



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará
Centro de Humanidades
Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada



OFERTA DE DISCIPLINAS – SEMESTRE 2019.1

Disciplinas	Créd.	Docente(s)	Calendário	Sala
LA 401 – Introdução à Linguística Aplicada Ementa: Aborda-se o panorama histórico da Linguística Aplicada: conceitos, problemática e abordagens. Discute-se sobre epistemologias concorrentes na/ área. Estudam-se os contextos de investigação e as principais questões teóricas e metodológicas do campo, relacionadas às linhas de pesquisa do Programa. OBS: Somente para alunos regulares do Mestrado - turma 2019.	03	Antonia Dilamar Araújo Debora Liberato Arruda Hissa	Segunda-feira 14h às 18h Fevereiro: 18 e 25 Março: 11, 18, e 25 Abril: 01, 08, 15, 22 e 29	A - 110 (1º andar)
LA 302 – Análise Crítica do Discurso Ementa: Aborda-se a situação epistemológica do campo da conceituação de discurso. Estudam-se as principais vertentes em Análise do Discurso. Reflete-se sobre as relações entre sujeito, discurso e ideologia, bem como relações entre linguagem, discurso e sociedade. Discutem-se a construção discursiva da identidade social e a contribuição da Análise do Discurso para a Linguística Aplicada Crítica.	03	Lucineudo Machado Irineu	Terça-feira 14h às 18h Fevereiro: 19 e 26 Março: 12 e 26 Abril: 02, 09, 16 e 30 Maio: 07	A - 110 (1º andar)
LA 105 – Ensino-aprendizagem de línguas: formação do professor. Ementa: Discute-se sobre formação do professor teórico e crítico em atuação no seu meio sócio/político/educacional. Reflete-se sobre o ensino/aprendizagem de línguas abordando questões de conhecimento e de prática reflexiva como ação contínua.	03	Rozania Maria Alves de Moraes	Quarta-feira 8h às 12h Março: 13, 20 e 27 Abril: 03, 10, 17 e 24 Maio: 08 e 15	A - 110 (1º andar)
LA 403 – Tópicos em Linguística Aplicada Ementa: Abordam-se metodologias participativas e interventivas. Mobilizam-se reflexões e questionamentos sobre o paradigma interpretativo para propor uma perspectiva de pesquisa interventiva, trazendo as proposições dos seguintes métodos: pesquisa participante, pesquisa -ação, cartografia, etnografia discursiva e etnografia militante.	03	Claudiana Nogueira de Alencar Catarina Tereza Farias de Oliveira	Quarta-feira 14h às 18h Fevereiro: 27 Março: 13 e 20 Abril: 03, 10 e 17 Maio: 08, 15 e 22	A - 110 (1º andar)



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará
Centro de Humanidades
Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada



LA 104 – Tecnologia e Multiletramentos Ementa: Estudam-se elementos da cibercultura e da cultura colaborativa, relações/interações letramentotecnologia, conceito e foco de multiletramentos (verbal, visual, digitais, das mídias, do trabalho, letramentos docente, familiar, literário, acadêmico e outros). Abordam-se também a linguagem em ambientes virtuais e os gêneros digitais.	03	Debora Liberato Arruda Hissa	Quarta-feira 14h às 18h Fevereiro: 27 Março: 13, 20 e 27 Abril: 03, 10, 17 e 24 Maiço: 08	A - 109 (1º andar)
LA 203 – Perspectivas Sociolinguísticas Ementa: Estudam-se as relações entre língua e sociedade, focalizando a compreensão do fenômeno da variação e mudança linguística entre as manifestações de fala e de escrita, entendidas como práticas dos sujeitos que as empregam em contextos concretos de interações cotidianas.	03	Aluiza Alves de Araújo	Quinta - feira 14h às 18h Fevereiro: 21 e 28 Março: 07, 14, 21 e 28 Abril: 04, 11 e 25	A - 111 (1º andar)
LA 304 – Tópicos em Estudos Críticos da Linguagem: Um percurso crítico da/na/pela linguagem, sociedade e cultura Ementa: Estuda-se a Teoria Crítica e sua influência no debate contemporâneo sobre a linguagem. Discute-se o pensamento marxista e a concepção dialógica da linguagem. Reflete-se sobre os Estudos Culturais, o Pós-Colonial e sua articulação com os estudos críticos da linguagem. Abordam-se a Teoria Social Crítica e a Linguística Aplicada Crítica.	03	Dina Maria Machado Andréa Martins Ferreira	14h às 18h Março: 27, 28, e 29 Abril: 23, 24 e 25 Maiço: 28, 29 e 30	A - 111 (1º andar)

***OBSERVAÇÕES:**

As aulas estão previstas para se iniciar a partir do dia 18 de fevereiro de 2019.

Datas de Matrícula: 14,15 e 16 de janeiro no SisAcadPG.

Datas do Reajuste: 21 e 22 de janeiro no SisAcadPG.

Período de trancamento parcial de disciplina: 27 e 28 de março.

Calendário deve ser publicado no final de janeiro.



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará
Centro de Humanidades
Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada



LEITURAS ORIENTADAS	Docente(s)	Calendário
Leituras Orientadas Ementa: Performatividade e atos de fala; usos da linguagem na agência de resistência e intervenção; gênero e sua agência no universo sociocultural; agência e os efeitos perlocucionais no espaço de sala de aula no âmbito do ensino de literatura. Análise de práticas culturais do cotidiano, constitutivas de gramáticas culturais e dos jogos de linguagem, tais como coletivos culturais, movimentos sociais e práticas identitárias.	Dina Maria Machado Andrea Martins Ferreira	A combinar
Leituras Orientadas: análise sociorretórica de gêneros: um olhar a partir das culturas disciplinares acadêmicas Ementa: Revisão teórica do conceito de cultura disciplinar na academia e articulação com a proposta sociorretórica de análise de gêneros de J. Swales.	Cibele Gadelha Bernardino	A combinar
Leituras Orientadas: A Teoria Social do Discurso de Fairclough e o modelo de Análise de Discurso Textualmente Orientada Ementa: Discutir os fundamentos da Teoria Social do Discurso, proposta por Norman Fairclough, e seu modelo de Análise de Discurso Textualmente Orientada (ADTO). Discutir o modelo de análise tridimensional do discurso e a versão mais atual da ADTO.	Raimundo Ruberval Ferreira	A combinar
Leituras Orientadas: Desenvolvimento da (meta) linguagem e letramento alfabético. Ementa: O desenvolvimento da (meta)linguagem, sob condições típicas ou desviantes, em língua materna ou em línguas adicionais, considerando as inter-relações entre (meta)linguagem e letramento alfabético, com o intuito de compreender a constituição da estrutura sonora das línguas e a emergência de reflexões conscientes acerca da referida estrutura, assim como suas implicações para a aprendizagem da leitura/escrita.	Wilson Júnior de Araújo Carvalho	A combinar
Leituras Orientadas: Multimodalidade em dicionários ilustrados e pesquisas experimentais com rastreador ocular Ementa: Teoria cognitiva de leitura vs semiótica social. Relação texto-imagem em dicionários ilustrados. Noção sobre Pesquisa experimental. Análise de experimentos com rastreador ocular em aprendizes de LE.	Antonia Dilamar Araújo	A combinar
Leituras Orientadas Ementa: Estudam-se os processos de interação, interpretação e produção de sentidos envolvidos nas diferentes modalidades de TAV: legendagem; dublagem; voice-over, interpretação e audiodescrição, enfatizando-se o acesso de pessoas com deficiência sensorial aos meios audiovisuais. Reflete-se sobre metodologias de pesquisa na área.	Vera Lúcia Santiago Araújo	A combinar



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará
Centro de Humanidades
Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada



<p>Leituras Orientadas: O tratamento didático de materiais literários (impressos e hipertextuais) e as práticas de leitura literária no ensino de línguas.</p> <p>Ementa: A educação literária e letramento literário em língua estrangeira. Discussão sobre o tratamento didático de textos literários (impressos e hipertextuais) no ensino de língua estrangeira. Pertinência e possibilidades formativas da inclusão de materiais literários no ensino de LE. O texto literário como material nas atividades de formação em LE, com vistas ao desenvolvimento da competência comunicativa e, principalmente, leitora e literária.</p>	Cleudene de Oliveira Aragão	A combinar
<p>Leituras Orientadas: A carnavalização em diferentes práticas discursivas</p> <p>Ementa: Discussão da teoria da carnavalização na perspectiva bakhtiniana aplicada a diferentes práticas discursivas.</p>	João Batista Costa Gonçalves	A combinar
<p>Leituras Orientadas:</p> <p>Ementa: Definição lexicográfica de verbete; o verbete de dicionário escolar; aspectos semióticos de verbetes lexicográficos: funções metadiscursivas; definição lexicográfica sob várias perspectivas; tipos de definição; análise de definição em dicionário escolar; a análise de definição de verbete de dicionários.</p>	Antonio Luciano Pontes	A combinar