

Diana Costa Fortier Silva - Focus on Form: integrando forma e significado no ensino da habilidade gramatical e língua estrangeira.

Orientadora: Profa. Dra. Stella Maria Miranda Vieira

A abordagem conhecida como Focus on Form (FonF) tem como princípio fundamental a integração do trabalho explícito com os diversos aspectos da forma lingüística às atividades comunicativas com foco na mensagem, permitindo, assim, a focalização da gramática dentro de um contexto significativo para o aprendiz (cf Long, 1991; Doughty e Williams, 1998; Williams, 2001). A atividade pedagógica com essas características tem a vantagem de favorecer a melhora na correção da linguagem empregada pelo aluno, ao mesmo tempo em que sua fluência é desenvolvida através da prática comunicativa. Em nosso país, a divulgação dos princípios de FonF parece encontrar-se em estado ainda bastante incipiente, o que pode ser observado pela escassa quantidade de trabalhos publicados sobre o tema em língua portuguesa. Tendo em vista esse fato, o objetivo do presente trabalho é contribuir para uma melhor compreensão da abordagem FonF, investigando sobre suas características, suas limitações e seu potencial de aplicação prática no ensino de LE no Brasil. Para tanto, foi realizada uma pesquisa bibliográfica sobre o tema, seguida de uma pequena experiência de aplicação de FonF em uma sala de aula de língua inglesa, cujos resultados sugerem um bom nível de receptividade à abordagem por parte dos aprendizes. Finalmente, como resultado da atualização do modelo empregado durante a experiência de aplicação prática supracitada e da incorporação da abordagem com base em tarefas (TBA), propomos um modelo de FonF que parece mais adequado à realidade do ensino de língua do Brasil.