

# **RELATÓRIO DE GESTÃO**

**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO - PROEX**

**2011**

**FORTALEZA – CEARÁ**

**Prof. Francisco de Assis Moura Araripe**  
**Reitor**

**Prof. Antonio de Oliveira Gomes Neto**  
**Vice-Reitor**

**Profa. Celina Magalhães Ellery**  
**Pró-Reitora de Extensão**

## **EQUIPE PROEX**

**Celina Magalhães Ellery, Pró-reitora**

### **ASSESSORIA**

Lúcia Helena Fonseca Grangeiro  
Rosângela Sales Barreto  
Maria de Lourdes Rodrigues de Oliveira  
Rejane Mary Moreira

Rosamaria Medeiros Arnt  
Maria Zeudimar Pinheiro  
Valdir Gomes Rodrigues  
Sebastião Wellington Veras

### **SECRETÁRIA**

Maria Eufrasia Arrais Pinheiro

### **ASSISTÊNCIA TÉCNICA**

Darlene Maria Martins dos Santos  
Inês Ângela Oliveira Monteiro  
Francisca Leilane de Queiroz Sousa

### **APOIO ADMINISTRATIVO**

José Evando Lemos  
Margarida Júlia de Albuquerque Medeiros

### **BOLSISTAS**

Cosme Thiago Alves dos Santos Xavier  
Fabíola Soares Guerra  
Juliana Carla de Oliveira Moura  
Roberto Firmiano da Silva

### **BALCÃO DE ESTÁGIO**

Mário Rodrigues Cavalcante  
Carlos Dias Chaim

### **ESCRITÓRIO DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL – ECINT**

Coordenadora: Profa. Celina Magalhães Ellery  
Emanuella Lustosa Bandeira  
Joyce Santana  
Juliana Ferreira Osterne  
Rachel Gradvohl de Macedo  
Gediel Brito dos Santos

### **SECRETÁRIO**

D'Mari Sanca

### **SERVIÇOS GERAIS**

Raimunda Moura Costa  
Francisco José Pontes

## SUMÁRIO

| ITEM | DESCRIÇÃO  | PÁG            |
|------|--|----------------|
| 1    | <b>APRESENTAÇÃO</b>  | 05             |
| 2    | <b>RESUMO EXECUTIVO</b>  | 08             |
| 3    | <b>PROGRAMAS E PROJETOS</b> Coordenados e Acompanhados pela PROEX  | 11             |
| 4    | <b>QUADRO DE RESULTADOS QUANTITATIVOS DOS PROGRAMAS E PROJETOS DA PROEX</b>  | 20             |
| 5    | <b>POSSIBILIDADES E PROPOSTAS PARA 2012</b>  | 24             |
| 6    | <b>ANEXOS</b><br><b>ANEXO I - ATIVIDADES CERTIFICADAS PELA PROEX (CURSOS, MINICURSOS E SEMINÁRIOS)</b><br><b>ANEXO II – RESOLUÇÕES E PORTARIAS</b><br><b>ANEXO III - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS</b> | 27<br>32<br>33 |

## 1. APRESENTAÇÃO

O Relatório de Gestão consiste em um instrumento que contempla, de forma descritiva e analítica, os resultados alcançados na execução de um Plano de Ação em um período determinado. O presente documento consubstancia as ações desenvolvidas pela PROEX no exercício de 2011.

Houve uma preocupação desde o início da gestão de trabalhar de forma planejada e integrada, a partir de uma proposta de ação elaborada para o período 2008-2012, sintonizada com o Plano de Ação da Universidade, aprovado pelo Governo Estadual. Foram estabelecidas diretrizes e conceitos, essenciais para a afirmação da extensão como uma atividade fundamental à vida acadêmica, intrinsecamente ligada ao ensino e à pesquisa.

A extensão atua no sentido de realimentação do processo ensino/aprendizagem, bem como de estimular o desenvolvimento da pesquisa e o intercâmbio e mobilidade de discentes e docentes em níveis regional, nacional e internacional. A articulação e a proximidade com a cooperação internacional, também sob a responsabilidade do gestor da extensão, constituíram fatores fundamentais para incrementar a realização de eventos de grande porte e a mobilidade acadêmica, especialmente nas atividades de extensão e imersão lingüística e cultural.

A extensão universitária, de acordo com o Regimento da UECE SEÇÃO IV Art. 63 perpassa cursos e grupos de pesquisa, e em articulação com seus respectivos programas, projetos e eventos busca alcançar a coletividade e envolver instituições públicas ou privadas, no cumprimento de planos específicos.

Trata-se então de uma atividade acadêmica capaz de imprimir um novo rumo à universidade e de contribuir significativamente para a transformação da sociedade. Pensar a extensão universitária na UECE e no contexto de uma necessária redefinição do papel da universidade pública implica, dentre outros aspectos, que os interesses sociais sejam articulados, prioritariamente, com os grupos sociais que não têm poder para colocar o conhecimento técnico e especializado a seu serviço. Significa dialogar criticamente com as comunidades, valorizando seus saberes e incorporando seus problemas e demandas a processos de produção de conhecimento e de intervenção socialmente referenciados, a fim de garantir o acesso das populações, principalmente das excluídas, a bens culturais, científicos, econômicos, artísticos e tecnológicos.

Com base nestes pressupostos, buscou-se desenvolver as ações extensionistas da Universidade enquanto processos educativos, culturais e científicos que articulam, de forma indissociável, o ensino e a pesquisa e viabilizam a relação transformadora entre Universidade e Sociedade. A ação extensionista possibilita assegurar o cumprimento da missão de responsabilidade social e, ao mesmo tempo, propiciar à comunidade acadêmica a oportunidade de elaboração da práxis a partir da realidade social.

São utilizadas distintas modalidades de ações extensionistas na UECE, assim definidas:

### **Programa**

O Programa de Extensão abrange o universo de ações extensionistas similares que são agrupadas sob um mesmo título, caracterizando-se por serem mais abrangentes e reunirem projetos com o mesmo objetivo.

### **Projeto**

Os Projetos de Extensão Universitária são caracterizados por um conjunto de atividades sistemáticas e bem definidas, organizados em uma sequência clara e lógica, contendo objetivos concretos, específicos e operacionais. O projeto se refere sempre à produção de determinado bem ou serviço.

### **Cursos**

Conjunto de ações pedagógicas, de caráter teórico e/ou prático, ofertados nas modalidades presencial ou a distância, com carga horária e processo de avaliação formal. (inclui: oficina, workshop, laboratório e treinamentos).

### **Eventos**

São ações que envolvem organização, promoção ou atuação, implicando em apresentação pública, livre ou para clientela definida, objetivando a difusão do conhecimento, envolvendo sempre parcerias. Os principais tipos de eventos desenvolvidos abrangem congressos, conferências, Seminários, Palestras, Oficinas, Simpósios, Jornadas, dentre outros.

### **Prestação de Serviços Institucionais**

A prestação de serviços refere-se à realização de trabalho nos próprios campi da UECE, em hospitais, clínicas, laboratórios, ambulatórios, hospitais veterinários, de cidadania, na orientação e acesso à documentação, de forma sistemática ou a partir de campanhas.

Incluem-se também nesta modalidade os serviços prestados sob forma de consultoria e assessoria oferecidas ou contratadas por terceiros ou desenvolvidos, em parceria, com organizações governamentais ou não governamentais.

### **Produção e Publicação**

Essa modalidade reporta-se à elaboração de produtos acadêmicos que instrumentalizam ou que são resultantes das ações de ensino, pesquisa e extensão, tais como cartilhas, boletins informativos, vídeos, filmes, softwares, CD's, dentre outros

## **Outros**

São aqui consideradas aquelas atividades que não se adequam às anteriormente citadas, dentre as quais se destacam: concertos, apresentações artísticas e culturais, conclave, espetáculo, exibição pública, exposições, feiras, mostras, recitais, reunião, semanas de estudos.

Com o presente Relatório a equipe - gestora, técnica e de apoio – que integra a PROEX objetiva, não apenas prestar contas das ações realizadas no período, mas também fomentar debates e contribuições para o aperfeiçoamento da prática extensionista e para a sedimentação de uma política de extensão universitária na UECE capaz de responder às reais demandas da comunidade acadêmica, do estado e da sociedade em geral.

## 2 - RESUMO EXECUTIVO

A PROEX, no exercício de 2011, envolveu em suas inúmeras ações **109.214** pessoas de distintos segmentos populacionais, da capital e do interior do Ceará, além de beneficiar um expressivo número de jovens de outros 10 estados da federação, assim distribuídos:

| Descrição             | Beneficiados   |
|-----------------------|----------------|
| Programas             | <b>29.505</b>  |
| Projetos              | <b>76.479</b>  |
| Prestação de serviços | <b>3.230</b>   |
| Total                 | <b>109.214</b> |

Com base nos pressupostos referidos na apresentação do presente documento, a extensão universitária na UECE apresentou avanços significativos decorrentes de um processo gradativo de intervenção implantado desde o início desta gestão, a partir de um Plano de Ação norteador de suas ações, com destaque para os seguintes pontos:

**Regulamentação do Estágio** - A questão do Estágio – obrigatório e não obrigatório - na UECE avançou decisivamente no exercício de 2011 na sua normatização, envolvendo uma ação conjunta entre as Pró-Reitorias de Graduação (PROGRAD) e Extensão (PROEX), as Coordenações de Curso e o apoio da Comissão Permanente de Estágio Curricular (COPEC) discutindo e sistematizando a questão do estágio e suas múltiplas expressões, de forma a conferir um alinhamento teórico e metodológico e integrar as ações entre esses distintos setores em torno de uma questão comum significativa para a formação do aluno da UECE.

O Estágio extracurricular é uma oportunidade estabelecida através da cooperação mútua entre a UECE e a Empresa no sentido de propiciar ao aluno/estagiário aprofundar conhecimentos e desenvolver habilidades significativas para a formação a um só tempo teórico e prático, possibilitando a UECE mais um caminho para obtenção de subsídios necessários à permanente atualização das ações extensionistas. Por outro lado, oportuniza à empresa mais um canal de informação indispensável a sua constante aproximação das fontes do conhecimento técnico, científico e cultural.

A nova Lei de Estágio, sancionada pelo Governo Federal em 25 de setembro de 2008, sob o nº 11.788, requereu a adoção de novos procedimentos pela PROEX para se adaptar à nova orientação, sendo elaborado um modelo de formulário de Termos de Convênio, Compromisso e Aditivo, devidamente apreciados pela PROJUR, com o objetivo de formular parcerias com instituições públicas e privadas, e assim, colaborar com os estudantes no acesso a ofertas de estágio oferecidas pelas empresas. O encaminhamento e acompanhamento aos estágios possibilitou uma maior integração

universidade-empresa e o cumprimento do papel da Universidade de prover acesso do aluno a oportunidades de estágio extracurricular com qualidade, impactando positivamente na sua formação.

**Criação da Câmara de Extensão** - criada em fevereiro de 2011, a Câmara é um órgão consultivo e propositivo dos assuntos pertinentes às ações de extensão, autônomo, diretamente vinculado à Pró-Reitoria de Extensão – PROEX, da Universidade Estadual do Ceará. Com um mandato de 2 anos, a Câmara tem como principal **objetivo principais** pronunciar-se sobre a pertinência de convênios, contratos, parcerias ou quaisquer outros instrumentos que venham a ser firmados pela UECE, referentes às ações de extensão

**Implantação do Programa de Bolsas de Extensão** - o Programa, também criado em 2011, com recursos próprios da UECE, tem por objetivo apoiar, por meio da concessão de bolsas de extensão, o desenvolvimento de programas e/ou projetos de Extensão de forma a oportunizar a participação de alunos, regularmente matriculados nos cursos de graduação da UECE, contribuindo para a sua formação acadêmico-profissional, num processo de interação entre a Universidade e a Sociedade. Constatou-se um gradativo interesse por parte dos coordenadores e alunos em apresentarem projetos, demonstrando um aumento de interesse e receptividade às atividades de extensão universitária. Em 2011 foram beneficiados 57 alunos através de 13 projetos aprovados.

**Afirmação e fortalecimento do Campus Experimental de Educação Ambiental e Ecologia da UECE, em Pacoti**, como atividade acadêmica de extensão, integrada ao ensino e à pesquisa, **inclusive sediando o Espaço Nordeste Cidadania** Instituto Nordeste e Cidadania, além da inauguração de um Orquidário, em parceria com a Associação Cearense dos Orquidófilos (ACEO).

**No Campus foi também implementado o Programa de Estágio Obrigatório em Saúde da Família**, envolvendo estudantes de medicina e enfermagem, por semestre, atuando no Posto de Saúde, no Hospital e em comunidades rurais do município de Pacoti.

**Apoio à construção da Memória – em uma perspectiva** coletiva, no município de Pacoti, em parceria com o SEMPRE e junto aos idosos do município de Itapipoca, através do projeto Histórias de Vida desenvolvido pela FACEDI.

**Ampliação e qualificação da infra-estrutura e de equipamentos da PROEX** – iniciação da reforma de um espaço próprio para a coordenação e realização de Cursos de Extensão na área de Direitos Humanos, no Campus do Itaperi e a aquisição de um transporte próprio, com recursos advindos de doação da COELCE, destinado prioritariamente ao Campus Experimental de Pacoti foram também importantes conquistas neste período.

**A prospecção e incorporação de Parceiros** – O trabalho parceiro constituiu uma marca sempre presente, a partir da prospecção de importantes instituições que se aliaram à universidade e contribuíram para a consecução de significativas ações, a partir de

programas e projetos desenvolvidos junto a variados públicos. Essa tem sido uma prática que vem se ampliando e conseguido bons resultados, com destaque para o Instituto Aliança, com o desenvolvimento de 5 projetos (Com.Domínio Digital, Escola de Varejo, Catavento, Bromélia e PAIR), a Fundação Deusmar Queirós, a Coelce e o INEC, nas ações do Campus Experimental, o BNB apoiado em várias ações, dentre as quais a publicação da Edição Especial do Estatuto da Criança e do Adolescente.

**Ênfase nas ações voltadas para os Direitos Humanos** - Outro aspecto a destacar neste ano, se refere ao trabalho de envolvimento com ações e parceiros que lidam na área de Direitos Humanos, não só em nível local, mas também nacional, com destaque para a coordenação do Movimento ECA 20 anos e para a **organização do Dia D de Direitos Humanos** como integrante da programação da Caravana de Direitos Humanos capitaneada pela própria ministra-chefe da Secretaria Nacional de Direitos Humanos da Presidência da República e contando com expressiva participação da comunidade universitária e do entorno do Campus e apoio de parceiros que atuam nesta área.

Outras iniciativas, de introdução de uma disciplina **sobre** Transdisciplinaridade e os Direitos Humanos no Mestrado de Políticas Públicas da UECE, a partir de agosto de 2011 e de **uma Disciplina optativa nos cursos de graduação sobre Transdisciplinaridade e a Cultura de Paz**, como desdobramentos do Seminário Internacional sobre 7 Saberes realizado pela PROEX/ECInt, marcaram um avanço no sentido de promoção da integração da extensão com o ensino e na criação de uma cultura da paz junto à comunidade acadêmica.

**Ampliação da participação docente** - Ressalte-se ainda a gradativa adesão dos professores nas atividades de extensão, o que pode ser atribuída à valorização do esforço docente, assegurada na Resolução/PAD 679/CONSU, de 29/05/2009. que disciplina a participação docente em atividades de extensão equiparada às de pesquisa.

**Premiação** - A PROEX teve um de seus programas reconhecido nacionalmente em 2011, a exemplo de anos anteriores, pelo Ministério da Saúde, que outorgou o **Prêmio Sérgio Arouca de Gestão Participativa, ao Programa Em Sintonia com a Saúde/Webradio**, desenvolvido em parceria com a Associação Ajir.

**Na área de Publicações**, foi produzida uma **Edição Especial UECE 2011 do Estatuto da Criança e do Adolescente**, revisada e atualizada, com uma tiragem de 20.000 exemplares e distribuída para toda a Rede de parceiros integrantes do Movimento ECA 20 anos e do Sistema de Garantia de Direitos. Foram também elaboradas sistematizações de **Estudos de Viabilidade Socioeconômico dos municípios de Salvador, Manaus e Fortaleza**, sob a coordenação técnica da UECE, em parceria com a Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República e Instituto Aliança.

O resumo acima apresentado traduz todo um esforço das equipes da PROEX e do ECInt, respaldadas pela Administração Superior, de promover ações qualificadas e consistentes de modo a sedimentar o trabalho da extensão e assegurar o seu reconhecimento como importante pilar da prática acadêmica.

## 10 – PRINCIPAIS PROGRAMAS E PROJETOS (Ação / Atividade)

| PROGRAMA/PROJETO  | OBJETIVOS  | RESULTADOS   | PARCEIROS   |
|---|--|--|---|
| Coordenação de Estudo e pesquisa na Educação de Jovens e adultos – CEPEJA   | Contribuir na Formação Continuada de Educadores da Educação Básica com foco na Educação de Jovens e Adultos e na implementação de Políticas Públicas, em parceria com os governos federal, estaduais e municipais.   | <b>319 participantes em 10 municípios:</b><br>Aratuba, Capistrano, Ibiapina, Madalena, Paracurru, Quixadá, São Benedito, São Gonçalo do Amarante, Uruburetama, Ererê<br><b>Articulação com mais 3 municípios:</b> Baturité, Caucaia e Fortaleza.   | Prefeituras Municipais<br>Ministério da Educação e Cultura(MEC)   |
| Estágio Curricular Não-Obrigatório  | Promover oportunidades de cooperação mútua entre a UECE e a empresa para propiciar ao aluno / estagiário aprofundar conhecimentos e desenvolver habilidades significativas à formação profissional numa perspectiva teórico – prática.   | <b>235</b> convênios celebrados com empresas privadas, públicas, ONGs e Agentes de Integração.<br><b>1071</b> termos de compromisso firmados   | Empresas públicas e privadas<br>Agentes de integração; ONGs;<br>Instituto de Desenvolvimento do Trabalho IDT/SINE |
| Disseminação da Metodologia do Programa de Ações Integradas e Referenciais de Enfrentamento à Violência Sexual – PAIR | Disseminar a metodologia do Programa de Ações Integradas e Referenciais de Enfrentamento à Violência Sexual Infantojuvenil (PAIR) em escala nacional, a partir do desenvolvimento de um processo efetivo de educação à distância (EAD).  | <b>778 participantes</b> em 4 (quatro) turmas  | Secretaria Nacional de Direitos Humanos da Presidência da República<br>Instituto Aliança                          |
| LAPRACS – Laboratório de Práticas coletivas em Saúde Programa em sintonia com a Saúde – Web rádio                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartilhar com as Escolas do Estado Ceará, práticas em saúde coletiva, no intuito de atender as demandas dos jovens que estudam nestas instituições</li> <li>• Possibilitar trocas dialógicas de Educação Permanente em Saúde da universidade com a Rede de Serviços de saúde do SUS</li> <li>• Fortalecer a cooperação e integração institucional entre universidade e sociedade civil,</li> </ul> | <b>23.910</b> participantes através da realização de seminários, cursos, conferências, acessos e outras atividades da <b>WEBRADIO</b> .<br>Premiação na 14ª Conferência Nacional de Saúde com o Prêmio Sergio Arouca de Participação Social e no Edital de Cultura e Saúde do Ministério da Cultura. | Associação dos Jovens de Irajá (AJIR)<br>Prefeitura de Fortaleza  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | através da internet pelo uso da Web Rádio AJIR   |  |   |
| Cursos Presenciais e a Distância                                      | Realizar Cursos em cooperação técnica e científica educacional, através de projetos de educação a distância  | <b>45.650 inscritos</b>  | Centros, Faculdades, Centros Acadêmicos, Comunidade Universidade Aberta do Nordeste (UANE)/Fundação Demócrito Rocha |
| Grupo Tubo de Ensaio: Divulgando a Química através da Arte - Educação | Divulgar de forma lúdica a Química enquanto ciência, através do teatro químico, visando despertar o interesse de alunos do ensino médio para o estudo da Química e o ingresso em cursos de Licenciatura e Bacharelado em Química e cursos afins. Contribuir para o aprimoramento técnico-profissional dos estudantes do curso de Licenciatura Plena em Química da Faculdade de Educação de Itapipoca(FACEDI) envolvidos com o projeto. | <b>780 espectadores</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse dos alunos do Curso de Licenciatura em Química da FACEDI em participar do grupo “Tubo de Ensaio”</li> <li>• Procura das escolas da macrorregião do município de Itapipoca por apresentações do grupo.</li> </ul> | FACEDI  |
| Núcleo de Teatro da FACEDI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a educação estético-artística dos envolvidos (atores e espectadores)</li> <li>• Possibilitar pesquisas e produções teatrais</li> <li>• Produzir peças teatrais para apreciação pública.</li> </ul>   | <b>106 participantes.</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso de formação teatral financiado pela CAPES envolvendo 3 participantes</li> <li>• Produção e apresentação de 03 peças teatrais de qualidade com boa aclamação do público</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• FACEDI</li> <li>• CAPES</li> </ul>   |
| Serviço Social e a Comunidade da Serrinha: Troca de Saberes           | Elaborar um diagnóstico com indicadores sociais da comunidade da Serrinha que sirvam de parâmetros para a implantação de políticas sociais, sendo enfatizada a realidade da Lagoa Itaperaoba   | <b>56 participantes.</b><br>Realização de reuniões com 4 movimentos sociais atuantes na comunidade do Garibaldi, com diversas instituições e órgãos públicos que prestam serviços e reúnem informações sobre a área em intervenção. Realização de oficinas com crianças e adolescentes.        | Curso de Serviço Social Escola Filantrópica Giuliana Galli Movimento Pró-Parque da Lagoa da Itaperaoba.             |
| Educação Ambiental e Água: da Escola Para a                           | Discutir com a comunidade escolar, conhecimentos   | <b>665 participantes</b>   | EEB Maria Mesquita Rodrigues  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Comunidade  | teóricos sobre ÁGUA, bem como diagnosticar seus conhecimentos prévios, e conhecer a relação destes com este recurso natural.   |   |  |
| Histórias de Vida – as vozes da terceira idade narrando e registrando o passado da cidade | Promover o resgate da autoestima e de uma boa autoimagem dos cidadãos da terceira idade, através da prática de contação de suas histórias de vida, de forma oral e escrita, tendo como pano de fundo a história da cidade e as relações de poder existentes nos diversos momentos históricos da região.  | <b>80 participantes</b><br>Ocorrência de maior integração entre a comunidade e a faculdade, a partir do diálogo de conhecimentos acadêmicos com o saber popular; maior integração do aluno com a vida acadêmica; fundamentação para duas pesquisas monográficas | FACEDI   |
| Projeto de Extensão: Cine Itinerante – Leitura de Mundo por Meio do Cinema                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar estudos com mediadores(as) sobre o conteúdo fílmico a ser exibido/apresentado para docentes e discentes de escolas públicas da educação básica</li> <li>• Facilitar o acesso das pessoas à Sétima Arte a um baixo custo, na perspectiva de contribuir para a formação de cidadãos e cidadãs críticos(as) e participativos(as) em sua realidade concreta visando a transformação social das situações de opressão.</li> </ul> | <b>338 participantes</b> nas diversas atividades (cursos, oficinas, exibições de filmes e documentários)  | FACEDI   |
| Projeto de Iniciação ao Estudo das Expressões Dramáticas – PIEED                          | Resguardar e/ou recriar os dramas, compreendendo seu contexto histórico e sua importância como cultura local percebendo-a enquanto agente de sociabilidade nas comunidades em que estão localizadas e para a população acadêmica da FAFIDAM  | 270 participantes, <b>sendo que 190 foram certificados.</b> Foram realizados oficinas e encontros envolvendo os municípios de Russas, Quixeré, Limoeiro do Norte e Tabuleiro do Norte.  | Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos FAFIDAM         |
| Estudo sobre Poesia Popular   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os diferentes gêneros da poesia popular, envolvendo a letra e a voz como elementos constitutivos da poética da oralidade;</li> <li>• Mostrar a importância da poesia popular;</li> </ul>   | <b>6 (seis) integrantes</b><br>Os resultados tem se manifestado por meio do interesse e da efetiva participação dos membros do grupo nos encontros e nas atividades realizadas.   | Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu (FECLI) |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar literalmente poemas e as obras de poetas da literatura popular.</li> </ul>   |  |  |
| Astronomia para Todos                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir o conhecimento científico no Sertão Central do Ceará e despertar o interesse pelo mesmo entre os estudantes e professores das escolas procurando atingir também a comunidade em geral, fazendo da FECLESC lugar de referência no assunto Astronomia.</li> </ul>  | <b>312</b> participantes de palestras e observações.   | Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central (Feclesc)   |
| Projeto Educacional de Inclusão Social         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beneficiar alunos, reconhecidamente oriundos de classe menos favorecida, a superarem defasagem de aprendizagem do ensino médio.</li> <li>• Proporcionar aos alunos dos cursos de Graduação da UECE, oportunidade de atendimento à Resolução 3241/CEPE, ao ministrarem minicursos aos alunos de UECEVest.</li> </ul>   | <b>350 participantes</b>   | Pró-reitoria de Políticas Estudantis (PRAE)  |
| Escritório de Cooperação Internacional – ECInt | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estruturar, institucionalizar e consolidar a gestão da cooperação internacional na UECE e no Sistema SECITECE;</li> <li>- Fortalecer as relações internacionais da UECE e do Sistema SECITECE com centros de referências do exterior</li> <li>- Estimular o intercâmbio internacional de docentes pesquisadores e discentes de graduação e pós-graduação, gestores e servidores envolvendo atividades de pesquisa, ensino e extensão.</li> <li>-</li> </ul> | <b>3.230 participantes</b> em seus eventos e ações de mobilidade e divulgação. Realizou parcerias com instituições nacionais e internacionais; promoveu e divulgou a produção da Uece e do sistema Secitece no exterior; Realizou intercâmbio internacional com docentes e discentes de graduação e pós-graduação, gestores e servidores envolvendo atividades de pesquisa, ensino e extensão. Apoio à mobilidade de graduandos através do Programa Ciência sem Fronteiras (CSF) e de Licenciaturas Internacionais (PLI) | Universidades e centros de excelência estrangeiros<br>FUNCAP<br>Programa ESTO/<br>Universidade Castilla La Mancha, Toledo, Es.<br>PROGRAD, PROPGPq e PROPLAN.<br>UNESCO<br>Delegação da União Européia<br>FAUBAI |
| Com.Dominio Digital (CDD)                      | Formar jovens a partir do desenvolvimento de   | <b>1873 jovens certificados em</b> 26 municípios.  | Instituto Aliança com o Adolescente – IA   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | habilidades e competências pessoais, sociais, produtivas e cognitivas; e inseri-los econômica e socialmente, em empregos dignos e decentes, oportunizando-lhes a vivência do moderno mundo do trabalho.   |   | Banco Interamericano de Desenvolvimento<br>Secretaria de Educação do Estado (SEDUC)  |
| Projeto de Humanização com Artes na Saúde (Humanartes)  | Minimizar os problemas causados pela desgastante rotina hospitalar por meio da integração de profissionais de saúde, paciente, acompanhante e funcionários do hospital, através do uso de atividades lúdicas e integradoras.  | <b>71 participantes</b> , alunos da UECE dos cursos de Medicina, Educação Física, Enfermagem, Psicologia e Serviço Social.  | Coordenações de Cursos da UECE.  |
| Núcleo de Danças e Lutas da UECE – NUDAL  | Proporcionar a prática de modalidades de lutas e danças na própria Uece. Oferecer a prática de atividade física de forma acessível aos alunos, professores e funcionários da Uece   | <b>100 participantes.</b>   | Curso de Educação Física da Uece   |
| Campus de Educação Ambiental e Ecologia da UECE/Pacoti  | Desenvolver estudos, pesquisas e atividades extensionistas transdisciplinares de formação teórico-práticas, focadas nos segmentos sócio-educacional-cultural-ambiental que favoreçam o intercâmbio de experiências entre instituições, profissionais e comunidade e enquanto um laboratório vivo,                         | <b>1.800 beneficiários.</b><br>Desenvolveu atividades de ensino, extensão e pesquisa, de forma integrada, atuando junto à comunidade do Maciço do Baturité, através de cursos, palestras, prestação de serviços de saúde e de preservação do meio-ambiente. | COELCE<br>BNB/INEC<br>FUNCAP<br>Fundação Deusmar<br>Queirós<br>ACEO<br>Prefeituras   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambulatório de Saúde Mental e Coletiva</li> <li>• Ações Educativas em Saúde</li> </ul> | <p>Prestar assistência especializada em problemas de saúde de âmbito ambulatorial à comunidade acadêmica – discentes, docente e servidores da UECE;</p> <p>Desenvolver ações de promoção prevenção da saúde e as relativas a assistência a saúde mental, social e nutricional; Integrar os cursos da UECE a outros no</p> | <b>985 atendimentos nas diversas atividades</b> realizadas pelo ambulatório (cursos, atendimento ambulatorial, camisinha card, vacinação)   | Prefeitura de Maracanaú<br>Primeira Coordenadoria Regional de Saúde do Estado do Ceará (CRESS)<br>Núcleo de Integração pela Vida – NIV |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>atendimento interdisciplinar a comunidade acadêmica;<br/>Fomentar espaço de discussão e construção de saberes teóricos e práticos dos cursos da saúde integrantes do ambulatório;<br/>Realizar pesquisas referentes à saúde humana.<br/>Capacitar acadêmicos de cursos da saúde e áreas afins para o atendimento interdisciplinar em saúde.</p>  |  |   |
| <p><b>Projeto BROMÉLIA</b><br/>Metodologia de Inserção Socioprodutiva – Educando e Inserindo adolescentes vulneráveis no mundo do trabalho</p> | <p>Desenvolver e consolidar uma proposta político-pedagógica para inserção socioprodutiva de adolescentes em situação de exploração sexual e tráfico para esse fim, com vistas à incorporação do direito à educação profissional desse perfil de público no contexto das políticas públicas municipais de Educação e Trabalho.</p>  | <p><b>20 adolescentes</b> envolvidos com as redes de exploração sexual, 15 certificados.</p>   | <p>Instituto Aliança Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República (SDH/PR) Secretaria de Direitos Humanos do Município de Fortaleza</p> |
| <p><b>Escola Social do Varejo</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inserir no moderno mundo do trabalho, com foco no setor do varejo, 80% dos jovens concluintes, em seis Estados das Regiões Nordeste, Sudeste e Sul do país.</li> <li>• Realizar um processo de “formação de formadores”, criando uma “massa crítica” para a disseminação do Programa.</li> </ul>   | <p>1.866 inscritos, <b>1.410 certificados</b><br/>Formação de 64 educadores na metodologia do Programa de forma a criar bases sólidas para a ampliação e escala do Programa</p>  | <p>Instituto Walmart<br/>Instituto Aliança</p>  |
| <p>Coral EnCantando a FACEDI</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o Canto Coral como ação promotora da Educação Musical na formação docente na Faculdade de educação de Itapipoca, em parceria com as escolas do ensino Básico da Região.</li> <li>• Estimular as relações interpessoais pelo Canto coletivo na comunidade acadêmica.</li> <li>• Desenvolver atividades formativas em parceria com outros projetos.</li> </ul> | <p><b>105 participantes:</b> professores, alunos e funcionários do campus; professores e alunos das escolas públicas, interessados da comunidade em geral ;<br/>Organização de corais nas escolas parceiras. O trabalho com o coral é desenvolvido em articulação com o ensino e a pesquisa, imprimindo um cunho acadêmico /investigativo à educação</p> | <p>FACEDI</p>   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | musical na formação para a docência.  |  |
| Difusão e transferência de tecnologia para melhoramento genético de galinhas caipiras   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para o aumento da renda familiar e melhoria do padrão nutricional das famílias, do interior do Estado, envolvidas com a seleção e multiplicação de aves nativas, através de manejo, profilaxia, nutrição e cruzamento com reprodutores de linhagens com características mistas (carnes e ovos), promovendo a difusão do material genético de linhagens superiores.</li> </ul>   | <b>360 participantes certificados</b><br>Os projetos têm repercutido na melhoria da qualidade da alimentação da população e na criação de alternativas de geração de renda.   | COELCE<br>BNB<br>Prefeituras Municipais de Nova Jaguaribara, Pacoti, Porteiras e Sobral, Massapê e Meruoca |
| Reflorestamento da Região Serrana de Itapipoca  | Realizar um plantio na localidade de São Daniel. Garantir o desenvolvimento vegetativo das plantas nascidas, sem a interferência do grupo, a partir da sensibilização da comunidade. Coletar sementes; preparar os viveiros de São Daniel e Quandu para preparação de outras mudas;   | <b>718 participantes</b> das comunidades de Quandu e São Daniel, especialmente das escolas.   | FACEDI   |
| <b>Projeto Catavento</b><br>Programa de ação de monitoramento dos beneficiários diretos do projeto de cooperação técnica “apoio aos esforços nacionais em prol de um estado livre de trabalho infantil”, Bahia-Brasil | -Contribuir para fazer do Território de Identidade Semiárido Nordeste II do Estado da Bahia, uma zona livre de trabalho infantil.<br>-Ao final do programa de ação, crianças e adolescentes terão sido retirados e prevenidos do trabalho infantil, atendidos no Sistema de Garantia de Direitos e incluídos nos serviços de assistência social e educacional nos 18 municípios do Território de Identidade Semiárido Nordeste II | <b>11.173, sendo</b> 11.083 crianças atendidas, 90 profissionais em processo de formação em serviço para o monitoramento de crianças e adolescentes retirados do Trabalho Infantil, integrantes das redes de proteção dos 18 municípios do Território de Identidade Nordeste II do estado da Bahia. | Organização Internacional do Trabalho (OIT)<br><br>Instituto Aliança                                       |
| Programa de Profissionalização em Informática - <b>PROINFO</b>  | Os cursos são focados na aprendizagem prática dos alunos. Situação em que os mesmos poderão ficar habilitados a realização de tarefas básicas em Informática,   | 1380 inscritos, <b>845 certificados</b>   | Centro de Ciência e Tecnologia (CCT)   |
| Programa de Formação Continuada em Educação   | -Apreender os conteúdos e os pressupostos teórico-metodológicos e de  | <b>29 inscritos</b><br><b>23 certificados</b>   | Secretaria da Educação de Quixadá (SMEQ)   |

|                                  |   |   |  |
|----------------------------------|---|---|--|
| Matemática                       | aprendizagem propostos para o ensino da Matemática na Educação Infantil.  |   | Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central – FECLESC |
| Laboratório de Cultura           | Introduzir o saber paleográfico nos cursos de Extensão trabalhando expertises ou temáticas específicas.   | <b>211 inscritos e 11 certificados em</b> Seminários e Cursos de Extensão.<br>Realização de Exposição com o acervo de fotos da FECLESC  | Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central – FECLESC |
| Curso de Línguas/CH              | Visa qualificar o aluno do Curso de Letras no que se refere a sua prática pedagógico-profissional, por meio da promoção de cursos e outros eventos educativo-culturais no campo do ensino de Línguas , além da oferta de cursos disponibilizados para comunidade. | <b>1200 participantes</b>   | Centro de Humanidades – CH   |
| Laboratório de Cultura           | Os cursos de Extensão objetivam trabalhar expertises ou temáticas específicas, sendo introduzido o saber paleográfico.<br>A Exposição de Fotografias teve por objetivo organizar o acervo de fotos da FECLESC   | <b>211 inscritos e 11 certificados em</b> Seminários e Cursos de Extensão.  | Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central – FECLESC |
| Programa Geração da Paz          | Promover uma articulação de instituições com o objetivo de sensibilizar a sociedade para o compromisso de promover ações educativas e sociais voltadas para a valorização da vida e geração da paz  | <b>1465 participantes</b> envolvendo gestores de escolas públicas, pessoas da comunidade escolar do projeto-piloto Geração da Paz e participantes das comunidades capacitados | Secretaria de Educação do Estado (SEDUC) UNESCO                      |
| Orquestra Contemporânea do Ceará | Criar e manter um conjunto musical, com o fim de viabilizar a produção dos estudantes do curso de Música da UECE, seja composicional ou interpretativa, além de desenvolver intercâmbios com outras instituições artísticas e universitárias                      | <b>8.400 espectadores</b> (28 apresentações)  | Coordenação do Curso de Música – CH                                  |



**QUADRO DE RESULTADOS QUANTITATIVOS DOS PROGRAMAS E PROJETOS DA PROEX**

| <b>Nº</b> | <b>PROGRAMAS/PROJETOS/PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS</b>  | <b>ORIGEM</b>   | <b>ATIVIDADES</b>  | <b>Nº PARTICIPANTES</b>                             |
|-----------|--|---|--|---|
| 01        | Estágio Curricular Não-Obrigatório   | PROEX   | Estágio  | 235 convênios<br>1071 Termos de Compromisso/Aditivo |
|           | Lapracs – Web rádio AJIR – PROGRAMAS: Em sintonia com a Saúde(S@S), diálogos itinerantes, Irajá Esporte e InterAJIR..            | CCS/Cursos de Enfermagem/Medicina/Serviço Social/Administração/Ensino Médio | web aulas/seminários eventos/programas                         | 23.910 participantes                                |
| 02        | Lapracs – Laboratório de Práticas Coletivas em Saúde:<br>- Ambulatório de Saúde Mental e Coletiva<br>- Ações Educativas em Saúde | CCS/Cursos de Enfermagem/Educ. Física/Medicina/Serviço Social               | Cursos, atendimentos ambulatoriais, camisinha card e vacinação | 985 atendimentos                                    |
| 03        | Programa de Profissionalização em Informática - PROINFO  | CCT / PROEX   | Cursos   | 845 certificados                                    |
| 04        | Programa de Formação Continuada em Educação Matemática/Núcleo de ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Matemática - NEPEEM     | FECLESC   | Cursos   | 29 prticipantes                                     |
| 05        | Núcleo de Línguas Estrangeiras da UECE   | CH/PROEX  | Cursos   | 1.200 participantes                                 |
| 06        | Programa Geração da Paz  |   |  | 1.465 participantes                                 |
| 07        | Coordenação de Estudos e Pesquisa na Educação de Jovens e Adultos – CEPEJA   | PROEX/CEPEJA  | 10 Atividades  | 391 participantes                                   |
| 08        | Difusão e Transferência de Tecnologia para o Melhoramento Genético de Galinhas Caipiras  | PROEX   | Cursos   | 360 participantes                                   |
| 09        | Projeto de Humanização com Artes na Saúde (Humanartes)   | CCS/PROEX   | Aatividades lúdicas  | 71 participantes                                    |
| 10        | Núcleo de Danças e Lutas da UECE – NUDAL   | CCS/PROEX   | modalidades de lutas e danças                                  | 100 participantes                                   |
| 11        | Astronomia para Todos - FECLESC  | FECLESC/PROEX   | Atividades diversas  | 312 participantes                                   |

|    |   |                   |   |                        |
|----|---|-------------------|---|------------------------|
|    |   |                   | participação em eventos/palestras observações astronômicas e reuniões |                        |
| 12 | Reflorestamento da Região Serrana de Itapipoca  |                   |   | 718 participantes      |
| 13 | Histórias de Vida – as vozes da terceira idade narrando e registrando o passado da cidade   | FACEDI            | Minicurso/Oficina   | 80 participantes       |
| 14 | Coral Encantando a FACEDI   | FACEDI            | Ensaios/apresentação do Coral   | 105 participantes      |
| 15 | Núcleo de Teatro da FACEDI  | FACEDI            | Curso/ensaios/apresentações/reuniões e outros                         | 106 participantes      |
| 16 | Grupo TuBo de Ensaio: Divulgando a Química através da Arte-Educação   | FACEDI            | Ensaios e apresentações de atividades teatrais                        | 780 espectadores       |
| 17 | Educação Ambiental e Água: da escola para comunidade  | FACEDI            | Apresentações/palestras/Atividade de investigação sobre água          | 665 participantes      |
| 18 | Projeto Bromélia – Metodologia de Inserção Socioproductiva – Educando e Inserindo adolescentes vulneráveis no mundo do trabalho   | Instituto Aliança |   | 20 jovens/adolescentes |
| 19 | Com.Domínio Digital   | Instituto Aliança |   | 1.873 jovens           |
|    | Escola Social do Varejo   | Instituto Aliança |   | 1.866 participantes    |
| 20 | Programa de ação de monitoramento dos beneficiários diretos do projeto de cooperação técnica “apoio aos esforços nacionais em prol de um estado livre de trabalho infantil”, Bahia-Brasil- <b>Projeto Catavento</b> |                   |   | 11.173 participantes   |
| 21 | Projeto de Disseminação da Metodologia do Programa de Ações Integradas e Referenciais de Enfrentamento à Violência Sexual Infante Juvenil no Território Brasileiro (PAIR)   | Instituto Aliança | Curso de Formação = 04 turmas   | 778 inscritos          |
| 22 | Serviço Social/Uece e a Comunidade da Serrinha: troca de saberes  | UECE              | Vistas de campo /reuniões/oficinas/                                   | 56 participantes       |

|    |   |  |  |                      |
|----|---|--|--|----------------------|
| 23 | Cursos Presenciais e a Distância  | Universidade Aberta do Nordeste (UANE) /Fundação Demócrito Rocha<br>Centros, Faculdades, Instituto, CAs e comunidade | Cursos a distância   | 45.650 participantes |
| 24 | Campus de Educação Ambiental e Ecologia da Uece/ Pacoti                   | UECE/Parceiros   | Eventos diversos   | 1800 participantes   |
| 25 | Projeto Educacional de Inclusão Social                                    | PRAE   | Minicursos   | 350 participantes    |
| 26 | Projeto de Iniciação ao Estudo das Expressões Dramáticas-PIEED            | FAFIDAM  | Encontros/Oficinas de teatro                                 | 270 participantes    |
| 27 | Projeto de Extensão Cine Itinerante – leitura de mundo por meio do cinema | FACEDI   | Cursos, oficinas, exposições de filmes e documentários       | 338 participantes    |
| 28 | Estudo sobre Poesia Popular   | FECLI  | Encontros Semanais e Ciclo de ações Culturais – mesa redonda | 6 participantes      |
| 29 | Laboratório de Cultura  | FECLESC  | Exposições/cursos  | 211 participantes    |
| 30 | Orquestra Contemporânea da UECE   | UECE   | Apresentações  | 8400 espectadores    |
| 31 | Escritório de cooperação Internacional – ECInt                            | ECInt  | 11 atividades  | 3.230 participantes  |
|    | <b>TOTAL GERAL</b>  |  |  | <b>109.214</b>       |

## 5. POSSIBILIDADES E PROPOSTAS

### 5.1. PROJETOS A SEREM INICIADOS EM 2012

- “Formação de uma rede de Agentes da Cidadania” com caráter de universalidade, projeto-piloto a ser implantado no município de Horizonte e posterior disseminação a outros municípios.
- Assinatura do Termo de Comodato com vigência de 20 anos, pela Fundação Educacional Deusmar Queirós, com o objetivo de apoiar à UECE “no estabelecimento de programas de cooperação técnico-científico, desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão, viabilizar o acesso e o uso à infraestrutura disponível, promover o intercâmbio de pessoal docente, técnico e de estudantes e atender a programas e projetos de interesse social”.
- “Voluntariado e Cidadania” e “Assistência ao Egresso do Sistema Penal”, projetos em parceria com a Fundação Educacional Deusmar Queirós.
- “Desidratação de frutas da Região do Maciço”, no Campus Experimental de Educação Ambiental e Ecologia, em Pacoti, em convênio com a Coelce e Curso de Nutrição/Centro de Ciências da Saúde/UECE.
- “Projeto Barra do Ceará/Programa Infância Ideal – Proteção dos Direitos da Primeira Infância”, em parceria com o Instituto Aliança, Instituto Camargo Corrêa; Secretaria de Direitos Humanos/Secretaria de Assistência Social/Secretaria de Educação e Secretaria de Saúde da Prefeitura Municipal de Fortaleza.
- Projetos encaminhados ao PROEXT 2013 (Edital nº 2/2012, MEC/SESU):
  - Formação da Rede dos Agentes de Cidadania do Horizonte/CE: caminhos para a vivência dos direitos humanos e a geração da paz;
  - Aprendendo, ensinando e criando com a arte: desenvolvimento de um sistema de capacitação musical e difusão cultural integrando capital e cidades do interior no Estado do Ceará;
  - O canto coral como foco integrador da educação musical na formação docente;
  - Em Sintonia com a Saúde (S@S) nas Escolas: dialogando com a juventude do mar ao sertão;
  - Consolidação do Núcleo de Estudos e Práticas Permaculturais do Semiárido – NEPPSA para a Implementação da Permacultura em Processos de Produção Agroecológica no estado do Ceará;
  - Racismo e Sexismo: impactos na vida das mulheres negras acompanhadas pela Coordenadoria Especial de Políticas para as mulheres de Fortaleza.

## **5.2. Resultados da Jornada de Avaliação e Integração da PROEX e ECInt <sup>1</sup>**

### **5.2.1. Potencialidades identificadas/reconhecidas**

Realizações conquistadas nesta gestão:

- Institucionalização dos projetos de extensão
- Criação da Câmara de Extensão
- Regulamentação e Implementação do Fluxo de Processos
- Regulamentação do Estágio curricular não obrigatório, em parceria com a PROGRAD
- Formação de professores para a EJA (alfabetização/ensino fundamental e médio) CEPEJA
- Equipe interdisciplinar/integração, reunião de diferentes conhecimentos
- Ampliação das parcerias institucionais
- Avaliação permanente das ações e resultados
- Maior participação da PROEX nesta gestão
- Coordenação e acolhida
- Planejamento e gestão participativos
- Pequena equipe, mas grandes resultados
- Facilidade de acesso à pró-reitora
- Autonomia da equipe
- Firmeza x flexibilidade
- Bom clima de trabalho
- Preocupação com o individual/pessoal

### **5.2.2. Potencialidades estruturais**

- Recursos tecnológicos
- Estrutura física
- Material de consumo

### **5.2.3. Desafios**

#### **Em relação aos projetos de extensão:**

Ausência de custeio de projetos  
Elaboração de um Cronograma da Câmara de Extensão  
Criação de novos projetos e parcerias  
Realizar atividades sem recursos

#### **Em relação à comunicação interna e externa:**

Falta de divulgação das atividades realizadas para a UECE à comunidade  
Dar visibilidade à imagem da PROEX e suas realizações  
Encontros contínuos de socialização de projetos e ações  
Dar prosseguimento à avaliação sistemática  
Continuidade à sistematização/registo

---

<sup>1</sup> Realizado em Pacoti, Ceará no período de 21 a 22 de abril de 2012, congregando toda a equipe da PROEX e do ECInt.

### **Em relação às equipes e aspectos gerais do trabalho**

- Maior dedicação e comprometimento dos funcionários
- Melhor desempenho de tarefas
- Aumentar a equipe, principalmente com professores
- Atividades/trabalho mais coordenado/integrado
- Maior envolvimento e organização para maior contribuição no trabalho do outro
- Maior investimento pessoal e profissional
- Falta de tempo e de equipe para realização de ações estratégicas

### **Em relação à nova gestão**

- Acolhimento das ideias e políticas da nova gestão
- Continuidade, ampliação e inovação de projetos

## *Propostas*

Com base nos desafios, em grupos, foram pensadas as propostas abaixo sintetizadas e agrupadas.

### **Acolhimento da nova gestão**

- **Realização de um seminário/encontro de todos os membros da PROEX** (internos e externos) para integração com o novo gestor e socialização do processo de trabalho e dos resultados da gestão anterior.
- **Alinhamento de expectativas**, apresentação dos projetos e seus benefícios e conhecer as propostas do novo gestor
- **Apresentar ao novo gestor um relatório com essas propostas**
- **Manter a equipe atual**, a fim de dar continuidade ao trabalho já realizado

### **Comunicação interna**

- **Melhor alimentação do site** no campo da PROEX
- **Fazer divulgação em sala de aula** sobre os programas de intercâmbio
- **Processo de socialização dos projetos**, ações de extensão com cronogramas definidos.
- **Melhorar os fluxos de comunicação** através dos meios eletrônicos e relatórios
- **Estruturar mensalmente apresentação dos resultados/acontecimentos do mês anterior**

### **Sobre as equipes e sistemática de trabalho**

- **Ampliação das condições estruturais** de trabalho
- **Registrar as atividades** de cada um para avaliar e redistribuir
- **Ampliar a equipe**, acrescentando pelo menos 2 professores
- **Capacitação de pessoal** (marketing pessoal e profissional)

### **Planejamento estratégico**

- **Propugnar junto à administração superior da UECE** incluir no seu custeio anual, **recursos financeiros para viabilizar os projetos de extensão**
- **Elaboração de um planejamento estratégico** com a participação dos profissionais da PROEX e outros da própria UECE
- **Dar continuidade às avaliações semestrais do processo e resultados das ações da PROEX.**

**6. ANEXOS****ANEXO I. - OUTRAS ATIVIDADES CERTIFICADAS PELA PROEX**

| <b>Nº</b> | <b>Descrição</b>   | <b>Data</b>            | <b>C/ H.</b>        |
|-----------|--|------------------------|---------------------|
| 01        | Curso de Música: Canto   | 26/01 a 28/01/2011     | 06H/aula            |
| 02        | VII EVEQ - Escola de Verão de Química  | 27/09 a 01/10/2010     | variada             |
| 03        | Oficina de Redação de Patentes   | 28/10 e 29/20/2010     | 16H/aula            |
| 04        | Oficina de Redação de Patentes   | 28/10 e 29/10/2010     | 16H/aula            |
| 05        | Curso de Inglês Intermediário (01 concludente - 360h - 6 sem.), Inglês Avançado (01 concludente - 60h - 1 sem.), Espanhol Intermediário (04 concludentes - 360h - 6 sem. ), Espanhol Avançado (02 concludentes - 60h - 1 sem.) | 2010.2                 | 60H/aula, 360H/aula |
| 06        | Treinamento: Como acompanhar pedidos de depósitos de patentes  | 25/01/2011             | 08H/aula            |
| 07        | NACE - Núcleo de Artes Cênicas da FACEDI)  | variadas               | variadas            |
| 08        | I ciclo de Debates Sobre Práticas e Pesquisas Pedagógicas  | 12, 13,16 e 17/08/2010 | 16H/aula            |
| 09        | II Mostra das Práticas de Saúde do Território da SER V   | 8/4/2011               | 06H/aula            |

|    |   |  |                       |
|----|---|--|-----------------------|
| 10 | II Ciclo de Palestras de Biologia - PET BIOLOGIA  | Nov/2010 a jan/2011                            | 08H/aula              |
| 11 | Curso de Português - Módulo I: Fonologia e Ortografia   | 2009.2   | 30H/aula              |
| 12 | Grupo de Estudo de Poesia Popular   | 2010   | 80H/aula              |
| 13 | Formação de Professores em EaD - Turma 7 e Turma 8  | 30/01 à 27/02/2010 e<br>20/02 à 27/03/2010     | 80H/aula              |
| 14 | V Jornada do Conhecimento: A visão Sistêmica e a Multifuncionalidade do Administrador   | 21 a 25/03/2011                                | 20H/aula              |
| 15 | Projeto de Humanização com Artes na Saúde: HUMANARTES   | SET/2008 a JAN/2011                            | variadas              |
| 16 | 50 anos de Sartre no Brasil   | 28/07 a 31/07/2010                             | 30H/aula              |
| 17 | I Curso Multiprofissional de Atualização em Cuidados Clínicos e Cirúrgicos de Saúde   | 01/04 a 14/05/2011                             | 42H/aula              |
| 18 | Curso de Bioconstrução  | 19/03 a 21/03/2010                             | 20H/aula              |
| 19 | Escola de Verão de Química - EVEQ (remanescentes)   | 27/09 a 01/10/2010                             | variada               |
| 20 | Curso de Português - Módulo I, II e III   | 2008.2 e 2009.2                                | 30H/aula              |
| 21 | Curso de Treinamento em Métodos de Diagnóstico e Controle da Brucelose e Tuberculose Animal e de Noções em Encefalopatias Espongiformes Transmissíveis. | 09/05 a 13/05/2011                             | 40H/aula              |
| 22 | Ecovilas e Condomínios Ecológicos   | 12 e 13/05/2011                                | 20H/aula              |
| 23 | UECEVest - ministrantes de minicursos   | 12 e 26/03; 02, 09 e<br>30/04/2011             | 17H/aula              |
| 24 | Curso de Português  | 2008.2, 2009.1 e 2009.2<br>Certificado em 2011 | 30H/aula;<br>20H/aula |

|    |  |   |                                 |
|----|--|---|---------------------------------|
| 25 | Agentes Ambientais   | 06/06 a 31/10/2011                            | 120h/aula                       |
| 26 | I Encontro da UECE de Estudos Africanos: África, Áfricas                             | 14/02 à 18/02/2011                            | 40H/aula                        |
| 27 | Projeto de Línguas - PROLIN  | Oferta semestral contínua                     | Variada (360H/aula e 420H/aula) |
| 28 | Leitura de manuscritos do Ceará Colonial   | 04/06 a 30/07/2011                            | 30H/aula                        |
| 29 | Processo Seletivo: Valor Presente, Valor Futuro                                      | 13/4/2011                                     | 2H:30min                        |
| 30 | Gerenciamento de Projetos à distância: práticas e metodologias                       | 14/4/2011                                     | 2h/aula                         |
| 31 | Hardware - Instalação e Manutenção de Computadores                                   | 14/5/2011                                     | 6h/aula                         |
| 32 | Ciclo de Ações Culturais da FECLI - 2009 e 2010                                      | 2009 e 2010<br>Certificado em 2011            | 2H/aula (cada curso)            |
| 33 | Curso Básico de Propriedade Intelectual  | 28 e 30/06/2011                               | 16H/aula                        |
| 34 | III Ciclo de Palestras - PET Biologia  | 28/03, 20/05, 14/06 e 07/07/2011              | 8H/aula                         |
| 35 | Aproveitamento Sustentável do Bambu – Capacitação em manejo, tratamento e construção | 10 à 14/08/2011                               | 40H/aula                        |
| 36 | I Fórum sobre Controle de Verminose em Pequenos Ruminantes no Nordeste brasileiro    | 05 e 06/09/2011                               | 16H/aula                        |
| 37 | IV Seminário do Grupo de Estudos Sartre  | 20 a 24/09/2011                               | 48h/aula                        |
| 38 | Projeto de Extensão em Educação em Saúde na Atenção Primária                         | Setem/2009 a Abr/2010,<br>Certificado em 2011 | variada                         |

|    |   |   |          |
|----|---|---|----------|
| 39 | XI Curso de Treinamento em métodos de diagnóstico e controle da Brucelose e Tuberculose animal e noções Encefalopatias Espongiformes transmissíveis | 09 a 13/05/2011   | 40H/aula |
| 40 | Curso Básico de Propriedade Intelectual   | 15 e 16/06/2011   | 16H/aula |
| 41 | Curso Básico de Propriedade Intelectual   | 17 e 18/08/2011   | 16H/aula |
| 42 | Curso Básico de Propriedade Intelectual e I Encontro de Comércio Internacional e Propriedade Intelectual  | 16 e 17/11/2010; 13 e 14/07/2011 e 07/12/2010<br>Certificados em 2011 | 16h/aula |
| 43 | Curso de Introdução à Permacultura e Capacitação em Construção de Canteiros Bio-sépticos  | 20 a 22/05/2011   | 24h/aula |
| 44 | Seminário Internacional: Inovação e Desenvolvimento Regional  | 05 a 07/10/2011   | 24h/aula |
| 45 | I Workshop de Estágio da Universidade Estadual do Ceará   | 29 e 30/09/2011   | 16H/aula |
| 46 | Aspectos Gerais em Andrologia Suína   | 20/05/2011 a 18/06/2011   | 40h/aula |
| 47 | Seminário O Cultivo de Orquídea com Sustentabilidade e Respeito à Natureza  | 24/jul/11   | 06h/aula |
| 48 | V Jornada do Administrador - Qualidade e Finanças   | 13 a 15/09/2011   | 20H/aula |
| 49 | Processamento de Frutos e Hortaliças do Maciço de Baturité: uma solução caseira   | Junho a Outubro de 2011   | 80h/aula |
| 50 | Curso de Extensão em Psicofarmacologia  | 01, 02, 08, 15, 16, 29 e 30/10/2011                                   | 60H/aula |
| 51 | Introdução a Avaliação Institucional  | 21/03 a 16/05/2011  | 40H/aula |

|    |   |   |           |
|----|---|---|-----------|
| 52 | Curso Intermediário de Propriedade Intelectual                  | 12 a 15/09/2011   | 16H/aula  |
| 53 | Inovação e a Propriedade Intelectual para Analistas de Projetos | 27 e 28/09/2011   | 8h/aula   |
| 54 | XV Semana de História da UECE                                   | 30/05 a 03/06/2011  | 50h/aula  |
| 55 | I Curso de Extensão em Monitoramento de Fauna                   | 29/06 à 15/08/2011  | 100h/aula |
| 56 | Fisioterapia em reconstrução e alongamento ósseo                | 20 a 30/10/2011   | 40h/aula  |
| 57 | Didática da Matemática na Educação Infantil                     | 07/04 a 25/08/2011  | h/aula    |
| 58 | Seminário Graciliano Ramos: Vidas Secas Inundadas de Palavras   | 03 e 04/11/2011   | 20h/aula  |
| 59 | UECEVest - ministrantes de minicursos                           | 27/08, 03, 10, 17 e 24/09/2011; 08, 15 e 29/12 e 19/11/2011 | 17H/aula  |
| 60 | IV Ciclo de Palestras - PET Biologia                            | 30/08, 28/09, 26/10 e 30/11/2011                            | 08H/aula  |
| 61 | III Semana Acadêmica do Curso de Educação Física                | 28 a 30/09/2011   | 30h/aula  |

## ANEXO II - RESOLUÇÕES E PORTARIAS

- Resolução 3360/2011 – CEPE, de 03 de fevereiro de 2011 – Implementação da permacultura nos processos produtivos sustentáveis na comunidade do Sussuí – Quixadá/CE
- Resolução 3360/2011 – CEPE, de 03 de fevereiro de 2011 – Integração comunitária permacultural urbana através de quintais produtivos no Campus do Itaperi, como modelo de produção de alimentos dentro de um processo de segurança alimentar
- Resolução 3360/2011 – CEPE, de 03 de fevereiro de 2011 – Parcerias de Incentivo ao Trabalho Pedagógico e Formação Docente
- Resolução 3361/2011 – CEPE, de 03 de fevereiro de 2011 – Biodiversidade de tripés (insecta: Thysanoptera) associados às hortaliças orgânicas nos municípios de Carnaubal e São Benedito
- Resolução 3379/2011 – CEPE, de 16 de maio de 2011 – Fortalecimento do Núcleo de Estudos e Práticas Permaculturais do Semi-árido através de ações agro-ecológicas extensionistas junto aos agricultores familiares de Sussuí – Quixadá/CE
- Resolução 3379/2011 – CEPE, de 16 de maio de 2011 – Astronomia Viva
- Resolução 3379/2011 – CEPE, de 16 de maio de 2011 – Cine Itinerante -Leitura do Mundo por meio do Cinema
- Resolução 3412/2011 – CEPE, de 10 de outubro de 2011 – História de Vida – As vozes da Terceira Idade Narrando e Registrando o passado da cidade
- Resolução 3412/2011 – CEPE, de 10 de outubro de 2011 – Abraçando a Sociedade Civil – satisfazendo necessidades educativas e culturais
- Resolução Nº 834/2011 – CONSU DE 19 de dezembro de 2011 – cria o Laboratório de Gestão de Pequenos e Médios Negócios e aprova o seu Regimento.
- Portaria 447/2011 – designa a docente Lúcia Helena Fonseca Grangeiro para exercer em substituição as funções do cargo de Pró-Reitor em Extensão, face ao afastamento da titular Celina Magalhães Ellery, por motivo de férias.
- Portaria nº 728/2011 – resolve excluir a docente Kadma Marques Rodrigues e incluir a docente Arminda Silva de Serpa, como membro do Centro de Humanidades-CH, da Câmara de Extensão da Pró-Reitoria de Extensão – Proex, a partir de 28/03/2011.
- Portaria Nº 03/2011 – compor Câmara de Extensão da Pró-Reitoria de Extensão.

### **ANEXO III - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS**

- Colação de Grau da FECLI e da FECLESC  
Iguatu e Quixadá / CE - 24 a 26/03/2011
- Encontro de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras -  
Maceió/AL - 15 a 18 / 05 / 2011
- 48º Fórum Nacional de Reitores da ABRUEM  
Belém / PA - 11 a 14/05/2011
- Reunião de Parceiros e Colação de Grau Escola Social do Varejo  
Porto Alegre / RS - 28 e 29 /04/2011
- Reunião com representante da UNESCO no Brasil  
Brasília /DF - 13 e 14 / 06/ 2011
- Reunião MEC / ABRUEM e Oficina com Gestores  
Brasília /DF - 10 a 12/08/2011
- Colação de Grau da FACEDI  
Itapipoca /CE - 19 a 20/08/2011
- Seminário: Extensão Tecnológica no Brasil.  
Brasília / DF - 16 e 17/08/2011
- Colação de Grau da FAFIDAM.  
Limoeiro do Norte / CE - 23 e 24 / 09/2011
- Seminário sobre a Estruturação das Assessorias Internacionais na PUC /Rio  
Rio de Janeiro / RJ - 03 a 05 / 10 / 2011
- XXX Encontro Nacional de Pró-/reitores e V Congresso Brasileiro de Extensão  
Universitária. Porto Alegre /RS - 06 e 07 / 11/ 2011
- Certificação do Projeto de Extensão Escola Social de Varejo/ Perecíveis  
Salvador / BA - 14 a 16/10/2011
- Solenidade de encerramento do Curso de Extensão: Melhoramento Genético  
de Aves Nativas. Sobral / CE - 10 e 11/11/2011
- Encontro Cooperação Canadá Brasil: Internacionalização para a Inovação  
Brasília / DF - 02/02/2011

Av. Paranjana, 1700 – Campus do Itaperi – Fone: 31019655/ Fax: 3101-9654 – Fortaleza / Ce  
proex@uece.br