



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará**  
**Centro de Humanidades**  
**Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada**



**OFERTA DE DISCIPLINAS – SEMESTRE 2018.1**

Disciplinas	Créd.	Docente(s)	Calendário
<b>LA 401 – Introdução à Linguística Aplicada</b> <b>Ementa:</b> Aborda-se o panorama histórico da Linguística Aplicada: conceitos, problemática e abordagens. Discute-se sobre epistemologias concorrentes na/ área. Estudam-se os contextos de investigação e as principais questões teóricas e metodológicas do campo, relacionadas às linhas de pesquisa do Programa. <b>OBS: Somente para alunos regulares do Mestrado da turma 2018.</b>	03	<b>Rozania Maria Alves de Moraes</b>	<b>Segunda – 14h às 18h</b>
<b>LA 404 – Seminário de Tese de Doutorado</b> <b>Ementa:</b> Estudo e discussão sobre desenvolvimento de tese de doutorado; apresentação, apreciação e discussão de teses em andamento. <b>OBS: Somente para alunos regulares do Doutorado da turma 2015.</b>	03	<b>Antonia Dilamar Araújo Wilson Júnior de Araújo Carvalho Pedro Lima Praxedes Filho João Batista Costa Gonçalves</b>	<b>Segunda – 14h às 18h</b>
<b>LA 101– Letramento: processos de interpretação</b> <b>Ementa:</b> Estudam-se questões e perspectivas teórico-metodológicas da leitura verbal, visual e hipertextual; a conceituação, concepções e modelos teóricos de letramento; a problemática da leitura em meio digital com os novos letramentos; os fundamentos da compreensão leitora, os processos e estratégias de construção de sentidos e recursos para o ensino da leitura e para a formação leitora.	03	<b>Cleudene de Oliveira Aragão</b>	<b>Quarta – 14h às 18h</b>
<b>LA 302 – Análise Crítica do Discurso</b> <b>Ementa:</b> Aborda-se a situação epistemológica do campo da conceituação de discurso. Estudam-se as principais vertentes em Análise do Discurso. Reflete-se sobre as relações entre sujeito, discurso e ideologia, bem como relações entre linguagem, discurso e sociedade. Discutem-se a construção discursiva da identidade social e a contribuição da Análise do Discurso para a Linguística Aplicada Crítica.	03	<b>Claudiana Nogueira de Alencar e Djane Antonucci Correa</b>	<b>Quinta – 14h às 18h</b>
<b>LA 203 – Perspectivas Sociolinguísticas</b> <b>Ementa:</b> Estudam-se as relações entre língua e sociedade, focalizando a compreensão do fenômeno da variação e mudança linguística entre as manifestações de fala e de escrita, entendidas como práticas dos sujeitos que as empregam em contextos concretos de interações cotidianas.	03	<b>Aluíza Alves de Araújo</b>	<b>Sexta – 14h às 18h</b>

\*Calendário sujeito a alterações.



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará**  
**Centro de Humanidades**  
**Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada**



**OBS<sup>1</sup>:** Disciplinas/atividades realizadas pela manhã ocorrerão de 08:00 às 12:00.

**OBS<sup>2</sup>:** As disciplinas, *LA 401 – Introdução à Linguística Aplicada* e *LA 403 – Leituras Orientadas* não são ofertadas para alunos na modalidade, **alunos especiais**.

<b>LEITURAS ORIENTADAS</b>		
<b>(Ofertada somente para o(a)s orientando(a)s do(a) Prof(a). Orientador(a))</b>		
<b>LAD – 401 Leituras Orientadas:</b> A interface LSF-Sistema de Avaliatividade e TAV Acessível-Audiodescrição.  Ementa: Reflexões sobre questões teórico-metodológicas da pesquisa na área disciplinar da Tradução Audiovisual Acessível, com ênfase na modalidade da Audiodescrição (AD) do ponto de vista de filmes para televisão e obras de arte bidimensionais (pinturas). Reflexões a respeito da Linguística Sistemico-Funcional (LSF) e, mais particularmente, sobre o Sistema de Avaliatividade (SA) como suportes teórico-metodológicos capazes de embasar estudos sobre as características avaliativas de roteiros de AD audiodescrição desses produtos culturais.	<b>Prof. Pedro Praxedes</b>	A combinar
<b>LAD – 401 Leituras Orientadas:</b> O estudo do texto e do seu contexto.  Ementa: Análise histórica, sócio-cultural e linguística dos textos escritos em diferentes épocas e suportes diversos e dos textos orais de grupos sociais do Ceará.	<b>Prof. Expedito Eloisio</b>	A combinar
<b>LAD – 401 Leituras Orientadas:</b> Texto como evento complexo  Ementa: Sob a perspectiva dos estudos sociocognitivos, discute-se a noção de texto e as implicações metodológicas decorrentes dessa abordagem para os campos do ensino e da pesquisa.	<b>Profa. Helenice Araújo</b>	A combinar
<b>LAD – 401 Leituras Orientadas:</b> análise sociorretórica de gêneros: um olhar a partir das culturas disciplinares acadêmicas  Ementa: Revisão teórica do conceito de cultura disciplinar na academia e articulação com a proposta sociorretórica de análise de gêneros de J. Swales.	<b>Profa. Cibele Gadelha</b>	A combinar
<b>LAD – 401 Leituras Orientadas:</b> Multimodalidade e Letramento visual  Ementa: Semiótica social e multimodalidade. Multimodalidade e GDV. Letramento visual/multimodal. Interação entre texto verbal e visual. Funções das imagens. Multimodalidade e materiais didáticos. Multimodalidade e formação de professores.	<b>Profa. Antonia Dilamar</b>	A combinar



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará**  
**Centro de Humanidades**  
**Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada**



<p><b>LAD – 401 Leituras Orientadas:</b> Estudo de conceitos básicos para a análise da atividade docente nas perspectivas dialógica, clínica e ergonômica.</p> <p><b>Ementa:</b> Reflexão sobre a análise da atividade docente do professor nas perspectivas dialógica, clínica e ergonômica. Estudo dos conceitos relacionados à teoria da enunciação circulo-bakhtiniana (dialogismo, enunciado, discurso, alteridade, responsividade, etc); estudo da noção de gênero da atividade a partir da concepção bakhtiniana de gêneros do discurso. Introdução à teoria histórico-cultural de Vygotski e suas implicações no estudo do desenvolvimento profissional docente. Estudo dos conceitos utilizados nas pesquisas sobre a análise da atividade docente pelos vieses da ergonomia da atividade e da clínica da atividade: atividade, prescrição, tarefa, poder de agir, métodos indiretos (autoconfrontação, instrução ao sócia), coletivo profissional.</p>	<b>Profa. Rozania Alves</b>	A combinar
--	-----------------------------	------------