

SELEÇÃO PARA TESTE DE NÍVEL DOS CURSOS DE ALEMÃO, ESPANHOL, FRANCÊS, INGLÊS, ITALIANO, JAPONÊS E LATIM DO NÚCLEO DE LÍNGUAS *CAMPUS* FÁTIMA.

A Diretoria do Centro de Humanidades e a Coordenação do Núcleo de Línguas *Campus* Fátima anunciam as inscrições para o teste de nível para ingresso nos cursos de Alemão, Espanhol, Francês, Inglês, Italiano, Japonês e Latim no semestre de 2022.2.

1. DAS INFORMAÇÕES GERAIS

- 1.1. A seleção para os cursos deste edital será executada pelo Núcleo de Línguas *Campus* Fátima, vinculado ao Curso de Letras do Centro de Humanidades, da Universidade Estadual do Ceará – UECE.
- 1.2. Os cursos serão ministrados de forma 100% presencial, na sede do Núcleo de Línguas *Campus* Fátima, no Centro de Humanidades da UECE.
- 1.3. A seleção será realizada no dia **11 de julho de 2022**, presencialmente, na sede do Núcleo de Línguas Fátima.

2. DOS REQUISITOS PARA A INSCRIÇÃO

- 2.1. Poderão inscrever-se nesta seleção os interessados que desejam realizar um curso de idiomas e que tenham concluído o Ensino Fundamental II ou que estejam cursando o 9º ano do referido grau de ensino.
- 2.2. O teste de Nível é destinado às pessoas que já possuem conhecimento da língua estrangeira e não desejam começar do Semestre **I**, podendo optar entre os semestres **II, III e IV**. Exceto o curso de Japonês, em que poderão optar entre semestres **II, III, IV e V**.

3. DAS INSCRIÇÕES

- 3.1. As inscrições para os cursos de **ALEMÃO, ESPANHOL, FRANCÊS, INGLÊS, ITALIANO, JAPONÊS E LATIM** serão feitas via Internet enviando os documentos digitalizados para a secretaria do Núcleo de Línguas *Campus* Fátima da UECE, por meio do seguinte formulário eletrônico:

<https://forms.gle/DudeE9dJvNcomUJH6>

- 3.2. O período de inscrição será de **10 de junho a 03 de julho de 2022**.
- 3.3. O (a) candidato (a) poderá se inscrever apenas uma vez e para um idioma.
- 3.4. O valor da taxa de inscrição é de R\$ 70,00 (setenta reais)

3.5. Etapas para inscrição:

- a) Depósito ou transferência bancária no valor de \$70,00 (setenta reais) para:

Banco: BRADESCO

Agência: 0649-1 (Não excluir o dígito "0")

Conta corrente: 10814-6 CNPJ: 00.977.419/0001-06

Obs.: Não será aceito depósito por envelope, realizado em caixa eletrônico.

- b) Preenchimento do Formulário de Inscrição para o Teste de Nível pelo candidato.

c) Anexar os seguintes **documentos digitalizados**:

1. Cópia do comprovante de pagamento.
2. Cópia do documento de identificação (frente e verso).
3. Comprovante de escolaridade ou declaração do colégio ou faculdade.

OBS: São considerados documentos de identificação válidos: a Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia, na forma da Lei nº 9.503/1997), a Carteira Profissional expedida pelo Ministério do Trabalho e Previdência Social, a Carteira de Estudante, a Cédula de Identidade para estrangeiros emitida por autoridade brasileira ou a Carteira de Identidade expedida pelas Secretarias de Segurança Pública, Forças Armadas, Polícias Militares, Ordens ou Conselhos.

- d) Enviar o formulário com os documentos digitalizados e anexados.

e) Após o pagamento da inscrição não serão aceitos, em hipótese alguma, pedidos de troca de idioma, nem de horário.

- 3.6. A responsabilidade pelo preenchimento do formulário de inscrição é do candidato.
- 3.7. O valor referente ao pagamento da taxa de inscrição não será devolvido em hipótese alguma, salvo em caso de cancelamento do certame por conveniência da coordenação do Núcleo de Línguas *Campus* Fátima.
- 3.8. O Núcleo de Línguas *Campus* Fátima não se responsabilizará por pedido de inscrição não recebido por motivo de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como outros fatores que impossibilitem a transferência de dados.
- 3.9. **Do indeferimento das inscrições.**
 - 3.9.1. Serão indeferidas as inscrições feitas em descumprimento com o que determina este Edital.
 - 3.9.2. O Núcleo de Línguas divulgará no dia **05 de julho de 2022**, no site www.uece.br/nucleodelinguas a relação dos candidatos com as inscrições indeferidas e a razão do indeferimento.
 - 3.9.3. O prazo para interpor recurso contra a inscrição indeferida é o dia **06 de julho de 2022** através do e-mail: selecao.nucleofatima@gmail.com
 - 3.9.4. O prazo para resposta ao recurso contra inscrição indeferida é o dia **08 de julho de 2022**. A resposta ao recurso será disponibilizada no site www.uece.br/nucleodelinguas

4. DOS BOLSISTAS

- 4.1. Poderão solicitar bolsas os seguintes candidatos:
 - 4.1.1. Os servidores docentes e técnicos administrativos efetivos da UECE seguindo os seguintes casos:
 - a) os servidores docentes e técnicos administrativos efetivos da UECE poderão obter descontos de 100% ser (cem por cento) na inscrição, matrícula e mensalidades. Esses deverão anexar, no ato da inscrição, comprovante de servidor da Fundação Universidade Estadual do Ceará (FUNECE).
 - b) dependentes (filhos e filhas, unicamente) de servidores docentes e técnicos administrativos efetivos da UECE poderão obter descontos de 50% (cinquenta por cento) na matrícula e mensalidades.
 - c) Os dependentes (filhos e filhas, exclusivamente) de Servidores Docentes e Técnicos Administrativos da UECE, não estão isentos das taxas de inscrição.
 - d) Os dependentes de que trata o subitem 4.1.1.b deverão anexar, no ato da inscrição, comprovante de pagamento da taxa de inscrição e comprovante do servidor da Fundação da Universidade Estadual do Ceará (FUNECE).
 - 4.1.2. Os alunos do Curso de Graduação em Letras da UECE, matriculados regularmente, poderão obter descontos nos seguintes casos:
 - a) candidatos com inscrição para idioma igual da habilitação do curso de graduação poderão obter descontos de 100% (cem por cento) na taxa de inscrição, matrícula e mensalidades. Esses deverão entregar, no ato da inscrição, comprovante de matrícula da Universidade Estadual do Ceará atualizado.
 - b) candidatos com inscrição para idioma diferente da habilitação do curso de graduação poderão obter descontos de 50% (cinquenta por cento) na matrícula e nas mensalidades, mas não estão isentos da taxa de inscrição. Esses deverão

entregar, no ato da inscrição, comprovante de pagamento da taxa de inscrição e comprovante de matrícula da Universidade Estadual do Ceará atualizado.

- 4.2. A concessão e manutenção de bolsas para candidatos especificados no subitem 4.1.1 seguirá a resolução nº 912/2018 – CD.

5. DO TESTE DE NÍVEL

- 5.1. O Teste de Nível constará de uma prova no idioma escolhido que contempla o conteúdo do(s) semestre(es) anterior(es) ao semestre informado na inscrição.
- 5.2. O programa da prova encontra-se determinado no Programa do Teste de Nível - Anexo II deste Edital.
- 5.3. O Teste de Nível (prova escrita) será presencial no **dia 11 de julho de 2022, das 15h às 18h**, na sede do Núcleo de Línguas *Campus* Fátima, no Centro de Humanidades da UECE.
- 5.4. O gabarito da prova escrita será divulgado no dia **12 de julho, a partir das 15h**.
- 5.5. O resultado do Teste de Nível (prova escrita) será divulgado no dia **15 de julho de 2022, a partir das 12h**.
- 5.6. O Teste de Nível (prova oral) será presencial na sede do Núcleo de Línguas *Campus* Fátima, no Centro de Humanidades da UECE, no dia **18/07/22 para os candidatos inscritos para o II e III semestres e no dia 19/07/22 para os candidatos inscritos para o IV e V semestres, das 14h às 17h**, por ordem de chegada.
- 5.7. Para realizar a prova oral do Teste de Nível, o candidato deverá ter obtido nota igual ou superior a **7,0 (sete)**, na prova escrita.
- 5.8. O resultado final do Teste de Nível (prova escrita e oral) será divulgado no **dia 26 de julho de 2022, a partir das 15h**, no site do Núcleo Fátima: www.uece.br/nucleodelinguas.
- 5.9. A matrícula dos aprovados no Teste de Nível será realizada de **27 a 29 de julho de 2022**.

6. DAS PROVAS

- 6.1. A prova terá início **às 15h e encerrará, impreterivelmente, às 18h**.
- 6.2. Para ter acesso à sala de prova, o candidato deverá apresentar um documento original de identificação e o passaporte de vacinação conforme Decreto Estadual nº 34.418, de 27 de novembro de 2021, e nº 34.475, de 16 de dezembro de 2021, do Governo do Estado do Ceará, que estabelecem a obrigatoriedade do passaporte de vacinação para acessar equipamentos públicos do Ceará.
- 6.2.1 Serão considerados documentos de identificação: Carteiras de Identidade que forem expedidas pelas Secretarias de Segurança Pública, Diretoria Geral da Polícia Civil, Forças Armadas, Polícia Militar, Ordens ou Conselhos Profissionais, e, ainda, Passaporte, Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS), Carteira Nacional de Habilitação (CNH) e a cédula de identidade para estrangeiros emitida por autoridade brasileira.
- 6.2.2 Sem o documento original de identificação, o candidato não fará prova.
- 6.3 Será eliminado da seleção o candidato que não comparecer para a realização da prova ou que, tendo participado da mesma, obtiver nota ZERO.
- 6.4 Será automaticamente eliminado o candidato que, durante a realização da prova:
- for surpreendido dando e/ou recebendo auxílio para a execução da prova;
 - utilizar-se de livros, notas e/ou impressos que não forem expressamente permitidos e/ou que se comunicar com outro candidato;
 - faltar com o devido respeito com qualquer membro da equipe de aplicação da prova, com as autoridades presentes e/ou com os candidatos;
 - recusar-se a entregar o CADERNO DE QUESTÕES e/ou FOLHA DE GABARITO ao término do tempo estabelecido;
 - afastar-se da sala, a qualquer tempo, sem autorização e/ou sem acompanhamento de fiscal;
 - perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
 - ausentar-se da sala portando o CADERNO DE QUESTÕES e/ou FOLHA DE GABARITO antes do término da prova.
- 6.5 Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para aplicação da prova em razão de afastamento de candidatos da sala de prova ou atraso do candidato no local de prova.
- 6.6 Somente será permitido ao candidato entregar o CADERNO DE QUESTÕES e/ou FOLHA DE GABARITO após 1(uma) hora do início da aplicação de prova; caso contrário, o candidato será automaticamente eliminado do certame.
- 6.7 Será atribuída a nota ZERO ao candidato que não preencher a quadrícula destinada ao nome e/ou não assinar no espaço reservado para esse fim no CADERNO DE QUESTÕES e/ou FOLHA DE GABARITO.
- 6.8 Em nenhuma hipótese, haverá substituição do CADERNO DE QUESTÕES e/ou FOLHA DE GABARITO, por erro do candidato, seja qual for o motivo alegado.
- 6.9 O não comparecimento ao local, data e horário determinados para realização da prova implicará na atribuição de nota ZERO.
- 6.10 Não será aplicada prova em local, data ou horário diferente dos pré-determinados neste edital.

7. DOS RECURSOS

- 7.1. O gabarito da prova escrita será divulgado no dia **12/07/2022**, no site: www.uece.br/nucleodelinguas e caberá recurso, com embasamento, mediante requerimento dirigido à Coordenação Geral do Núcleo de Línguas da UECE - Campus Fátima, através do e-mail: selecao.nucleofatima@gmail.com até **12h (meio dia) do dia 13/07/2022**.
- 7.2. O resultado do recurso citado no subitem 7.1 será entregue ao interessado a partir das **15h do dia 15/07/2022**.
- 7.3. O resultado da prova oral será divulgado no dia **21/07/2022**, no site: www.uece.br/nucleodelinguas e caberá recurso, com embasamento, mediante requerimento dirigido à Coordenação Geral do Núcleo de Línguas da UECE - campus Fátima, através do e-mail: selecao.nucleofatima@gmail.com até **12h (meio dia) do dia 22/07/2022**.
- 7.4. A nota desta seleção, por ocasião da revisão solicitada, poderá ser mantida, aumentada ou diminuída.
- 7.5. O resultado do recurso citado no subitem 7.3 será entregue ao interessado a partir das **15h do dia 25/07/2022**.

8. DA APROVAÇÃO

- 8.1. Para efeito de aprovação serão considerados aprovados os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a **7,0 (sete)**, nas provas escrita e oral.

9. DOS CURSOS

- 9.1. Os cursos de que trata este Edital têm carga horária 448h/aula distribuídas em 7 (sete) semestres de 64horas/aula cada exceto o curso de Latim com 4 (quatro) semestres, totalizando 256h/a.

10. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 10.1. A divulgação do resultado final do Teste de Nível (prova escrita e oral) está prevista para o dia **26 de julho de 2022**, às 17h, no site www.uece.br/nucleodelinguas
- 10.2. A troca de turma só será possível na hipótese de permuta com outro candidato classificado.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ – UECE
NÚCLEO DE LÍNGUAS *CAMPUS* FÁTIMA
EDITAL Nº 22/2022



- 10.3. As matrículas dos classificados serão efetuadas de **27 a 29 de julho de 2022** pelo formulário de matrícula que será disponibilizado no site do Núcleo de Línguas *Campus* Fátima www.uece.br/nucleodelinguas, devidamente preenchido e mediante envio de documentos digitalizados e anexados: documento de identificação, Comprovante de residência, comprovante de vacinação (mínimo 2 doses) conforme o Decreto nº 34.722 de 30 de abril de 2022, cópia do comprovante de pagamento da taxa de matrícula de **R\$ 140,00** (cento e quarenta reais) na conta do **Banco Bradesco, Agência: 0649-1; Conta Corrente: 10814-6; CNPJ: 00.977.419/0001-06**.
- 10.4. O aluno deverá efetuar o pagamento do semestre em 04 (quatro) mensalidades no valor de **R\$ 70,00** (setenta reais), perfazendo um total de **R\$ 280,00** (duzentos e oitenta reais), feito através de boleto bancário, mediante contrato previamente assinado.
- 10.5. Os boletos serão enviados para o email de cada aluno.
- 10.6. As aulas terão início no dia **08 de agosto de 2022** de forma 100% presencial.
- 10.7. **Avisamos que, por hipótese alguma, haverá devolução do valor pago na matrícula ou nas mensalidades, salvo em caso de não formação de turma.**
- 10.8. A inscrição do candidato implicará na aceitação total e incondicional das disposições e instruções constantes neste edital.
- 10.9. Qualquer alteração na execução deste edital será divulgada na internet e no nosso endereço eletrônico (www.uece.br/nucleodelinguas).
- 10.10. Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação Geral do Núcleo de Línguas *Campus* Itaperi - UECE, juntamente com a Direção do Centro de Humanidades - UECE.

Fortaleza, 24 de maio de 2022.

Prof^ª. Dra. Laura Tey Iwakami
Coordenadora do Núcleo de Línguas *Campus*
Fátima

Prof^ª. M^ª. Adriana Maria Duarte Barros
Diretora do Centro de Humanidades – CH

Prof. Me. Hidelbrando dos Santos Soares
Reitor da Universidade Estadual do Ceará – UECE

ANEXO I
CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

ATIVIDADES	DATA PREVISTA	LOCAL
Inscrições	10 de junho a 03 de julho de 2022	Formulário de Inscrição
Divulgação das inscrições deferidas/indeferidas	05 de julho de 2022	www.uece.br/nucleodelinguas
Recursos Inscrições Indeferidas	06 de julho de 2022	Via email: selecao.nucleofatima@gmail.com
Resposta ao Recurso de Inscrições Indeferidas	08 de julho de 2022	www.uece.br/nucleodelinguas
Realização do Teste de Nível – Prova Escrita	11 de julho de 2022	Presencial de 15h às 18h – Sede do Núcleo de Línguas <i>Campus</i> Fátima – Centro de Humanidades
Divulgação do gabarito preliminar	12 de julho de 2022	www.uece.br/nucleodelinguas
Recurso ao resultado do gabarito	Até às 12h do dia 13 de julho de 2022	Via email: selecao.nucleofatima@gmail.com
Resposta do recurso ao resultado do gabarito	15 de julho de 2022	Via e-mail
Divulgação dos aprovados na prova escrita	16 de julho de 2022	www.uece.br/nucleodelinguas
PROVA ORAL – II e III SEMESTRES	18 de julho de 2022	Presencial de 15h às 18h – Sede do Núcleo de Línguas <i>Campus</i> Fátima – Centro de Humanidades
PROVA ORAL – IV e V SEMESTRES	19 de julho de 2022	Presencial de 15h às 18h – Sede do Núcleo de Línguas <i>Campus</i> Fátima – Centro de Humanidades
Resultado Preliminar Prova Oral	21 de julho de 2022	www.uece.br/nucleodelinguas
Recurso ao resultado preliminar da prova oral	Até às 12h do dia 22 de julho de 2022	Via email: selecao.nucleofatima@gmail.com
Resposta do recurso ao resultado preliminar da prova oral	25 de julho de 2022	Via e-mail
Divulgação do resultado final da seleção de Teste de Nível 2022.2	26 de julho de 2022	www.uece.br/nucleodelinguas
Período de Matrículas dos Aprovados	27 a 29 de julho de 2022	www.uece.br/nucleodelinguas
Previsão de Início do semestre	08 de agosto de 2022	Presencial – Núcleo de Línguas <i>Campus</i> Fátima (Av. Luciano Carneiro, 345 – Fátima)

ANEXO II
PROGRAMA DA PROVA

LÍNGUA INGLESA	
SEMESTRE - II	
	<ul style="list-style-type: none"> _ Text Comprehension _ To Be – Simple Present :affirmative, negative, and interrogative forms _ Subject Pronouns: I, you, he, she, it etc. _ Possessive adjectives: my, your, etc. Possessive (,,s) _ Definite and Indefinite articles (the, a, an) _ Demonstratives (this, these, that, those) _ Singular and plural nouns ; regular and irregular plural nouns _ There is / There are _ Quantifiers : some/any/no _ Simple Present (E.g. 'I live'/ 'you live' / 'he lives', etc.) _ Adverbs of frequency _ Prepositions of time: in, on, at. _ Object pronouns: me, you, him, etc. _ Adverbs of Frequency (always, usually, often, sometimes, hardly ever, never, etc.) and their position in the sentence _ Vowel Sounds / Consonant Sounds / Pronunciation of 3rd person singular _ Wh-words (what / where / when) _ Vocabulary: Numbers (1 to 1,000), Ordinal Numbers, Countries and Nationalities, Common Objects, Jobs, The Family (Family members), Daily Routine, Times and Dates, Telling the time.
SEMESTRE - III	
	<ul style="list-style-type: none"> _ Text Comprehension _ Object pronouns: me, you, him, etc. _ Simple Past of Be: was / were (affirmative, negative and interrogative forms) _ Simple Past: regular verbs (affirmative, negative and interrogative forms) _ Simple Past: irregular verbs (affirmative, negative and interrogative forms) _ Pronunciation of -ed endings _ There was / There were (affirmative, negative and interrogative forms) _ Present Continuous (affirmative, negative and interrogative forms) for things that are happening now; _ Present Simple or Present Continuous? _ Vocabulary items: apartment and houses, furniture, drinks, vacations, past time expressions, places in a city, irregular verbs, go, have, get. <p>OBS.: Os alunos que forem se submeter ao teste de nível para o semestre III deverão estudar também o conteúdo previsto para o semestre II.</p>
SEMESTRE - IV	
	<ul style="list-style-type: none"> _ Text Comprehension _ Possessive Pronouns: mine, yours, etc. _ How much / how many? _ Quantifiers: a lot, not much, etc. _ Going to for future plans and predictions _ Comparative adjectives _ Superlative adjectives _ Would like + infinitive / like + -ing _ Adjectives vs. adverbs of manner (slow / slowly, bad / badly) _ Present Perfect: affirmative, interrogative, negative forms _ Present Perfect or simple past? _ Vocabulary: drinks, vacations, personality adjectives (quiet, generous), past participles, common adverbs. <p>OBS.: Os alunos que forem se submeter ao teste de nível para o semestre IV deverão estudar também os conteúdos previstos para os semestres II e III.</p>
LÍNGUA ESPANHOLA	
SEMESTRE - II	
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión lectora - Producción textual - Verbos "ser, tener, llamarse, hacer, ir, estar, venir, dar" en presente de indicativo - Los numerales cardinales - Las nacionalidades - El presente de indicativo de los verbos regulares - El artículo determinado e indeterminado - Los interrogativos - Los demostrativos - Los posesivos - Las profesiones - La familia - Las partes de la casa - Las horas
SEMESTRE - III	
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión lectora - Producción textual - Verbos reflexivos en presente de indicativo - El verbo "gustar" en presente de indicativo - El imperativo afirmativo - Pronombres personales de complemento directo - Perífrasis verbales "tener que + infinitivo", "estar + gerundio" e "ir a + infinitivo"

<ul style="list-style-type: none"> - Los verbos "jugar", "conocer", "oír", "quedar" y "parecer" en presente de indicativo - Los hábitos diarios - Los deportes - Los alimentos - Las prendas de vestir - Los meses y las estaciones del año - Expresar intenciones <p>OBS.: Os alunos que forem se submeter ao teste de nível para o semestre III deverão estudar também o conteúdo previsto para o semestre II.</p>
SEMESTRE - IV
<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión lectora - Producción textual - Uso de "tener que" y "hay que" - El pretérito perfecto simple - El pretérito perfecto compuesto - Pronombres personales de complemento directo e indirecto - Los comparativos - Diferencias de uso de "ser" y "estar" - Frases exclamativas - El cuerpo humano - Los estados de ánimo - Descripción personal (carácter) - Expresar gustos e intereses - Expresar sentimientos y reaccionar - Expresar posibilidad, permiso y obligación <p>OBS.: Os alunos que forem se submeter ao teste de nível para o semestre IV deverão estudar também o conteúdo previsto para os semestres II e III.</p>

LÍNGUA FRANCESA

SEMESTRE - II

<ul style="list-style-type: none"> - Les verbes terminés en ER - Les verbes irréguliers: être, connaître, avoir, faire, comprendre, lire, écrire, venir, aller, vouloir, pouvoir, savoir, devoir - Les articles: définis, indéfinis, partitifs et contractés - La négation - Les pronoms toniques - Genre et nombre des noms et adjectifs - Le futur proche - Le passé composé - Les adjectifs possessifs - Les adjectifs démonstratifs

SEMESTRE - III

<ul style="list-style-type: none"> - Les verbes pronominaux - L'Impératif - L'Imparfait Le passé composé x l'imparfait - Les pronoms COD - Les pronoms COI - Constructions avec le pronom relatif qui - C'est ou Il est/Elle est - L'impératif avec les pronoms compléments

OBS.: Os alunos que forem se submeter ao teste de nível para o semestre III deverão estudar também o conteúdo previsto para o semestre II

SEMESTRE - IV

<ul style="list-style-type: none"> - Le futur simple - La comparaison - Le pronom EN - Le pronom Y - Le subjonctif présent - Les pronoms relatifs qui, que, où - Le gérondif

OBS.: Os alunos que forem se submeter ao teste de nível para o semestre IV deverão estudar também os conteúdos previstos para os semestres II e III

LÍNGUA ITALIANA

SEMESTRE - II

<p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il presente di essere, avere e chiamarsi - Gli articoli determinativi - Gli aggettivi dimostrativi - I verbi regolari in -are, -ere e -ire all'indicativo presente - Gli articoli indeterminativi al singolare - Le preposizioni di luogo a e in - Il plurale dei sostantivi; - L'uso di bene e buono - Il verbo piacere; - II pronomi indiretti singolari (tonici e atoni) - Gli avverbii di frequenza: disolito, sempre, spesso, qualche volta, non...mai - Il verbo esserci

- Le preposizioni articolate

SEMESTRE - III

- Grammatica
- II verbo andarci;
 - Gliaggettiviin -co/-ca
 - Il partitivo (l'articolo indeterminativo al plurale)
 - II verbi dovere e sapere
 - Il passato prossimo regolare e irregolare
 - Il superlativo assoluto
 - II pronomi diretti lo, la, li, le e ne;
 - La costruzione impersonale (si + verbo)
 - II verbi riflessivall'indicativo presente
 - Gliaggettivi possessivi
 - L'usodell'articolo con i possessivi
 - Il superlativo relativo
 - Il passato prossimo dei verbi riflessivi
 - Comprensione di testo

OBS.: Os alunos que forem se submeter ao teste de nível para o semestre III deverão estudar também o conteúdo previsto para o semestre II.

SEMESTRE - IV

- Grammatica
- II pronomi in diretti toni e tonici
 - II comparativi
 - L'usodiquello e quello
 - L'usodell'Imperfetto
 - L'usodel Passato Prossimo e Imperfetto
 - II verbi farcela, andarsene;
 - II pronomi diretti e il verbo avere
 - II pronomi relattiviche e cui
 - La concordanza del Participio Passato con i pronomi diretti
 - Il verbo volerci;
 - Comprensione di testo

OBS.: Os alunos que forem se submeter ao teste de nível para o semestre IV deverão estudar também os conteúdos previstos para os semestres II e III.

LÍNGUA ALEMÃ

SEMESTRE - II

Vereinbaren Sie mit "Menschen A1.1": Einheit 1 bis Einheit 12.

Kommunikation

1. sich begrüßen / verabschieden; nach dem Befinden fragen; sich und andere vorstellen
2. über den Beruf und Persönliches sprechen
3. über die Familie und über Sprachkenntnisse sprechen
4. Beratungsgespräche / Hilfe anbieten; nach Preisen fragen und Preise nennen; etwas bewerten
5. nach Wörtern fragen und Wörter nennen; um Wiederholung bitten; etwas beschreiben; sich bedanken; Produktinformationen; ein Formular ausfüllen
6. Telefongespräche / Telefonstrategien; E-Mail und SMS
7. Aussagen zu Freizeitaktivitäten; Komplimente machen; über Hobbys / Fähigkeiten sprechen; um etwas bitten
8. sich verabreden; einen Vorschlag machen und darauf reagieren; Einladung / Absage
9. Gespräch über Vorlieben beim Essen; Über Essgewohnheiten sprechen; Konversation beim Essen
10. Reisen / Verkehrsmittel: sich informieren; ein Telefonat beenden
11. Über Vergangenes sprechen; Terminkalender; E-Mail
12. Einen Tagesablauf beschreiben
13. Über Feste und Reisen sprechen; Informationstexte

Wortfelder

1. Länder
2. Alphabet
3. Berufe
4. Familienstand
5. Zahlen 1 - 100
6. Familie
7. Sprachen
8. Zahlen 1 – 1.000.000
9. Möbel
10. Adjektive
11. Farben, Dinge
12. Materialien
13. Formen
14. Büro
15. Computer
16. Freizeitaktivitäten
17. Tageszeiten
18. Wochentage
19. Uhrzeiten
20. Lebensmittel und Speisen
21. Verkehrsmittel
22. Reisen
23. Alltagsaktivitäten

	<p>24. Jahreszeiten 25. Monate</p>
	<p>Grammatik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verbkonjugation Singular 2. W-Fragen 3. Verbkonjugation Singular 4. Negation mit nicht 5. Wortbildung -in 6. Ja/Nein-Fragen, ja - nein - doch 7. Possessivartikel mein/dein 8. Verben mit Vokalwechsel 9. Definitive Artikel der / das / die 10. Personalpronomen er / es / sie 11. Indefinitive Artikel ein / ein / eine 12. Negativartikel kein / kein / keine 13. Singular-Plural 14. Akkusativ 15. Modalverb können 16. Satzklammer 17. Verbposition im Satz 18. Temporale Präpositionen am, um 19. Konjugation mögen, „möchte“ 20. Wortbildung Nomen + Nomen 21. Trennbare Verben 22. Perfekt mit haben 23. Temporale Präpositionen von ... bis, ab 24. Perfekt mit sein 25. Temporale Präposition im
	SEMESTRE - III
	Vereinbaren Sie mit "Menschen A1.2": Einheit 13 bis Einheit 24.
	<p>Kommunikation</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Wegbeschreibung 15. Jemanden um Hilfe bitten 16. Etwas beschreiben und bewerten 17. Wohnungsanzeigen 18. Einen Ort bewerten 19. Nach Einrichtungen fragen 20. Hilfe anbieten 21. Um Hilfe bitten 22. Auf Entschuldigungen reagieren 23. Termine vereinbaren und verschieben 24. Wünsche äußern und über Pläne sprechen 25. Schmerzen beschreiben 26. Ratschläge geben 27. Über Krankheiten sprechen 28. Personen beschreiben 29. Erstaunt reagieren 30. Bitten und Aufforderungen 31. Seine Meinung sagen 32. Über Regeln sprechen 33. Über Kleidung sprechen und sie bewerten 34. Aussagen verstärken 35. Gründe angeben 36. Über das Wetter sprechen 37. Wünsche äußern 38. gratulieren
	<p>Wortfelder</p> <ol style="list-style-type: none"> 26. Institutionen und Plätze in der Stadt 27. Wohnungen und Häuser 28. Einrichtungen und Orte in der Stadt 29. Im Hotel 30. Pläne und Wünsche 31. Körperteile 32. Aussehen; Charakter 33. Aktivitäten im Haushalt 34. Regeln in Verkehr und Umwelt 35. Kleidung 36. Wetter; Himmelsrichtungen 37. Feste
	<p>Grammatik</p> <ol style="list-style-type: none"> 26. Lokale Präpositionen + Dativ 27. Possessivartikel sein - ihr 28. Genitiv bei Eigennamen 29. Verben mit Dativ 30. Personalpronomen im Dativ 31. Temporale Präpositionen vor, nach, in, für 32. Präpositionen mit/ohne 33. Modalverb wollen

<ul style="list-style-type: none"> 34. Imperativ (Sie) 35. Modalverb sollen 36. Präteritum war, hatte 37. Perfekt nicht trennbare Verben 38. Wortbildung un- 39. Imperativ (du/ihr) 40. Personalpronomen im Akkusativ 41. Modalverben dürfen, müssen 42. Komparation; Vergleiche 43. Wortbildung -los 44. Konjunktion denn 45. Konjunktiv II würde 46. Ordinalzahlen
<p>OBS.: Os alunos que forem se submeter ao teste de nível para o semestre III deverão estudar também o conteúdo previsto para o semestre II.</p>
<p align="center">SEMESTRE - IV</p>
<p>Vereinbaren Sie mit "Menschen A2.1": Einheit 1 bis Einheit 12.</p>
<p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. über Berufe sprechen. 2. Familiengeschichten erzählen. 3. Reihenfolge angeben. 4. Einrichtungstipps geben. 5. Magazintext. 6. kreatives Schreiben. 7. etwas bewerten. 8. Vorlieben und Wünsche ausdrücken. 9. touristische Werbebroschüren und Anzeigen. 10. Einkaufen. 11. Vorlieben äußern. 12. etwas gemeinsam planen. 13. etwas berichten. 14. Brief, Postkarte, Internet-Eintrag. 15. E-Mail. 16. etwas vorschlagen. 17. sich verabreden. 18. einen Vorschlag ablehnen / zustimmen. 19. sich einigen. 20. Leserbeiträge. 21. Veranstaltungskalender. 22. um Rat bitten. 23. Ratschläge geben und Vorschläge machen. 24. Fitness- und Ernährungsplan. 25. Forumsbeiträge. 26. Mitleid, Sorge und Hoffnung ausdrücken. 27. Forumstext. 28. Wichtigkeit ausdrücken. 29. Bericht über einen Dokumentarfilm. 30. im Restaurant bestellen / reklamieren. 31. um etwas bitten. 32. bezahlen. 33. gratulieren und sich bedanken. 34. Zeitungsartikel. 35. Interviews. 36. Überraschung ausdrücken. 37. etwas vergleichen. 38. Sachtext.
<p>Wortfelder</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Familie 2. Aktivitäten und Ereignisse. 3. Einrichtung. 4. Umzug. 5. Natur und Landschaft. 6. Lebensmittel. 7. Verpackung und Gewichte. 8. Tourismus. 9. Veranstaltungen. 10. Sportarten. 11. Krankheit, Unfall. 12. Arbeitsleben. 13. im Restaurant. 14. Gebrauchsgegenstände. 15. Lebensmittel.
<p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Possessivartikel unser/euer. 2. Perfekt und Präteritum. 3. Wechselprepositionen mit Dativ und Akkusativ. 4. Verben mit Wechselprepositionen. 5. Wortbildung Nomen: Verb + -er und Ver + -ung.

<p>6. Adjektivdeklination nach indefinitem Artikel. 7. Adjektivdeklination nach definitem Artikel. 8. temporale Präpositionen über, von ... an. 9. Konjunktiv II: könnte, sollte. 10. temporale Präposition zwischen. 11. temporale Adverbien: montags. 12. Konjunktionen weil/deshalb. 13. Adjektivdeklination nach Nullartikel. 14. Konjunktion dass. 15. reflexive Verben. 16. Konjunktion wenn.</p>
<p>OBS.: Os alunos que forem se submeter ao teste de nível para o semestre IV deverão estudar também os conteúdos previstos para os semestres II e III.</p>
<p>LÍNGUA JAPONESA</p>
<p>SEMESTRE - II</p>
<p>Marugoto A1 Rikai/Katsudou cap. 1-6</p>
<p>Competências: Trocar cumprimentos; Reconhecer caracteres japoneses; Usar expressões básicas de sala de aula; Escrever seu nome e país em japonês; Apresentar-se de maneira simples; Reconhecer as partes de um cartão de visitas; Falar brevemente sobre sua família; Contar para alguém sobre sua família, usando uma foto; Falar sobre seus pratos preferidos; Oferecer uma bebida a alguém; Falar sobre café da manhã; Dizer qual seu prato preferido; Discutir com amigos sobre onde almoçar; Ler um menu; Pedir comida e bebida em um restaurante;</p>
<p>Gramática: ひらがな/カタカナ N1はN2です。 Nができます。 N1もN2です。 N1とN2 N(場所)に すんでいます。 N1のN2 Nが すきです。 Nを Vます。 よく Vます。 すきな N1はN2です N(場所)で Vます。 Nは イAです。</p>
<p>Kanji: 魚、肉、卵、水、食べます、飲みます</p>
<p>SEMESTRE - III</p>
<p>Marugoto A1 Rikai/Katsudou cap. 7-14</p>
<p>Competências: Dizer em que tipo de casa você mora; Dizer o que você tem em casa; Escrever um e-mail convidando alguém para sua casa; Perguntar/dizer onde colocar coisas em uma sala; Visitar/receber um amigo; Mostrar sua casa para alguém; Reconhecer nome e endereço em placas. Dizer a hora em que você faz algo; Falar sobre sua rotina; Falar de sua programação para a semana; Discutir quando marcar uma atividade; Escrever um cartão de aniversário; Falar sobre seus hobbies; Falar do que vocês faz no tempo livre; Reconhecer informações em posteres e calendários; Dizer se vai ou não a um evento; Dizer se vai sair ou não com um amigo; Reconhecer placas de estações e taxi; Mostrar uma anotação ao taxista e dizer para onde quer ir; Ensinar um caminho; Ensinar um caminho usando um mapa; Dizer onde você está pelo telefone; Reconhecer horários de um estabelecimento;</p>
<p>Gramática:</p>

	<p>N1(場所)にN2(無生物)があります。 N1(場所)にN2(有生物)がいます。 N1がN2(助数詞)あります。 N1は N2の (上/舌/前/後ろ/横/中/外/隣/間/近く)です N(時間)ですか。 N(時間)です。 N(時間)にVます。 N1(時間)からN2(時間)まで です。 N1(時間)N2をします。 Nが いいです。 Nが すきです。 Nが できます。 N1(場所)で N2 をVます。 N1(時間)に N2が あります。 N1(場所)で N2(イベント)が あります。 NをVに いきます。 Vませんか。 Vましょう。 N1(場所)からN2(場所)まで N3(交通手段)で いきます。 N1(場所)で N2(交通手段)に のります。 N1(場所)で N2(交通手段)を おります。 N1は N2が いいです。 Sから。 イけいようし ナけいようし</p>
	<p>Kanji: 大きい、小さい、新しい、古い、~時~分、~時半、日/月/火/水/木/金/土 (dias da semana)、言います、話します、読みます、見 ます、聞きます、書きます 一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、~年~月~日 (datas)、東、南、西、北、東口、西口、南口、北口</p>
	<p>OBS.: Os alunos que forem se submeter ao teste de nível para o semestre III deverão estudar também o conteúdo previsto para o semestre II.</p>
	<p>SEMESTRE - IV</p>
	<p>Marugoto A1 Rikai/ Katsudou cap. 15-18 • Marugoto A2.1 Rikai/Katsudou cap. 1-4</p>
	<p>Competências: Falar sobre o que você quer comprar; Falar sobre onde comprar o que você quer; Falar dos produtos de uma loja; Ler preços; Falar com um vendedor. Ler um blog curto; Falar o que fez no dia de folga; Falar de forma simples sobre o que acho do que fez no dia de folga; Escrever um texto curto no blog sobre o dia de folga; Ler um e-mail simples; Falar o que fez durante uma viagem; Falar aonde quer ir na próxima viagem; Falar de forma simples sobre onde você e sua família moram e o que fazem; Falar em que língua conversa com os familiares e amigos; Falar sobre passatempos; Ler um comentário curto de um site sobre autoapresentação; Escrever um comentário curto em um site; Falar de modo simples sobre a mudança das estações; Falar de forma simples sobre a estação do ano que mais gosta e o motivo; Fazer cumprimentos e falar sobre o clima; Falar sobre o clima no início de uma conversa por telefone</p>
	<p>Gramática: Nがほしいです。 Vました。 Vませんでした。 N1に N2を あげます。 N1に N2を もらいます。 Nはいくらですか。 Nをください。 これ、それ、あれ、どれ この、その、あの、どの ここ、そこ、あそこ、どこ Partículas: は、か、も、の、が、と、で、を、に、から、まで けいようしのかこけい (Adjetivos no Passado) どこにも Vません。 なにも Vません。 それから、そして、でも Vたいです。 Vたくないです。 つぎ てけい Vています (Ação habitual, gerúndio e estado)</p>

<p>じしよけい Vること イA ナA Nのとき イA ナA NIになります Aのがすきです S1から、S2</p>
<p>Kanji: 買います、買い物、お金、百円、千円、一万円、行きます、来ます、会います、 休みます、日本、東京、私、父、母、子ども、男、女、人、お父さん、お母さん、何人、国、外国、語（日本語）、人（日本人）、 好き、本、読書、何、春、夏、冬、秋、今、花、海、山、川、今日、天気、晴れ、雨、雪、雲、風、空</p>
<p>OBS.: Os alunos que forem se submeter ao teste de nível para o semestre IV deverão estudar também o conteúdo previsto para os semestres II e III.</p>
<p>SEMESTRE - V</p>
<p>Marugoto A2-1 Rikai/Katsudou cap. 5-12</p>
<p>Competências: Explicar como chega em um lugar próximo; Apontar uma característica singular de um ponto de referência; Falar com um amigo sobre o horário e local do encontro; Dizer a razão de se ter atrasado e desculpar-se; Convidar/aceitar o convite de um amigo para ir a um lugar recomendado; Falar sobre quando e quais idiomas estudou; Pedir ajuda a e ajudar a alguém; Falar sobre o seu envolvimento com uma cultura estrangeira; Oferecer/receber ajuda quando está com dificuldade; Ler a programação de um evento; Falar sobre o que levar ao picnic; Anotar quem levará o que ao picnic; Perguntar/falar de forma concreta sobre o que deseja comer e beber no picnic; Falar sobre um alimento que não conhece muito bem; Fazer um comentário simples sobre o sabor; Sugerir/responder a uma sugestão sobre um alimento a um amigo.</p>
<p>Gramática: イAくて/ ナAで/ Nで N1やN2など けど Vてください V1て、V2 Nでもいいですか。 Nで・Vて（理由・原因） もうVしました・まだです。 Nのまえに、 Nのあとで、 V NIに行く・来る・帰る・戻る N1はN2がAです。 NIはVるのがAです。 Vてくださいませんか。 Vかた Vたい・たくないです NIに・イAく・ナAになる 「時間」に「数」回（ぐらい） Vてみます Vましょうか Vていく・くる なん・いつ・どこ・いくつでも N1とN2（と）どちらがいいですか。Nがいいです。 イA ナAそうです。 イA ナAそうなN イA ナAくて・じゃなくて 【理由】</p>
<p>Kanji: 町、店、人気、多い、少ない、高い、安い、広い、道、通り、右、左、一つ、二つ、赤い、青い、黒い、白い、時間、場所、駅、 日、出かけます、待ちます、止まります、食事、仕事、前、後、朝、昼、夜、乗ります、学校、小学校、中学校、高校、大学、先 生、学生、～年生、勉強、文化、音楽、旅行、留学、友だち、楽しい、週、～回、食べ物、飲み物、お茶、お酒、作ります、持って いきます、お願いします、料理、味、色、野菜、少し、中、入っています</p>
<p>OBS.: Os alunos que forem se submeter ao teste de nível para o semestre V deverão estudar também o conteúdo previsto para os semestres II, III e IV.</p>
<p>LÍNGUA LATINA</p>
<p>SEMESTRE - II</p>
<p>- Nominativo singular e plural dos substantivos de 1.^a e 2.^a declinação e dos adjetivos de 1.^a classe. Preposição <i>in</i> com ablativo. Partículas interrogativas: <i>-ne?</i>, <i>num?</i>, <i>ubi?</i>, <i>quid?</i> <i>Litterae et numerī</i>. - Masculino, feminino e neutro (<i>-us</i>, <i>-a</i>, <i>-um</i>) dos substantivos de 1.^a e 2.^a declinação e dos adjetivos de 1.^a classe. O caso genitivo (<i>-ī</i>, <i>-ae</i>, <i>-ōrum</i>, <i>-ārum</i>). Variantes morfológicas do pronome interrogativo: <i>quis?</i>, <i>quae?</i>, <i>quid?</i> (gen.: <i>cuius?</i>, nom. pl. <i>quī? quae?</i>), <i>quot?</i> Alguns numerais (<i>ūnus</i>, <i>duo</i>, <i>trēs</i>). <i>Cēteri</i> <i>-ae -a</i>. A conjunção enclítica <i>-que</i>. - Acusativo da 1.^a e 2.^a declinação e dos adjetivos de 1.^a classe. Presente de indicativo (3.^a pessoa do singular das quatro conjugações). Pronomes pessoais, interrogativos e relativos (nos casos nominativo e acusativo). Perguntas e respostas: <i>Cūr...? Quia... A conjunção neque.</i></p>

- Vocativo da 2.^a declinação. Distinção entre conjugações a partir do tema verbal; imperativo (2.^a pessoa do sing.). Genitivo de *is, ea, id (eius)*. Uso de *eius/suus, -a, -um*.
- Acusativo plural (-*ōs, -ās, -a*) e ablativo plural (-*īs*) da 1.^a e 2.^a declinação e dos adjetivos de 1.^a classe. Ablativo com preposição (*ab, cum, ex, in, sine*). Presente do indicativo (3.^a pessoa do pl.) e imperativo (2.^a pessoa do pl.) das quatro conjugações. Declinação completa de *is, ea, id*.
- Algumas preposições com acusativo (*ad, ante, apud, circum, inter, per, post, prope*). Adjuntos adverbiais de lugar: *Quō? Unde?* Adjuntos adverbiais de lugar com nomes de cidade. Caso locativo. Presente de indicativo ativo/passivo (3.^a pessoa do sing. e do pl.). Ablativo instrumental.
- Dativo singular e plural (-*ō, -ae, -īs*) da 1.^a e 2.^a declinação e dos adjetivos de 1.^a classe. O reflexivo *sē*. *In + ablativo/acusativo*. Interrogações retóricas: *Nonne... est? Num... est? (Immō...) Et... et, neque... neque, nōn solum... sed etiam*. Pronome demonstrativo *hic, haec, hoc. Plēnus* + genitivo. Verbos compostos de preposição (*ad-, ab-, ex-, in-*).

OBS.: Os alunos poderão ter acesso ao conteúdo acima (método *Familia Romana*: capítulo 1-7) no seguinte link: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLU1WuLg45SiyXahjvFahDuA060P487pV>

SEMESTRE - III

- Pronomes interrogativos, relativos e demonstrativos (declinação completa). Verbos com tema em -*i-*. *Tantus* e *quantus*. Ablativo instrumental e ablativo de preço.
- *Dēclīnātiō prīma, secunda et tertia*: quadro completo e sistematizado. Terceira declinação: temas em consonante e em vogal. *Ēst/edunt, dūc/dūcite. Suprā + ac. e sub + abl. Ipse*. Assimilação: *ad-c... > ac-c..., in-p... > im-p...*
- *Dēclīnātiō tertia* (outros substantivos: temas em gutural, nasal e dental, neutros: *flūmen, mare, animal*). *Nēmō*. Conjunções *cum* e *quod*. Infinitivo ativo e passivo das quatro conjugações. *Potest/possunt, vult/volunt. Necesse est + dat.* Ablativo de modo. Rotacismo intervocálico.
- *Dēclīnātiō tertia* (outros substantivos neutros). Acusativo com infinitivo. *Atque* e *nec*. *Dē + abl.* Ablativo de limitação. *Posse*, infinitivo de *potest/possunt*. Adjetivos possessivos: *noster, -tra, -trum/vester, -tra, -trum*.
- *Dēclīnātiō quārta*. Conceito de *plūrāle tantum (castra, -ōrum)*. Dativo com *esse* (dativo possessivo). *Imperāre* e *parēre + dat.* Adjetivos de 2.^a classe. Comparativo do adjetivo. Genitivo partitivo. Medidas de tamanho. *Mīlia + gen. pl. Ac = atque*. Terceira conjugação com temas em -*i-* e em -*u-*. *Fert/ferunt/ferre* (imperativo: *fer/ferte*). *Dīc!, Dūc! Fac!*
- O calendário romano. *Dēclīnātiō quīnta*. Revisão sistemática das cinco declinações. Nomes dos meses. Tempo determinado/tempo continuado. Números cardinais e ordinais. Imperfeito de *esse* (3.^a pessoa sing./pl.). Superlativo e grau de comparação. *Velle*, infinitivo de *vult/volunt*. Conjunções *vel* e *aut*.
- *Uter, neuter, alter, uterque*. Dativo de interesse (*dativus commodi*). Ablativo de *duo*. Particípio: declinação e uso. Pronomes pessoais de 1.^a e 2.^a pessoa no singular (acusativo, dativo, ablativo). *Inquit. Nihil/omnia*. Substantivo *rēs*.

OBS.1: Os alunos poderão ter acesso ao conteúdo acima (método *Familia Romana*: capítulo 8-14) no seguinte link: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLU1WuLg45SiyXahjvFahDuA060P487pV>

OBS.2: Os alunos que forem se submeter ao teste de nível para o semestre III deverão estudar também o conteúdo previstos para o semestre II.

SEMESTRE - IV

- Desinências pessoais do verbo (flexão completa do presente do indicativo ativo das quatro conjugações, incluindo os verbos com tema em -*i-* breve). Pronomes pessoais de 1.^a e 2.^a pessoa do singular e do plural (nominativo). *Esse* e *posse*. Acusativo exclamativo. Verbos impessoais: *licet + dativo*.
- *Verba dēpōnentia* (forma passiva, significado ativo): 3.^a pessoa do singular e do plural. Ablativo absoluto (substantivo + adjetivo, substantivo + particípio, substantivo + substantivo). *Multum, paulum + gen. partitivo. Multō* e *paulō* para reforçar o comparativo e com *ante/post*. Ablativo sem preposição com *locus. Puppis* (ac. -*im*, abl. -*i*). Masculinos da primeira declinação (*nauta -ae*). Verbos irregulares (*īre* e *fīrī*).
- O sistema monetário romano: *as, sēstertius, dēnārius, aureus*. Contar em latim. Desinências pessoais passivas. Verbo *dare* (tema em -*a-* breve). Duplo acusativo com *docēre*.
- O alfabeto latino e a escrita romana. Pronome demonstrativo *idem*. Superlativos em -*errimus* e -*illimus*. Formação de advérbios a partir de adjetivos de 1.^a e 2.^a classe. Comparativo e superlativo dos advérbios; advérbios numerais (pergunta: *quotiēs?*). *Fīrī* como passiva de *facere*. *Cum + indicativo*.
- *Iuppiter, Iovis*. Comparativos e superlativos irregulares. Superlativo relativo (+ genitivo partitivo) e superlativo absoluto. *Neque ūllus. Nūllus, ūllus, tōtus* (genitivo sing. em -*ius* e dativo sing. em -*i*). Genitivo de qualidade. Imperfeito do indicativo, ativo e passivo, das quatro conjugações e de *esse*. Substantivo *domus*. Vocativo dos nomes de pessoa da 2.^a declinação em -*ius* e vocativo de *meus*. *Pater/māter familiās*.
- Futuro de indicativo, ativo e passivo, das quatro conjugações e de *esse*. Presente do indicativo de *velle. Nōli/nōlite + infinitivo* para o imperativo negativo. Adjunto adverbial de lugar com *domus. Carēre + ablativo*. Dativo e ablativo dos pronomes pessoais *nōs* e *vōs*.
- Perfeito do indicativo (tema do perfeito e tema do presente) das quatro conjugações e de *esse*. Aspecto terminativo do perfeito e durativo do imperfeito. Temas de perfeito. Infinitivo de perfeito. Particípio de perfeito. Perfeito passivo e infinitivo de perfeito passivo. Nomes neutros da 4.^a declinação. Pronome indefinido *aliquis, aliquid*. Neutro plural de adjetivos e pronomes usado como substantivo (*multa, omnia, haec, et cētera*).

OBS.1: Os alunos poderão ter acesso ao conteúdo acima (método *Familia Romana*: capítulo 15-21) no seguinte link: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLU1WuLg45SiyXahjvFahDuA060P487pV>

OBS.2: Os alunos que forem se submeter ao teste de nível para o semestre IV deverão estudar também os conteúdos previstos para os semestres II e III.

ANEXO III
SEMESTRES/HORÁRIOS

Língua Inglesa

SEMESTRE II

A - das 16h30min às 18h - 2ª e 4ª

B - das 15h às 18h - 6ª

C - das 8h às 11h - Sábados

D - das 14h às 17h - Sábados

SEMESTRE III

A - das 16h30min às 18h - 2ª e 4ª

B - das 16h30min às 18h - 3ª e 5ª

C - das 15h às 18h - 6ª

D - das 8h às 11h - Sábados

E - das 14h às 17h - Sábados

SEMESTRE IV

A - das 16h30min às 18h - 3ª e 5ª

B - das 15h às 18h - 6ª

C - das 8h às 11h - Sábados

D - das 14h às 17h - Sábados

Língua Francesa

SEMESTRE II

A - das 15h às 18h - 6ª

B - das 8h às 11h - Sábados

C - das 14h às 17h - Sábados

SEMESTRE III

A - das 15h às 18h - 6ª

B - das 8h às 11h - Sábados

C - das 14h às 17h - Sábados

SEMESTRE IV

A - das 8h às 11h - Sábados

B - das 14h às 17h - Sábados

Língua Espanhola

SEMESTRE II

A - das 15h às 18h - 6ª

B - das 8h às 11h - Sábados

C - das 14h às 17h - Sábados

SEMESTRE III

A - das 15h às 18h - 6ª

B - das 8h às 11h - Sábados

C - das 14h às 17h - Sábados

SEMESTRE IV

A - das 15h às 18h - 6ª

B - das 8h às 11h - Sábados

C - das 14h às 17h - Sábados

Língua Italiana

SEMESTRE II

A - das 8h às 11h – Sábados
B - das 14h às 17h – Sábados
SEMESTRE III
A - das 14h às 17h – Sábados
SEMESTRE IV
A - das 14h às 17h – Sábados
Língua Japonesa
SEMESTRE II
A - das 08h às 11h – Sábados
SEMESTRE III
A - das 15h às 18h – 6º
B - das 14h às 17h – Sábados
SEMESTRE IV
A - das 08h às 11h – Sábados
SEMESTRE V
A - das 14h às 17h – Sábados
Língua Alemã
SEMESTRE II
A - das 08h às 11h – Sábados
SEMESTRE III
A - das 08h às 11h – Sábados
SEMESTRE IV
A - das 08h às 11h - Sábados
Língua Latina
SEMESTRE II
A - das 14h às 17h – Sábados
SEMESTRE III
A - das 14h às 17h – Sábados
SEMESTRE IV
A - das 14h às 17h – Sábados