

Disciplina: Educação em Saúde

Carga Horária: 30 h/a

Créditos: 2

Docente: Profa. Dra. Ilse Maria Tigre de Arruda Leitão.

1. Ementa

Refletir e conhecer as abordagens pedagógicas, o processo educativo nas práticas de saúde e a Educação Permanente em Saúde na ação das Equipes de Saúde da Família. Nosso principal propósito será apresentar os principais conceitos desses temas e trazer situações que os aproximam do seu dia a dia como mestrando/profissional de saúde da Atenção Básica com o papel de educador.

Para tanto será abordada concepções teóricas e metodológicas da educação para o desenvolvimento de competências para educação em saúde. Princípios da aprendizagem de adultos e metodologias ativas de ensino-aprendizagem Referenciais da educação na saúde e suas implicações no nível individual e coletivo. Preceptoría e integração ensino-serviços. Sistemas de Saúde-Escola. Análise crítica-compreensiva das políticas de educação em saúde. Práticas educativas transformadoras e sua contribuição na consolidação do Sistema Único de Saúde. Utilização de tecnologias de informação e comunicação em saúde. Avaliação da aprendizagem em serviços de saúde.

2. Competências/Ao final da disciplina mestrando deverá:

1. Compreender a importância dos significados de 'educação' e 'saúde' implícitos no delineamento e implementação de projetos educacionais na área da promoção da saúde;
2. Considerar a natureza social, cultural, política, econômica e psicobiologia da saúde, da educação para a promoção da saúde e dos comportamentos que resultam em saúde e não-saúde, reconhecendo os limites da ação educativa que investe em mudanças individuais de comportamento;
3. Analisar projetos e práticas educativas no campo da saúde, conforme os modelos de educação que lhes são subjacentes;
4. Manter atitude reflexiva e crítica com relação à sua própria prática enquanto educadora/o em saúde, identificando os valores e os pressupostos que a embasam;
5. Reconhecer a importância da educação em saúde no processo de transformação social, bem como, o papel do Profissional de saúde como educador
6. Inserir em sua prática que a soma de saberes trarão respostas efetivas e eficazes aos problemas complexos que envolvem a perspectiva de viver com qualidade e saúde.
7. Considerar todos os atores sociais envolvidos, valorizando todos os saberes presentes no cenário do território, tendo como centro as necessidades apresentadas pelos usuários.
8. Planejar programas de educação em saúde

3. Proposta para a Construção da Disciplina

Data	Aula	DESCRIÇÃO	Docente
09/08	01	Acolhimento. Apresentação do Programa da Disciplina. Ajustes conforme necessidade dos discentes Políticas Públicas de Educação em Saúde e na Atenção Primária à Saúde: conceitos, importância, princípios e objetivos	Ilse
16/08	02	Formação e Educação em saúde: aprendizados com a saúde coletiva e a interdisciplinaridade	
23/08	03	Compromisso do profissional com a sociedade - Papel do profissional de saúde como educador	
30/08	04	O uso das histórias de quadrinho na educação em saúde	
05/09	05	O uso de cinema na educação em saúde	
12/09	06	Planejamento de programas de educação em saúde: - Diagnóstico das necessidades educativas, objetivo instrucionais em educação, Seleção de conteúdo, Métodos e técnicas, Recursos instrucionais	
19/9	07	Referencial metodológico: o Arco de Magueres como metodologia ativa e de problematização para diagnostico das necessidades de treinamento	
a combinar	08	estudos de caso	

4. Metodologia Aplicada

A disciplina será desenvolvida utilizando-se a metodologia ativa, exercícios individuais e técnicas de trabalho em grupo, estudo de caso.

Os meios instrucionais utilizados serão adaptados a cada tema, sendo os mais utilizados: datashow, computador, textos, roteiros de trabalho, filmes, entre outros.

5. Avaliação da Disciplina

Avaliação de estudos de casos em sala de aula

Participação em sala de aula

6. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- 1- BORDENAVE, J.D.; PEREIRA, A.M. estratégias de ensino-aprendizagem. 16 ed., Petrópolis:Vozes, 1995. 316p.
2. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Diretoria de Programas de Educação em Saúde. Educação em saúde: histórico, conceitos e propostas.
- 3._____. Secretaria de Vigilância em Saúde. Política Nacional de Promoção de Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 58p.

4. _____. Secretaria de Atenção à Saúde/Departamento de Atenção Básica. Política nacional de atenção básica. Brasília: ministério da Saúde, 2006. 59p.
5. _____. Fundo Nacional de Desenvolvimento da educação-FNDE/ Diretoria de Ações Educacionais/Coordenação Geral do Programa Nacional de Alimentação Escolar-PNAE. Diretrizes operacionais para o planejamento de atividades do programa nacional de alimentação escolar(PNAE)- programação e controle de qualidade. Brasília: Ministério da Saúde, 2004. 30p.
6. BRASIL, Ministério da Saúde. Política Nacional de Promoção da saúde. Brasília (DF): Ministério da Saúde; 2006.
7. CARVALHO, Y. CECCIM, R. B. Formação e educação em saúde. In. CAMPOS, G. W. S. et al. tratado de saúde coletiva 2ªed. São Paulo. Hucitec. 2013.
8. CANDEIAS, N. M. F. Conceitos de educação e de promoção em saúde: mudanças individuais e mudanças organizacionais. Rev. Saúde Pública, v.31, n.2, p.209-13, 1997.
9. CARDOSO DE MELO, J. A. Educação e as práticas de saúde. In Escola politécnica de saúde Joaquim Venancio (Org.) Trabalho, educação e saúde: reflexões críticas. Rio de Janeiro. EPSJV. 2007.
10. FAZENDA, I. C. A. GODOY, H. P. Interdisciplinaridade: pensar, pesquisar e intervir. São Paulo. Cortez Editora. 2013
11. FREIRE, P. Educação e mudança. 15 ed., Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989. 79p.
12. MIZUKAMI, M. G. N. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo EPU. 2016.
13. NAPOLITANDO, M. Como usar o cinema em sala de aula. São Paulo. 5ªed. Contexto, 2013.
14. RAMA, A. VERGUEIRO, W. BARBOSA, A. RAMOS, P. VILELA, T. Como usar as histórias de quadrinho em sala de aula. 4ªed. São Paulo. Contexto, 2014.
15. ROMUALDO, C. GIROTTI, M. T. ZUIM, P. B. Diálogos em didática: tecendo histórias sobre ensinar e o aprender São Paulo. Ideias&letras. 2016
16. VALLA, V. V.; VASCONCELOS, E. M.; PEREGRINO, M.; FONSECA, L. C. S.; Mc KNIGHT, J. L. Saúde e educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. 115p

Prof. Dr. Antonio Rodrigues Ferreira Júnior
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

Universidade Estadual do Ceará – UECE
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva – PPSAC
Av. Dr. Silas Munguba 1700 - Campus do Itaperi - Fortaleza-CE - CEP: 60.714.903
Telefone: (85) 3101-9826 - E-mail: saude.coletiva@uece.br
© 2018 - Governo do Estado do Ceará - Todos os direitos reservados