

PROGRAMA DE DISCIPLINA

SEMINÁRIO CRÍTICO DE PESQUISA SOCIAL

1. IDENTIFICAÇÃO

Ano/Semestre: 2020.1
Docente(s): Profa. Dra. Maria Salete Bessa Jorge
Curso: Doutorado
Código: 497
Sigla: SCPS
Obrigatória: Sim
Carga horária: 32h/a
Créditos: 02 créditos

2. EMENTA

Aprofundamento de bases teóricas e métodos em Pesquisa. Diversidades teóricas: Epidemiologia social e suas vertentes teóricas e metodológicas; Fenomenologia de Paul Ricoeur e suas vertentes metodológicas. Análise institucional e seus métodos; Cartografia e seus componentes teóricos e o método; Análise de discurso crítica; hermenêutica crítica/dialética e seus fundamentos teóricos e método. Protótipo do projeto com os métodos e técnicas e escolha dos métodos de análise. Aprofundamento grupo focal, grupo focal narrativo, roda de conversa, história oral e história de vida.

3. OBJETIVOS

Despertar o interesse do doutorando pela pesquisa e discutir as bases teóricas e metodológicas da pesquisa em saúde, com aprofundamento dos conteúdos Teóricos como base para as temáticas, destacando com profundidade as metodologias críticas hermenêutica e dialética e outros métodos de análise.

4. Conteúdo Programático

Apresentação da disciplina. Recordatório de como realizar revisões para elaboração da introdução, como organizar referências com o medley e Endnot. Referencial teórico hermenêutica, dialética, análise de discurso, diferença entre análise de discurso e de Conteúdo. Antropológica com base teórica de Paul Ricoeur e análise institucional

Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

5. Cronograma de aula

AULA 1 12/05/2022 – M	Apresentação do programa Recordar Revisão integrativa, revisão de narrativa, revisão da literatura.
AULA 2 19/05/2022 – M	Recordar a revisão de escopo para eixo teórico das pesquisas e Mendeley
AULA 3 26/05/2022 – M	Aprofundamento sobre hermenêutica crítica e dialética como base conceitual e suas vertentes.
Aula 4 2/06/2022	Antropologia como base teórica e método na pesquisa em saúde Fundamentos teóricos e metodológica da pesquisa com Paul Ricoeur
AULA 5 09/06/2022 – M	Método e técnicas de pesquisa Análise de Discurso: base teórica e o método Leitura de textos Apresentação em grupo na técnica em roda de conversa
AULA 6 23/06/2022 – M	Organizar o protótipo do projeto
AULA 7 30/06/2022 – M	Apresentação dos protótipos (metade dos alunos em roda de Conversa
30/06/2022.1-T	Apresentação dos protótipos (metade dos alunos em roda de Conversa Avaliação da disciplina

6. METODOLOGIA

As aulas serão ministradas para que os alunos possam refletir sobre seus objetos, metodologias e objetivos. Aulas expositivas dialogadas e trabalhos em grupo, além da leitura prévia dos textos.

7. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem será constituída dos seguintes itens:	
6.1 Participação ativa nas aulas e nos grupos de pesquisa	2,0
6.2 Apresentação das atividades de seminários e discussão	2,0
6.3 Apresentação dos protótipos da Pesquisa	6,0
Total	10,0

8. REFERÊNCIAS

DOMINGUES, A.R; L'ABABBTE, Solange; RUSCHE, R.J. (orgs) Análise institucional: perspectivas contemporânea, teóricas e experiências. **Hucitec**. São Paulo. 2019

JERVOLINO, Domenico. **Introdução a Ricoeur**. São Paulo: Paulus, 2011. KALFMANN, Jean-Claude. **A entrevista compreensiva: um guia para pesquisa de campo**. Editora Vozes, Edufal: Maceió, 2013

JORGE, M. S. B.; SOUZA, A. R. de.; SAMPAIO, H. A. de C.; VERGARA, C. M. A. **C.Tecnologia, gestão em saúde, pesquisa metodológica: diversidade de métodos**. Curitiba: CRV, 2021. p. 552.

JORGE, M. S. B.; VERGARA, C. M. A. C.; SAMPAIO, H. A. de C.; MOREIRA, T. M. **M.Tecnologias e-Health em Gestão em Saúde: fundamentos para seu desenvolvimento e avaliação**. Curitiba: CRV, 2021. p. 274.

LINCOLN, Y. S. (Org.) **O planejamento da pesquisa qualitativa**. Teoria e abordagens. Porto Alegre: Artmed, 2006. 193-217P.

MENDES, K; D.S. SILVEIRA, R.C. P.; GALVÃO, M.C. revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. **Texto Contexto Enferm**, Florianópolis, 2008 Out-Dez; 17(4): 758-64.

MINAYO, M. C. **Desafio do Conhecimento: pesquisa qualitativa em Saúde**. São Paulo, Hicitec, 2013

ONOCKO-CAMPOS, Rosana Teresa et al. Narrativas no estudo das práticas em saúde mental: contribuições das perspectivas de Paul Ricoeur, Walter Benjamin e da antropologia médica. **Ciênc. saúde coletiva** [online]. 2013.

PASSOS, Izabel Cristina I FRICHE; PENIDO, Claudia Maria Filgueiras. **Atenção psicossocial para criança e adolescentes: pesquisa intervenção nas redes**. Editora Zagodoni, 2017

POLÍT., D, F; BECK, C.T. **Fundamentos de pesquisa em Enfermagem: avaliação de evidências para prática de Enfermagem**. 9 ed. Porto Alegre: Artmed, 2019,

TRAD, Leny Alves Bomfim et al. **Contextos, parcerias e itinerários na produção do cuidado integral: diversidade e interseções**. Rio de Janeiro- IMS-UERJ- ABRASCO, 2015.

SOARES, C.B.; CORDEIRO, L. **Revisão de escopo: potencialidades da síntese de**

metodologias utilizadas na pesquisa qualitativa. Sem data

SOARES, C.B.; CORDEIRO, L. **Revisão de escopo:** potencialidades da síntese de metodologias utilizadas na pesquisa qualitativa. Sem data

SOUZA, M.T.; DA SILVA, M.D.; CARVALHO. Revisão integrativa: o que é e como fazer. **Rev, Einstein.** Rio de janeiro, p1, 102-6, 2010.

SOUZA, M.T.; DA SILVA, M.D.; CARVALHO. Revisão integrativa: o que é e como fazer. **Rev, Einstein.** Rio de janeiro, p1, 102-6, 2010.

SOUZA, Sonimar de et al. Uma revisão de narrativa associando a vulnerabilidade à saúde e os fatores ambientais de trabalhadores rurais. **Rev.Bras.med.trab**, n.4, v.16, p.503- 8

Elaborado por profa. Dra. Titular. Maria Salete Bessa Jorge
Fortaleza-Ce. Janeiro 2022