

**Francisca Helga Savir Moreira** - Ensinar língua estrangeira na era da informação: um estudo de caso sobre apropriação do ambiente multimídia pelo professor.

Orientadora: Profa. Dra. Lúta Lerche Vieira

O trabalho investiga como professores de língua estrangeira percebem e incorporam o ambiente multimídia à sua prática, identificando as questões mais críticas neste processo, de modo a fornecer subsídios para a formação docente. Pressupondo que as crenças e pontos de vista dos professores constituam fatores decisivos para a integração das novas tecnologias ao ensino, são descritas as crenças, pontos de vista e práticas de quatro professoras que usam o ambiente multimídia em aulas de inglês no ensino fundamental de uma escola em Fortaleza-Ce. A abordagem metodológica adotada é o estudo de caso de natureza qualitativa, utilizando como instrumentos entrevistas semi-estruturadas, observações de aulas e depoimentos dos sujeitos. Os dados revelam que: a) a preparação dos professores está centrada em aspectos operacionais, limitando-se a ensiná-los como usar o computador, não se abordando a integração curricular e a avaliação crítica de software; b) a orientação metodológica que rege o uso do computador no ensino é a mesma da abordagem tradicional: mudou o modo como se aprende sem que o modo como se ensina fosse alterado; c) o uso do computador ainda não está trazendo transformações significativas no sentido de promover uma sintonia entre as habilidades que estão sendo exigidas dos alunos fora da escola, e o que eles estão aprendendo dentro dela. Finalmente, foram identificados diferentes graus de apropriação do ambiente multimídia (parcial, transicional e plena), a partir das relações entre crenças e práticas dos professores nessa tecnologia, com possíveis aplicações na elaboração de instrumentos de avaliação do uso dos recursos multimídia no ensino.