

Disciplina: Estudos Especiais de Projeto de Pesquisa

Carga Horária: 45 h/a

Créditos: 3

Docentes: Prof. Dra. Thereza Maria Magalhães Moreira

1. Ementa

Análise das linhas de pensamento e paradigmas no campo da pesquisa social. A construção do conhecimento na saúde coletiva e suas múltiplas abordagens nos campos das pesquisas qualitativas e quantitativas. Etapas estratégicas do processo investigativo na construção do projeto de pesquisa para exames gerais de qualificação (temas, objetos de estudo, referenciais teórico-metodológicos e questões éticas).

2. Objetivos

- Discutir a construção de projetos articulados aos diferentes paradigmas na construção do conhecimento em saúde;
- Debater a construção do conhecimento em saúde coletiva e suas múltiplas abordagens (quantitativas e qualitativas);
- Compreender as etapas estratégicas na construção do projeto de pesquisa (temas, objetos de estudo, referenciais teórico-metodológicos e questões éticas).
- Preparar os alunos para a realização do projeto de pesquisa na área de saúde coletiva com a finalidade de elaborar a proposta para os exames gerais de qualificação, no período de 12 meses.

3. Conteúdo Programático

A Disciplina utilizar-se-á de estratégias teórico-práticas que possibilitem a construção do projeto de pesquisa para exames gerais de qualificação. Serão trabalhados os seguintes conteúdos:

1. O Campo de Conhecimento em Pesquisa Social: Linhas de Pensamento, Paradigmas, Qualitativo X Quantitativo e Abordagens em pesquisa qualitativa e quantitativa.
2. A Construção do Projeto de Pesquisa: temas, objetos de estudo, referenciais teórico-metodológicos e questões éticas.

4. Estratégias didáticas

1º momento: Exposição dialogada, trabalho de grupo e Plenárias de debates (16 horas): Linhas de pensamento e de paradigmas no campo social. Construção do conhecimento na saúde coletiva e suas múltiplas abordagens nos campos das pesquisas qualitativas e quantitativas.

2º momento: Exposição dialogada e plenárias de debates (16 horas): Discussão dos temas, objetos de pesquisa e referencial teórico-metodológico dos projetos de pesquisa - cada aluno fará uma apresentação das idéias centrais em

10 minutos, após a apresentação o grupo levantará dúvidas e questionamentos. Os professores e orientadores apresentarão uma síntese analítica de cada projeto, apontando caminhos teórico-metodológicos;

3º momento: Estudos e orientações individuais (8 horas): redimensionamentos dos projetos de pesquisa a partir das discussões realizadas no 2º momento – alunos e orientadores, para ser entregue a versão aos professores da disciplina;

4º momento: orientações individuais (5 horas): momento de encontro com os professores da disciplina para avaliação do projeto apresentado e encaminhamento para os exames gerais de qualificação.

5. Processo de Avaliação

A avaliação dos mestrandos será realizada durante o processo de desenvolvimento do curso com base nos seguintes critérios:

- Frequência (assiduidade e pontualidade);
- Discussão das atividades programadas e da participação em sala de aula através de atividades desenvolvidas em grupo, debates e de forma individual;
- Apresentação dos projetos de pesquisa nos prazos determinados pelos professores e orientadores.

6. REFERÊNCIAS

Bibliografia Básica

DESLANDES, S.F. & ASSIS, S.G. Abordagens quantitativa e qualitativa em saúde: o diálogo da diferença. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza & DESLANDES, Suely F. **Caminhos do pensamento: epistemologia e método**. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2002, p.195-226.

KOCHE, J.C. **Pesquisa científica** critérios epistemológicos. São Paulo: editora vozes, 2005.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Desafio do conhecimento**. Pesquisa qualitativa em saúde, 9 ed. São Paulo: HUCITEC, 1999.

REA, L.M. & PARKER, R.A. **Metodologia de Pesquisa: do planejamento a execução**. São Paulo: Pioneira, 2000.

RICHARDSON, J.R. **Pesquisa social métodos e técnicas**. 3ª ed. São Paulo: Editora Atlas, 1999.

Bibliografia complementar

GHIGIONE, R. & MATALON, B. **O inquérito: Teoria e Prática**. 4ª ed. Editora Celta, 2001.

HULLEY, S. B. & CUMMINGS, S. R. et al. **Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica**. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

YIN, R. K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 2ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.



UECE

Universidade Estadual do Ceará

Pró - Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa

Centro de Ciências da Saúde – CCS

Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC



TURATO, E. R. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativo**: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

Prof. Dr. Antonio Rodrigues Ferreira Júnior
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

Universidade Estadual do Ceará – UECE
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva – PPSAC
Av. Dr. Silas Munguba 1700 - Campus do Itaperi - Fortaleza-CE - CEP: 60.714.903
Telefone: (85) 3101-9826 - E-mail: saude.coletiva@uece.br
© 2018 - Governo do Estado do Ceará - Todos os direitos reservados