



Governo do Estado do Ceará  
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior  
Universidade Estadual do Ceará  
Centro de Humanidades  
Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada



**CHAMADA PÚBLICA Nº 021/2020**  
**SELEÇÃO DE BOLSISTA DO PROGRAMA NACIONAL DE PÓS-DOCTORADO**  
**PNPD/CAPEES**

A Magnífica Reitora Pro Tempore da Universidade Estadual do Ceará (UECE), Profa. Dra. Josete de Oliveira Castelo Branco Sales, com base na Portaria Nº 86/CAPEES, de 03/07/2013, torna pública a presente Chamada Pública que estabelece a abertura de inscrições para seleção de bolsista para realização de estágio pós-doutoral no Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada, com bolsa custeada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), por meio do Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD).

### **1 informações gerais**

1.1 O PNPD tem por objetivos:

- promover a realização de estudos de alto nível;
- reforçar os grupos de pesquisa nacionais;
- renovar os quadros dos programas de pós-graduação nas instituições de ensino superior e de pesquisa;
- promover a inserção de pesquisadores brasileiros e estrangeiros em estágio pós-doutoral, estimulando sua integração com projetos de pesquisa desenvolvidos pelos programas de pós-graduação no país.

### **2 DA VAGA**

2.1 Será disponibilizada **01 (uma) vaga** para estágio pós-doutoral, a ser desenvolvido no Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada, na **linha de pesquisa 1**, intitulada **Linguagem, Tecnologia e Ensino**, cuja descrição segue abaixo:

A linha de pesquisa Linguagem, Tecnologia e Ensino tem como objetivo estimular projetos e congregar estudos sobre multiletramentos e ensino de línguas, abordando continuidades e transformações nos modos de interagir, de ler/escrever, de pesquisar e de ensinar numa sociedade cada vez mais em rede. Investiga a compreensão e a produção dos textos em diferentes contextos de uso e de época, modalidades, interfaces e mídias, focalizando gêneros impressos e digitais. Os estudos desenvolvidos no âmbito desta linha consideram a multiplicidade cultural, linguística e discursiva, as relações letramento/tecnologia e as esferas educativas, incluindo o trabalho docente, as propostas pedagógicas e os recursos instrucionais.

2.2 Os seguintes projetos de docentes da linha 1 do Programa de Pós-graduação em Linguística Aplicada da UECE estão aceitando propostas de projetos de pesquisa dos candidatos à bolsa do PNPD:



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará**  
**Centro de Humanidades**  
**Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada**



<b>SUPERVISOR (A)</b>	<b>PROJETO DE PESQUISA</b>
<p><b>Dra. Antonia Dilamar Araújo</b></p>	<p><b>Multimodalidade e Semiótica Social em Ambientes Digitais: estudos de relações intersemióticas em materiais didáticos e gêneros multimodais (MULTISSAD)</b></p> <p>Este projeto de pesquisa, que se insere na área de Linguística Aplicada, fundamenta-se na abordagem da Semiótica Social e tem como foco o estudo da construção de sentidos e funcionalidades por meio da multimodalidade e do letramento multimodal/visual em gêneros textuais multimodais que circulam na sociedade contemporânea em ambientes digitais produzidos em línguas inglesa e espanhola. Como objetivo geral, o projeto busca analisar a construção de sentidos em textos multimodais de natureza diversa que circulam em revistas, jornais, materiais didáticos online, em websites educacionais e plataformas digitais para compreender as relações intersemióticas presentes nos referidos textos por meio da integração de diversos modos e recursos semióticos, com o fim de contribuir com propostas de atividades de ensino para o desenvolvimento de letramento multimodal nos contextos educacionais. Metodologicamente, a investigação caracteriza-se por ser uma pesquisa descritiva e exploratória, compreendendo um corpus de textos multimodais ancorados em websites institucionais e/ou educacionais, mídias audiovisuais e plataformas digitais a serem analisados de forma qualitativa. Os pressupostos que embasam as análises fundamentam-se na Teoria da Multimodalidade (KRESS, 2005; JEWITT, 2008, 2009; UNSWORTH, 2006, BULL; ANSTEY, 2010), na Gramática do Design Visual, (KRESS e VAN LEEUWEN, 1996, 2006), no estudo das relações texto-imagem (MARTINEC e SALWAY, 2005, KRESS, 2005) e nos estudos sobre letramento multimodal (WALSH, 2010; CALLOW, 2008), que focalizam a construção de significados nas diferentes formas de comunicação com base nas metafunções representacional, interacional e composicional, em seus recursos semióticos de realização e no desenvolvimento de habilidades para ler e interpretar imagens estáticas e em movimento e outros recursos semióticos.</p> <p>Palavras-chave: Multimodalidade. Semiótica Social. Ambientes digitais. Relações intersemióticas. Gêneros multimodais.</p>



<p><b>Dr. Antonio Luciano Pontes</b></p>	<p><b>Metadiscorso interativo em dicionários escolares</b></p> <p>Neste projeto de pesquisa, nosso objetivo principal é analisar as estratégias de construção do metadiscorso visual em verbetes de dicionários escolares brasileiros. Para tanto, tomamos por base teórica os estudos de Adel (2006) e de Hyland (2005), dentre outros pensadores. Assim, o projeto pretende estudar verbetes de dicionários escolares avaliados e indicados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) para o ensino fundamental II, dentre os quais podemos citar os dicionários de autoria de Aulete (2012), de Biderman (2010) e de Ferreira (2011).</p> <p>Palavras-chave: Metadiscorso. Verbetes. Dicionários.</p>
<p><b>Dr. Exedito Eloísio Ximenes</b></p>	<p><b>Estudo linguístico-filológico e histórico-social de gêneros textuais da administração colonial brasileira</b></p> <p>O presente projeto de pesquisa tem como objetivos identificar, levantar e editar textos manuscritos ou datiloscritos pertencentes a arquivos cearenses de instituições públicas administrativas, como o Arquivo Público do Estado do Ceará (APEC), bem como arquivos de instituições religiosas e particulares. Os referidos textos serão editados segundo as normas metodológicas da Filologia/Crítica Textual, que garantem preservar a genuinidade desses materiais, por meio da edição semidiplomática, uma vez que serão poucas as interferências do editor. Após a edição, os textos serão disponibilizados para o estudo de fenômenos diversos, tanto referentes à língua e ao contexto histórico-social de produção dos documentos; quanto relativos aos interesses de pesquisa de ciências afins, tais como a Diplomática, a Paleografia e a Codicologia, dentre outras. Além da preservação do conteúdo registrado, a análise e a interpretação dos textos possibilitam um mergulho nas relações da sociedade brasileira e a realização de uma comparação do período em que os documentos em estudo foram produzidos e o momento atual; assim como nos permite compreender os discursos e as ideologias subjacentes aos textos investigados e constituir a história da língua portuguesa por meio dos registros de seus usos.</p> <p>Palavras-chave: Edição semidiplomática. Estudo linguístico. Estudo histórico-social. História da língua.</p>



**Dra. Rozania Maria Alves de Moraes**

**Projeto: Práticas profissionais do trabalho docente: análise à luz do dialogismo Bakhtiniano e da ergonomia da atividade**

Os estudos que contemplam a atividade docente já não se concentram apenas nas atividades de ensino. Na França, por exemplo, as pesquisas contemplam cada vez mais o trabalho do professor, inclusive aquele que vai além das situações de ensino em sala de aula (MARCEL, 2004). Nesse sentido, também é possível citar as investigações sustentadas na perspectiva ergonômica, as quais abordam o trabalho do professor e de outros profissionais atuantes no meio educacional através de dispositivos utilizados na clínica da atividade. Este é o caso, por exemplo, da instrução ao sócia (SAUJAT, 2005) ou da autoconfrontação cruzada (CLOT *et al.*, 2000; FAÏTA; VIEIRA, 2003). Tais procedimentos viabilizam um processo de coanálise – entre protagonistas e pesquisador –, destacando situações de motricidade do diálogo (CLOT; FAÏTA, 2000), no que se refere ao dialogismo bakhtiniano (BAKHTIN, 2003), além de permitirem verificar o gênero da atividade (CLOT; FAÏTA, 2000) e o desenvolvimento profissional dos atores envolvidos. Levando em conta essas questões, este projeto de pesquisa se volta para as práticas profissionais do professor, considerando, além da atividade de ensino, aquelas que ele realiza fora desse âmbito, apesar de estarem diretamente relacionadas a ele, no intuito de ajudar o profissional a desenvolver concretamente sua prática docente como um todo. Dentre tais atividades, estão: a organização do trabalho, o planejamento, a (re)concepção das prescrições, a mobilização das competências linguísticas e didáticas etc. Assim, busca-se verificar como se constituem algumas práticas profissionais de professores iniciantes, tentando responder às seguintes perguntas: i) como se constitui o trabalho docente fora da sala de aula – em relação ao trabalho na sala de aula – para o professor iniciante? ii) como e por quais meios o trabalho fora da sala de aula é reconstruído no discurso do professor, quando ele fala de seu trabalho docente? iii) o professor iniciante encontra dificuldades na organização de seu trabalho? De que tipo? iv) em que medida a organização do trabalho fora da sala de aula do professor iniciante é diferente da organização do trabalho do professor experiente? v) caso essa diferença exista, como ela se constrói na confrontação dos professores com suas respectivas atividades?

Palavras-chave: Trabalho docente. Dialogismo. Ergonomia da



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará**  
**Centro de Humanidades**  
**Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada**



	atividade. Gênero da atividade. Gênero professor iniciante.
--	---

### 3 DAS INSCRIÇÕES

3.1 Para se inscrever, o candidato deverá atender aos seguintes critérios:

- I. possuir título de doutor, quando da implementação da bolsa, obtido em curso avaliado pela CAPES com nota mínima 5 e reconhecido pelo CNE/MEC. Em caso de diploma obtido em instituição estrangeira, este deverá ser reconhecido por Instituição de Ensino Superior brasileira regularmente credenciada, cujos cursos estejam reconhecidos e avaliados no Sistema Nacional de Pós-Graduação;
- II. não ser aposentado ou estar em situação equiparada;
- III. ter um dos seguintes perfis:
  - a) ser brasileiro ou estrangeiro residente no Brasil portador de visto temporário, sem vínculo empregatício;
  - b) ser estrangeiro, residente no exterior, sem vínculo empregatício;
  - c) ser docente ou pesquisador no país com vínculo empregatício em instituição de ensino superior ou instituição pública de pesquisa, desde que comprove seu afastamento da instituição de origem, no período compatível com a bolsa.

3.2 Não poderão se inscrever candidatos com vínculo empregatício com a Universidade Estadual do Ceará, mesmo que oficialmente afastados da instituição.

3.3 No ato da inscrição, o candidato deverá entregar os documentos abaixo listados:

- I. formulário de inscrição (ANEXO 1);
- II. documento de identificação com foto;
- III. foto 3x4 recente colada no ANEXO 1;
- IV. carta dirigida à Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada contendo solicitação de sua inscrição no processo seletivo, com a indicação de estágio de pós-doutoramento a ser realizado na linha de pesquisa 01 – Linguagem, Tecnologia e Ensino;
- V. cópia do diploma de doutorado em Linguística, Linguística Aplicada, Letras, Estudos da Linguagem, Ciências da Linguagem, Língua e Cultura, Crítica Cultural, Estudos Linguísticos ou Linguagem e Ensino;
- VI. currículo *Lattes*, para candidatos brasileiros, e *Curriculum Vitae*, conforme Anexo III, da Portaria nº 86/CAPES, para candidatos estrangeiros, devidamente atualizado e comprovado;
- VII. projeto de pesquisa, com cronograma de atividades, compatível com um dos projetos de pesquisa listados no item 2.2 desta chamada pública e desenvolvidos por professores da linha de pesquisa 01 – Linguagem, Tecnologia e Ensino - do Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada;
- VIII. plano de Atividades que o candidato intenciona desenvolver na Linha de Pesquisa 1 – Linguagem, Tecnologia e Ensino durante a vigência da bolsa. O referido Plano deve conter as atividades de docência, coorientação e de participação em grupos de estudo/pesquisa do Programa, além da previsão de participação do candidato em



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará**  
**Centro de Humanidades**  
**Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada**



eventos científicos e/ou em intercâmbios interinstitucionais nacionais e/ou internacionais.

3.4 A inscrição ocorrerá de 31 de agosto a 04 de setembro de 2020, sem taxa de pagamento.

3.5 A inscrição será feita por meio da entrega da documentação via e-mail à Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada.

3.6 A documentação deve ser encaminhada, em formato PDF, para o e-mail [secretaria.posla@uece.br](mailto:secretaria.posla@uece.br), com o seguinte título na mensagem: **INSCRIÇÃO PNPD 2020 - POSLA**. A confirmação da inscrição realizada pela Internet ocorrerá mediante e-mail de resposta da Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada, indicando o recebimento de toda a documentação.

3.7 As inscrições realizadas por e-mail poderão ocorrer até às 23h e 59min do último dia de inscrição.

3.8 É de responsabilidade do candidato a documentação por ele apresentada para a inscrição, a qual não poderá ser alterada ou complementada após o período de inscrição.

3.9 A falta de qualquer um dos documentos exigidos acarretará o indeferimento da inscrição do candidato.

#### **4 DA SELEÇÃO**

4.1 O processo de seleção será conduzido pela Comissão de Seleção do PosLA, aprovada em reunião de Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada. A Comissão de Seleção constituirá uma Banca Examinadora com fins específicos de avaliar os documentos dos candidatos à bolsa do PNPD. A Banca Examinadora será formada por três membros titulares docentes, representando, respectivamente, cada uma das linhas de pesquisa do Programa. Em caso de existência de impedimento ou de suspeição em relação aos candidatos participantes do processo seletivo, os membros da Banca serão substituídos por professores de outras IES.

4.2. Com relação a qualquer dos candidatos inscritos, nenhum dos integrantes da Banca Examinadora designada poderá:

- a) ser cônjuge ou ex-cônjuge, companheiro (a) ou ex-companheiro (a), na forma definida na legislação brasileira;
- b) ter o grau de parentesco consanguíneo ou de afinidade até 3º grau, a seguir listado: pai, mãe, filho (a), sogro (a), padrasto ou madrasta do candidato ou de seu respectivo cônjuge ou companheiro (a), enteado (a), genro ou nora, avô ou avó, neto (a), irmão (ã), pais dos sogros (avô/avó do cônjuge ou companheiro (a)), filhos do enteado (a), cunhado (a), bisavô e bisavó, bisneto (a), tio (a), sobrinho (a), avós dos sogros, bisnetos do cônjuge ou companheiro (a);
- c) ser ou ter sido sócio em atividade profissional, devidamente constituída e registrada em órgãos competentes;



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará**  
**Centro de Humanidades**  
**Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada**



- d) ser ou ter sido orientador ou coorientador acadêmico em qualquer nível de formação de ensino superior (graduação, especialização, mestrado, doutorado etc.);
- e) estar colaborando ou ter colaborado em trabalhos de pesquisa, inclusive coautorias de quaisquer trabalhos de cunho acadêmico, dos quais o candidato tenha participado;
- f) encontrar-se em outras situações de impedimento ou suspeição previstas na legislação vigente.

4.3. Cada membro da Banca Examinadora deverá firmar declaração escrita de que não se enquadra em nenhuma das condições de impedimento descritas no item 4.2.

4.4 A seleção compreenderá uma avaliação qualitativa do Currículo, do Projeto de Pesquisa e do Plano de Atividades de cada candidato com base nos seguintes critérios: a) adequação formal dos documentos às exigências do processo; b) produção científica do candidato na área; c) pertinência, relevância e exequibilidade do projeto de pesquisa; d) adequação e contribuição do Plano de Atividades para os estudos desenvolvidos na linha de pesquisa 1 – Linguagem, Tecnologia e Ensino.

4.5 Será atribuída nota em escala de 0 (zero) a 10 (dez), com uma casa decimal, para cada um dos seguintes documentos:

- I. Produção científica (artigos em periódicos, livros, capítulos de livros, tradução e prefácio) registrada no Currículo;
- II. Projeto de Pesquisa com cronograma de atividades (máximo de 12 laudas);
- III. Plano de Atividades (máximo de 02 laudas).

Para atribuição de notas, os documentos das etapas I, II e III serão analisados considerando-se, respectivamente, os seguintes detalhamentos específicos:

- I. Produção científica (artigos em periódicos, livros e capítulos de livro) registrada no Currículo.

A primeira etapa objetiva avaliar a produção científica do(a) candidato(a). Será examinada a produção intelectual dos últimos 5 anos, considerando artigos em periódicos com qualis mínimo B2, livros, capítulos de livros, tradução e prefácio, em conformidade com o formulário disponível no ANEXO 2. Para aprovação, o candidato deverá obter a nota mínima de 7,0. As notas serão padronizadas de modo que a pontuação bruta corresponde ao total de pontos adquiridos por cada candidato(a) no Formulário para pontuação da Produção intelectual. Cada pontuação será transformada em nota no intervalo de 0 a 10 com base na regra de três, na qual a maior pontuação bruta de um candidato corresponde a 10,0 e os demais candidatos em ordem decrescente terão suas notas calculadas pela proporção de pontos obtidos em relação ao candidato com maior pontuação e nota.

PBruto = Pontuação bruta da produção científica

Pmáximo = Maior pontuação bruta entre os currículos dos candidatos

EXEMPLO:



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará**  
**Centro de Humanidades**  
**Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada**



CANDIDATO 1 – 120 pts = 10,0

CANDIDATO 2 – 80 pts = 6,6

CÁLCULO DA NOTA DO CANDIDATO 2:

$$120 = 10,0$$

$$80 = x$$

$$120x \text{ dividido por } 800$$

$$X = 6,6$$

Recomenda-se que o Currículo Lattes e os documentos comprobatórios sejam entregues em formato pdf, dispostos na seguinte ordem de organização: (1) artigos de periódicos, (2) livros, (3) capítulos de livros, (4) tradução e (5) prefácio.

Recomenda-se, ainda, que o Formulário para Pontuação da Produção Científica, referente ao ANEXO 2 desta Chamada Pública, seja preenchido pelo(a) candidato(a). A veracidade das informações registradas pelo(a) candidato(a) neste documento será atestada pelos membros da Comissão de Avaliação, que irão fazer as devidas conferências do formulário com o Currículo Lattes e com as cópias dos documentos comprobatórios.

## II. Projeto de Pesquisa com cronograma de atividades

A avaliação do Projeto de Pesquisa levará em conta a relevância, a pertinência e a exequibilidade da proposta, a partir da verificação dos seguintes aspectos com suas respectivas pontuações:

Delimitação de um problema de pesquisa, explicitando com clareza seus objetivos	2,0 pontos
Inserção de projeto em um quadro teórico relevante e coerente	2,0 pontos
Desenvolvimento de justificativa, mostrando a relevância e o caráter inovador do tema proposto	2,0 pontos
Estabelecimento adequado da(s) questões de pesquisa e/ou a(s) hipótese(s) de trabalho e a metodologia de investigação, mostrando a viabilidade de realização da proposta no prazo de 12 meses	2,0 pontos
Correção na escrita	1,0 ponto
Pertinência na Bibliografia e no Cronograma	1,0 ponto
<b>TOTAL</b>	<b>10,0 pontos</b>

A avaliação do projeto levará em conta a adequação da proposta de pesquisa aos interesses da linha de pesquisa 1, na qual se insere o projeto de pesquisa do(a) provável supervisor(a), indicado pelo(a) candidato(a) no ato da inscrição entre os docentes que oferecerem vagas no Programa. Projetos fora desse escopo serão eliminados.

## III. Plano de Atividades

O Plano de atividades do(a) candidato(a) será avaliado observando os seguintes critérios com suas respectivas pontuações:



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará**  
**Centro de Humanidades**  
**Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada**



Disponibilidade para ensino na graduação e/ou pós-graduação	2,0 pontos
Disponibilidade para desenvolvimento da pesquisa	2,0 pontos
Disponibilidade para atividades de extensão (participação em eventos)	1,0 pontos
Disponibilidade para participação em bancas	1,0 ponto
Disponibilidade para coorientações	2,0 pontos
Publicação de produto bibliográfico (livro, capítulo ou artigo)	2,0 pontos
<b>TOTAL</b>	<b>10,0 pontos</b>

4.4 A nota final de cada candidato, com arredondamento para duas casas decimais, será obtida pela média aritmética ponderada de suas notas nas três fases do processo seletivo, devendo-se, para fins do cálculo, atribuir peso 2 (dois) à nota resultante da análise do Plano de Atividades, e peso 1 (um) à Produção Científica e ao Projeto de Pesquisa.

4.5 Ficarão desclassificados e, conseqüentemente, eliminados da seleção os candidatos que obtiverem nota inferior a 7 (sete) em qualquer uma das duas fases do processo seletivo.

4.6 Em caso de empate na classificação serão adotados, sucessivamente, os seguintes critérios de desempate:

- I. maior nota na avaliação do Plano de Atividades;
- II. maior nota na avaliação do Projeto de Pesquisa;
- III. maior nota na avaliação do Currículo;
- IV. maior idade.

4.7 O resultado final será divulgado no *site* do Programa de Pós-Graduação em Linguística, no sítio [www.uece.br/posla](http://www.uece.br/posla), no dia 17 de setembro de 2020.

## **5 DO ACÚMULO DE BOLSA**

5.1 É vedado o acúmulo da percepção da bolsa PNPd/CAPES com qualquer modalidade de bolsa de outro programa da CAPES, de outra agência de fomento pública, nacional ou internacional, empresa pública ou privada, ou mesmo com a remuneração proveniente de exercício profissional (exceto em caso de servidor docente ou pesquisador de outra IES), sob pena de lhe ser imputada a obrigação de restituir à CAPES os valores recebidos acrescidos de multa e juros, ressalvadas as exceções previstas no parágrafo terceiro do artigo 5º da Portaria nº 86/CAPES, de 03/07/2013, ou expressa permissão em norma específica baixada pela CAPES.

## **6 DO VALOR DA BOLSA**

6.1 A bolsa PNPd/CAPES engloba dois aportes financeiros distintos: a bolsa mensal e, quando disponibilizado pela capes, o pagamento de recursos de custeio anual.



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará**  
**Centro de Humanidades**  
**Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada**



6.2 A bolsa consiste no pagamento, pela CAPES, de mensalidades no valor de R\$ 4.100,00 (quatro mil e cem reais), repassado diretamente ao bolsista.

6.3 O aporte anual de recursos de custeio será iniciado no ano de 2020, em data a ser posteriormente divulgada pela CAPES. Essa verba é destinada a subsidiar atividades de pesquisa do bolsista, tais como a sua participação em eventos como congressos, encontros e simpósios. O repasse dos recursos de custeio, quando disponibilizado pela CAPES, será por meio do programa de fomento ao qual o Programa de Pós-Graduação está vinculado e seguirá as suas normas de utilização.

## **7 DA DURAÇÃO DA BOLSA**

7.1 A duração da bolsa PNPd/CAPES dependerá de sua modalidade.

7.2 As três modalidades de bolsa PNPd/CAPES são as seguintes:

- I. bolsa para brasileiro ou estrangeiro residente no Brasil portador de visto temporário, sem vínculo empregatício;
- II. bolsa para estrangeiro, residente no exterior, sem vínculo empregatício;
- III. bolsa para docente ou pesquisador no país com vínculo empregatício em instituições de ensino superior ou instituições públicas de pesquisa, desde que esteja oficialmente afastado da instituição de origem, por período compatível com o prazo de vigência da bolsa.

7.3 Para os candidatos aprovados nas modalidades “I” e “II”, o período de duração da bolsa será de 12 (doze) meses, podendo esta ser renovada anualmente até atingir o limite máximo de 60 (sessenta) meses.

7.4 Para os candidatos aprovados na modalidade “III”, o período de duração da bolsa será de 12 (doze) meses, sem possibilidade de renovação.

## **8 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>PERÍODO</b>
Inscrições	De 31 de agosto a 04 de setembro de 2020
Análise da documentação dos candidatos	08 de setembro de 2020
Divulgação das inscrições deferidas	08 de setembro de 2020
Solicitação e entrega do recurso sobre indeferimento da inscrição (usar Anexo III)	09 de setembro de 2020
Resultado dos recursos solicitados	10 de setembro de 2020
Análise de currículos, projetos de pesquisa e planos de atividade	De 11 a 15 de setembro de 2020
Divulgação do Resultado Final	15 de setembro de 2020
Solicitação e entrega de Recursos solicitado sobre o resultado final (usar Anexo III)	16 de setembro de 2020
Resultado dos recursos solicitados	17 de setembro de 2020



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará**  
**Centro de Humanidades**  
**Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada**



## **9 DISPOSIÇÕES FINAIS**

9.1 A inscrição do candidato implicará o conhecimento e a aceitação das normas estabelecidas nesta Chamada Pública e na Portaria nº 86/CAPES, de 03/07/2013, das quais não poderá alegar desconhecimento.

9.2 Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de Seleção e pela Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada.

Fortaleza, 31 de agosto de 2020.

**Profa. Dra. Josete de Oliveira Castelo Branco Sales**  
Reitora pro tempore da Universidade Estadual do Ceará



Governo do Estado do Ceará  
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior  
Universidade Estadual do Ceará  
Centro de Humanidades  
Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada



ANEXO I

FICHA DE INSCRIÇÃO DO PNPB 2020  
LINHA DE PESQUISA 1: LINGUAGEM, TECNOLOGIA E ENSINO

COLAR  
FOTO  
3X4  
RECENTE

• PREENCHER COM LETRA LEGÍVEL

Nome do(a) Candidato(a):

Prof.(a) Supervisor(a) da Pesquisa:

Título do Projeto do Prof.(a) Supervisor(a) da Pesquisa:

Título do Projeto de Pesquisa submetido:

Data de Nascimento \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Naturalidade \_\_\_\_\_

Nacionalidade \_\_\_\_\_

Raça/Cor: ( ) branca ( ) preta ( ) parda ( ) amarelo ( ) indígena ( ) não declarado

Nº documento de identificação \_\_\_\_\_ Órgão Emissor \_\_\_\_\_ Data de Emissão \_\_\_\_\_

CPF \_\_\_\_\_ Passaporte: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

CEP \_\_\_\_\_ - Bairro \_\_\_\_\_

Cidade \_\_\_\_\_ Estado \_\_\_\_\_

DDD \_\_\_\_\_ Contato 1 \_\_\_\_\_ DDD \_\_\_\_\_ Contato 2 \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Atividade profissional \_\_\_\_\_

Local/IES de trabalho \_\_\_\_\_

Doutorado em \_\_\_\_\_ Ano \_\_\_\_\_

Universidade \_\_\_\_\_

Fortaleza, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020.

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)



ANEXO II  
FORMULÁRIO PARA PONTUAÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Observação<sup>1</sup>: Entregar este formulário junto com cópia do Currículo e documentos comprobatórios.

NÚMERO DE INSCRIÇÃO DO(A) CANDIDATO (A): \_\_\_\_\_

PRODUÇÃO INTELECTUAL	PONTUAÇÃO DECLARADA PELO CANDIDATO	PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PELA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO
1. Artigo publicado em periódico maior ou igual a B2 no QUALIS CAPES (3,0 pontos por artigo)		
2. Livro internacional, impresso ou eletrônico ( <i>e-book</i> ), com ISBN, publicado na área (2,5 pontos por livro)		
3. Livro nacional, impresso ou eletrônico ( <i>e-book</i> ), com ISBN, publicado na área (2,0 pontos por livro)		
4. Organização de livro internacional ou nacional, impresso ou eletrônico ( <i>e-book</i> ), com ISBN, publicado na área (1,5 pontos por livro).		
5. Capítulo de livro internacional ou nacional, impresso ou eletrônico ( <i>e-book</i> ), com ISBN, publicado na área (1,5 pontos por capítulo).		
6. Tradução de livro, impresso ou eletrônico ( <i>e-book</i> ), com ISBN, publicado na área (2,0 pontos por livro traduzido)		
7. Tradução de capítulo de livro, impresso ou eletrônico ( <i>e-book</i> ), com ISBN, publicado na área (1,5 ponto por capítulo traduzido)		
8. Tradução de artigo de periódico, impresso ou eletrônico, publicado na área (1,5 pontos por artigo traduzido)		
9. Apresentação, prefácio, 4a capa de livro nacional ou internacional com ISBN, publicado na área (1,0 ponto por livro)		
10. Resenha de livro publicado em periódico nacional ou internacional na área, impresso ou eletrônico, com ISSN. (1,0 por resenha)		
11. Elaboração de material didático (2,0 pontos por elaboração)		
<b>TOTAL DE PONTOS:</b>		
<b>NOTA FINAL (PREENCHIMENTO PELA COMISSÃO)</b>		



Governo do Estado do Ceará  
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior  
Universidade Estadual do Ceará  
Centro de Humanidades  
Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada



ANEXO III

**FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO**

Eu, \_\_\_\_\_,  
portador (a) do documento de identidade nº. \_\_\_\_\_,  
CPF nº. \_\_\_\_\_, inscrito(a) para concorrer à vaga na linha de pesquisa I  
na seleção para bolsista do programa nacional de pós-doutorado – PNPd/CAPES do Programa  
de Pós-Graduação em Linguística Aplicada, apresento recurso junto à Comissão de Seleção.  
A decisão/objeto de contestação: (explicitar a decisão que está contestando).

---

---

---

Os argumentos com os quais contesto a referida decisão são:

---

---

---

---

---

---

---

---

Para fundamentar essa contestação, encaminho em anexo os seguintes documentos (válido  
somente no caso de inscrição indeferida por problemas na documentação):

---

---

---

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020.

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)