



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará**  
**Centro de Humanidades**  
**Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada**



**VAGAS PARA ALUNOS ESPECIAIS – SEMESTRE 2020.1 (ATUALIZADO)**

Disciplinas	Créd.	Docente(s)	Calendário	Sala	Vagas
<b>LA 404 – Tópicos em LA: Linguagem, cognição e cultura nas práticas sociais</b>  <b>Ementa:</b> Estudam-se os fundamentos epistemológicos da relação entre aspectos linguísticos, cognitivos e culturais na interação social, na construção de sentido, discutindo-se diferentes abordagens em torno dos paradigmas simbólico/representacionista/ e emergente/(re)construcionista. Reflete-se sobre a aplicação desses estudos na compreensão do uso da linguagem, particularmente no que respeita à questão da referência.	03	<b>Maria Helenice Araújo Costa</b>	<b>Terça-feira das 14h às 18h</b>	<b>A -110 (1º andar)</b>	<b>05</b>
<b>LA 301 – Tópicos em Linguagem, Tecnologia e Ensino: o tratamento da Fraseologia em texto acadêmico e profissional.</b>  <b>Ementa:</b> A linguagem especializada e a língua comum: os conceitos fundamentais. Abordagens de texto científico; Fraseologia especializada e Fraseologia de língua comum: perspectivas; unidades de análise: colocação, composto sintagmático, locução, expressão idiomático; estudo de fraseologia em gêneros acadêmicos e profissionais.	03	<b>Antonio Luciano Pontes</b>	<b>Terça-feira das 14h às 18h</b>	<b>A -111 (1º andar)</b>	<b>05</b>
<b>LA 404 – Tópicos em LA: objetos de pesquisa, métodos e procedimentos</b>  <b>Ementa:</b> A construção de objetos de pesquisa em estudos linguísticos.	03	<b>Lucineudo Machado Irineu</b>	<b>Quarta-feira das 14h às 18h</b>	<b>A-110</b>	<b>12</b>
<b>LA 101 – Letramento: processos de interpretação</b>  <b>Ementa:</b> Estudam-se questões e perspectivas teórico-metodológicas da leitura verbal, visual e hipertextual; conceituação, concepções e modelos teóricos de letramento; a problemática da leitura em meio digital com os novos letramentos; os fundamentos da compreensão leitora, os processos e estratégias de construção de sentidos e recursos para o ensino da leitura e para a formação leitora.	03	<b>Cleudene de Oliveira Aragão</b>	<b>Quarta-feira das 14h às 18h</b>	<b>A-109</b>	<b>05</b>



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará**  
**Centro de Humanidades**  
**Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada**



<b>LA 302 – Análise Crítica do Discurso</b> <b>Ementa:</b> Aborda-se a situação epistemológica do campo da conceituação de discurso. Estudam-se as principais vertentes em Análise do Discurso. Reflete-se sobre as relações entre sujeito, discurso e ideologia, bem como relações entre linguagem, discurso e sociedade. Discutem-se a construção discursiva da identidade social e a contribuição da Análise do Discurso para a Linguística Aplicada Crítica.	<b>03</b>	<b>Lucineudo Machado Irineu</b>	<b>Sexta-feira das 14h às 18h</b>	<b>A divulgar</b>	<b>06</b>
<b>LA 303 – Pragmática</b> <b>Ementa:</b> Abordam-se as origens, os conceitos e as várias propostas de subdivisão do campo da Pragmática. Reflete-se sobre os limites entre Semântica e Pragmática. Estudam-se a teoria dos atos de fala, as máximas conversacionais e a instituição de uma pragmática hegemônica. Discutem-se A Nova Pragmática e a possibilidade de um diálogo com a Linguística Aplicada Crítica.	<b>03</b>	<b>Dina Maria Machado Andrea Martins Ferreira</b>	<b>das 14h às 18h 3X na semana</b>	<b>A divulgar</b>	<b>04</b>

**\*OBSERVAÇÕES:**

**Início do período letivo 2020.1: 20 de janeiro de 2020**

**Fim do período letivo 2020.1: 28 de abril de 2020**