

PROGRAMA DE DISCIPLINA

SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE NA DIMENSÃO DA SAÚDE COLETIVA

1. IDENTIFICAÇÃO

Ano/Semestre: 01/2021
Docente(s): ILVANA LIMA VERDE GOMES
Curso: DOUTORADO
Código: 543
Sigla: SCADSC
Obrigatória: NÃO
Carga horária: 32h
Créditos: 02

2. EMENTA

Estudos voltados para reflexões críticas sobre a saúde da criança e do adolescente na perspectiva da saúde coletiva. Discussão sobre as políticas de saúde e a incorporação na prática. Discussão sobre violência e suas interfaces com a Saúde Coletiva.

3. OBJETIVOS

Conhecer as políticas e/ou programas de saúde direcionados à criança e ao adolescente
Discutir sobre doenças metabólicas e suas consequências na infância e adolescência
Conhecer as políticas e/ou programas inclusão escolar na infância e adolescência
Discutir sobre uso de violência e saúde mental e suas interfaces na infância e adolescência.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1	Apresentação docente/alunos e da disciplina. Divisão dos grupos
AULA 2	Aula sobre Políticas Públicas para a criança e adolescente Vídeos complementares
AULA 3	Estudo dirigido
AULA 4	Políticas Públicas e/ou Programas de inclusão escolar na infância e adolescência
AULA 5	Políticas Públicas na Saúde mental das crianças e adolescentes. Políticas Públicas no cuidado a Gravidez na adolescência,

AULA 6	Violência na infância e adolescência e suas repercussões na saúde Nutrição na infância e adolescência, principais acometimentos no transtorno alimentar
AULA 7	Atenção primária e as políticas públicas na saúde da criança e do adolescente
AULA 8	Avaliação e encerramento da disciplina

5. METODOLOGIA

- A disciplina terá aulas expositivas e seminários com a participação dos alunos e discussão das temáticas.

6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- A avaliação constará da presença e participação do aluno, e apresentação de um trabalho por grupo.

7. REFERÊNCIAS

- ALVES, C. A. Tessituras do cuidado: as condições crônicas de saúde na infância e adolescência. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2016
- ALVES, R. **O médico**. 4^a.ed. Campina : Papyrus, 2003. 94p.
- ARAÚJO, J. P.; SILVA, R. M. M.; COLLET, N.; NEVES, E. T.; TOSO, B. R. G. de O.; VIERA, C. S. História da saúde da criança: conquistas, políticas e perspectivas. **Rev Bras Enferm**. 2014 nov-dez;67(6):1000-7.
- ARIÈS, P. **História social da criança e da família**. 2^a.ed. Rio de Janeiro: LTC, 1981. 196p.
- CAPRARA, A. Escuta como cuidado: é possível ensinar? In: PINHEIRO, R., MATTOS, R. A. (Orgs). **Razões políticas para a integralidade em saúde: o cuidado como valor**. Rio de Janeiro: IMS/UERJ:CEPESC:ABRASCO, 2007. p. 231-246
- CECCIM, R. B. Criança hospitalizada: a atenção integral como uma escuta à vida. In: CECCIM, R. B., CARVALHO, P.R. A. (Orgs) **Criança hospitalizada: atenção integral como escuta à vida**. Porto Alegre: Editora da Universidade/UFRGS, 1997. p.27-41
- PAIM, J. S. e ALMEIDA-FILHO, N. Saúde Coletiva: teoria e prática. 1^a. Edição Rio de Janeiro: MedBook, 2014

OBS: Não consta aqui as referencias dos seminários desenvolvidos pelos aluno.

Vídeos

<https://www.youtube.com/watch?v=0xzy4TnO7HU>

<https://www.youtube.com/watch?v=ipuyk682R14>

<https://www.youtube.com/watch?v=dmubYvHXJtE>

Filmes:

O começo da vida

Como estrelas na terra.