



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO -
CPA**



AUTOAVALIAÇÃO

**Resultado das Avaliações: Corpo Docente e
Discente**

Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA

Outubro de 2017



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



REITOR

José Jackson Coelho Sampaio

VICE-REITOR

Hidelbrando dos Santos Soares

PRÓ-REITORES

ADMINISTRAÇÃO

Carlos Heitor Sales Lima

PLANEJAMENTO

Fernando Antônio Alves dos Santos

GRADUAÇÃO

Jerffeson Teixeira de Souza

PÓS-GRADUAÇÃO

Nukácia Meyre Silva Araújo

EXTENSÃO

Fernando Roberto Ferreira Silva

POLÍTICAS ESTUDANTIS- PRAE

Emerson Mariano da Silva

OUVIDOR

Marilac Maria Arnaldo Alencar



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



Membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA – 2016.2

COMITÊ GESTOR

Procurador Educacional Institucional	Francisco Edmar Pereira Neto
Departamento de Informática-DI	Gildácio José de Almeida Sá
PRAE	João Bosco Verçosa Leal Junior
PROGRAD	Mônica Duarte Cavaignac
PROPLAN	Fernando Antônio Alves dos Santos

MEMBROS DA CPA

CENTRO	NOME
Conselho Estadual de Educação	Lucia Maria Beserra Veras
Câmara de Coordenadores	Alexandre Gonçalves Pinheiro
CECITEC	Manoel Sampaio da Silva
CESA	Ana Cristina Batista dos Santos
CED	Josete de O. Castelo Branco Sales
CCT	Otávio José Lemos Costa
CCS	Jose Airton de Freitas Pontes Junior
CH	Ruth Maria de Paula Gonçalves
DCE	<i>(sem representante indicado)</i>
FACEDI	Augusto César Porto da Silva
FAEC	Marcelo Campelo Dantas
FAVET	Adriana Wanderley de Pinho Pessoa
FAFIDAM	Raquel Lima de Freitas
FECLESC	Maria Lenúcia de Moura
FECLI	Nabupolasar Alves Feitosa
ISCB	Cláudia Ferreira Santos
PROAD	Carlos Heitor Sales Lima
PROGPq	<i>(sem representante indicado)</i>



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



SUMÁRIO

1. RESULTADOS DO CENTRO – NOTAS POR ITEM E GERAL.....	5
2. RESULTADOS DOS CURSOS DO CENTRO	6
3. RESULTADOS DOS DOCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM.	7
3.1. Características.....	7
3.2. Avaliação pelos docentes por item.....	11
4. RESULTADOS DOS DISCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM.	24
4.1. Características.....	24
4.2. Avaliação pelos discentes por item.	29



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



1. RESULTADOS DO CENTRO – NOTAS POR ITEM E GERAL

Item		N UECE	Media UECE	N CESA	Média CESA
1 - O programa da disciplina foi apresentado pelo(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,5	2171	8,2
	2 - Professores	1315	9,4	142	9,5
2 - A disciplina permitiu reflexões sobre questões sociais e políticas associadas à formação do profissional.	1 - Alunos	11405	8,5	2171	8,1
	2 - Professores	1315	9,6	142	9,7
3 - Houve diversidade no uso dos recursos didáticos.	1 - Alunos	11405	8,3	2171	7,9
	2 - Professores	1315	9,2	142	9,1
4 - O(A) professor(a) apresentou os critérios de avaliação durante a disciplina.	1 - Alunos	11405	8,7	2171	8,5
	2 - Professores	1315	9,5	142	9,7
5 - Houve utilização dos resultados de avaliação para a aprendizagem do(a)s aluno(a)s.	1 - Alunos	11405	8,2	2171	7,8
	2 - Professores	1315	9,2	142	9,5
6 - A carga horária da disciplina foi cumprida.	1 - Alunos	11405	8,4	2171	7,9
	2 - Professores	1315	9,1	142	9,1
7 - O(A) professor demonstrou clareza na exposição dos conteúdos ministrados.	1 - Alunos	11405	8,4	2171	8,0
	2 - Professores	1315	9,7	142	9,8
8 - O(A) professor(a) estimulou perguntas, críticas e sugestões durante a disciplina.	1 - Alunos	11405	8,7	2171	8,2
	2 - Professores	1315	9,7	142	9,6
9 - O(A) professor(a) demonstrou conhecimento dos conteúdos das disciplinas.	1 - Alunos	11405	8,9	2171	8,6
	2 - Professores	1315	9,5	142	9,9
10 - O(A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar e esclarecer dúvidas no processo de aprendizagem.	1 - Alunos	11405	8,7	2171	8,3
	2 - Professores	1315	9,8	142	9,9
11 - Houve assiduidade do(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,6	2171	8,3
	2 - Professores	1315	9,6	142	9,5
12 - Houve pontualidade do(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,6	2171	8,2
	2 - Professores	1315	9,4	142	9,5
Nota geral	1 - Alunos	11405	8,5	2171	8,2
	2 - Professores	1315	9,5	142	9,6



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



2. RESULTADOS DOS CURSOS DO CENTRO

Cursos do Centro			i. 1	i. 2	i. 3	i. 4	i. 5	i. 6	i. 7	i. 8	i. 9	i. 10	i. 11	i. 12	Nota
ADMINISTRACAO	Aluno	Média	8,4	8,1	8,1	8,7	7,9	8,1	8,0	8,4	8,7	8,6	8,2	8,5	8,3
		N	834	834	834	834	834	834	834	834	834	834	834	834	834
	Professor	Média	9,4	9,8	9,2	9,8	9,4	9,4	9,8	9,7	9,9	9,9	9,5	9,4	9,6
		N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
	Total	Média	8,4	8,3	8,2	8,7	8,0	8,2	8,1	8,5	8,8	8,7	8,3	8,5	8,4
		N	893	893	893	893	893	893	893	893	893	893	893	893	893
CIENCIAS CONTABEIS	Aluno	Média	6,6	6,6	6,3	6,9	6,3	6,4	6,5	6,8	7,3	6,9	7,1	7,0	6,7
		N	436	436	436	436	436	436	436	436	436	436	436	436	436
	Professor	Média	9,2	9,5	9,0	9,9	9,5	9,1	9,5	9,8	9,9	9,9	9,0	9,3	9,5
		N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
	Total	Média	6,8	6,8	6,4	7,1	6,5	6,6	6,7	7,0	7,4	7,0	7,2	7,1	6,9
		N	465	465	465	465	465	465	465	465	465	465	465	465	465
SERVICO SOCIAL	Aluno	Média	8,9	8,9	8,4	9,0	8,4	8,5	8,6	8,8	9,2	8,8	8,9	8,6	8,7
		N	901	901	901	901	901	901	901	901	901	901	901	901	901
	Professor	Média	9,8	9,8	9,0	9,4	9,6	8,8	9,8	9,5	9,8	9,9	9,8	9,7	9,6
		N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
	Total	Média	9,0	8,9	8,5	9,0	8,5	8,5	8,7	8,8	9,3	8,8	8,9	8,7	8,8
		N	955	955	955	955	955	955	955	955	955	955	955	955	955
Total	Aluno	Média	8,2	8,1	7,9	8,5	7,8	7,9	8,0	8,2	8,6	8,3	8,3	8,2	8,2
		N	2171	2171	2171	2171	2171	2171	2171	2171	2171	2171	2171	2171	2171
	Professor	Média	9,5	9,7	9,1	9,7	9,5	9,1	9,8	9,6	9,9	9,9	9,5	9,5	9,6
		N	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142
	Total	Média	8,3	8,2	7,9	8,5	7,9	8,0	8,1	8,3	8,7	8,4	8,3	8,3	8,3
		N	2313	2313	2313	2313	2313	2313	2313	2313	2313	2313	2313	2313	2313



3. RESULTADOS DOS DOCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM.

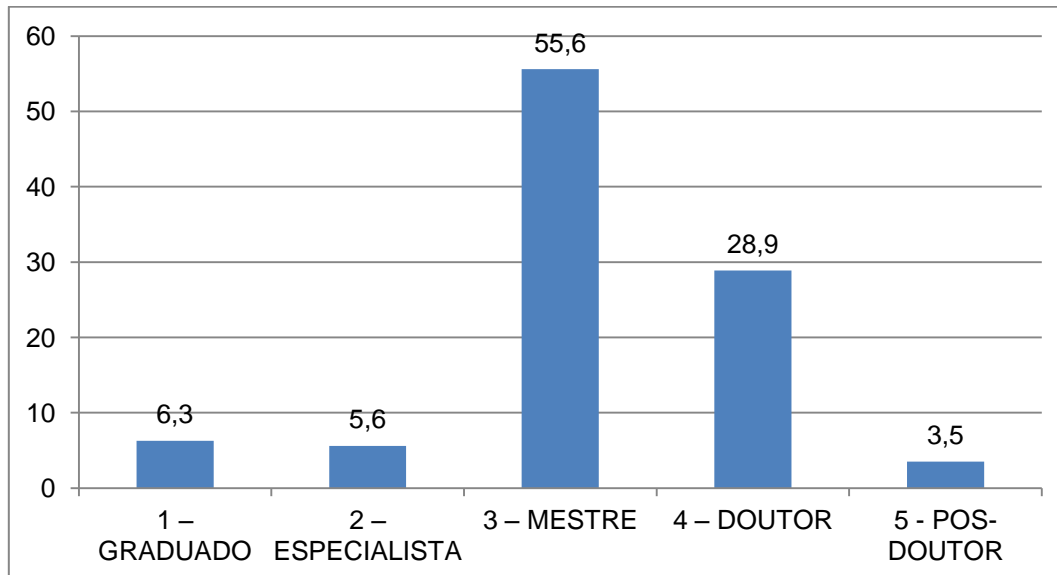
3.1. Características

Tabela 1. Instrução do professor.

	Número de respondentes	%
1 -GRADUADO	9	6,3
2 – ESPECIALISTA	8	5,6
3 – MESTRE	79	55,6
4 – DOUTOR	41	28,9
5 - POS-DOUTOR	5	3,5
Total	142	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. Instrução do professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

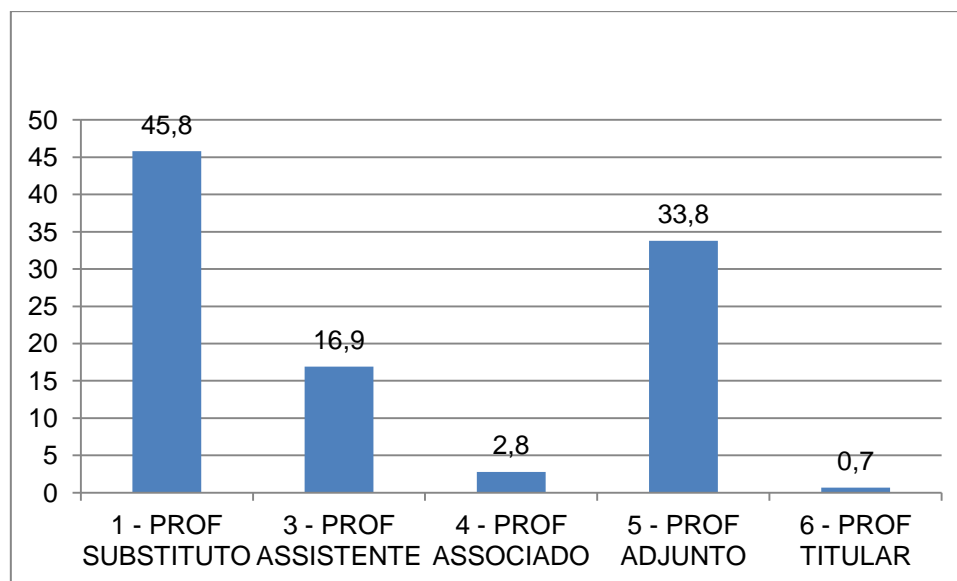


Tabela 2. Função do Professor.

	Número de respondentes	%
1 - PROF SUBSTITUTO	65	45,8
3 - PROF ASSISTENTE	24	16,9
4 - PROF ASSOCIADO	4	2,8
5 - PROF ADJUNTO	48	33,8
6 - PROF TITULAR	1	0,7
Total	142	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. Função do Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

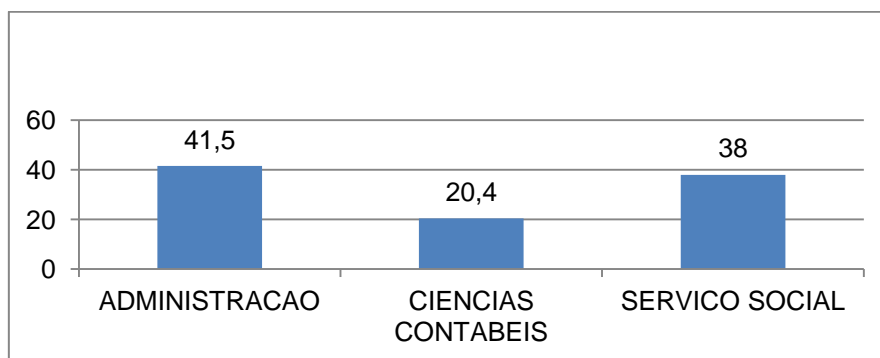


Tabela 3. Curso oferta.

	Número de respondentes	%
ADMINISTRACAO	59	41,5
CIENCIAS CONTABEIS	29	20,4
SERVICO SOCIAL	54	38,0
Total	142	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. Curso oferta.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

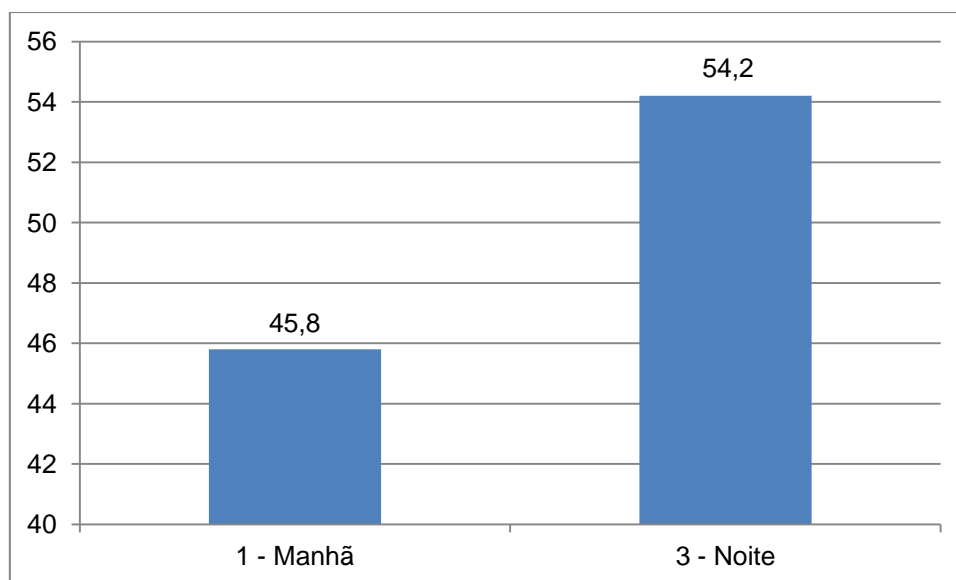


Tabela 4. Turno do curso.

	Número de respondentes	%
1 - Manhã	65	45,8
3 - Noite	77	54,2
Total	142	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 4. Turno do Curso.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



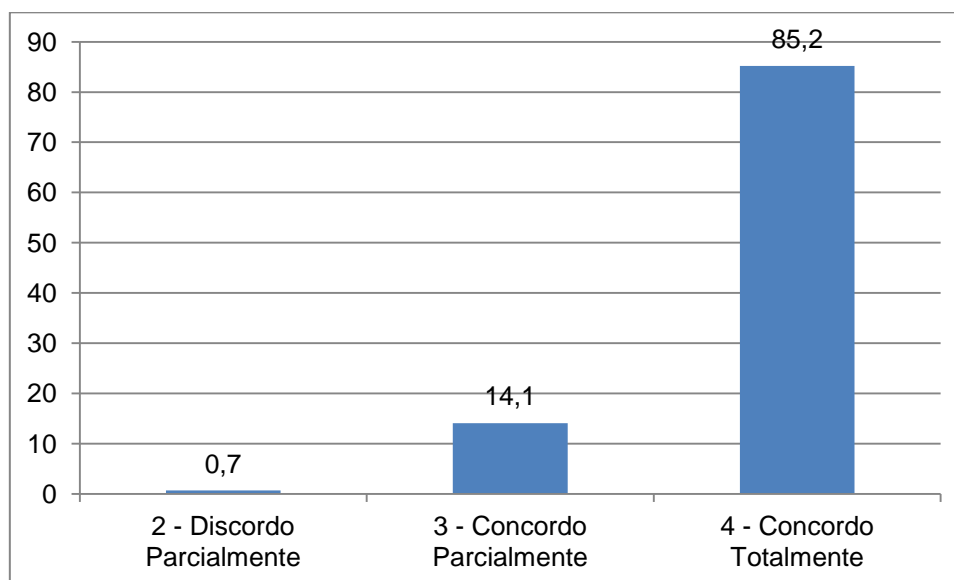
3.2. Avaliação pelos docentes por item.

Tabela 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara aos(às) estudantes no início do semestre.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	0,7
3 - Concordo Parcialmente	20	14,1
4 - Concordo Totalmente	121	85,2
Total	142	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara aos(às) estudantes no início do semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

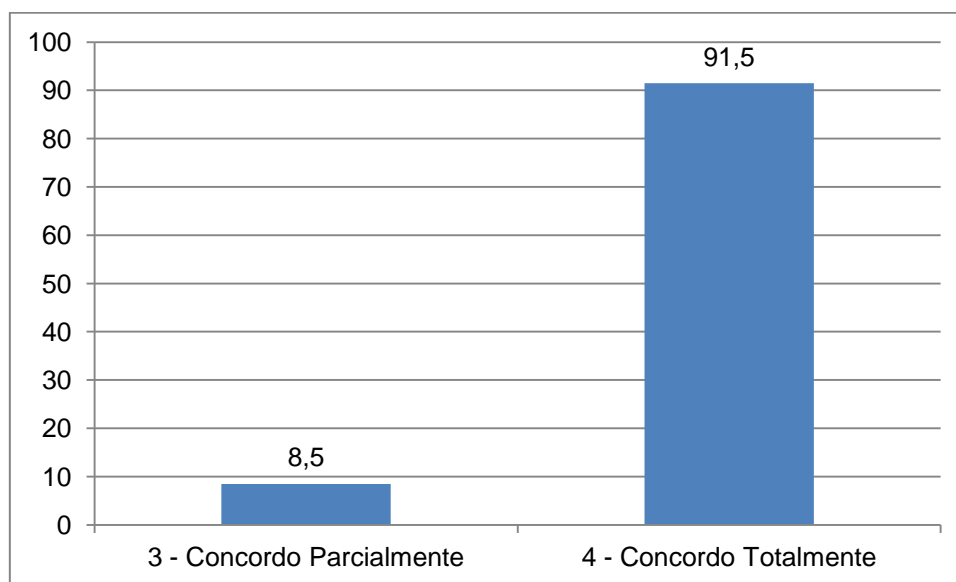


Tabela 2. As aulas que ministrei promoveram reflexões que contribuiriam tanto para a formação profissional quanto para a formação cidadão dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	12	8,5
4 - Concordo Totalmente	130	91,5
Total	142	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. As aulas que ministrei promoveram reflexões que contribuiriam tanto para a formação profissional quanto para a formação cidadão dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

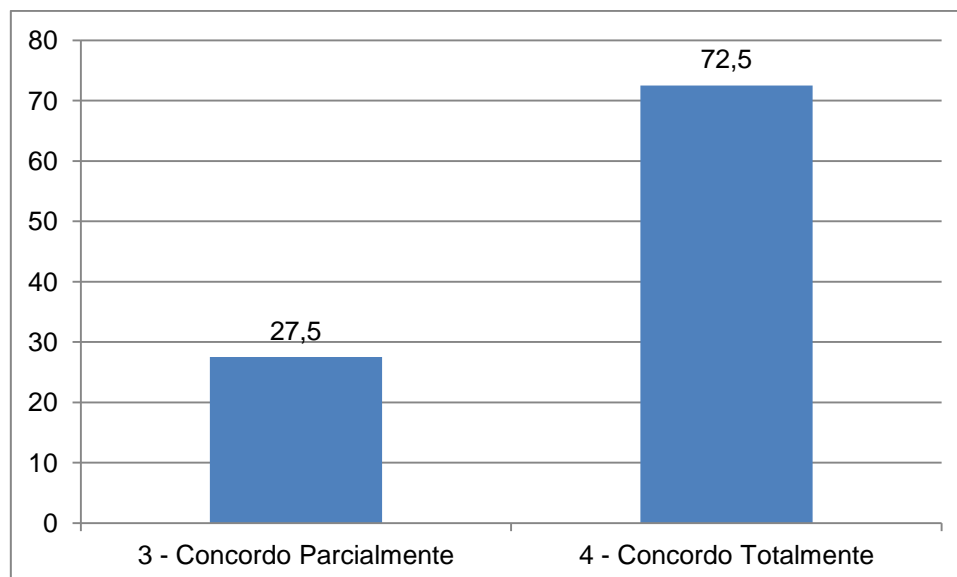


Tabela 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos que utilizei foram adequados aos objetivos da disciplina.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	39	27,5
4 - Concordo Totalmente	103	72,5
Total	142	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos que utilizei foram adequados aos objetivos da disciplina.





UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

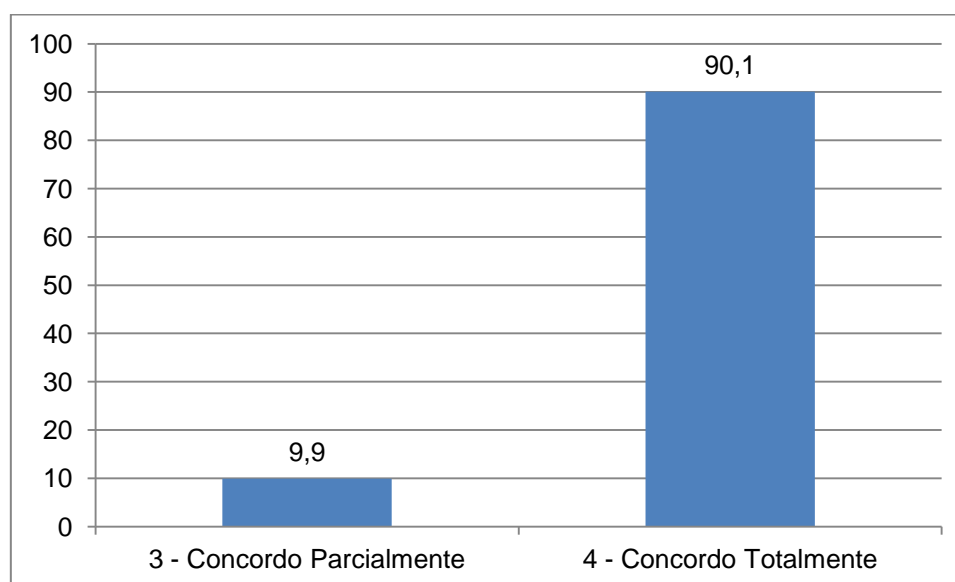


Tabela 4. No decorrer da disciplina apresentei claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	14	9,9
4 - Concordo Totalmente	128	90,1
Total	142	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 4. No decorrer da disciplina apresentei claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

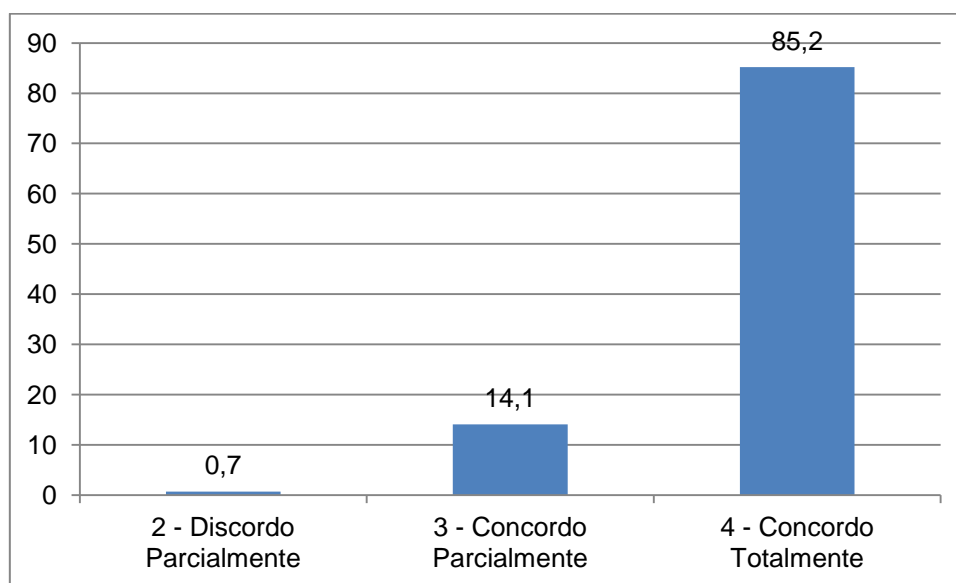


Tabela 5. Utilizei os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	0,7
3 - Concordo Parcialmente	20	14,1
4 - Concordo Totalmente	121	85,2
Total	142	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 5. Utilizei os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

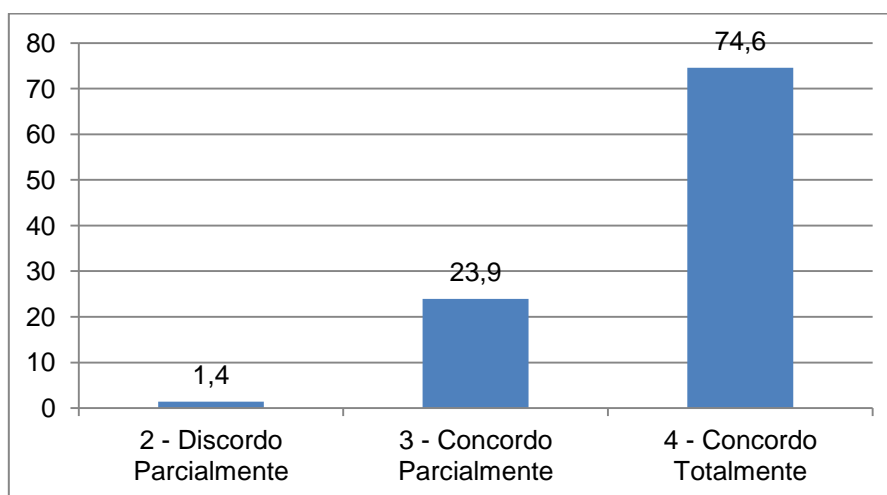


Tabela 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	2	1,4
3 - Concordo Parcialmente	34	23,9
4 - Concordo Totalmente	106	74,6
Total	142	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

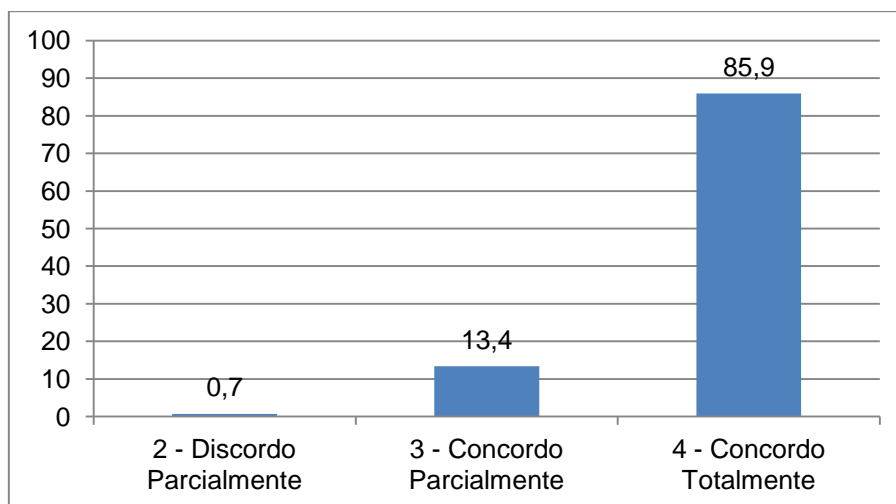


Tabela 7. Dediquei tempo suficiente para a preparação das aulas e para o acompanhamento e avaliação dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	,7
3 - Concordo Parcialmente	19	13,4
4 - Concordo Totalmente	122	85,9
Total	142	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 7. Dediquei tempo suficiente para a preparação das aulas e para o acompanhamento e avaliação dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

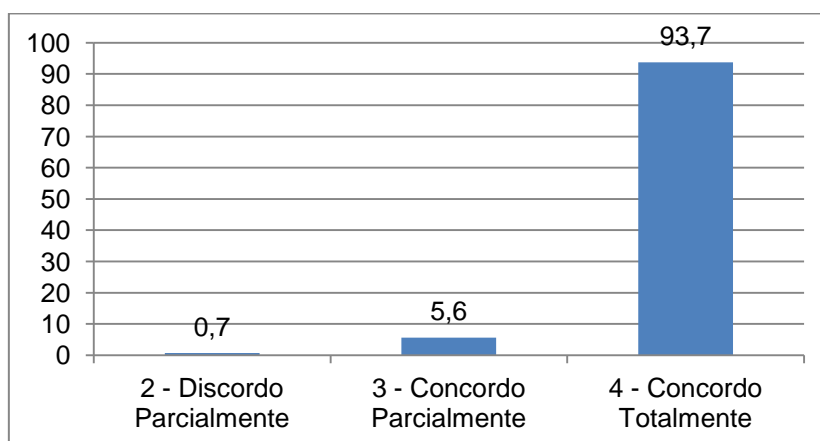


Tabela 8. Ministrei o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	0,7
3 - Concordo Parcialmente	8	5,6
4 - Concordo Totalmente	133	93,7
Total	142	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 8. Ministrei o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

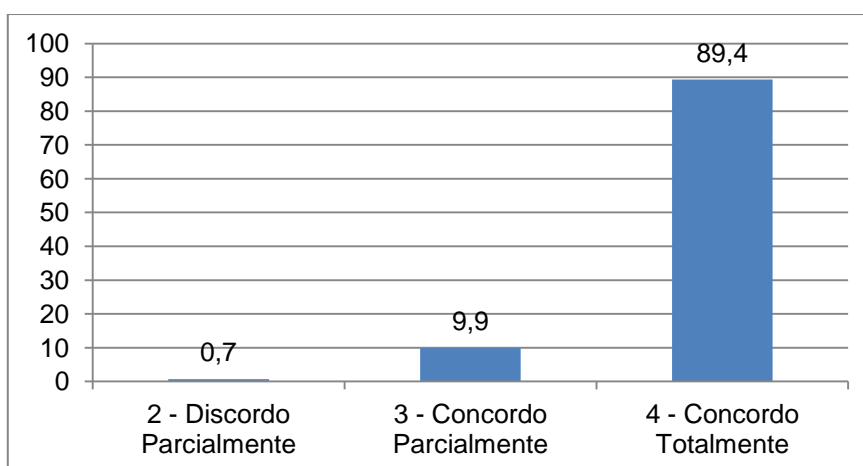


Tabela 9. Estimulei a participação dos(as) estudantes durante as aulas.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	0,7
3 - Concordo Parcialmente	14	9,9
4 - Concordo Totalmente	127	89,4
Total	142	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 9. Estimulei a participação dos(as) estudantes durante as aulas.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

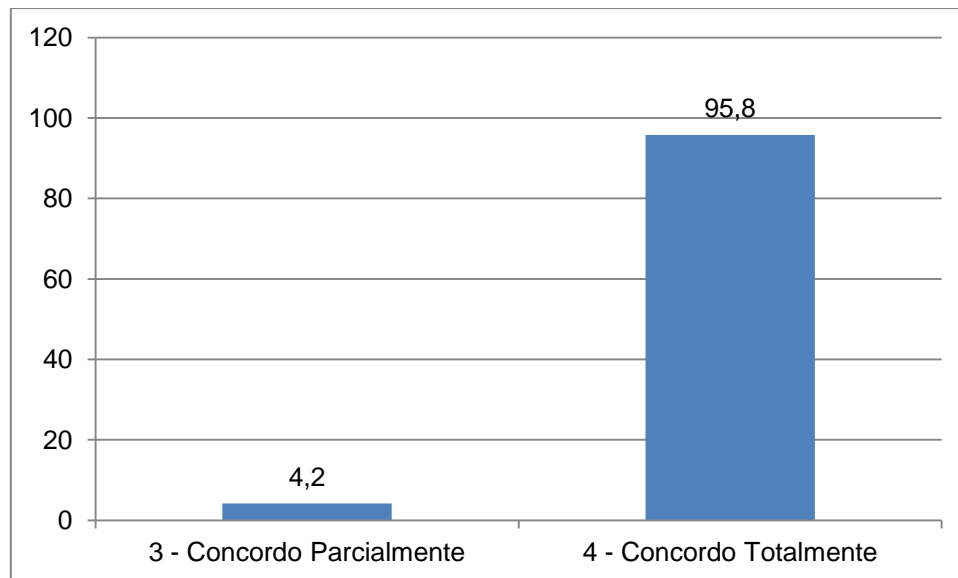


Tabela 10. Sinto-me capacitado(a) e atualizado(a) para ministrar esta disciplina.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	6	4,2
4 - Concordo Totalmente	136	95,8
Total	142	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 10. Sinto-me capacitado(a) e atualizado(a) para ministrar esta disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

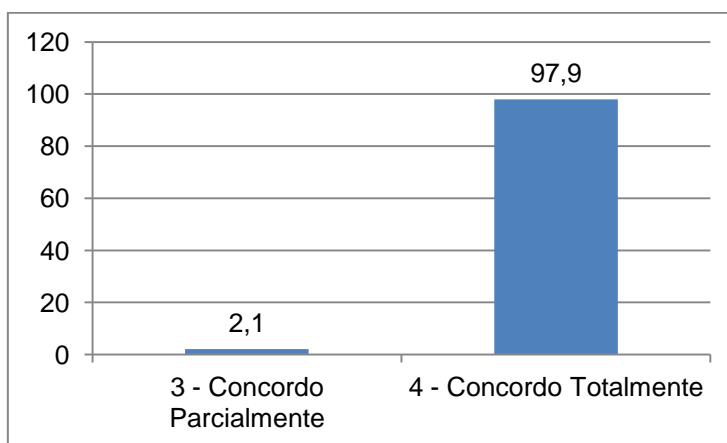


Tabela 11. Coloquei-me à disposição dos(as) estudantes para auxiliá-los(as) e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	3	2,1
4 - Concordo Totalmente	139	97,9
Total	142	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 11. Coloquei-me à disposição dos(as) estudantes para auxiliá-los(as) e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

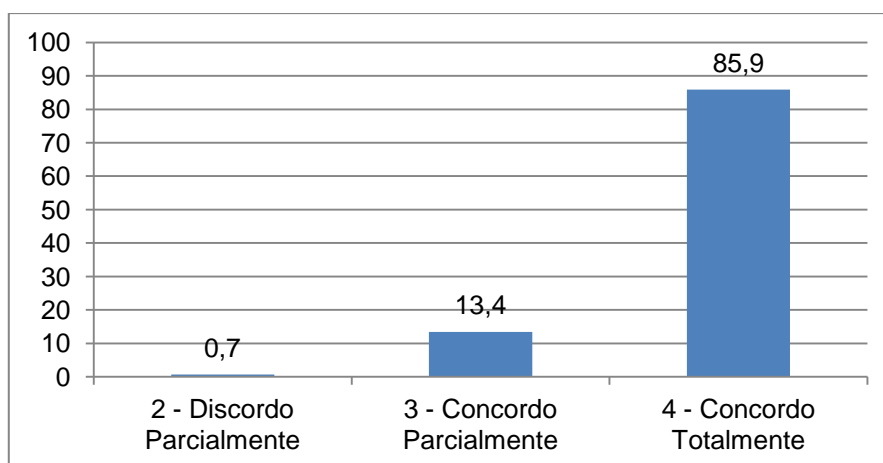


Tabela 12. Fui assíduo(a) às atividades da sala de aula.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	0,7
3 - Concordo Parcialmente	19	13,4
4 - Concordo Totalmente	122	85,9
Total	142	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 12. Fui assíduo(a) às atividades da sala de aula.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

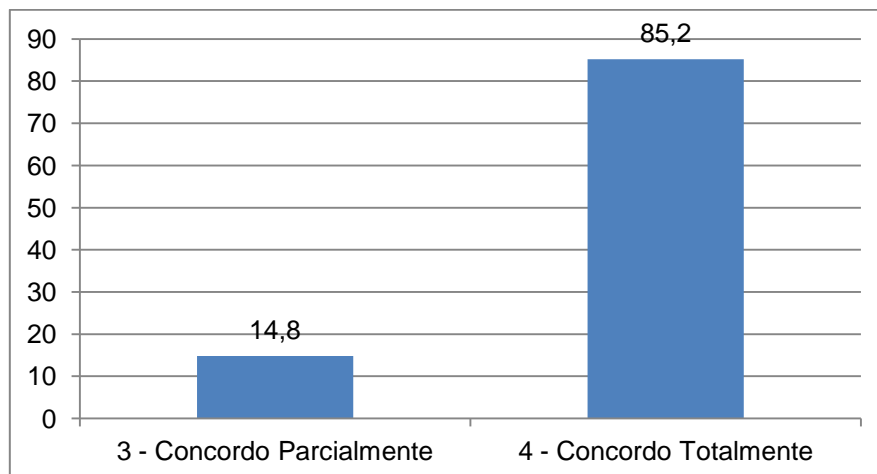


Tabela 13. Fui pontual às aulas durante o semestre.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	21	14,8
4 - Concordo Totalmente	121	85,2
Total	142	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 13. Fui pontual às aulas durante o semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



4. RESULTADOS DOS DISCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM.

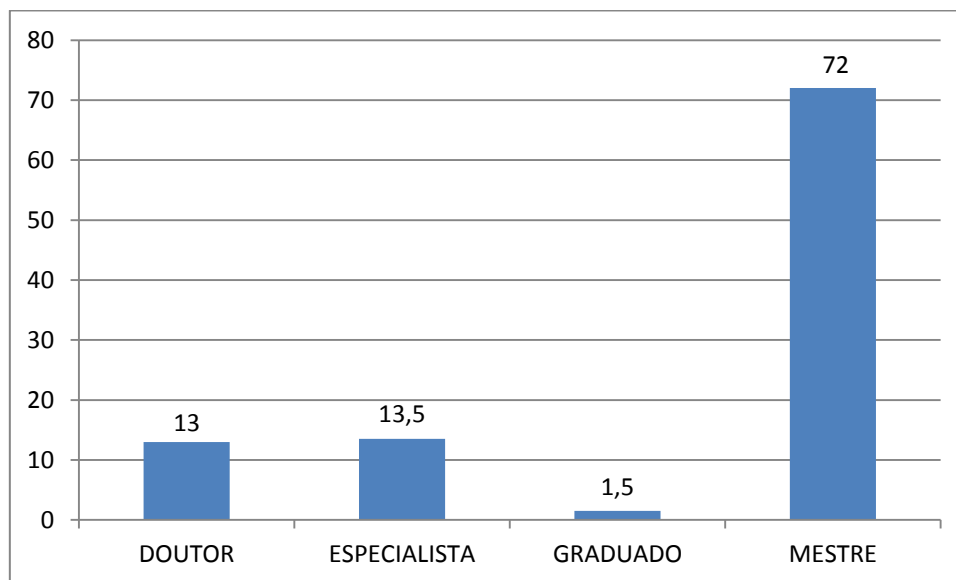
4.1. Características

Tabela 1. Instrução do professor.

	Número de respondentes	%
DOUTOR	282	13,0
ESPECIALISTA	294	13,5
GRADUADO	32	1,5
MESTRE	1563	72,0
Total	2171	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. Instrução do professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

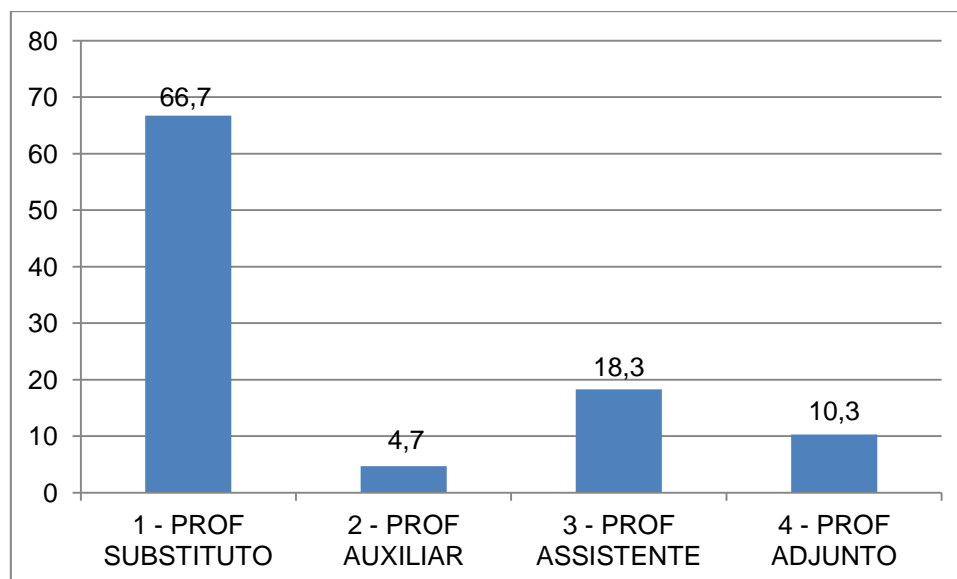


Tabela 2. Função do Professor.

	Número de respondentes	%
1 - PROF SUBSTITUTO	1449	66,7
2 - PROF AUXILIAR	102	4,7
3 - PROF ASSISTENTE	397	18,3
4 - PROF ADJUNTO	223	10,3
Total	2171	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. Função do Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

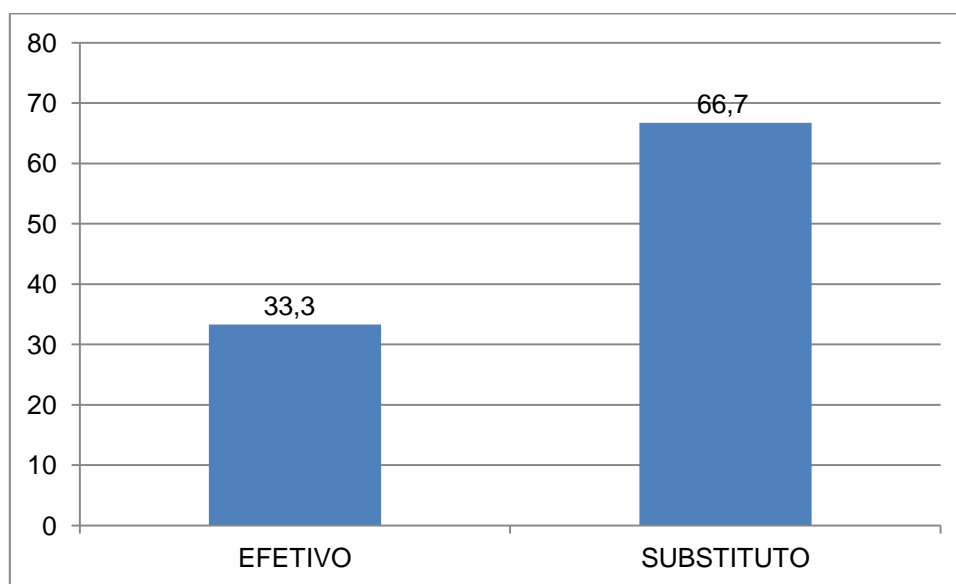


Tabela 3. Contrato Professor.

	Número de respondentes	%
EFETIVO	722	33,3
SUBSTITUTO	1449	66,7
Total	2171	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. Contrato Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

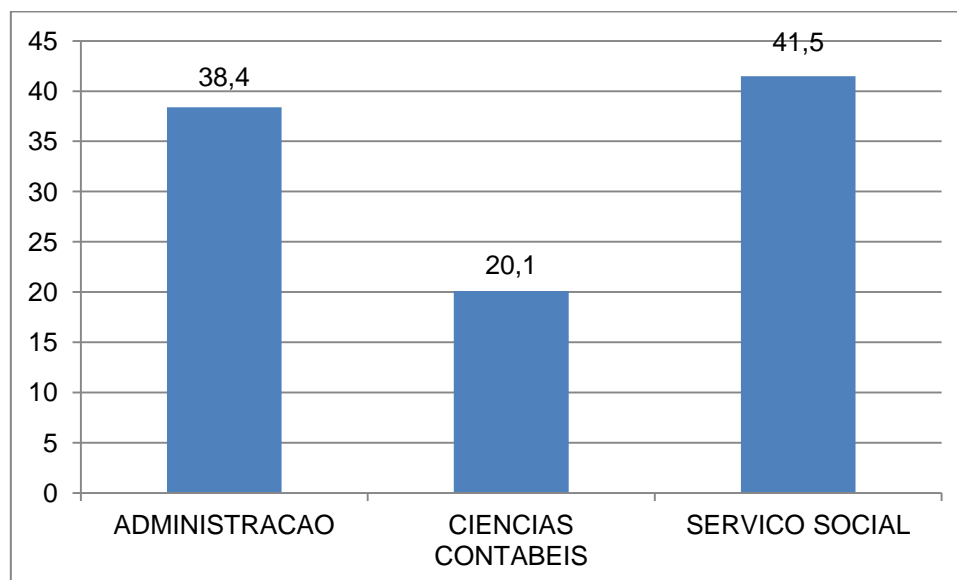


Tabela 4. Curso oferta.

	Número de respondentes	%
ADMINISTRACAO	834	38,4
CIENCIAS CONTABEIS	436	20,1
SERVICO SOCIAL	901	41,5
Total	2171	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.

Gráfico 4. Curso oferta.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

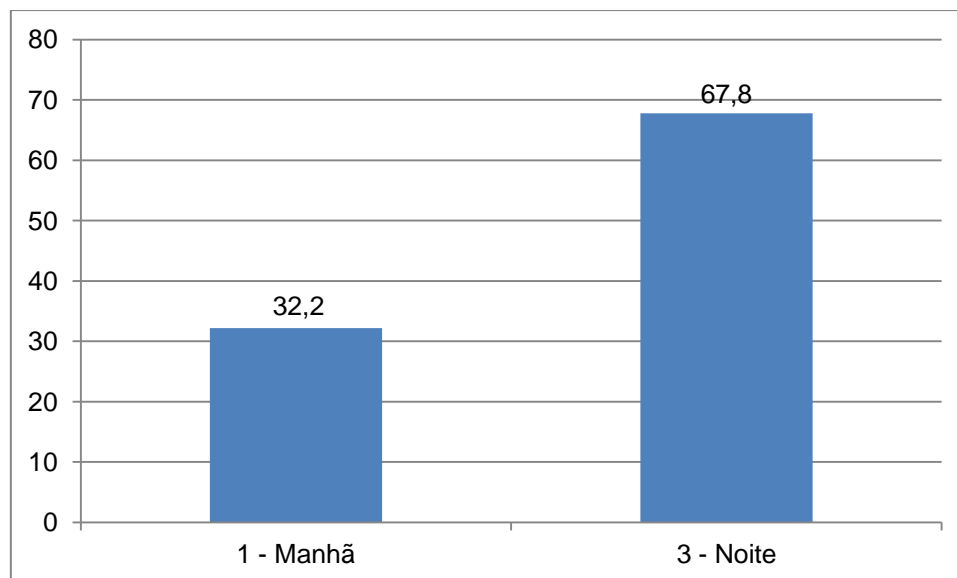


Tabela 5. Turno curso.

	Número de respondentes	%
1 - Manhã	698	32,2
3 - Noite	1473	67,8
Total	2171	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 5. Turno curso.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



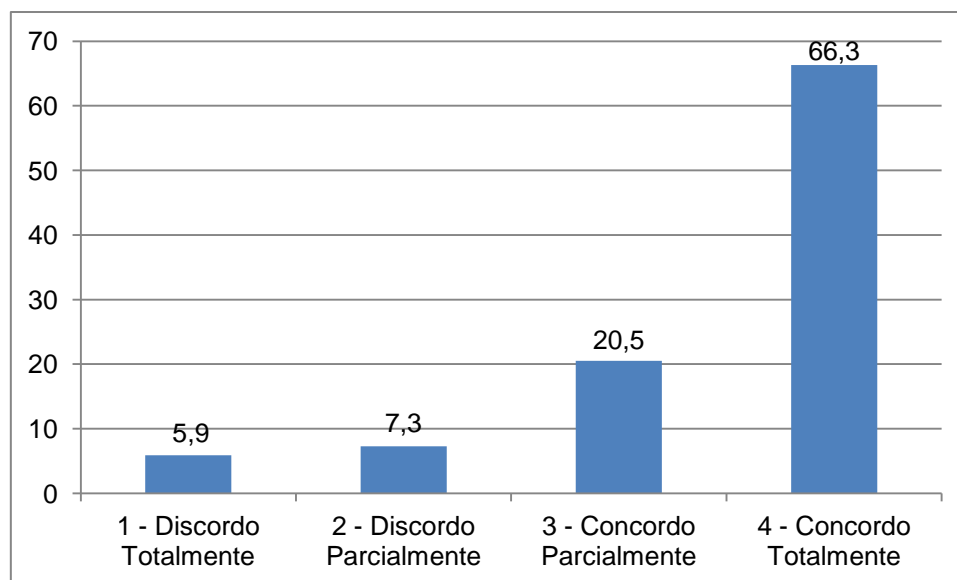
4.2. Avaliação pelos discentes por item.

Tabela 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara pelo(a) professor(a) no início do semestre.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	128	5,9
2 - Discordo Parcialmente	159	7,3
3 - Concordo Parcialmente	444	20,5
4 - Concordo Totalmente	1440	66,3
Total	2171	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara aos(às) estudantes no início do semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

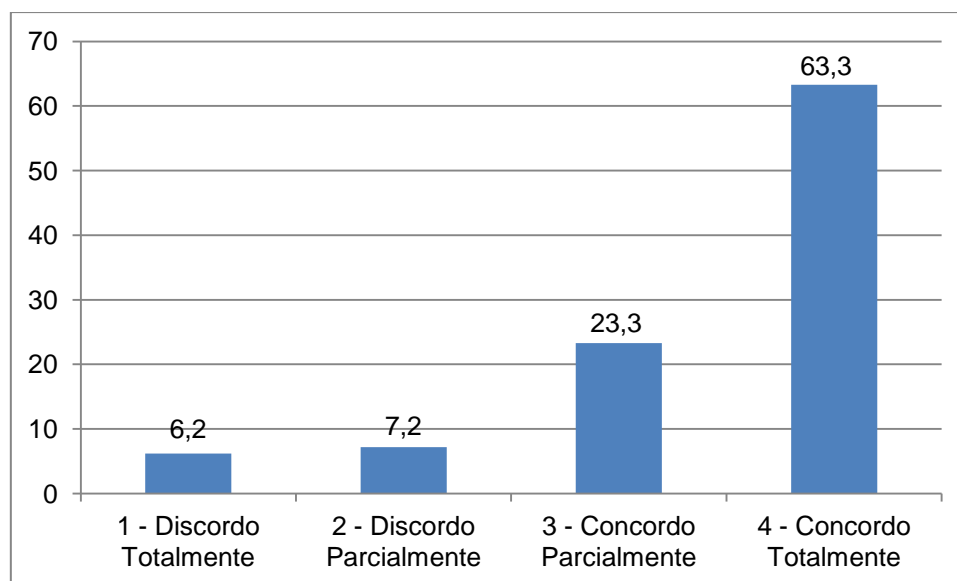


Tabela 2. As aulas ministradas pelo(a) professor(a) promoveram reflexões que contribuiram tanto para sua formação profissional quanto para sua formação cidadão.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	134	6,2
2 - Discordo Parcialmente	157	7,2
3 - Concordo Parcialmente	505	23,3
4 - Concordo Totalmente	1375	63,3
Total	2171	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. As aulas ministradas pelo(a) professor(a) promoveram reflexões que contribuiram tanto para sua formação profissional quanto para sua formação cidadão.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

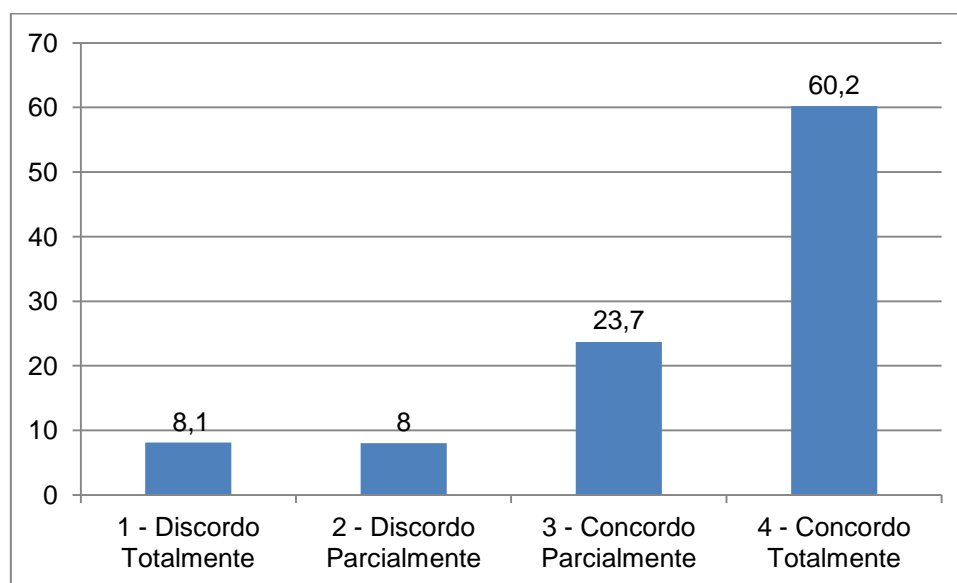


Tabela 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos utilizados pelo(a) professor(a) foram adequados aos objetivos da disciplina.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	176	8,1
2 - Discordo Parcialmente	173	8,0
3 - Concordo Parcialmente	515	23,7
4 - Concordo Totalmente	1307	60,2
Total	2171	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos utilizados pelo(a) professor(a) foram adequados aos objetivos da disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

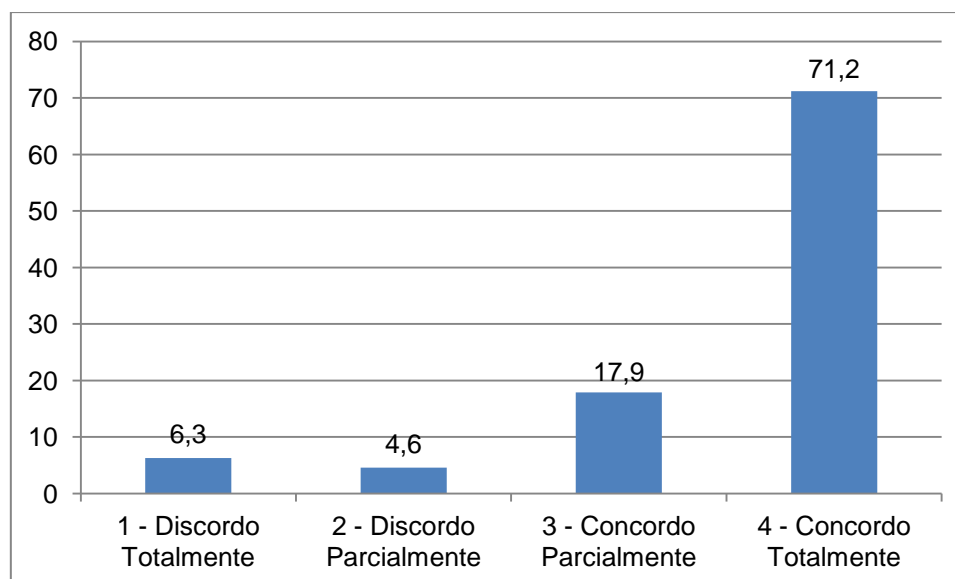


Tabela 4. No decorrer da disciplina o (a) professor(a) apresentou claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	137	6,3
2 - Discordo Parcialmente	100	4,6
3 - Concordo Parcialmente	388	17,9
4 - Concordo Totalmente	1546	71,2
Total	2171	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 4. No decorrer da disciplina o (a) professor(a) apresentou claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

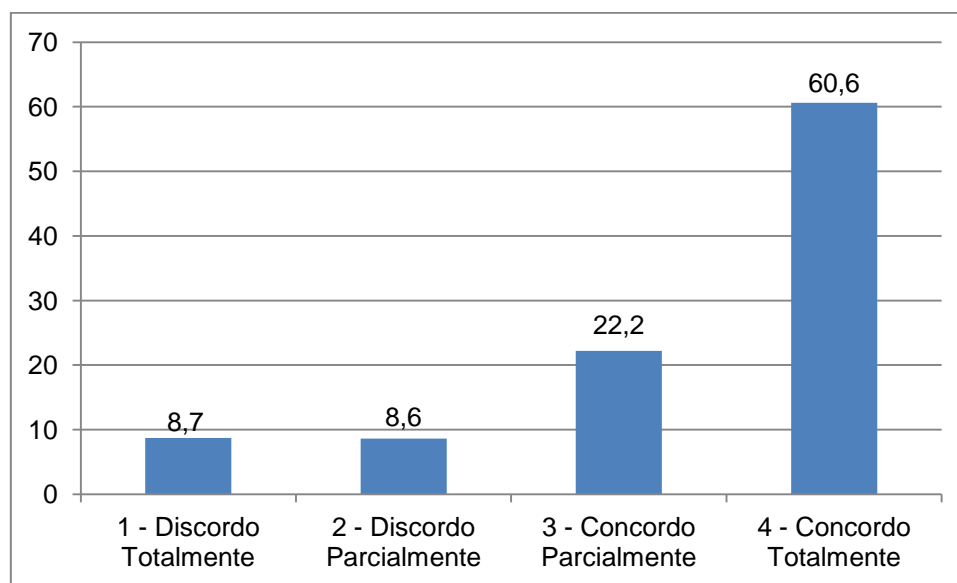


Tabela 5. O(A) professor(a) utilizou os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	188	8,7
2 - Discordo Parcialmente	187	8,6
3 - Concordo Parcialmente	481	22,2
4 - Concordo Totalmente	1315	60,6
Total	2171	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 5. O(A) professor(a) utilizou os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

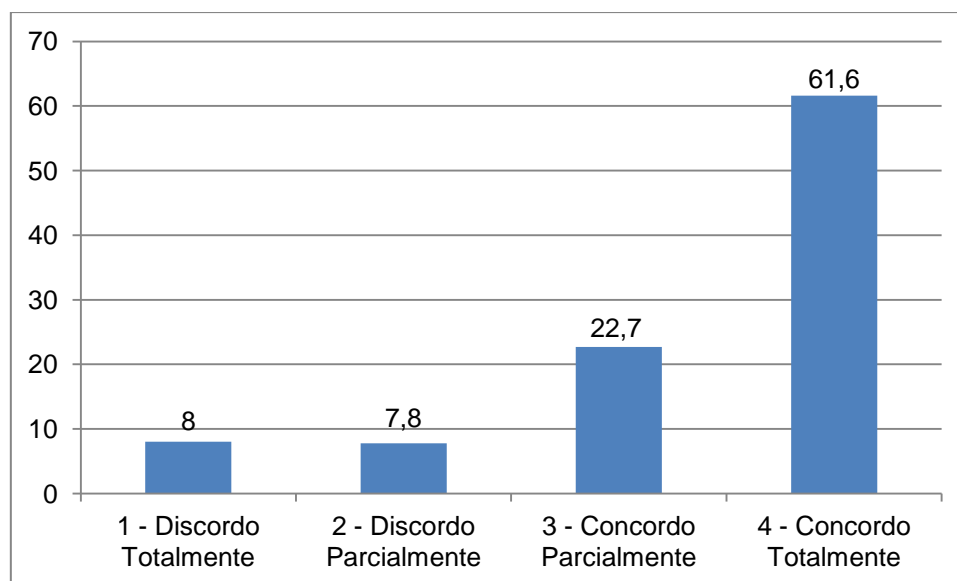


Tabela 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados pelo(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	173	8,0
2 - Discordo Parcialmente	169	7,8
3 - Concordo Parcialmente	492	22,7
4 - Concordo Totalmente	1337	61,6
Total	2171	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados pelo (a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

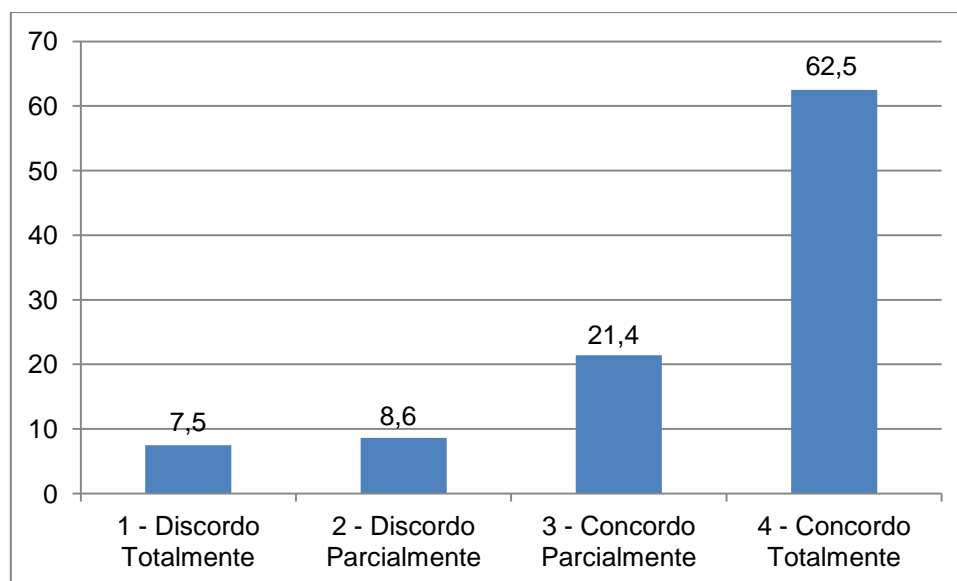


Tabela 7. O professor(a) ministrou o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	163	7,5
2 - Discordo Parcialmente	187	8,6
3 - Concordo Parcialmente	465	21,4
4 - Concordo Totalmente	1356	62,5
Total	2171	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 7. O professor(a) ministrou o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

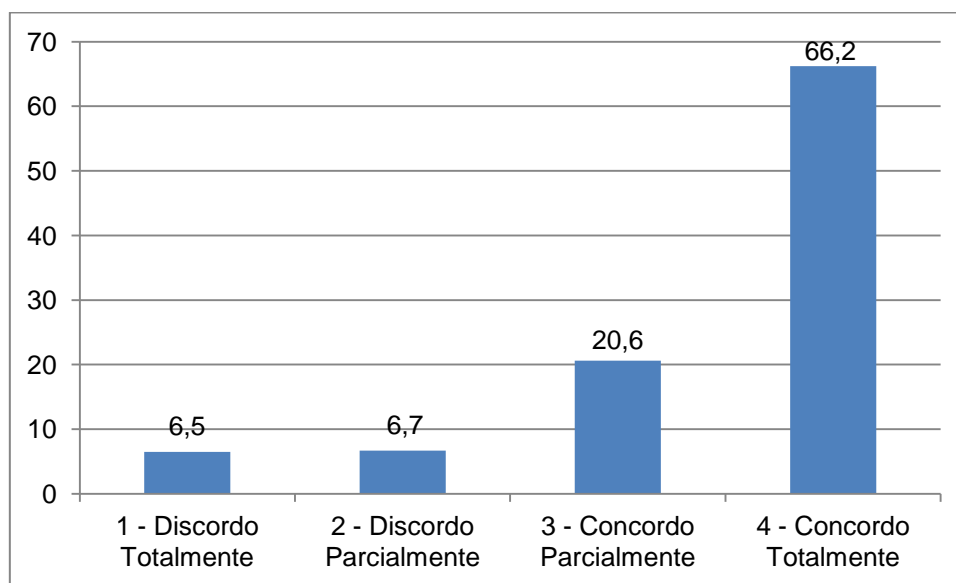


Tabela 8. O (A) professor(a) estimulou a participação dos(as) estudantes durante as aulas.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	141	6,5
2 - Discordo Parcialmente	146	6,7
3 - Concordo Parcialmente	447	20,6
4 - Concordo Totalmente	1437	66,2
Total	2171	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 8. O (A) professor(a) estimulou a participação dos(as) estudantes durante as aulas.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

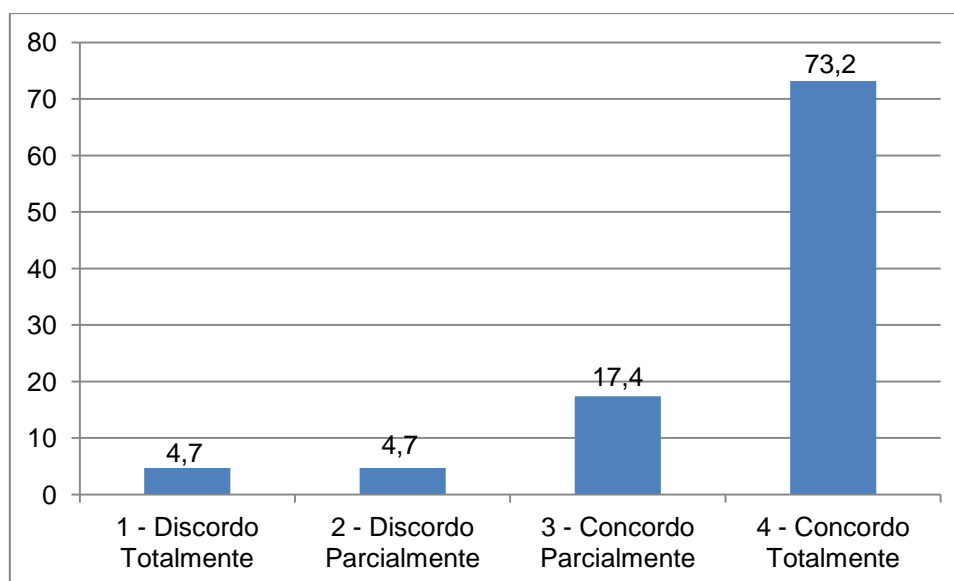


Tabela 9. O (A) professor(a) demonstrou domínio dos conteúdos ministrados durante a disciplina.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	102	4,7
2 - Discordo Parcialmente	103	4,7
3 - Concordo Parcialmente	377	17,4
4 - Concordo Totalmente	1589	73,2
Total	2171	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 9. O(A) professor(a) demonstrou domínio dos conteúdos ministrados durante a disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

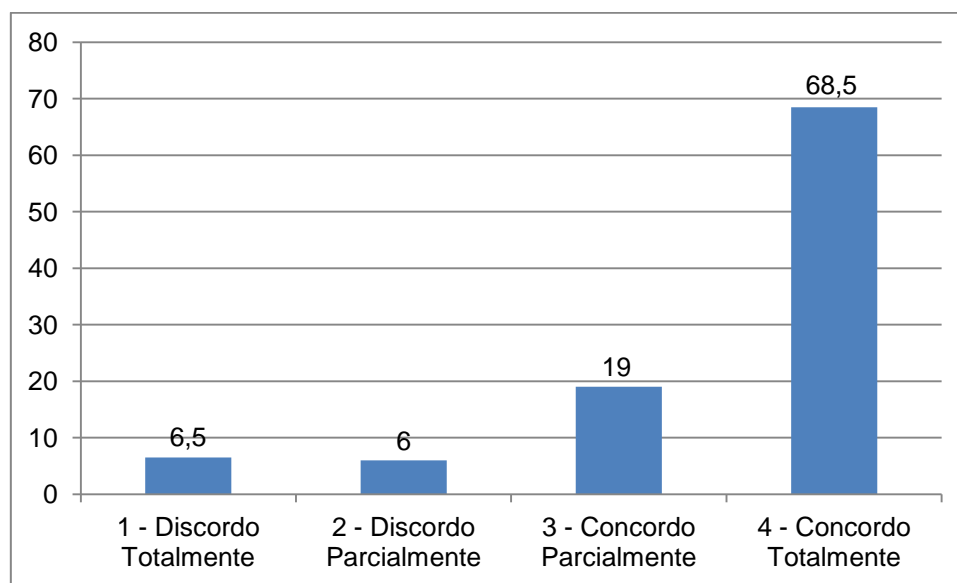


Tabela 10. O(A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar os(as) estudantes e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	142	6,5
2 - Discordo Parcialmente	130	6,0
3 - Concordo Parcialmente	412	19,0
4 - Concordo Totalmente	1487	68,5
Total	2171	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 10. O (A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar os(as) estudantes e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

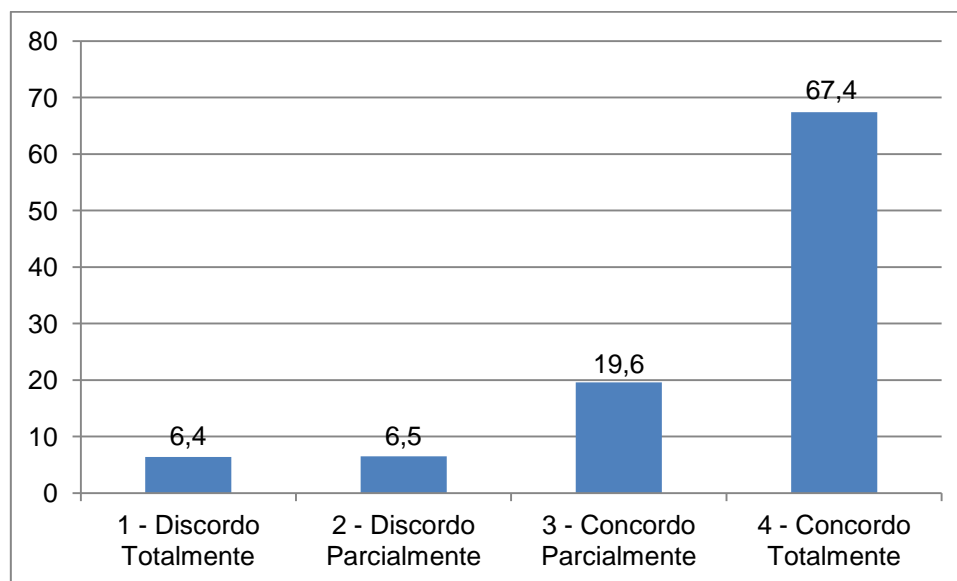


Tabela 11. Houve assiduidade do(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	140	6,4
2 - Discordo Parcialmente	141	6,5
3 - Concordo Parcialmente	426	19,6
4 - Concordo Totalmente	1464	67,4
Total	2171	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 11 – Houve assiduidade do(a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

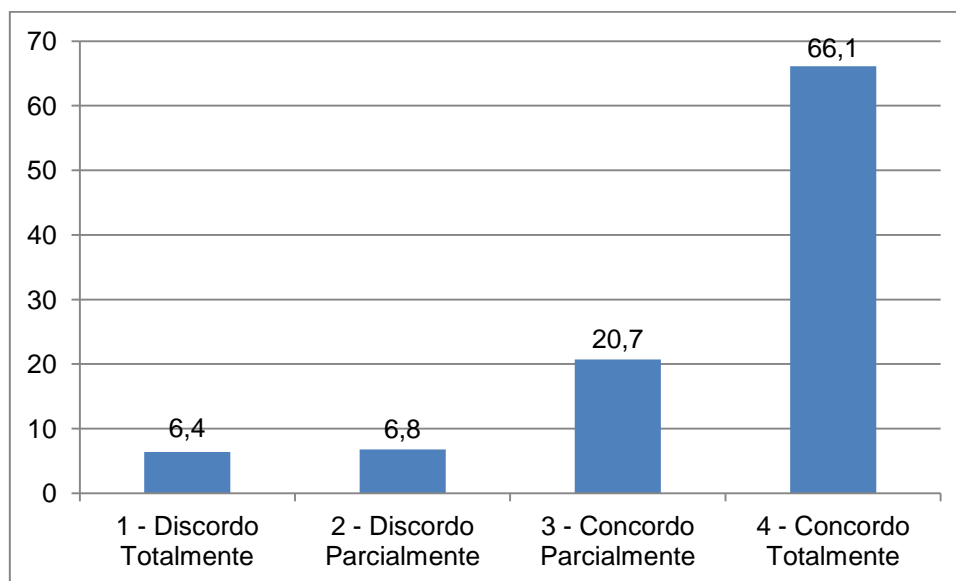


Tabela 12. Houve pontualidade do(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	138	6,4
2 - Discordo Parcialmente	147	6,8
3 - Concordo Parcialmente	450	20,7
4 - Concordo Totalmente	1436	66,1
Total	2171	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 12. Houve pontualidade do(a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2