaleza. As ações junto à comunidade continuarão em 2016 por meio da realização de círculos de cultura para conhecer e intervir junto às demandas da comunidade.

## **2.2 Realização de Círculos de Cultura durante os encontros do Fórum Popular da Grande Parangaba**

Após os encontros de escuta dos problemas apontados pelas lideranças comunitárias e militantes dos movimentos sociais, realizados no ano anterior, foi sugerida pelas lideranças comunitárias a ideia de constituição de um fórum popular que encampasse as lutas coletivas dos bairros circunvizinhos. O diálogo entre os militantes dos movimentos sociais e

participantes dos coletivos culturais permitiu uma problematização coletiva em torno de problemas comuns e encaminhamentos.

Fomos provocados pelo próprio movimento que no próximo encontro intitulado "Pela interação e defesa da grande Parangaba", decidi que não gostaria mais de utilizar aquele espaço de auditório, e o formato palco para os encontros. Os membros da comunidade que trabalham com educação popular, sugeriram que se utilizasse a metodologia freireana, o Círculo de Cultura, para os encontros do que agora foi denominado "Fórum Popular da Grande Parangaba", unindo os(as) moradores(as) dos bairros Serrinha e Parangaba e como disseram "de outros bairros vizinhos que se achegarem".

Desse modo, ficou marcada a realização dos próximos Fóruns com os seguintes temas: "cidade"; "violência"; "juventude"; "esporte, lazer, arte e cultura" e "o meio ambiente";. O Fórum sobre cidade e violência foi realizado no Espaço Ekobé e Fórum que teve como tema o extermínio da juventude aconteceu na Comunidade Garibaldi, na Creche Giuliana Galli na Serrinha.

### **3. Reestruturação e reconfiguração da estrutura organizacional da PROEX**

A Proex que tinha sua estrutura organizacional constituída por quatro células: Célula de Saúde e Promoção Social, Célula de Educação Arte e Cultura, Célula de Ciências, Tecnologia e Meio ambiente e Célula de Formação Pedagógica passa por uma reconfiguração a partir de uma série de discussão de seus diretores e coordenadores de ações, passando, por decisão coletiva, a ter a seguinte configuração de sua equipe gestora, representada pelos respectivos diretores(a)s e coordenadores(a)s:

### 3.1 DIRETORIA DE POLÍTICAS DE EXTENSÃO

Profª Drª Sandra Maria Gadelha de Carvalho

Coordenação de políticas e articulação com ensino e pesquisa

Profª Drª Patrícia Lima Verde Nascimento

### 3.2 DIRETORIA DE INTERAÇÃO SOCIOCULTURAL

Profª Drª Catarina Tereza Farias Oliveira

Coordenação de Arte, Cultura e Patrimônio

Profª Drª Ana Cristina de Moraes

Coordenação de Economia solidária

Prof. Dr. Nicolau de Lima Bussons

### 3.3 DIRETORIA DE PROGRAMAS/ PROJETOS

Prof. Dr. Fernando Roberto Ferreira Silva

Coordenação de acompanhamento e avaliação de projetos

Profª Drª Antônia Solange Pinheiro Xerez

Coordenação de fomento à extensão

Prof. Dr. Isaac Neto Goes da Silva

### 3.4 DIRETORIA DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

Profª Drª Maria das Dores Alves Souza

Coordenação de Educação de Jovens e Adultos

Coordenação de Balcão de Estágio

#### 4. Estímulo a talentos artístico-culturais da UECE

Em parceria com a Câmara de Arte e Cultura da UECE, a PROEX promoveu diversas apresentações artístico-culturais durante a XX Semana Universitária da UECE 2015. Na Semana, foi realizado o Encontro de Iniciação Artística da UECE, com apresentações dos projetos que fazem parte do Programa de Iniciação Artística da PROEX, tais como: Grupo Doce de Flautas da UECE, Grupo de Danças Antigas da UECE, Orquestra Transversal da UECE, Grupo de Choro da UECE e Coral Vozes da Uece, para um público de aproximadamente 2000 participantes.

Seguem os quadros de apresentações e média de público das atividades dos programas de Iniciação Artística e Orquestra Sinfônica da UECE:

**QUADRO 1: PROGRAMA DE INICIAÇÃO ARTÍSTICA DA UECE**

| <b>Apresentações IA em 2015</b> |            |                                   |               |
|---------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------|
|                                 | Quantidade | Média de Público por apresentação | Total Público |
| Orquestra Transversal           | 16         | 1000                              | 16.000        |
| Grupo Doce de Flautas           | 18         | 171                               | 3070          |
| Orquestra de Sopros             | 1          | 300                               | 300           |
| Piano e Cia                     | 2          | 300                               | 600           |
| Grupo Cordas Dedilhadas         | 7          | 200                               | 1400          |
| Grupo Choro da UECE             | 2          | 300                               | 600           |
| Grupo Danças Antigas            | 8          | 100                               | 800           |
| Coral Semeando Sons             | 11         | 100                               | 1100          |
| <b>Total</b>                    | <b>64</b>  | <b>-</b>                          | <b>23.870</b> |

**QUADRO 2: CONCERTOS DA ORQUESTRA SINFÔNICA DA UECE- OSUECE**

| <b>Concertos da OSUECE em 2015</b> |                             |                            |   |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---|
|                                    | <b>Concertos Sinfônicos</b> | <b>Concertos de Câmara</b> | <b>Coletivas de Grau e Outros Eventos da UECE</b> |
| Quantidade                         | 12                          | 11                         | 11  |
| Média de Público por concerto      | 350                         | 100                        | 200   |
| <b>Total</b>                       | <b>4200</b>                 | <b>1100</b>                | <b>2200</b>                                       |
| <b>Total Público em 2014=-</b>     |                             |                            | <b>8.150</b>                                      |

## **5. Realização do Encontro de Extensão com apresentação de trabalhos**

O V Encontro de Extensão da Uece realizou pela primeira vez a apresentação de trabalhos científicos como parte da programação da XX Semana Universitária, uma sugestão do I Fórum de Coordenadores de Programas e projetos de extensão. Também foi realizada a mesa redonda “Arte e Cultura Popular e Educação com os Movimentos Populares”.

A mesa foi composta pelo poeta Edmar Eudes, da Associação dos Moradores do Bairro da Serrinha (Amorbase); por Graça Freitas, do Teatro Formosura; e pela professora Maria Zenilda Costa, da Faculdade de Educação de Itapipoca (Facedi).

Na ocasião, ocorreu também o lançamento dos Cordéis do Poeta Edmar Eudes: “Uma mulher de outro mundo”, e da professora Ana Cristina de Moraes, da Facedi: “Educação, Estética e Cultura numa Peleja Medonha com Descaso de Governantes”.

Desse modo, a Proex promoveu a articulação e realização de ações e encontros com grupos e práticas culturais da UECE e dos espaços externos da universidade:

## **6. Avaliação, planejamento e organização das ações**

As diretrizes que orientaram a formulação e implementação das ações de Extensão Universitária na UECE, foram as pactuadas no FORPROEX (NOGUEIRA, 2000): interação dialógica; interdisciplinaridade e interprofissionalidade; indissociabilidade ensino – pesquisa – extensão; impacto na formação do estudante e impacto na transformação social.

Para refletir sobre as ações extensionistas comprometidas com essas diretrizes, foi realizado um Seminário com a equipe gestora da PROEX no final do semestre de 2015.2 para estudos das políticas nacionais de extensão, avaliação das ações da UECE e proposição de minutas novas resoluções.

### **6.1 Seminário Políticas de Extensão para UECE com a equipe gestora da PROEX**

Foram dois dias de seminário em que foram analisados os documentos do FORPROEX e avaliada perspectiva de extensão na UECE, além de realizado o planejamento para o primeiro semestre de 2016. Ao final do seminário tivemos como resultado a elaboração da minuta de Resolução de Institucionalização das ações extensionistas e da minuta de Resolução de curricularização da extensão a serem apresentadas como mote para a discussão que acontecerá com os coordenadores de programas e projetos de extensão durante o II Fórum de Coordenadores de Extensão a ser realizado em 2016.

### **6.2 Informatização das ações de extensão: o novo Sistema SABExt**

Como fruto das discussões coletivas com os coordenadores de programas e projetos de extensão foi elaborado o sistema de Sabext (Sistema de Acompanhamento de Bolsas de Extensão), de modo que as chamadas públicas lançadas em 2015, para vigência de projetos em 2016, já inauguraram o novo sistema. Portanto a submissão de pedidos de bolsas de extensão (Chamada Pública Nº 55/2015) e de iniciação artística (Chamada Pública Nº 56/2015) foram informatizadas bem com o processo de indicação e acompanhamento de bolsistas. Também foi elaborado formulário eletrônico para o Relatório de Atividades que funciona como um instrumento de autoavaliação de nossas ações extensionistas.

### **6.3 Descentralização da extensão e incentivo à distribuição simétrica de bolsas entre centros e faculdades da UECE**

Também como sugestão do Fórum realizado em Pacoti as Chamadas para pedidos de bolsas de extensão (Chamada Pública Nº 55/2015) e de iniciação artística (Chamada Pública Nº 56/2015) reservaram 63 vagas para as Faculdades e Centros para garantir e fomentar as atividades de extensão em toda a Universidade. Como resultado recebemos quase o dobro de proposta distribuídas de modo mais simétrico por todos os campi da UECE do interior e da capital. A respeito dos resultados dessas Chamadas lançadas em 2015 a direção de Programas e Projetos fez a seguinte avaliação: ao todo, foram enviados 154 projetos distribuídos do seguinte modo: 51 do CCS, 6 do CCT, 3 do CECITEC, 1 do CED, 6 do CESA, 20 do CH, 11 da FACEDI, 6 da FAEC, 16 da FAFIDAM, 8 da FAVET, 13 da FECLESC, 9 da FECLI e 4 não foram identificados pelos coordenadores.

Dos 154 projetos, 20 foram eliminados ainda na primeira etapa. Destes, 13 foram submetidos incompletos, ou seja, não cumpriram o item 4.1.4 da Chamada pública sendo, portanto, eliminados conforme o disposto no item 5.1.1 da Chamada. Esses 13 projetos foram assim distribuídos: 7 do CCS, 2 do CESA, 3 do CH e 1 da FECLESC. Os outros 07 projetos foram eliminados devido ao proponente (coordenador e/ou projeto) estar em débito com a PROEX (itens 3.3 e 5.1.1 da Chamada), especificamente, com relação a não entrega do relatório de atividades de extensão do ano de 2015. Os 7 foram assim distribuídos: 4 do CCS, 1 da FAVET e 02 da FECLESC.

Ao fim da primeira etapa, 134 projetos classificaram-se para a segunda etapa que consistia na análise dos pareceristas, respeitando-se o disposto no item 5.2 (os pareceristas não só não julgaram os seus projetos como também nenhum projeto do seu Centro ou Faculdade). Nessa etapa, 09 projetos foram considerados “Não recomendados” por dois pareceristas e pode-se destacar que, dentre os principais motivos para a não recomendação, está no fato do projeto não apresentar proposta que se aproxime dos preceitos da extensão. Os 09 projetos estavam assim distribuídos: 3 do CCS, 2 do CH, 1 da FECLESC, 1 da FACEDI, 1 da FAVET e 1 do CECITEC.

Ao fim das duas etapas, 125 projetos foram considerados “Recomendados” por, pelo menos, um dos pareceristas, tornando-os aptos para a distribuição de bolsas.

## **7. Visibilidade das ações extensionistas: Campanha “Eu faço extensão na UECE”**

Durante o Seminário com a equipe gestora da PROEX no final do semestre de 2015.2 para estudos das políticas nacionais de extensão, avaliação das ações da UECE foi planejada o lançamento da Campanha “Eu faço Extensão na UECE”. A referida campanha tem o intuito de divulgar as atividades de extensão desenvolvidas na Universidade Estadual do Ceará (UECE) e de promover o reconhecimento da importância da extensão universitária como “um processo interdisciplinar educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre universidade e outros setores da sociedade”, sob o princípio constitucional da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Como parte da campanha diversas mesas-redondas e mostra de extensão foram realizadas nos Centros e Faculdades do interior e da capital.

## **8. Ampliação do Espaço para atividades de extensão: Inauguração do Espaço de Extensão Paulo Freire**

A PROEX inaugurou, no dia 17 de março, o Espaço de Extensão Paulo Freire, localizado no campus do Itaperi. . O pensamento de Paulo Freire tem contribuído decisivamente para as reflexões sobre a extensão universitária. “A Proex adota a diretriz freireana que recomenda o reconhecimento dos saberes populares na produção do conhecimento e na interação dialógica entre a Universidade e a sociedade”. Como um modo de dialogar com as expressões da arte urbana da juventude da periferia, e com os diversos coletivos culturais juvenis que utilizam o Espaço por meio de diversos programas de extensão, dentre eles, o Viva a Palavra: circuitos de linguagem, paz e resistência da juventude da periferia de Fortaleza, o rosto de Paulo Freire foi grafitado em painel na entrada do Espaço.

## **9. Estímulo à realização de convênios e parcerias**

### **9.1 O Instituto Maria da Penha: Curso de Defensoras e Defensores dos Direitos à Cidadania**

Em 2015, a PROEX deu continuidade a um importante Convênio de Cooperação Técnica Institucional entre a UECE e o Instituto Maria da Penha. O referido convênio teve como objetivo a implantação de ações conjuntas destinadas à promoção e realização de projetos, cursos de extensão, de pesquisa e capacitação, enfim ações que atuem no combate à violência contra a mulher. Como fruto do convênio a PROEX e o Observatório de Violência contra a Mulher (Observem-UECE), em parceria com o Instituto Maria da Penha (IMP), certificaram, nesta quinta-feira, 24 de setembro de 2015, no Auditório Paulo Petrola, Campus do Itaperi, a primeira turma de Defensoras e Defensores dos Direitos à Cidadania. O curso, ofertado gratuitamente, surgiu a partir da necessidade percebida pelo IMP de formar a comunidade acadêmica, fundamentada na problemática da violência doméstica e familiar contra a mulher, em defesa dos direitos sociais e políticos.

As aulas foram ministradas em 60 horas/aula, nos meses de agosto e setembro, no Espaço Paulo Freire, Campus Itaperi. Durante o curso foram discutidos os temas: História da Violência, Gênero, Direitos Humanos e Diversidade; Estado, Políticas Públicas e Democracia; a Era dos Direitos O Estatuto da Criança e do Adolescente: Estatuto do Idoso e a Questão das Pessoas com Deficiências; Mídia, Cultura e Violência; a Lei Maria da Penha - uma Leitura Técnico-Jurídica; Equipamentos da LMP – Mecanismos Jurídicos e Pedagógicos de Proteção às Mulheres; Violência Doméstica, Ética e Responsabilidade Social; Mapeamento da violência doméstica (pesquisa e diagnóstico); e Princípios para o enfrentamento da Violência Doméstica – Propostas e Ações.

### **9.2 O Instituto Aliança e o Programa Com.Domínio Digital- CDD**

A PROEX, em parceria com o Instituto Aliança celebrou, em 2015, os 10 anos do Programa Com.Domínio Digital- CDD, programa iniciado em 2005, no Ceará, tendo a UECE como uma das primeiras parcerias estratégicas firmadas com o Programa, contribuindo para que a tecnologia do CDD ganhasse escala e expansão nacional (8 estados) e internacional (Peru, Chile, Argentina e China), além de estar hoje implementada em 40% de toda a rede de educação de Ensino Médio do Estado do Ceará.

O Programa CDD gerou outras cinco tecnologias educacionais, que compartilham a mesma base e princípios pedagógicos: a Escola Social do Varejo, parceria com o Instituto Walmart; o Núcleo de Trabalho, Pesquisa e Práticas Sociais, o Programa Estadual Aprendiz na Escola, As unidades curriculares Projeto de Vida e Mundo do Trabalho nas Escolas Profissionais do Ceará, parceria com a Seduc-CE e o Projeto Bromélia, parceria com a SDH/PR e Prefeitura de Fortaleza.

### **9.3 Parceria com a DELL: o Projeto do Laboratório de Educação a Distância para Pessoas com Deficiência (LE@D)**

Em 2015, a Dell articulou com a UECE a ampliação do projeto do Laboratório de Educação a Distância para Pessoas com Deficiência (LE@D), criado em parceria com a Uece, por meio da Pró-Reitoria de Extensão (Proex). O LE@D tem como missão pesquisar e desenvolver soluções de ensino a distância que aumentem as oportunidades de empregabilidade de pessoas com deficiência no Brasil.

O resultado desse trabalho foi a criação de uma plataforma online e um aplicativo Android, com diversos cursos e inúmeras ferramentas agregadas, que facilitam a aprendizagem do aluno e tornam o ensino acessível. Todas as soluções desenvolvidas são testadas por um grupo de pessoas com deficiência que aferem a qualidade e acessibilidade dos produtos. Por meio dessa parceria, foram ofertados gratuitamente cursos de Desenvolvimento de Software Java na modalidade a distância e acessíveis para pessoas com surdez, através da tradução para Língua Brasileira de Sinais (Libras), e para pessoas com deficiência física, com diversas adaptações ergonômicas que

facilitam a navegação na plataforma. O resultado foi mais de 4.000 pessoas inscritas, inclusive de outros estados, 300 pessoas qualificadas e 70 pessoas, com algum tipo de deficiência, contratadas no Ceará.

#### **9.4 O Movimento Saúde Mental Comunitária do Bom Jardim e o curso de Abordagem sistêmica Comunitária para multiplicadores**

O Movimento Saúde Mental Comunitária, em parceria com a PROEX, realiza curso de Abordagem sistêmica Comunitária para multiplicadores. O curso pretende gerar dez ações socioeducativas na região Metropolitana de Fortaleza.

A formação é a oportunidade de integrar atores dos campos da educação, da saúde, da assistência social e das comunidades envolvidas nas redes de proteção de direitos de crianças e adolescentes, especialmente àquelas voltadas para evitar o contato com drogas.

Os profissionais e lideranças comunitárias, capacitados, se comprometem a desenvolver ações de proteção à saúde mental de crianças, adolescentes e familiares, através de campanhas socioeducativas em suas áreas de atuação.

#### **9.5 Estágio curricular não- obrigatório**

A PROEX procurou também ampliar o número de parcerias para estágio curricular não-obrigatório e atividades complementares dos graduandos.

O Estágio extracurricular é uma oportunidade estabelecida através da cooperação mútua entre a UECE e as empresas no sentido de propiciar ao aluno/estagiário conhecimentos e habilidades significativas para a formação, a partir da articulação entre teoria e prática. Segue a apresentação do número de estágios por Centro ou Faculdade em 2015:

#### **QUADRO 3- DEMONSTRATIVO DE ESTÁGIO POR CENTRO OU FACULDADE**

| Centro ou Faculdade | Número de Estágios |
|---------------------|--------------------|
|---------------------|--------------------|

|  |            |
|--|------------|
| CCT (Centro de Ciências e Tecnologia)      | 67         |
| CCS (Centro de Ciências da Saúde)          | 42         |
| CH (Centro de Humanidades)                 | 88         |
| CESA (Centro de Estudos Sociais Aplicados) | 339        |
| CED (Centro de Educação)                   | 111        |
| FAVET (Faculdade de Veterinária)           | 02         |
| <b>TOTAL</b>                               | <b>649</b> |

## 10. Ampliação do número de programas e projetos de extensão

Em 2015 foram aprovados 82 programas/projetos de extensão no edital anual para novos programas/projetos e concessão de novas bolsas de extensão para os estudantes (em 2014 eram 73 projetos). Os programas e projetos aprovados em 2014 estão assim distribuídos por Centros e Faculdades:

### QUADRO 4- DISTRIBUIÇÃO DE PROJETOS/PROGRAMAS POR CENTRO E FACULDADE

| Centro ou Faculdade   | Número de Programas/<br>Projetos |
|---|----------------------------------|
| CCT (Centro de Ciências e Tecnologia)   | 05                               |
| CCS (Centro de Ciências da Saúde)   | 41                               |
| CH (Centro de Humanidades)  | 05                               |
| CESA (Centro de Estudos Sociais Aplicados)                                      | 06                               |
| CED (Centro de Educação)  | 01                               |
| FAVET- Faculdade de Veterinária   | 04                               |
| FAFIDAM (Faculdade de Filosofia Dom Aureliano de Matos de Limoeiro do Norte)    | 01                               |
| FACEDI (Faculdade de Educação de Itapipoca)                                     | 09                               |
| FECLESC (Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central de Quixadá) | 09                               |
| FECLI (Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu)                      | 0                                |
| FAEC (Faculdade de Educação de Crateús)   | 0                                |
| CECITEC (Centro de Educação, Ciências e Letras dos Inhamuns de Tauá)            | 01                               |
| <b>TOTAL</b>  | <b>82</b>                        |

Os números acima dizem respeito apenas aos programas/projetos que foram contemplados com bolsas.

### **11. Financiamento da Extensão: Edital PROEXT 2015**

O Programa de Extensão Universitária (ProExt) tem o objetivo de apoiar as instituições públicas de ensino superior no desenvolvimento de programas ou projetos de extensão que contribuam para a implementação de políticas públicas. Criado em 2003, o ProExt abrange a extensão universitária com ênfase na inclusão social.

No edital de 2015, a PROEX aprovou um programa e um projeto com recursos:

- programa "Viva a Palavra: Circuitos de Linguagem, Paz e Resistência da Juventude Negra na Periferia de Fortaleza", aprovado com nota 9,95, e contemplado com recursos, como parte da Linha Temática 19 Relação Entre Estado e Sociedade, Promoção da Participação Social e Políticas para a Juventude, (programa vinculado ao Curso de Letras).
- O projeto "Pragas e Doenças: Diagnostico e Mediadas Alternativas de Controle em Cultivos no Maciço de Baturité". Foi aprovado e contemplado com recursos na Linha Temática 18 Meio Ambiente e Recursos Naturais, (projeto vinculado ao Curso de Ciências Biológicas).

### **12. Formação inclusiva para jovens de classes trabalhadoras: Curso de preparação à carreira de diplomata, em parceria com a PRAE.**

Foi iniciado em 03 de junho de 2015 o I Curso Preparatório à Carreira de Diplomata, promovido pelas Pró-Reitorias de Extensão (Proex) e de Políticas Estudantis (Prae), da Universidade Estadual do Ceará (Uece). Com o tema da aula inaugural versando sobre “Política Econômica Brasileira na atualidade: dilemas e perspectivas”, proferida pelo professor Altemar Bittencourt, da Universidade Federal do Ceará (UFC), tendo como debatedores os professores da Uece Oscar Costa Filho, que é também procurador da República, e Josênio Parente. Gratuito e com duração de dois anos, o curso é voltado prioritariamente para estudantes com perfil socioeconômico definido pelo Programa de Bolsas de Permanência Universitária (PBEPU) e para jovens universitários de famílias de baixa renda das comunidades do entorno do Campus do Itaperi.

O curso preparatório da UECE para seleção no Instituto Rio Branco, que forma diplomatas, terá duração de dois anos e tem por objetivo proporcionar formação acadêmica multidisciplinar, habilitando os cursistas a concorrer à seleção de ingresso na carreira de diplomacia.

### **13. Participação na implantação de políticas públicas:**

Ao assumir o desafio proposto para os governos, gestores e comunidade acadêmica de criar instrumentos e políticas públicas, no âmbito universitário, que tornem mais efetiva a função social da universidade, a PROEX buscou também participar de políticas públicas, tanto estaduais como federais.

#### **a. Políticas Estaduais:**

##### **i. – Projeto Ceará Pacífico:**

Os pró-reitores Geovani Jacó de Freitas (PRAE) e Claudiana Alencar (PROEX) participaram de diversas reuniões do Projeto Ceará Pacífico, realizadas no Gabinete da Vice Governadoria do Estado, com a vice-

governadora Izolda Cela e representantes de instituições públicas que atuam no bairro Vicente Pinzon, em Fortaleza.

Os encontros tiveram como objetivo apresentar experiências metodológicas dos trabalhos desenvolvidos por essas instituições no bairro. Na ocasião a Uece apresentou proposta metodológica de trabalho de intervenção a ser desenvolvido como experiência piloto pelo projeto Ceará Pacífico. A proposta da Uece fundamenta os princípios da participação, da cooperação e da articulação dos vários conhecimentos e saberes como móvel de ações coletivas “da” e “na” comunidade. O foco principal deste modelo de ação são os jovens do bairro. O objetivo é envolver as juventudes locais, professores e estudantes universitários, educadores e agentes públicos atuantes no território em processo continuado de formação-ação, tanto para a compreensão da realidade do bairro, como para fortalecer as potencialidades coletivas e a construção de ações de superação dos problemas que afetam o cotidiano ordinário do território. Estiveram presentes aos encontros membros da Coordenadoria de Políticas sobre Drogas; da Secretaria de Saúde – Atenção Básica, da Prefeitura Municipal de Fortaleza (PMF); Secretaria Especial de Política sobre Drogas; e a Organização Não Governamental (ONG) Terre des Hommes.

#### **12.1.2. Projeto Mestres da Cultura: aprovação de Resolução de Notório Saber da Cultura Popular**

A Secretaria de Cultura do Estado do Ceará solicitou à Uece parceria para certificar “Mestres da Cultura”, como Notório Saber, a partir de Edital dos “Tesouros Vivos da Cultura”, da Secult, que visa premiar pessoas ou grupos dotados de conhecimentos e técnicas de atividades culturais cearenses.

O reitor encaminhou, após a apreciação da PROEX, ao Conselho Universitário da Uece, resolução que dispõe, de modo específico, de normas para esta nova modalidade de Notório Saber, em Cultura Popular, dispensando titulação educacional formal. A Resolução foi aprovada por unanimidade. Com a aprovação, a certificação dos Mestres da Cultura será feita pela Uece, por meio da Pró-reitoria de Extensão (Proex).

O edital "Tesouros Vivos da Cultura" tem por objetivo a inscrição, seleção e titulação de até nove pessoas e duas de grupos no Livro de Registro dos "Tesouros Vivos da Cultura" do Estado do Ceará, bem como reconhecer, proteger e valorizar os conhecimentos, fazeres e expressões das culturas populares e tradicionais do Ceará, por meio da titulação dos "Tesouros Vivos da Cultura", com vistas à preservação da memória cultural e transmissão de seus saberes e fazeres artísticos e culturais.

Serão considerados aptos a serem inscritos no Livro de Registro dos "Tesouros Vivos da Cultura" as pessoas naturais, os grupos dotados de conhecimentos e técnicas de atividades culturais, cuja produção, preservação e transmissão, assim considerados pelas pessoas e órgãos indicados no Artigo 9º, da Lei estadual nº13.842, de 27.11.2006, representativas de elevado grau de maestria, constituindo importante referencial da Cultura Cearense.

Após diplomados "Tesouros Vivos da Cultura", passarão a dispor de alguns direitos, como ter seus projetos recepcionados preferencialmente quando submetidos a certames públicos promovidos pela Pasta da Cultura relativos à área de atuação do diplomado; e terão a percepção de auxílio financeiro, a ser pago, mensalmente, pelo Estado do Ceará, em valor não inferior a um salário de referência (mínimo), que será destinado, exclusivamente, para as pessoas naturais de comprovada carência econômica.

Com a diplomação, os inscritos no Livro de Registro dos "Tesouros Vivos da Cultura" comprometer-se-ão a transferir suas técnicas e conhecimentos a alunos ou aprendizes, através de programas educativos, os quais, quando organizados diretamente pela Secretaria da Cultura do Estado, terão despesas custeadas pelo Tesouro Estadual.

## **12.2. Políticas federais**

A PROEX realizou, em 2015, acompanhamento pedagógico dos cursos na área da pesca e agricultura do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego Pronatec, do Governo Federal. A diretoria de formação pedagógica da PROEX/UECE coordenou curso de capacitação de professores e orientadores para ministrar aulas nos 48 municípios do Interior do Estado do Ceará.

O Programa criado pelo Governo Federal, em 2011, tem como objetivo, expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos de educação profissional e tecnológico no país, além de contribuir para a melhoria da qualidade do ensino médio público. Foi pensando nessa melhoria, que a Uece deu início ao Curso de Formação de Formadores.

#### **14. Certificação e interação com a população por meio de distintas modalidades de ações extensionistas.**

Na interação com a comunidade interna e externa à universidade, são utilizadas distintas modalidades de ações extensionistas na UECE, tais como programas, projetos, eventos, cursos e prestação de serviços. Seguem os quadros demonstrativos das ações extensionistas realizadas pela PROEX em 2015, com o número de pessoas certificadas e/ou participantes/atendidas nessas ações:

##### **12.1. Relação de Programas e Projetos realizados em 2015**

O Programa de Extensão abrange o universo de ações extensionistas similares que são agrupadas sob um mesmo título, caracterizando-se por serem mais abrangentes e reunirem projetos com o mesmo objetivo. Já os Projetos de Extensão Universitária são caracterizados por um conjunto de atividades sistemáticas e bem definidas, organizados em uma sequência clara e lógica, contendo objetivos concretos, específicos e operacionais. O projeto se refere sempre à produção de determinado bem ou serviço.

**QUADRO 5- DEMONSTRATIVO DE PROGRAMAS E PROJETOS COM  
BOLSISTAS REALIZADOS EM 2015 POR CENTRO OU FACULDADE DA UECE**

| <b>Nº</b> | <b>CENTRO</b> | <b>PROJETO</b>   | <b>COORDENADOR</b>                                 | <b>NÚMERO DE BOLSAS</b> | <b>Nº PESSOAS ATENDIDAS</b> |
|-----------|---------------|--|--|-------------------------|-----------------------------|
| •         | CECITEC       | Estudo e criação de um banco de atividades de letramento digital para disponibilização na EEF Jorge Massilon – Tauá/CE | Regina Cláudia Pinheiro                            | 01                      | 1000                        |
| •         | CCS           | Medicina na Comunidade   | Sheila Marcia de Araújo Fontenele Fortaleza        | 03                      | 2000                        |
| •         | CCS           | Como vão seus Rins?  | Paula Frassinetti Castelo Branco Camurça Fernandes | 03                      | 400                         |
| •         | CCS           | Educação em Saúde no AVC   | Pedro Braga Neto                                   | 01                      | 100                         |
| •         | CCS           | Reconstruindo Sorrisos   | Moacir Cymrot                                      | 03                      | 1000                        |
| •         | CCS           | Educação para segurança: o acompanhamento hospitalar como coadjuvante na segurança do paciente                         | Rhanna Emanuela Fontenele Lima de Carvalho         | 02                      | 100                         |
| •         | CCS           | Fique de Olho!   | Dárcio Carvalho Costa                              | 01                      | 1500                        |
| •         | CCS           | Laboratório de saúde Mental e Coletiva “Maria Liduina Aguiar Freire” – LAPRACS   | Lucilane Maria Sales da Silva                      | 04                      | 1120                        |
| •         | CCS           | Educação em saúde no uso de suplementos alimentares por praticantes de atividade física                                | Bruno Andrade Cardi                                | 02                      | 120                         |
| •         | CCS           | Viva Coração   | Filadelfo Rodrigues Filho                          | 02                      | 600                         |
| •         | CCS           | LCM Informa  | Fernanda Nogueira Holanda Ferreira Braga           | 03                      | 3000                        |
| •         | CCS           | Caminhando pela Vida – CAPEVI  | Adriano César carneiro Loureiro                    | 04                      | 50                          |
| •         | CCS           | Diagnostico da   | Maria Goretti Araujo de Lima                       | 02                      |                             |

|   |         |  |  |          |      |
|---|---------|--|--|----------|------|
|   |         | Tripofauna e seu Controle em Cultivos de Plantas Ornamentais no Maciço de Baturité   |  |          | 20   |
| • | CCS     | Educação em saúde para Promoção da qualidade de Vidade Mulheres no Ciclo Gravídico-puerperal                                   | Ana Virginia de Melo Fialho              | 03       | 23   |
| • | CCS     | O Transplante e a Sociedade  | Ivelise Regina Canito Brasil             | 02       | 2000 |
| • | CCS     | Anestesia sem medo   | Nely Marjollie Guanabara Teixeira        | 02       | 950  |
| • | CCS     | Projeto Bem Viver na Infância  | Jocélia Maria de Azevedo Bringel         | 02<br>Ok | 300  |
| • | CCS     | “Saúde no Estilo”: promovendo educação em saúde para estilo de vida saudável em adolescentes escolares                         | Thereza Maria Magalhães Moreira          | 04       | 142  |
| • | CCS     | Projeto de Extensão em Medicina Interna  | Daniel Bezerra de Castro                 | 02       | 28   |
| • | CCS     | Universidade e Escola Somando saberes: proposta de educação em saúde para adolescentes   | Dafne Paiva Rodrigues                    | 02       | 30   |
| • | CCS     | Você sabe o que fazer quando se depara com uma situação de risco?  | Ariclecio Cunha de Oliveira              | 01       | 7000 |
| • | CCS     | Transplante Cardíaco na Infância e Adolescência: construção para adesão e auto cuidado   | Vera Lucia Mendes de Paula Pessoa        | 02       | 10   |
| • | FECLESC | Educação Sexual: reflexões do tema para alunos de graduação em licenciatura e abordagem nas Escolas de Ensino Médio de Quixadá | Aline Fernandes Alves de Lima Previterra | 02       | 205  |

|   |     |   |                                   |    |      |
|---|-----|---|-----------------------------------|----|------|
| • | CCS | Trabalhando o reconhecimento de sinais e sintomas emergenciais mais comum: a identificação pode salvar vidas                                    | Alana de Freitas Pires            | 01 | 2000 |
| • | CCS | Em Sintonia com a Saúde (S@S) através da Web Rádio AJIR   | Raimundo Augusto Martins Torres   | 05 | 743  |
| • | CCS | Ações Educativas em Saúde   | Maria Rocineide Ferreira da Silva | 02 | 100_ |
| • | CCS | Treinamento para profissionalização de Jovens e adultos através da tecnologia de utilização de produtos amiláceos regionais na produção de pães | Antonio de Pádua Valença da Silva | 04 | 60   |
| • | CCS | Artes na Academia   | Renata Queiroz Maranhão           | 03 | 1300 |
| • | CCS | Implantação de uma unidade Permacultural modelo no Campus do Itaperi como ferramenta de ensino  | Oriel Herrera Bonilla             | 05 | 140  |
| • | CCS | PROGINC – Projeto Ginástica para a Comunidade   | André Accioly Nogueira            | 04 | 200  |
| • | CCS | Musicalizando a Biologia – Paródias educativas no ensino de Biologia  | Germana Costa Paixão              | 01 | 700  |
| • | CCS | Resgatando Vidas  | José Alberto Dias Leite           | 02 | 150  |
| • | CCT | Fazendo Matemática por meio de UBP: criando um suporte metodológico para as aulas de Matemática   | Ana Carolina Costa Pereira        | 02 | 40   |
| • | CCT | A Utilização de Ferramentas Tecnológicas no Ensino de Química na Cidade de Beberibe-CE  | Solange de Oliveira Pinheiro      | 02 | 100  |
| • | CCT | Produção de manual de práticas Químicas como ferramenta para  | Selene Maia de Moraes             | 02 | 30   |

|   |      |   |                                  |    |     |
|---|------|---|----------------------------------|----|-----|
|   |      | promoção do ensino-aprendizagem do corpo discente e doscente em escola do ensino médio  |                                  |    |     |
| • | CCT  | Ciência, tecnologia e Sociedade: Construindo Aprendizagens Significativas   | Micheline Soares Costa Oliveira  | 02 | 100 |
| • | CCT  | As implicações históricas da relação entre Física e matemática para o ensino das disciplinas  | Eloísa Maia Vidal                | 01 | 60  |
| • | CED  | Arte na Escola  | Edite Colares Oliveira Marques   | 02 | 300 |
| • | CESA | Arte e Critica Social: debatendo a Questão Social através do Cinema   | Sambara Paula Francelino Ribeiro | 02 | 460 |
| • | CESA | Gestão de Resíduos Sólidos: mecanismo para alcance do desenvolvimento sustentável e empresarial no campus da Universidade Estadual do Ceará | Luciana Girão de Vilhena         | 02 | 300 |
| • | CESA | Empresa Junior ADM Soluções   | Francisco Laércio Pereira Braga  | 01 | 200 |
| • | CESA | Laboratório Vivo de Estudos e Práticas em gestão de Cooperativas  | Hermano José Batista de Carvalho | 02 | 170 |
| • | CH   | DSTs e HIV/AIDS: Ações de Prevenção nas escolas Públicas Municipais de Fortaleza  | Preciliana Barreto de Moraes     | 02 | 250 |
| • | CH   | Prevenir na Escola: promoção de relações interpessoais saudáveis entre alunos por meio de atividades lúdicas                                | Ana Carina Stelko Pereira        | 02 | 180 |
| • | CH   | Programa Viva a Palavra: circuitos de linguagem, paz e resistência da juventude negra na periferia de                                       | Claudiana Nogueira de Alencar    | 04 | 100 |

|   |        |   |                                  |    |      |
|---|--------|---|----------------------------------|----|------|
|   |        | Fortaleza   |                                  |    |      |
| • | CH     | Grupo de Danças Antigas da UECE   | Elídia Clara Aguiar Veríssimo    | 08 | 11   |
| • | CH     | Programa de orientação Profissional   | Lucila Moraes Cardoso            | 02 | 32   |
| • | CH     | A Literatura como aporte humanizador na formação acadêmica  | Ruth Maria de Paula Gonçalves    | 02 | 10   |
| • | CH     | Oficina de lembranças: histórias de vida de residentes de uma instituição de longa permanência para idosos de Fortaleza | Raimunda Eliana Cordeiro Barroso | 01 | 30   |
| • | FACEDI | Educação Ambiental e Água: da escola para a comunidade  | Norma Oliveira de Almeida        | 02 | 150  |
| • | FACEDI | Cine Itinerante: Leitura do mundo por meio do cinema  | José Alex Soares Santos          | 02 | 560  |
| • | FACEDI | Grupo palavra Encantada: formação de professores suficientemente narradores   | Ana Luisa Nunes Diógenes         | 02 | 500  |
| • | FACEDI | Coral Em-Cantando a FACEDI  | Maria Zenilda Costa              | 04 | 500  |
| • | FACEDI | Grupo Tubo de Ensaio: Divulgando a Química Através da Arte-Educação   | Francisco Furtado Tavares Lins   | 05 | 700  |
| • | FACEDI | Banda de Rock Lutemos: Formação Musical, Cultura Popular, Consciência Política Juvenil                                  | Benedito Montenegro Alencar      | 04 | 1000 |
| • | FACEDI | Banda de Lata: O Som em Defesa da   | Célio Ribeiro Coutinho           | 06 | 710  |

|   |         |   |                                  |     |               |
|---|---------|---|----------------------------------|-----|---------------|
|   |         | Expansão da Universidade Pública e Gratuita   |                                  |     |               |
| • | FAVET   | Vamos à Escola  | Maria Veronica Moraes Campello   | 02  | 150           |
| • | FAVET   | Estratégias de Educação em Saúde Humana e Animal – Prevenção das intoxicações   | Lucia de Fátima Lopes dos Santos | 02  | 300           |
| • | FAVET   | Leshmaniose Visceral Canina e comorbidades: projetos de educação ambiental, fatores sanitários e atuação junto à comunidade da Sabiaguaba | Diana Célia Sousa Nunes Pinheiro | 02  | 150           |
| • | FECLESC | UECE-FECLESC “Segundo Tempo”. Uma possibilidade interdisciplinar a partir da revisão no conceito histórico de “Guerra Fria”               | Tacito Thadeu Leite Rolim        | 02  | 35            |
| • | FECLESC | Relações Étnicas Raciais e Educação Afro Brasileira no Contexto da Lei 10.639/03  | Vilarin Barbosa Barros           | 02  | 25            |
| • | FECLESC | Astronomia para todos   | Gilberto Dantas Saraiva          | 02  | 1000          |
|   |         | TOTAL   |                                  | 200 | <b>49.644</b> |

O trabalho parceiro constituiu uma marca sempre presente, a partir da prospecção de importantes instituições que se aliam à universidade e contribuíram para a consecução de significativas ações, a partir de programas e projetos desenvolvidos junto a variados públicos. Essa tem sido uma prática que vem se ampliando e conseguido bons resultados.

**QUADRO 6- DEMONSTRATIVO DE PROGRAMAS E PROJETOS SEM BOLSISTAS-**

| <b>PROGRAMA</b>   | <b>NÚMERO DE PESSOAS ATENDIDAS</b> | <b>PARCEIROS</b>  |
|---|------------------------------------|---|
| Programa Geração da Paz   | 80                                 | UNESCO/ SEDUC   |
| Espaço Ekobé  | 1040                               | Secretaria de Saúde/Articulação Nacional de Movimentos e Práticas de Educação Popular e Saúde (ANEPS) |
| UECEVest  | 3000                               | UECE  |
| Clinica de Pequenos Animais da UECE   | 11340                              | FAVET   |
| PRONATEC  | 1500                               | PROEX   |
| Instituto Aliança   | 2966                               | PROEX/instituto Aliança   |
| Oficina de Artes do espetáculo: concepção, experimentação e processo de criação teatral | 70                                 | PROEX   |
| Humanização com Artes da Saúde – HUMANARTES   | 24000                              | CCS   |
| <b>TOTAL</b>  | <b>43.996</b>                      | <b>-</b>  |

**a. Relação de Cursos realizados em 2015**

Cursos são conjunto de ações pedagógicas, de caráter teórico e/ou prático, ofertados nas modalidades presenciais ou à distância, com carga horária e processo de avaliação formal. (inclui: oficina, workshop, laboratório e treinamentos).

#### QUADRO 7- DEMONSTRATIVO DE CURSOS REALIZADOS EM 2015

| Nº  | CURSOS OFERTADOS POR CENTRO ACADÊMICO/CURSO      | Nº PARTICIPANTES |
|-----|--|------------------|
| 1.  | Ciências Biológicas – CCS                        | 425              |
| 2.  | Medicina – CCS                                   | 56               |
| 3.  | Medicina Veterinária – FAVET                     | 62               |
| 4.  | Enfermagem – CCS                                 | 12               |
| 5.  | Educação Física – CCS                            | 177              |
| 6.  | Nutrição – CCS                                   | 390              |
| 7.  | História – CH                                    | 2                |
| 8.  | Letras – CH                                      | 41               |
| 9.  | FECLI  | 37               |
| 10. | FACEDI   | 84               |
| 11. | Oficina de Arte em Comunidade – EKOBE            | 16               |
| 12. | Educação em Permacultura                         | 65               |
| 13. | Defensoras e Defensores dos Direitos à Cidadania | 58               |
| 14. | PROINFO  | 224              |
| 15. | FECLESC  | 131              |
|     | <b>TOTAL</b>                                     | <b>1.750</b>     |

#### 2.3. Relação de Eventos realizados em 2015

São consideradas como “eventos” as ações que envolvem organização, promoção ou atuação, implicando em apresentação pública, livre ou para clientela definida, objetivando a difusão do conhecimento, envolvendo sempre parcerias. Os principais tipos de eventos desenvolvidos abrangem congressos, conferências, Seminários, Palestras, Oficinas, Simpósios, Jornadas, dentre outros.

**QUADRO 8- DEMONSTRATIVO DE EVENTOS REALIZADOS EM 2015**

|    | <b>EVENTOS REALIZADOS POR CENTRO ACADÊMICO/CURSO</b> | <b>Nº PARTICIPANTES</b> |
|----|--|-------------------------|
| 1. | Ciências Biológicas – CCS                            | <b>150</b>              |
| 2. | Medicina Veterinária – FAVET                         | <b>996</b>              |
| 3. | História – CH  | <b>1243</b>             |
| 4. | FECLESC  | <b>71</b>               |
| 5. | CECITEC  | <b>97</b>               |
| 6. | Campus Ecológico de Pacoti                           | <b>97</b>               |
| 7. | UECE Solidária XVIII Semana Universitária            | <b>101</b>              |
| 8. | Semana Universitária                                 | <b>8000</b>             |
|    | <b>TOTAL</b>   | <b>10.755</b>           |

Em resumo, no exercício de 2015, foram beneficiadas **138.814 pessoas** nas inúmeras ações promovidas pela PROEX, conforme o quadro a seguir:

**QUADRO 9- RESUMO DE AÇÕES E DE PESSOAS BENEFICIADAS**

| <b>DESCRIÇÃO</b>                | <b>BENEFICIADOS</b> |
|---------------------------------|---------------------|
| Iniciação Artística             | 23.870              |
| OSUECE                          | 8.150               |
| Estágios                        | 649                 |
| Programas e Projetos com bolsas | 49.644              |
| Programas e Projetos sem bolsa  | 43.996              |
| Cursos                          | 1.750               |
| Eventos                         | 10.755              |
| <b>TOTAL</b>                    | <b>138.814</b>      |

Por meio dessas ações extensionistas aqui apresentadas, a equipe da PROEX tem despendido esforços para construirmos, na UECE, a Extensão Universitária como processo acadêmico definido e efetivado em função das exigências da realidade social; um processo também responsável pela formação do estudante, pela qualificação do professor e por repensar o papel da própria Universidade na articulação que promove com os movimentos e demandas sociais.