



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO -
CPA**



AUTOAVALIAÇÃO

Resultado das Avaliações: Corpo Docente e Discente

Faculdade de Educação Ciências e Letras do Sertão Central - FECLESC

Outubro de 2017



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



REITOR

José Jackson Coelho Sampaio

VICE-REITOR

Hidelbrando dos Santos Soares

PRÓ-REITORES

ADMINISTRAÇÃO

Carlos Heitor Sales Lima

PLANEJAMENTO

Fernando Antônio Alves dos Santos

GRADUAÇÃO

Jerffeson Teixeira de Souza

PÓS-GRADUAÇÃO

Nukácia Meyre Silva Araújo

EXTENSÃO

Fernando Roberto Ferreira Silva

POLÍTICAS ESTUDANTIS- PRAE

Emerson Mariano da Silva

OUIDOR

Marilac Maria Arnaldo Alencar



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



Membros da Comissão Própria de Avaliação . CPA . 2016.2

COMITÊ GESTOR

Procurador Educacional Institucional	Francisco Edmar Pereira Neto
Departamento de Informática-DI	Gildácio José de Almeida Sá
PRAE	João Bosco Verçosa Leal Junior
PROGRAD	Mônica Duarte Cavaignac
PROPLAN	Fernando Antônio Alves dos Santos

MEMBROS DA CPA

CENTRO	NOME
Conselho Estadual de Educação	Lucia Maria Beserra Veras
Câmara de Coordenadores	Alexandre Gonçalves Pinheiro
CECITEC	Manoel Sampaio da Silva
CESA	Ana Cristina Batista dos Santos
CED	Josete de O. Castelo Branco Sales
CCT	Otávio José Lemos Costa
CCS	Jose Airton de Freitas Pontes Junior
CH	Ruth Maria de Paula Gonçalves
DCE	<i>(sem representante indicado)</i>
FACEDI	Augusto César Porto da Silva
FAEC	Marcelo Campelo Dantas
FAVET	Adriana Wanderley de Pinho Pessoa
FAFIDAM	Raquel Lima de Freitas
FECLESC	Maria Lenúcia de Moura
FECLI	Nabupolasar Alves Feitosa
ISCB	Cláudia Ferreira Santos
PROAD	Carlos Heitor Sales Lima
PROPGPq	<i>(sem representante indicado)</i>



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



SUMÁRIO

1. RESULTADOS DO CENTRO – NOTAS POR ITEM E GERAL.....	5
2. RESULTADOS DOS CURSOS DO CENTRO	6
3. RESULTADOS DOS DOCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM.	9
3.1. Características.....	9
3.2. Avaliação pelos docentes por item.....	13
4. RESULTADOS DOS DISCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM.....	26
4.1. Características.....	26
4.2. Avaliação pelos discentes por item.	31



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



1. RESULTADOS DO CENTRO – NOTAS POR ITEM E GERAL

Item		N UECE	Media UECE	N FECLESC	Média FECLESC
1 - O programa da disciplina foi apresentado pelo(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,5	575	8,8
	2 - Professores	1315	9,4	105	9,7
2 - A disciplina permitiu reflexões sobre questões sociais e políticas associadas à formação do profissional.	1 - Alunos	11405	8,5	575	9,0
	2 - Professores	1315	9,6	105	9,7
3 - Houve diversidade no uso dos recursos didáticos.	1 - Alunos	11405	8,3	575	8,7
	2 - Professores	1315	9,2	105	9,0
4 - O(A) professor(a) apresentou os critérios de avaliação durante a disciplina.	1 - Alunos	11405	8,7	575	8,9
	2 - Professores	1315	9,5	105	9,6
5 - Houve utilização dos resultados de avaliação para a aprendizagem do(a)s aluno(a)s.	1 - Alunos	11405	8,2	575	8,7
	2 - Professores	1315	9,2	105	8,8
6 - A carga horária da disciplina foi cumprida.	1 - Alunos	11405	8,4	575	8,8
	2 - Professores	1315	9,1	105	9,2
7 - O(A) professor demonstrou clareza na exposição dos conteúdos ministrados.	1 - Alunos	11405	8,4	575	8,7
	2 - Professores	1315	9,7	105	9,7
8 - O(A) professor(a) estimulou perguntas, críticas e sugestões durante a disciplina.	1 - Alunos	11405	8,7	575	9,0
	2 - Professores	1315	9,7	105	9,7
9 - O(A) professor(a) demonstrou conhecimento dos conteúdos das disciplinas.	1 - Alunos	11405	8,9	575	9,2
	2 - Professores	1315	9,5	105	9,1
10 - O(A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar e esclarecer dúvidas no processo de aprendizagem.	1 - Alunos	11405	8,7	575	8,9
	2 - Professores	1315	9,8	105	9,7
11 - Houve assiduidade do(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,6	575	8,9
	2 - Professores	1315	9,6	105	9,6
12 - Houve pontualidade do(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,6	575	9,1
	2 - Professores	1315	9,4	105	9,6
Nota geral	1 - Alunos	11405	8,5	575	8,9
	2 - Professores	1315	9,5	105	9,4



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



2. RESULTADOS DOS CURSOS DO CENTRO

Cursos do Centro			i. 1	i. 2	i. 3	i. 4	i. 5	i. 6	i. 7	i. 8	i. 9	i. 10	i. 11	i. 12	Nota	
CIENCIAS BIOLÓGICAS	Aluno	Média	8,9	9,0	8,8	9,1	9,0	9,2	8,9	9,1	9,3	9,1	9,0	8,8	9,0	
		N	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	
	Professor	Média	10,0	10,0	9,3	10,0	9,4	9,4	9,7	10,0	9,3	10,0	9,7	9,3	9,7	
		N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
	Total	Média	9,1	9,2	8,9	9,3	9,1	9,3	9,1	9,3	9,3	9,3	9,3	9,1	8,9	9,2
		N	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
FISICA	Aluno	Média	9,5	9,8	9,8	9,9	9,8	9,8	9,8	9,8	9,9	9,7	9,5	9,4	9,7	
		N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	
	Professor	Média	10,0	10,0	9,4	10,0	9,4	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	9,9
		N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Total	Média	9,6	9,8	9,7	9,9	9,7	9,8	9,8	9,8	9,8	9,9	9,7	9,6	9,5	9,7
		N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
HISTORIA	Aluno	Média	8,4	8,6	8,0	8,5	8,1	8,2	8,3	8,4	8,9	8,8	8,8	9,0	8,5	
		N	122	122	122	122	122	122	122	122	122	122	122	122	122	
	Professor	Média	10,0	10,0	8,3	10,0	8,3	8,9	9,4	9,4	9,4	8,9	8,9	8,9	9,2	
		N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
	Total	Média	8,5	8,7	8,0	8,6	8,1	8,3	8,4	8,5	9,0	8,8	8,8	9,0	8,6	
		N	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128
LETRAS	Aluno	Média	9,0	9,3	9,1	9,0	9,0	8,8	9,1	9,4	9,4	9,2	8,9	9,4	9,1	
		N	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



	Professor	Média	9,6	9,7	8,8	9,0	8,8	8,5	9,9	9,7	9,4	9,4	9,4	9,6	9,3	
		N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
	Total	Média	9,1	9,4	9,0	9,0	9,0	8,7	9,2	9,4	9,4	9,3	9,0	9,5	9,2	
		N	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
MATEMÁTICA	Aluno	Média	8,7	9,0	8,8	9,3	8,9	9,3	9,0	8,9	9,5	8,5	8,6	8,3	8,9	
		N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
	Professor	Média	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	9,4	10,0	10,0	10,0	10,0
		N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Total	Média	8,9	9,2	9,0	9,4	9,1	9,4	9,2	9,1	9,5	8,7	8,8	8,6	8,6	9,1
		N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
PEDAGOGIA	Aluno	Média	8,9	9,2	8,9	9,0	8,7	9,0	8,7	9,2	9,0	8,8	8,8	9,1	8,9	
		N	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155
	Professor	Média	9,3	10,0	9,0	9,3	9,3	9,5	9,8	9,5	9,0	9,8	9,3	9,5	9,5	9,5
		N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Total	Média	8,9	9,3	8,9	9,0	8,8	9,0	8,8	9,2	9,0	9,0	8,9	9,2	9,2	9,0
		N	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175
QUÍMICA	Aluno	Média	7,7	7,6	7,5	8,4	7,4	8,5	7,7	8,0	9,0	8,0	8,5	8,9	8,1	
		N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Professor	Média	9,5	8,9	8,4	9,5	6,8	8,9	8,9	8,9	9,6	8,2	9,8	9,8	9,8	9,0
		N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
	Total	Média	8,3	8,1	7,8	8,8	7,2	8,7	8,1	8,6	8,7	8,7	9,0	9,2	9,2	8,4
		N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Total	Aluno	Média	8,8	9,0	8,7	8,9	8,7	8,8	8,7	9,0	9,2	8,9	8,9	9,1	8,9	
		N	575	575	575	575	575	575	575	575	575	575	575	575	575	575



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



Professor	Média	9,7	9,7	9,0	9,6	8,8	9,2	9,7	9,7	9,1	9,7	9,6	9,6	9,4
	N	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105
Total	Média	8,9	9,1	8,7	9,0	8,7	8,9	8,9	9,1	9,2	9,1	9,0	9,1	9,0
	N	680	680	680	680	680	680	680	680	680	680	680	680	680



3. RESULTADOS DOS DOCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM.

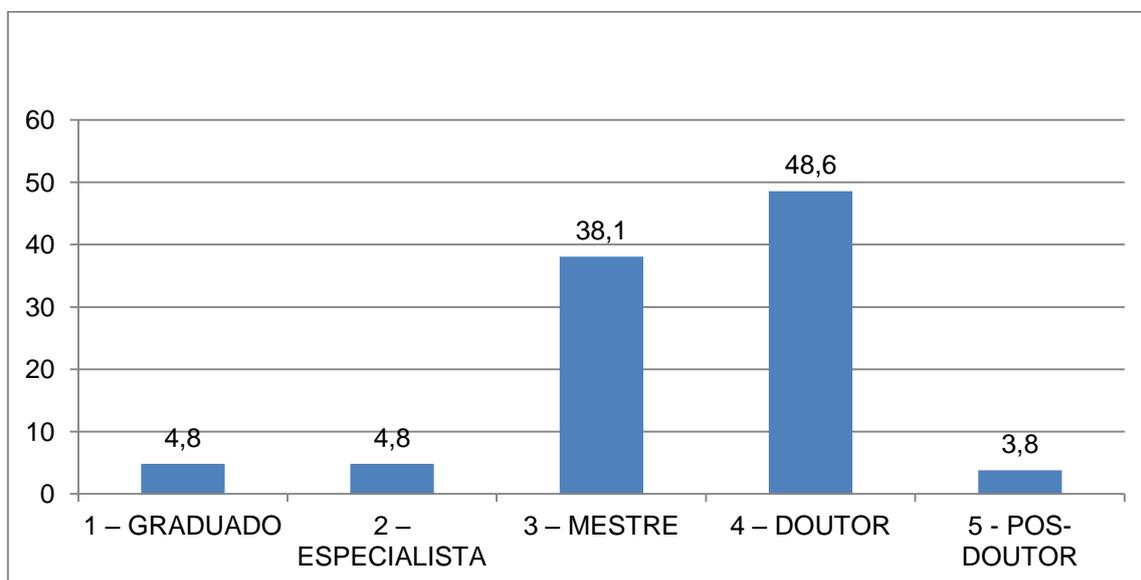
3.1. Características

Tabela 1. Instrução do Professor.

	Número de respondentes	%
1 . GRADUADO	5	4,8
2 . ESPECIALISTA	5	4,8
3 . MESTRE	40	38,1
4 . DOUTOR	51	48,6
5 - POS-DOUTOR	4	3,8
Total	105	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. Instrução do Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

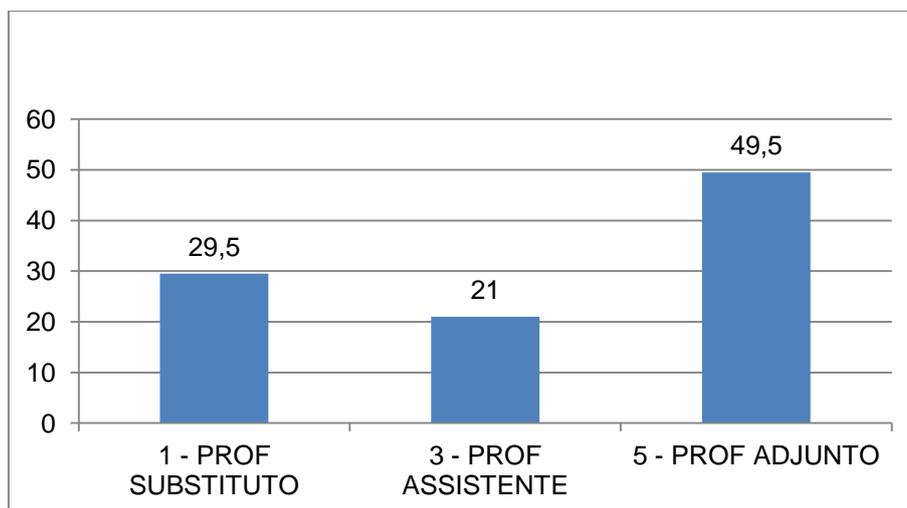


Tabela 2. Função do Professor

	Número de respondentes	%
1-PROF SUBSTITUTO	31	29,5
3 - PROF ASSISTENTE	22	21,0
5 - PROF ADJUNTO	52	49,5
Total	105	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. Função do Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

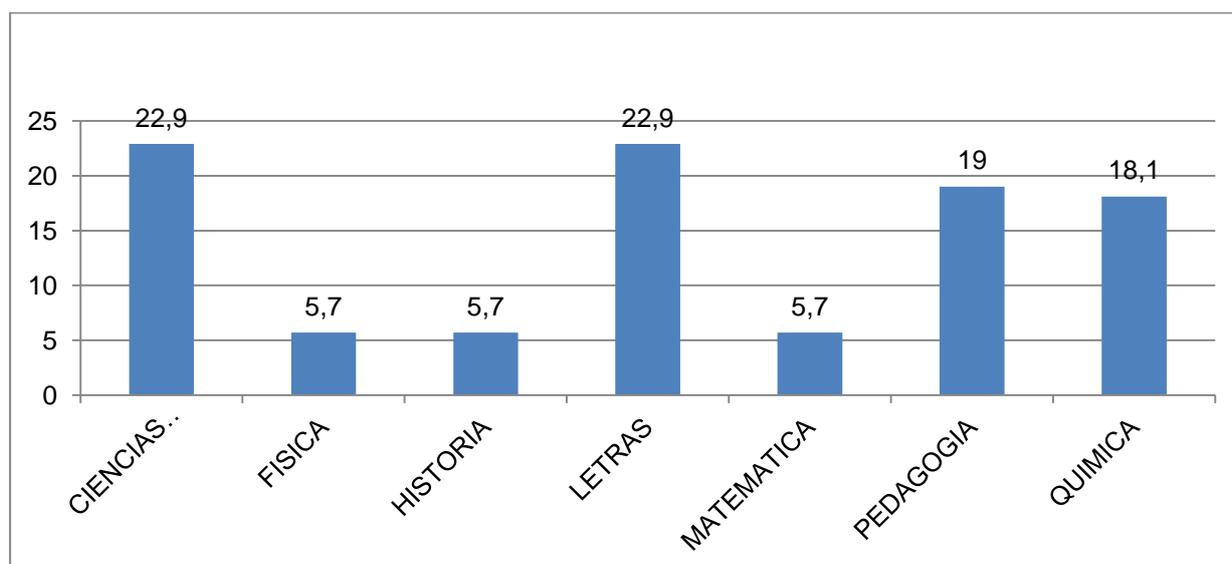


Tabela 3. Curso oferta.

	Número de respondentes	%
CIENCIAS BIOLOGICAS	24	22,9
FISICA	6	5,7
HISTORIA	6	5,7
LETRAS	24	22,9
MATEMATICA	6	5,7
PEDAGOGIA	20	19,0
QUIMICA	19	18,1
Total	105	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. Curso oferta.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



Tabela 4. Turno curso.

	Número de respondentes	%
1 - Manhã	55	52,4
3 - Noite	50	47,6
Total	105	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



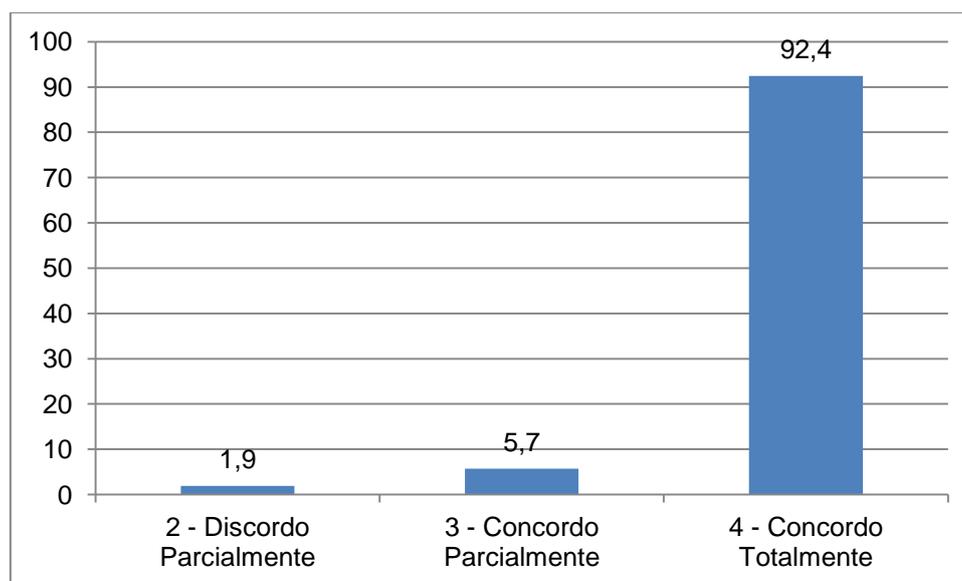
3.2. Avaliação pelos docentes por item.

Tabela 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara aos(às) estudantes no início do semestre.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	2	1,9
3 - Concordo Parcialmente	6	5,7
4 - Concordo Totalmente	97	92,4
Total	105	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara aos(às) estudantes no início do semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

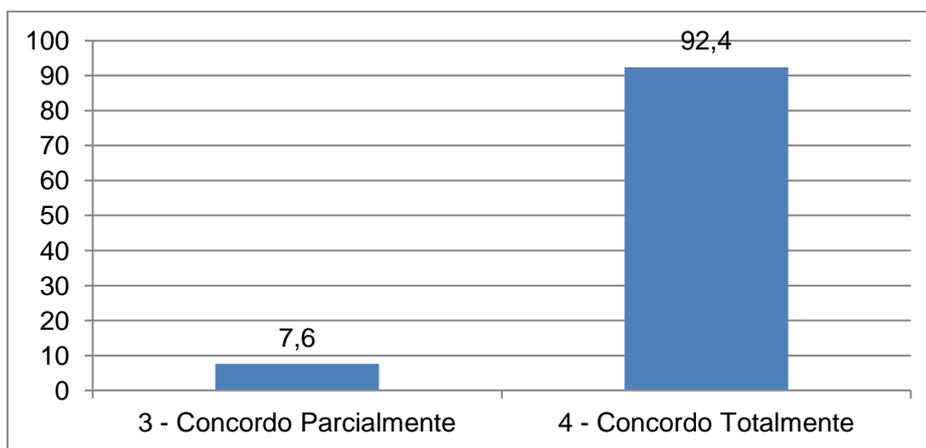


Tabela 2. As aulas que ministrei promoveram reflexões que contribuiriam tanto para a formação profissional quanto para a formação cidadão dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	8	7,6
4 - Concordo Totalmente	97	92,4
Total	105	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. As aulas que ministrei promoveram reflexões que contribuiriam tanto para a formação profissional quanto para a formação cidadão dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

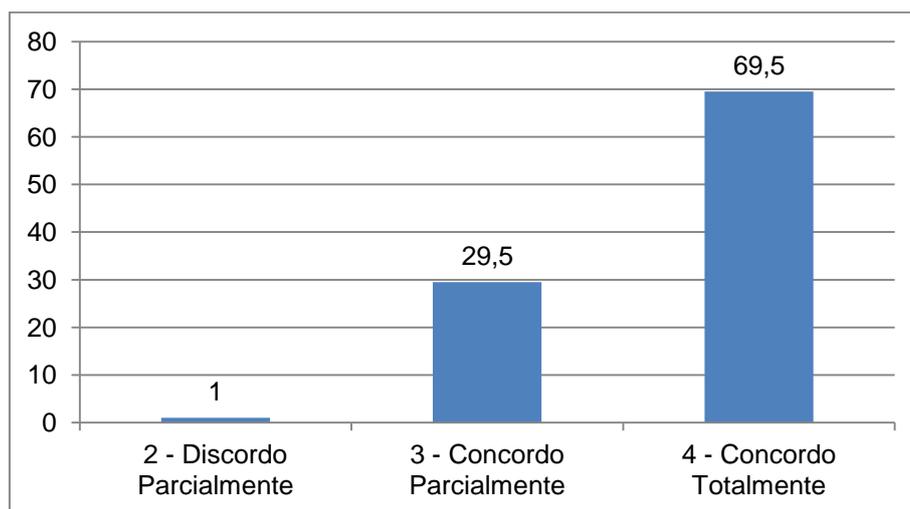


Tabela 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos que utilizei foram adequados aos objetivos da disciplina.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	1,0
3 - Concordo Parcialmente	31	29,5
4 - Concordo Totalmente	73	69,5
Total	105	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos que utilizei foram adequados aos objetivos da disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

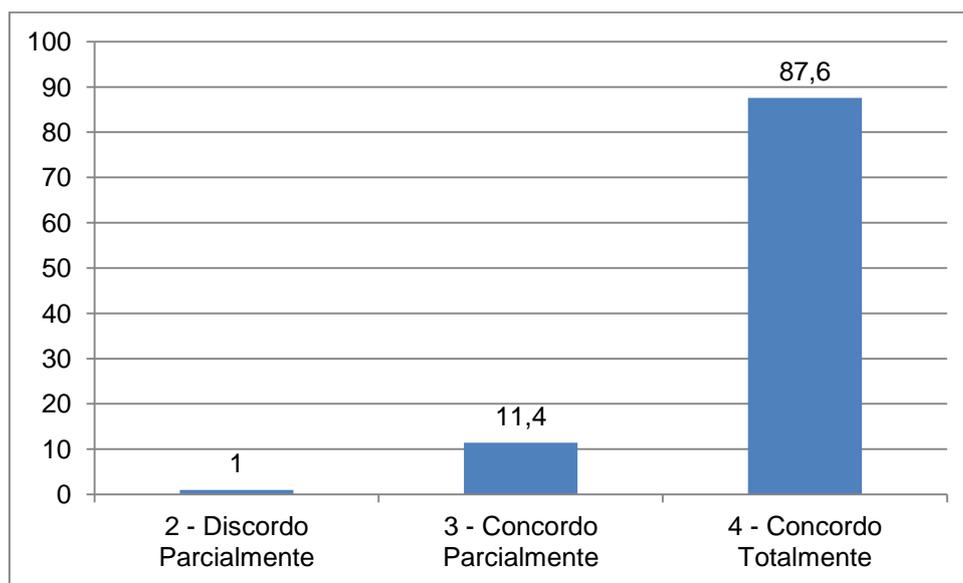


Tabela 4. No decorrer da disciplina apresentei claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	1,0
3 - Concordo Parcialmente	12	11,4
4 - Concordo Totalmente	92	87,6
Total	105	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 4. No decorrer da disciplina apresentei claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

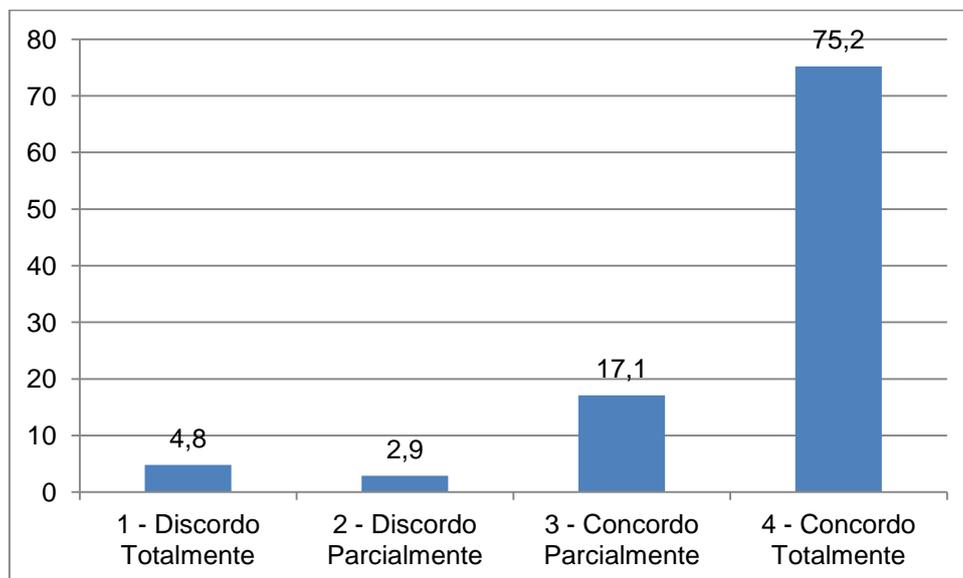


Tabela 5. Utilizei os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	5	4,8
2 - Discordo Parcialmente	3	2,9
3 - Concordo Parcialmente	18	17,1
4 - Concordo Totalmente	79	75,2
Total	105	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 5. Utilizei os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

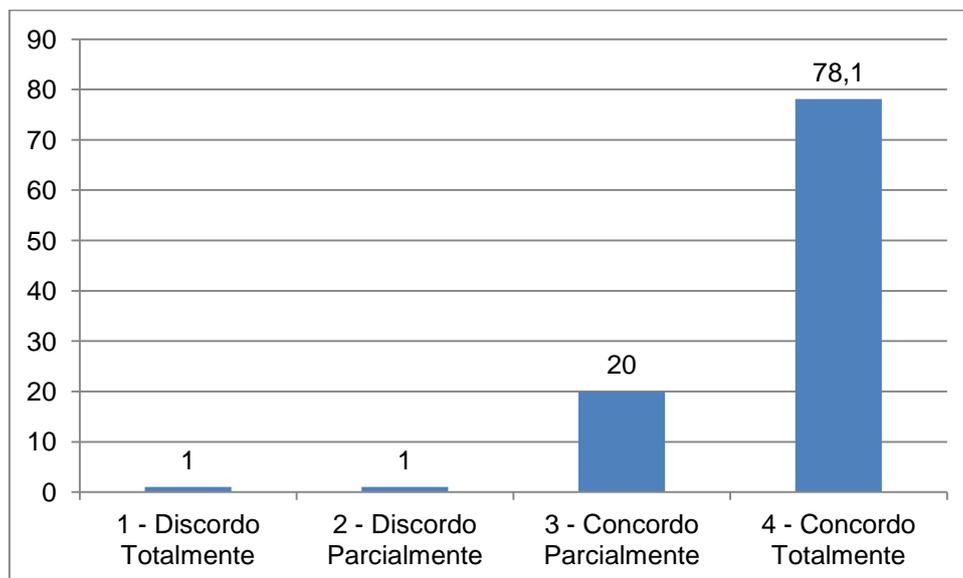


Tabela 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	1	1,0
2 - Discordo Parcialmente	1	1,0
3 - Concordo Parcialmente	21	20,0
4 - Concordo Totalmente	82	78,1
Total	105	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

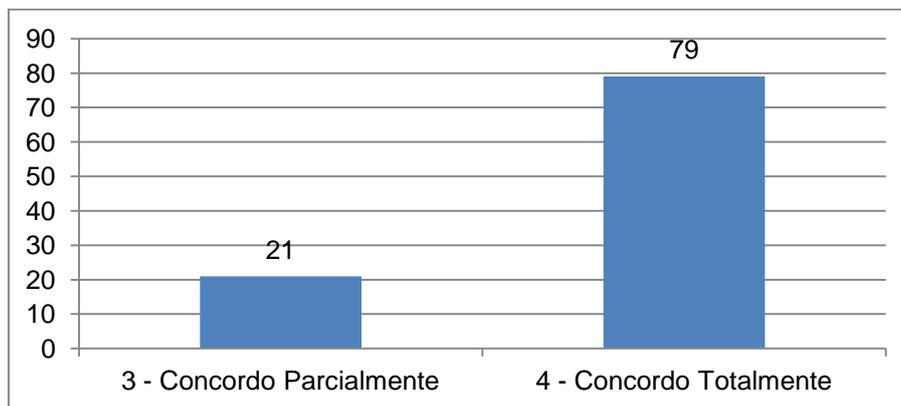


Tabela 7. Dediquei tempo suficiente para a preparação das aulas e para o acompanhamento e avaliação dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	22	21,0
4 - Concordo Totalmente	83	79,0
Total	105	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 7. Dediquei tempo suficiente para a preparação das aulas e para o acompanhamento e avaliação dos (as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

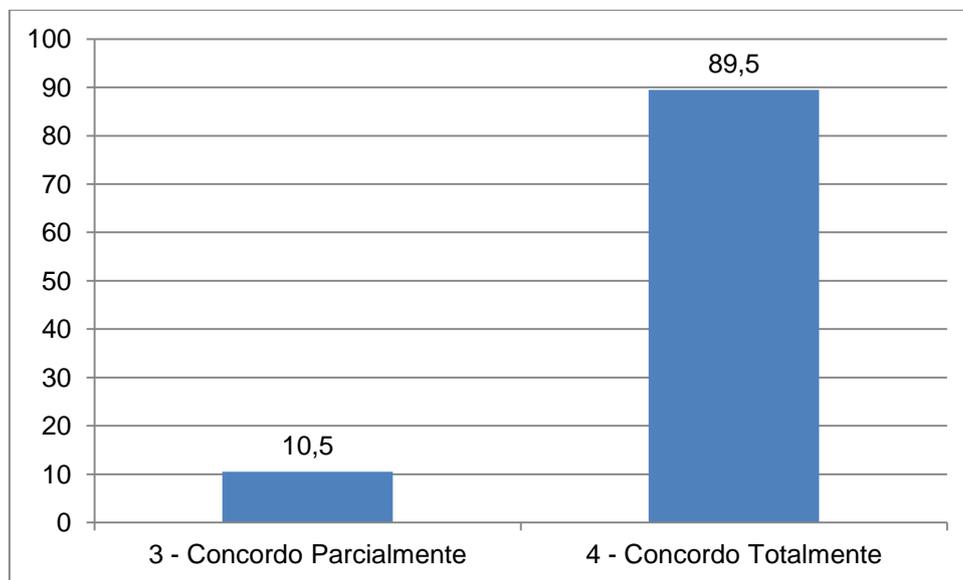


Tabela 8. Ministrei o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	11	10,5
4 - Concordo Totalmente	94	89,5
Total	105	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 8. Ministrei o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

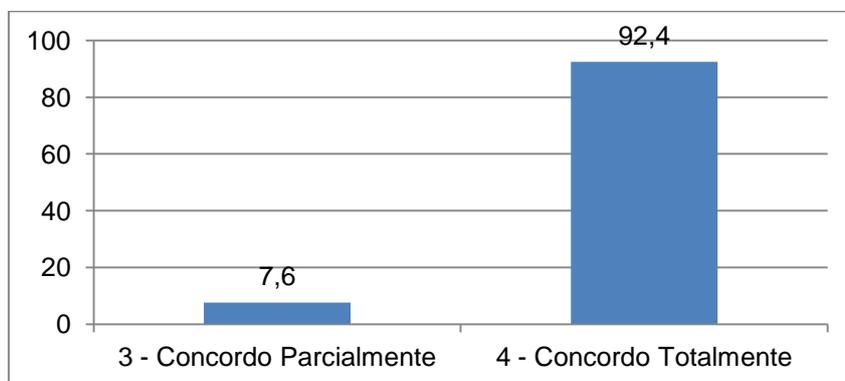


Tabela 9. Estimulei a participação dos(as) estudantes durante as aulas.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	8	7,6
4 - Concordo Totalmente	97	92,4
Total	105	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 9. Estimulei a participação dos(as) estudantes durante as aulas.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

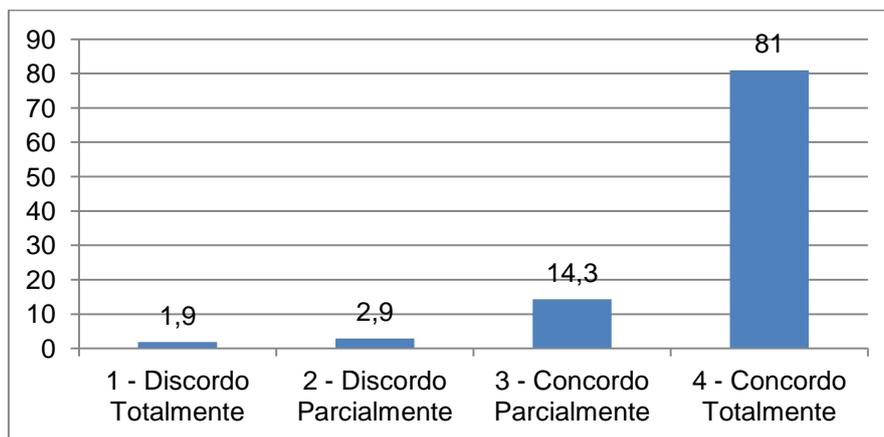


Tabela 10. Sinto-me capacitado(a) e atualizado(a) para ministrar esta disciplina.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	2	1,9
2 - Discordo Parcialmente	3	2,9
3 - Concordo Parcialmente	15	14,3
4 - Concordo Totalmente	85	81,0
Total	105	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 10. Sinto-me capacitado(a) e atualizado(a) para ministrar esta disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

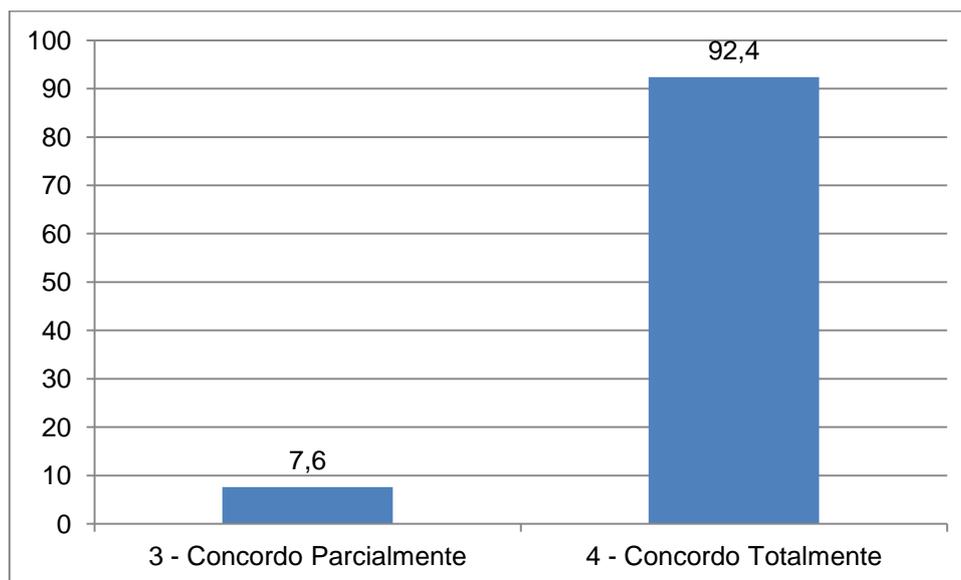


Tabela 11. Coloquei-me à disposição dos(as) estudantes para auxiliá-los(as) e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	8	7,6
4 - Concordo Totalmente	97	92,4
Total	105	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 11. Coloquei-me à disposição dos(as) estudantes para auxiliá-los(as) e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

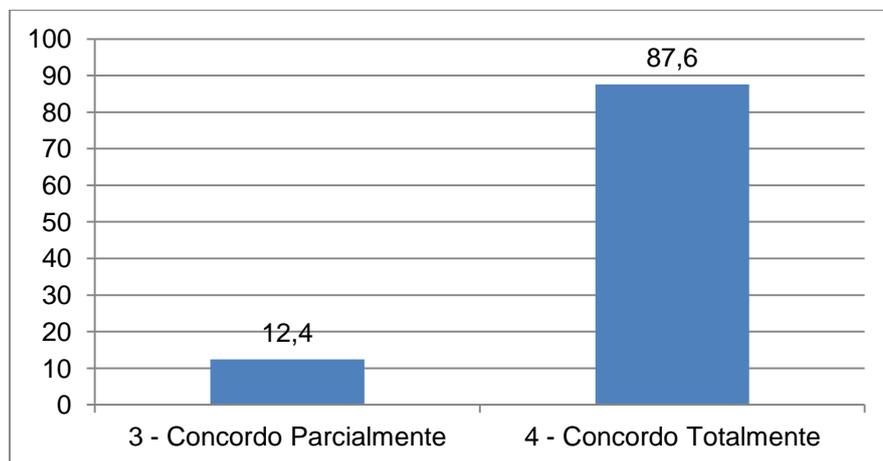


Tabela 12. Fui assíduo(a) às atividades da sala de aula.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	13	12,4
4 - Concordo Totalmente	92	87,6
Total	105	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 12. Fui assíduo(a) às atividades da sala de aula.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

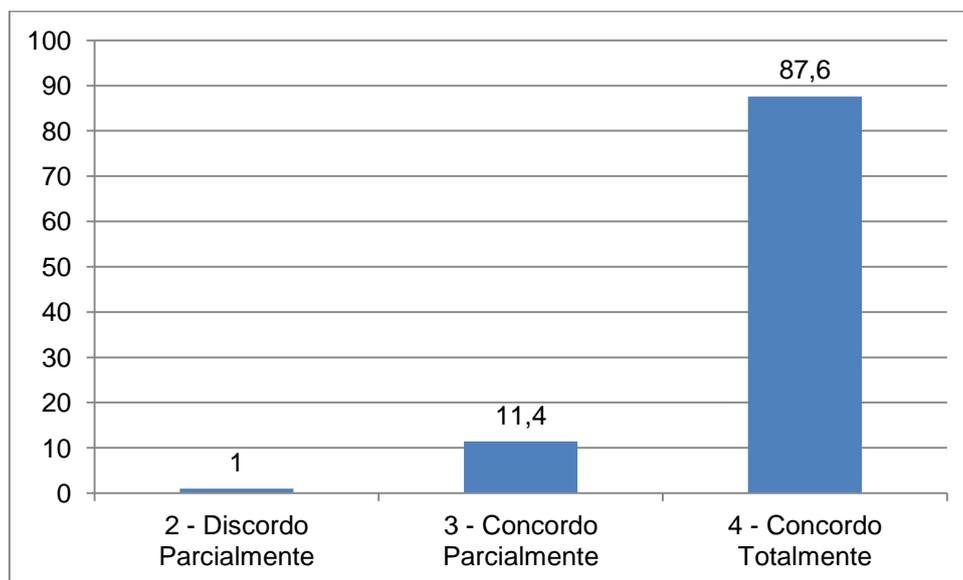


Tabela 13. Fui pontual às aulas durante o semestre.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	1,0
3 - Concordo Parcialmente	12	11,4
4 - Concordo Totalmente	92	87,6
Total	105	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 13. Fui pontual às aulas durante o semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



4. RESULTADOS DOS DISCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM

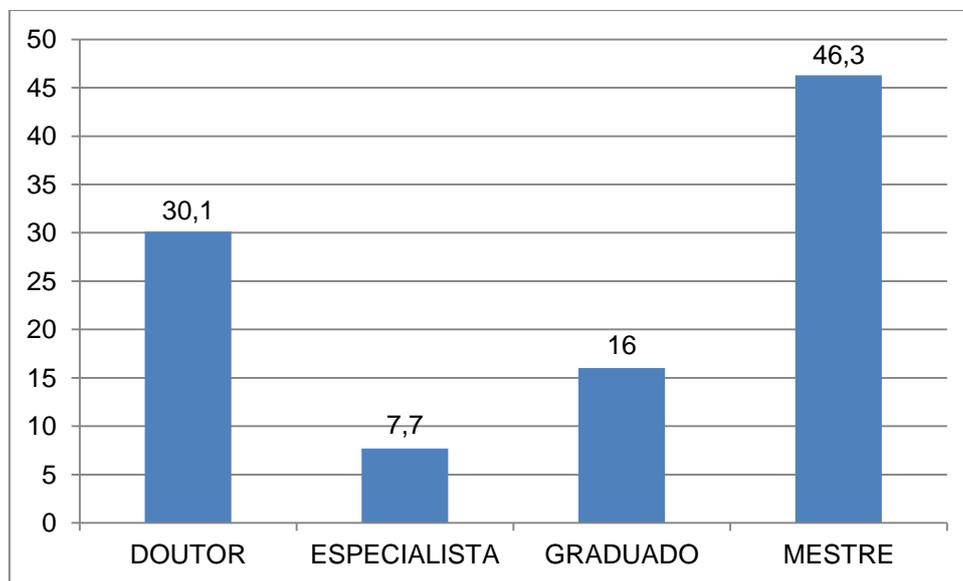
4.1. Características

Tabela 1. Instrução do Professor.

	Número de respondentes	%
DOUTOR	173	30,1
ESPECIALISTA	44	7,7
GRADUADO	92	16,0
MESTRE	266	46,3
Total	575	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. Instrução do Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

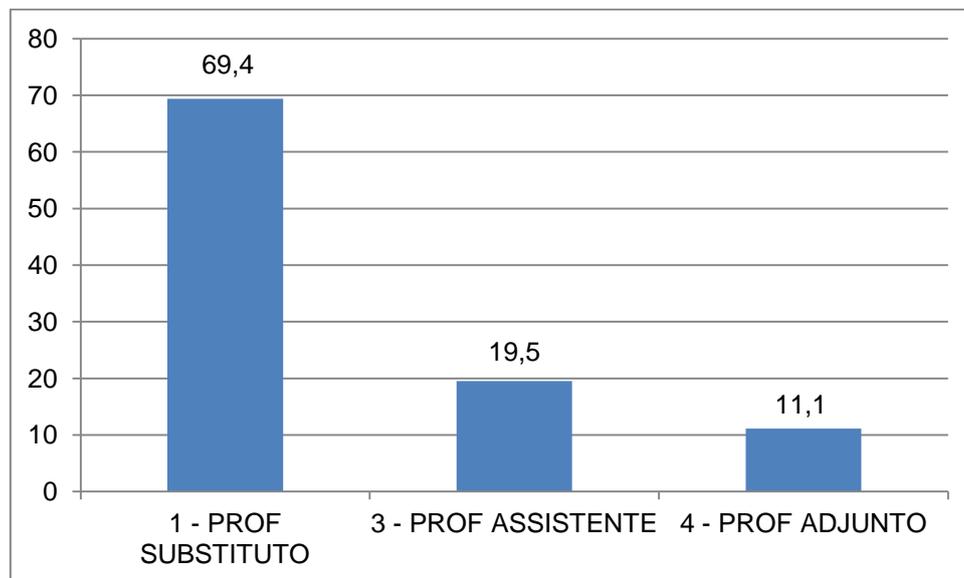


Tabela 2. Função do Professor.

	Número de respondentes	%
1 - PROF SUBSTITUTO	399	69,4
3 - PROF ASSISTENTE	112	19,5
4 - PROF ADJUNTO	64	11,1
Total	575	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. Função do Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

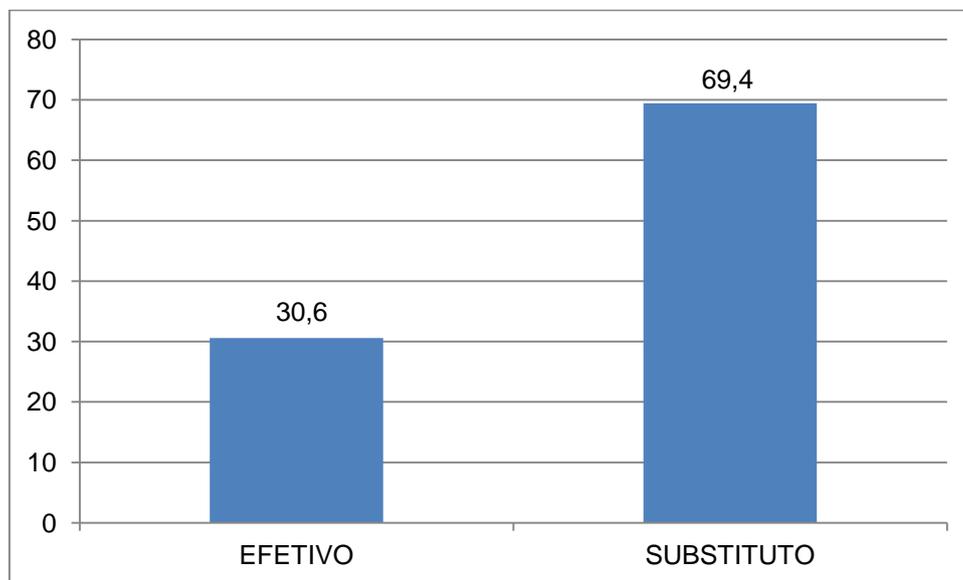


Tabela 3. Contrato Professor.

	Número de respondentes	%
EFETIVO	176	30,6
SUBSTITUTO	399	69,4
Total	575	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.

Gráfico 3. Contrato Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

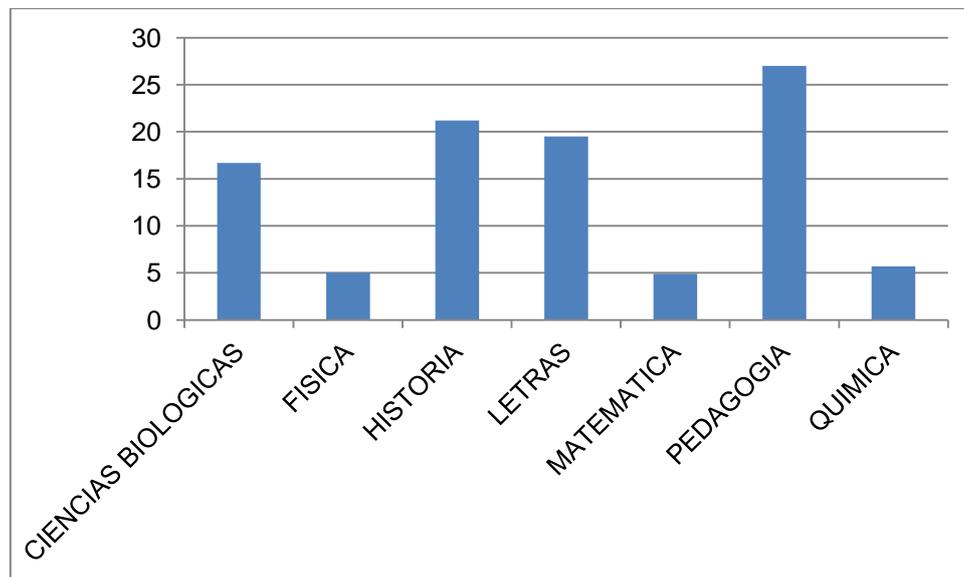


Tabela 3. Curso oferta.

	Número de respondentes	%
CIENCIAS BIOLOGICAS	96	16,7
FISICA	29	5,0
HISTORIA	122	21,2
LETRAS	112	19,5
MATEMATICA	28	4,9
PEDAGOGIA	155	27,0
QUIMICA	33	5,7
Total	575	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.

Gráfico 3. Curso oferta.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

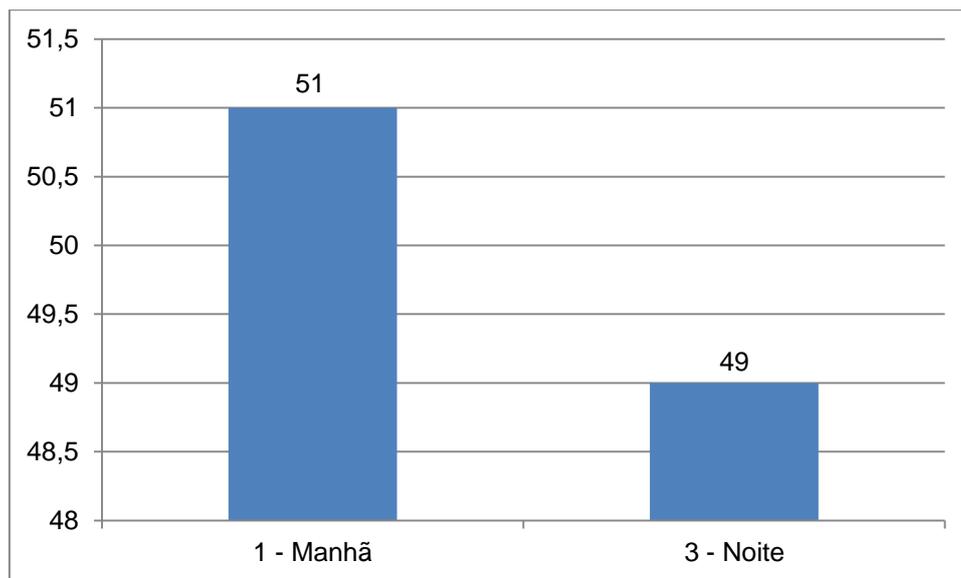


Tabela 4. Turno curso.

	Número de respondentes	%
1 - Manhã	293	51,0
3 - Noite	282	49,0
Total	575	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 4. Turno curso.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



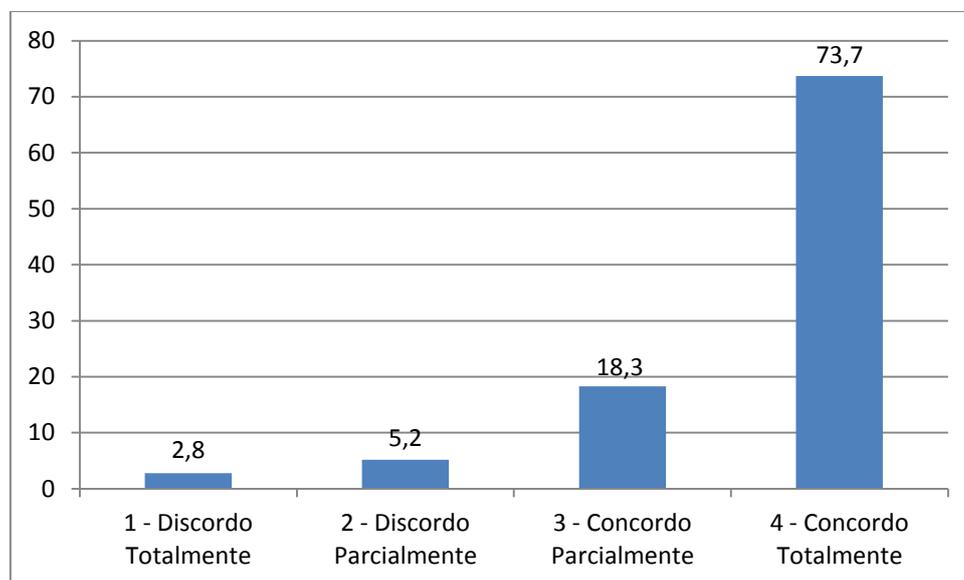
4.2. Avaliação pelos discentes por item.

Tabela 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara pelo(a) professor(a) no início do semestre.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	16	2,8
2 - Discordo Parcialmente	30	5,2
3 - Concordo Parcialmente	105	18,3
4 - Concordo Totalmente	424	73,7
Total	575	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara aos(às) estudantes no início do semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

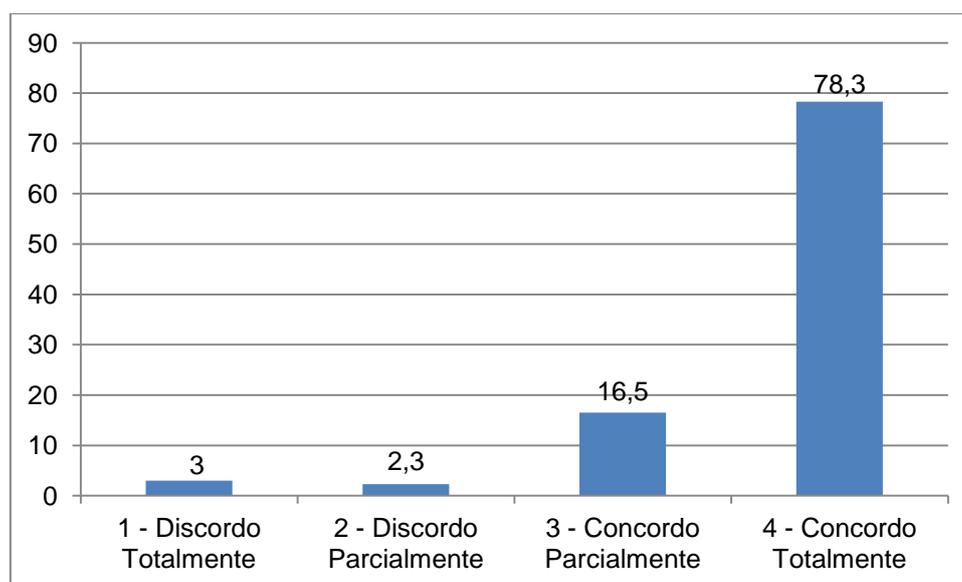


Tabela 2. As aulas ministradas pelo(a) professor(a) promoveram reflexões que contribuíram tanto para sua formação profissional quanto para sua formação cidadão.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	17	3,0
2 - Discordo Parcialmente	13	2,3
3 - Concordo Parcialmente	95	16,5
4 - Concordo Totalmente	450	78,3
Total	575	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. As aulas ministradas pelo(a) professor(a) promoveram reflexões que contribuíram tanto para sua formação profissional quanto para sua formação cidadão.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

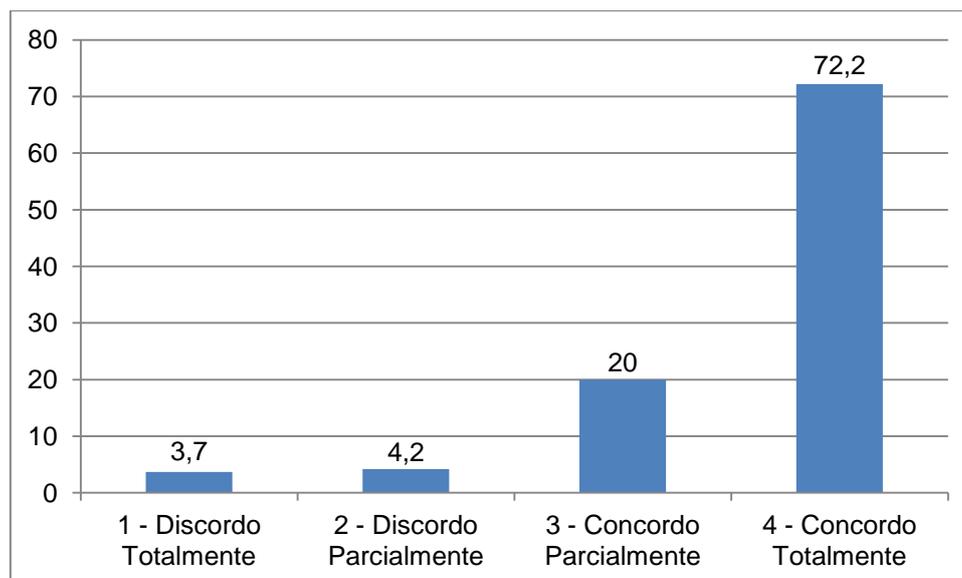


Tabela 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos utilizados pelo(a) professor(a) foram adequados aos objetivos da disciplina.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	21	3,7
2 - Discordo Parcialmente	24	4,2
3 - Concordo Parcialmente	115	20,0
4 - Concordo Totalmente	415	72,2
Total	575	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos utilizados pelo(a) professor(a) foram adequados aos objetivos da disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

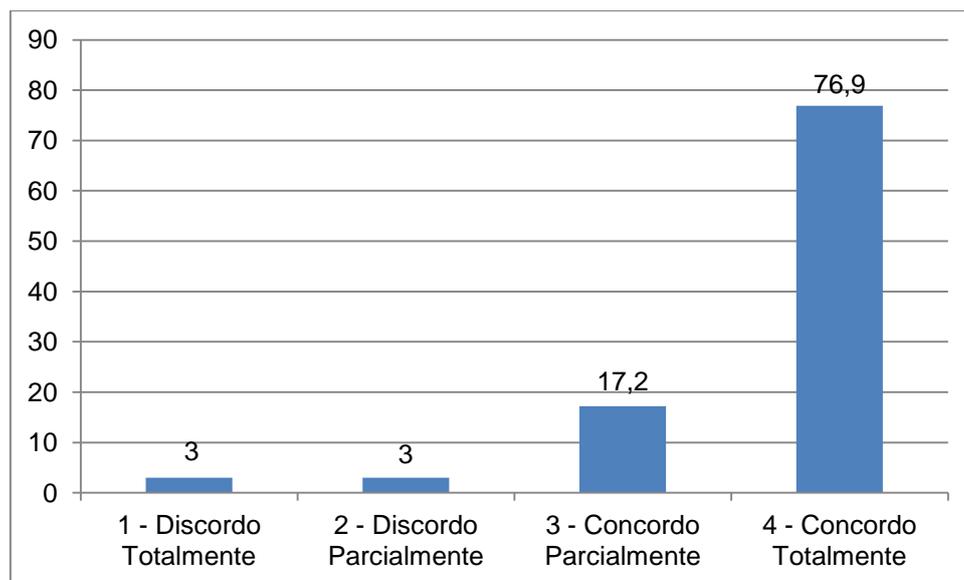


Tabela 4. No decorrer da disciplina o (a) professor(a) apresentou claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	17	3,0
2 - Discordo Parcialmente	17	3,0
3 - Concordo Parcialmente	99	17,2
4 - Concordo Totalmente	442	76,9
Total	575	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 4. No decorrer da disciplina o (a) professor(a) apresentou claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

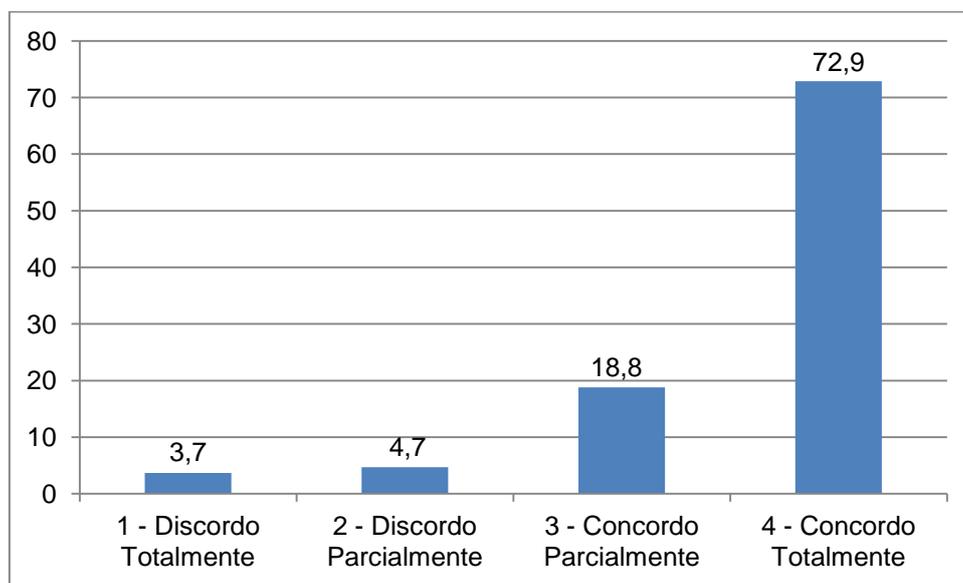


Tabela 5. O(A) professor(a) utilizou os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	21	3,7
2 - Discordo Parcialmente	27	4,7
3 - Concordo Parcialmente	108	18,8
4 - Concordo Totalmente	419	72,9
Total	575	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 5. O(A) professor(a) utilizou os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

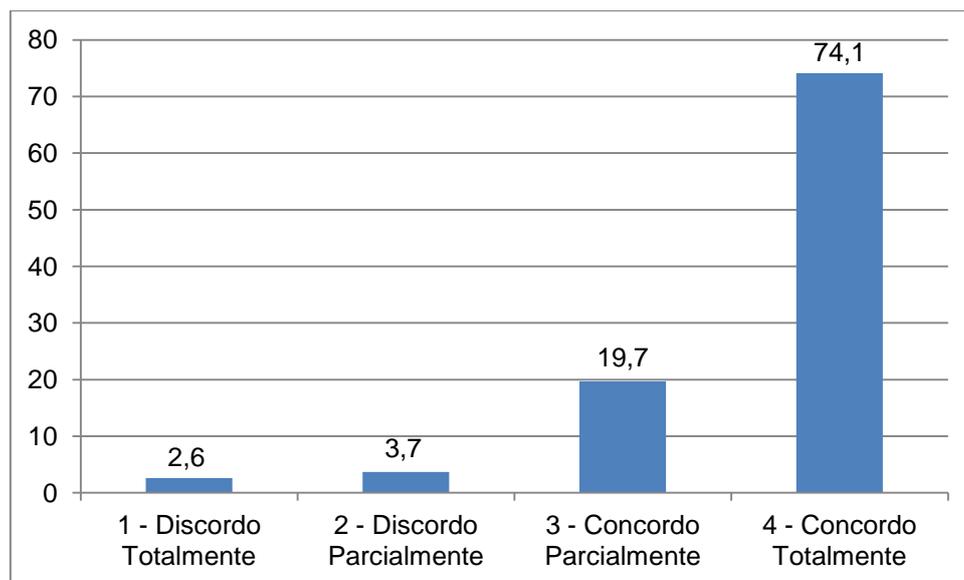


Tabela 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados pelo(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	15	2,6
2 - Discordo Parcialmente	21	3,7
3 - Concordo Parcialmente	113	19,7
4 - Concordo Totalmente	426	74,1
Total	575	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados pelo (a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

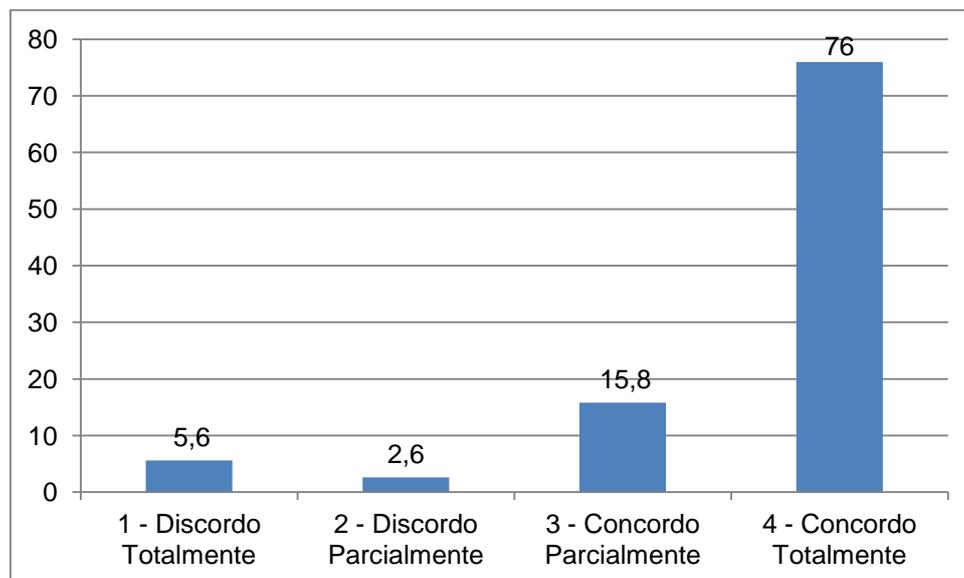


Tabela 7. O professor(a) ministrou o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	32	5,6
2 - Discordo Parcialmente	15	2,6
3 - Concordo Parcialmente	91	15,8
4 - Concordo Totalmente	437	76,0
Total	575	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 7. O professor(a) ministrou o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as)estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

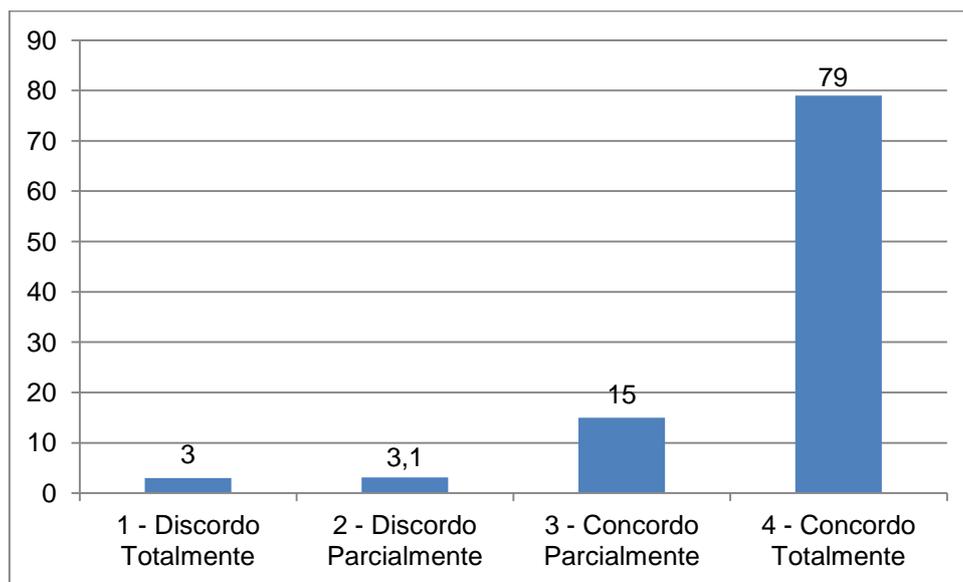


Tabela 8. O (A) professor(a) estimulou a participação dos(as) estudantes durante as aulas.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	17	3,0
2 - Discordo Parcialmente	18	3,1
3 - Concordo Parcialmente	86	15,0
4 - Concordo Totalmente	454	79,0
Total	575	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 8. O (A) professor(a) estimulou a participação dos(as) estudantes durante as aulas.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

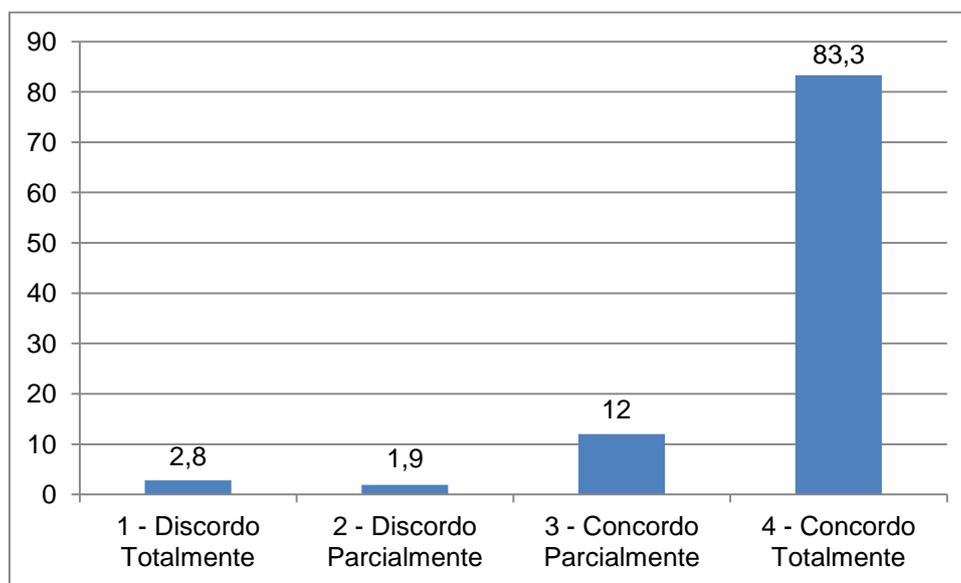


Tabela 9. O (A) professor(a) demonstrou domínio dos conteúdos ministrados durante a disciplina.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	16	2,8
2 - Discordo Parcialmente	11	1,9
3 - Concordo Parcialmente	69	12,0
4 - Concordo Totalmente	479	83,3
Total	575	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 9. O(A) professor(a) demonstrou domínio dos conteúdos ministrados durante a disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

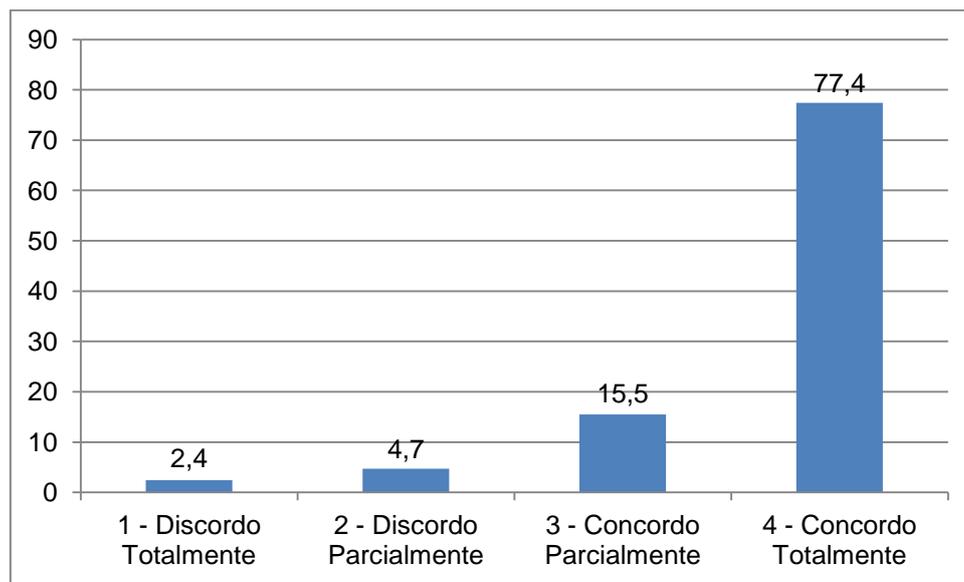


Tabela 10. O(A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar os(as) estudantes e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	14	2,4
2 - Discordo Parcialmente	27	4,7
3 - Concordo Parcialmente	89	15,5
4 - Concordo Totalmente	445	77,4
Total	575	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 10. O (A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar os(as) estudantes e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

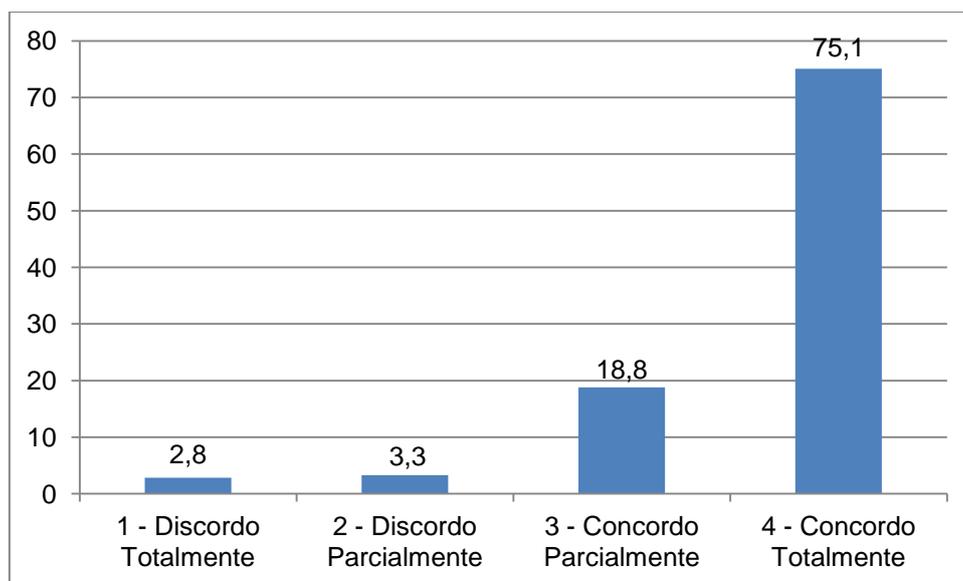


Tabela 11. Houve assiduidade do(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	16	2,8
2 - Discordo Parcialmente	19	3,3
3 - Concordo Parcialmente	108	18,8
4 - Concordo Totalmente	432	75,1
Total	575	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 11. Houve assiduidade do(a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

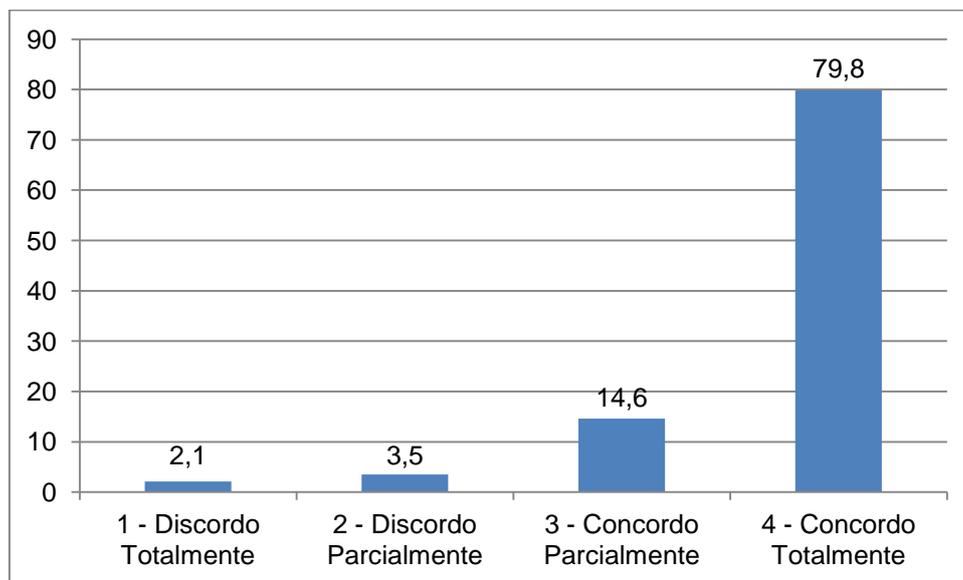


Tabela 12. Houve pontualidade do(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	12	2,1
2 - Discordo Parcialmente	20	3,5
3 - Concordo Parcialmente	84	14,6
4 - Concordo Totalmente	459	79,8
Total	575	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 12. Houve pontualidade do(a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2