



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**



AUTOAVALIAÇÃO

**Resultado das Avaliações: Corpo Docente e
Discente**

CENTRO DE EDUCAÇÃO - CED

Outubro de 2017



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



REITOR

José Jackson Coelho Sampaio

VICE-REITOR

Hidelbrando dos Santos Soares

PRÓ-REITORES

ADMINISTRAÇÃO

Carlos Heitor Sales Lima

PLANEJAMENTO

Fernando Antônio Alves dos Santos

GRADUAÇÃO

Jerffeson Teixeira de Souza

PÓS-GRADUAÇÃO

Nukácia Meyre Silva Araújo

EXTENSÃO

Fernando Roberto Ferreira Silva

POLÍTICAS ESTUDANTIS- PRAE

Emerson Mariano da Silva

OUVIDOR

Marilac Maria Arnaldo Alencar



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



Membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA – 2016.2

COMITÊ GESTOR

Procurador Educacional Institucional	Francisco Edmar Pereira Neto
Departamento de Informática-DI	Gildácio José de Almeida Sá
PRAE	João Bosco Verçosa Leal Junior
PROGRAD	Mônica Duarte Cavaignac
PROPLAN	Fernando Antônio Alves dos Santos

MEMBROS DA CPA

CENTRO	NOME
Conselho Estadual de Educação	Lucia Maria Beserra Veras
Câmara de Coordenadores	Alexandre Gonçalves Pinheiro
CECITEC	Manoel Sampaio da Silva
CESA	Ana Cristina Batista dos Santos
CED	Josete de O. Castelo Branco Sales
CCT	Otávio José Lemos Costa
CCS	Jose Airton de Freitas Pontes Junior
CH	Ruth Maria de Paula Gonçalves
DCE	<i>(sem representante indicado)</i>
FACEDI	Augusto César Porto da Silva
FAEC	Marcelo Campelo Dantas
FAVET	Adriana Wanderley de Pinho Pessoa
FAFIDAM	Raquel Lima de Freitas
FECLESC	Maria Lenúcia de Moura
FECLI	Nabupolassar Alves Feitosa
ISCB	Cláudia Ferreira Santos
PROAD	Carlos Heitor Sales Lima
PROGPq	<i>(sem representante indicado)</i>



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



SUMÁRIO

1. RESULTADOS DO CENTRO – NOTAS POR ITEM E GERAL.....	5
2. RESULTADOS DOS CURSOS POR CENTRO.....	6
3. RESULTADOS DOS DOCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM	7
3.1. Características	7
3.2. Avaliação pelos docentes por item.	10
4. RESULTADOS DOS DISCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM	23
4.1. Características	23
4.2. Avaliação pelos discentes por item.	28



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



1. RESULTADOS DO CENTRO – NOTAS POR ITEM E GERAL

Item		N UECE	Media UECE	N CED	Média CED
1 - O programa da disciplina foi apresentado pelo(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,5	817	8,7
	2 - Professores	1315	9,4	63	9,5
2 - A disciplina permitiu reflexões sobre questões sociais e políticas associadas à formação do profissional.	1 - Alunos	11405	8,5	817	8,9
	2 - Professores	1315	9,6	63	9,9
3 - Houve diversidade no uso dos recursos didáticos.	1 - Alunos	11405	8,3	817	8,6
	2 - Professores	1315	9,2	63	9,5
4 - O(A) professor(a) apresentou os critérios de avaliação durante a disciplina.	1 - Alunos	11405	8,7	817	8,9
	2 - Professores	1315	9,5	63	9,3
5 - Houve utilização dos resultados de avaliação para a aprendizagem do(a)s aluno(a)s.	1 - Alunos	11405	8,2	817	8,6
	2 - Professores	1315	9,2	63	9,2
6 - A carga horária da disciplina foi cumprida.	1 - Alunos	11405	8,4	817	8,5
	2 - Professores	1315	9,1	63	8,9
7 - O(A) professor demonstrou clareza na exposição dos conteúdos ministrados.	1 - Alunos	11405	8,4	817	8,7
	2 - Professores	1315	9,7	63	9,7
8 - O(A) professor(a) estimulou perguntas, críticas e sugestões durante a disciplina.	1 - Alunos	11405	8,7	817	9,0
	2 - Professores	1315	9,7	63	9,8
9 - O(A) professor(a) demonstrou conhecimento dos conteúdos das disciplinas.	1 - Alunos	11405	8,9	817	9,1
	2 - Professores	1315	9,5	63	9,7
10 - O(A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar e esclarecer dúvidas no processo de aprendizagem.	1 - Alunos	11405	8,7	817	8,8
	2 - Professores	1315	9,8	63	9,9
11 - Houve assiduidade do(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,6	817	8,7
	2 - Professores	1315	9,6	63	9,8
12 - Houve pontualidade do(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,6	817	8,7
	2 - Professores	1315	9,4	63	9,7
Nota geral	1 - Alunos	11405	8,5	817	8,8
	2 - Professores	1315	9,5	63	9,6



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



2. RESULTADOS DOS CURSOS POR CENTRO

Curso oferta		i. 1	i. 2	i. 3	i. 4	i. 5	i. 6	i. 7	i. 8	i. 9	i. 10	i. 11	i. 12	Nota	
PEDAGOGIA	Aluno	Média	8,7	8,9	8,6	8,9	8,6	8,5	8,7	9,0	9,1	8,8	8,7	8,7	8,8
		N	817	817	817	817	817	817	817	817	817	817	817	817	817
	Professor	Média	9,5	9,9	9,5	9,3	9,2	8,9	9,7	9,8	9,7	9,9	9,8	9,7	9,6
		N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
	Total	Média	8,7	9,0	8,6	8,9	8,7	8,5	8,8	9,1	9,1	8,9	8,8	8,8	8,8
		N	880	880	880	880	880	880	880	880	880	880	880	880	880



3. RESULTADOS DOS DOCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM

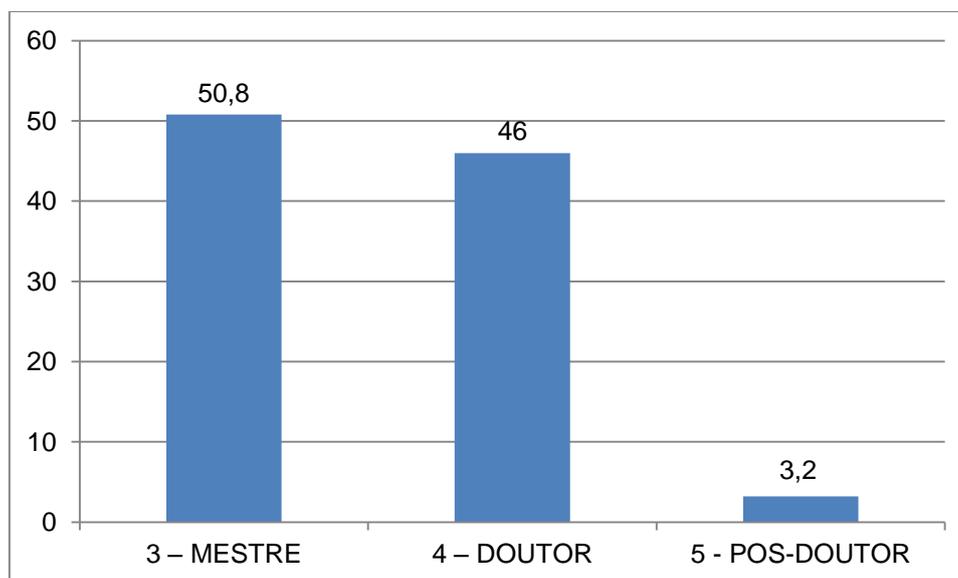
3.1. Características

Tabela 1. Instrução do Professor.

	Número de respondentes	%
3 – MESTRE	32	50,8
4 – DOUTOR	29	46,0
5 - POS-DOUTOR	2	3,2
Total	63	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. Instrução do Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

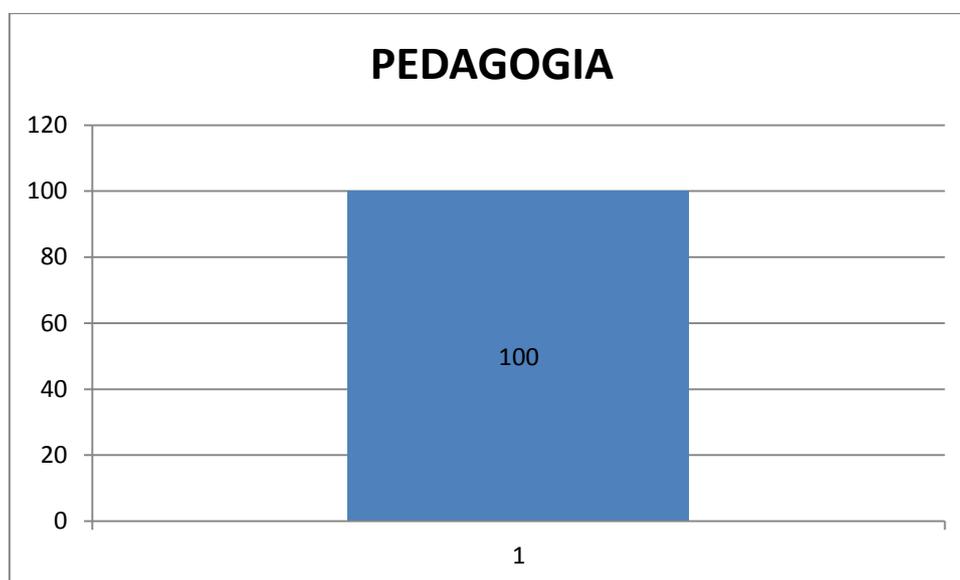


Tabela 2. Curso oferta.

	Número de respondentes	%
PEDAGOGIA	63	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. Curso oferta.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

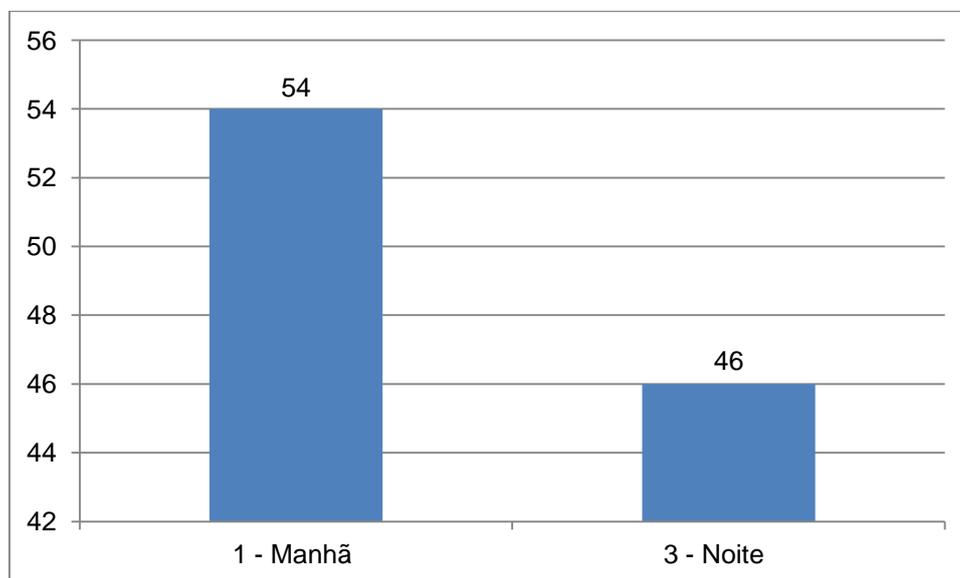


Tabela 3. Turno curso.

	Número de respondentes	%
1 - Manhã	34	54,0
3 - Noite	29	46,0
Total	63	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. Turno curso.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



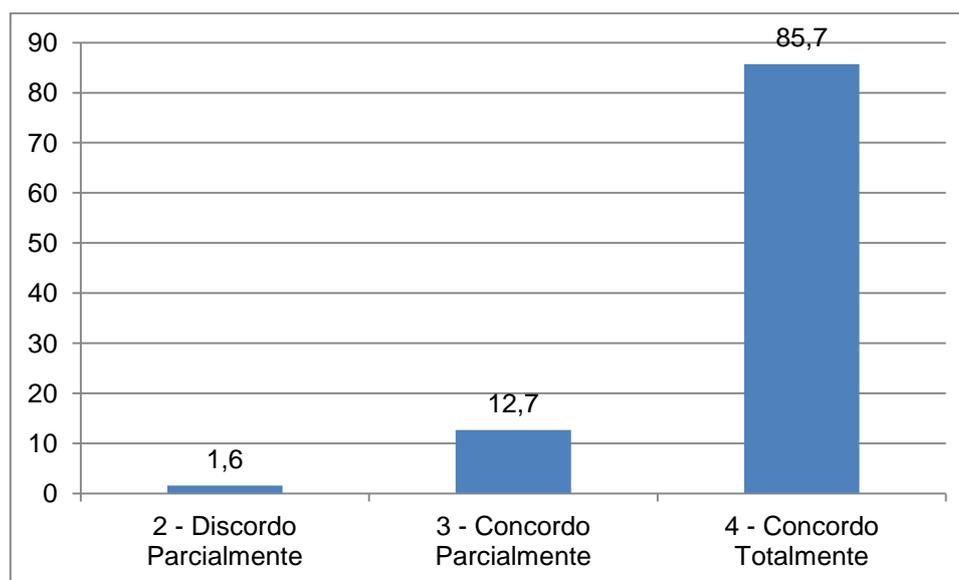
3.2. Avaliação pelos docentes por item.

Tabela 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara aos(às) estudantes no início do semestre.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	1,6
3 - Concordo Parcialmente	8	12,7
4 - Concordo Totalmente	54	85,7
Total	63	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Tabela 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara aos(às) estudantes no início do semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

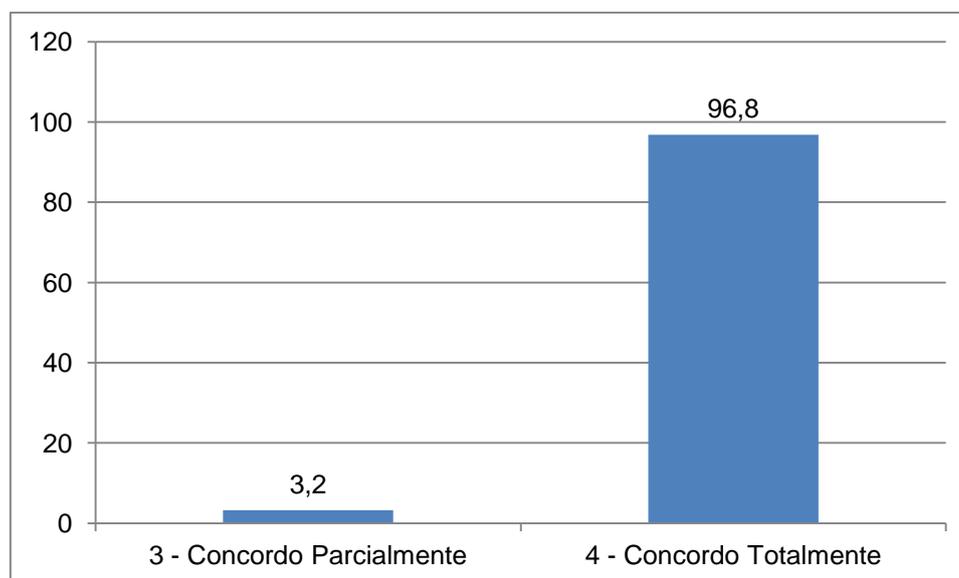


Tabela 2. As aulas que ministrei promoveram reflexões que contribuíram tanto para a formação profissional quanto para a formação cidadão dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	2	3,2
4 - Concordo Totalmente	61	96,8
Total	63	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. As aulas que ministrei promoveram reflexões que contribuíram tanto para a formação profissional quanto para a formação cidadão dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

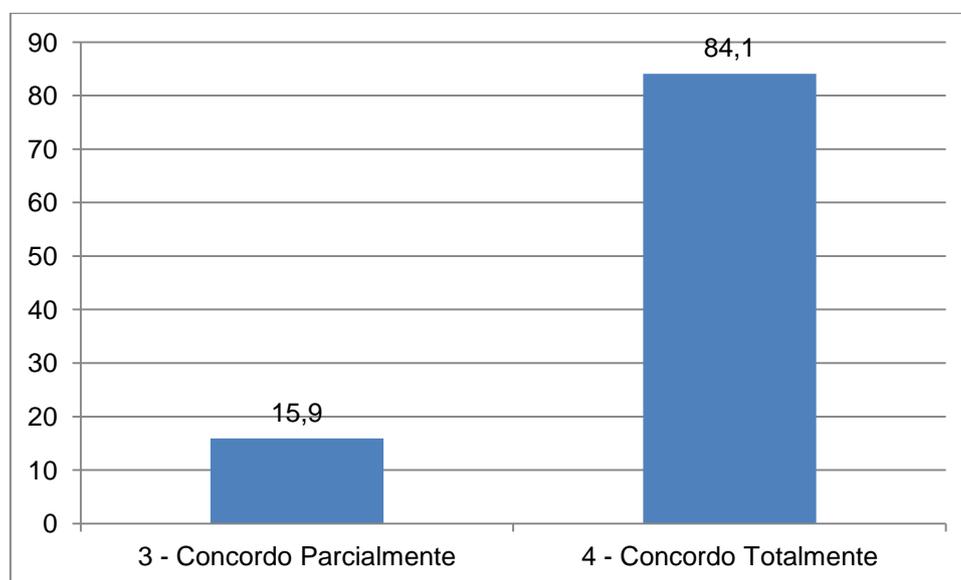


Tabela 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos que utilizei foram adequados aos objetivos da disciplina.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	10	15,9
4 - Concordo Totalmente	53	84,1
Total	63	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos que utilizei foram adequados aos objetivos da disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

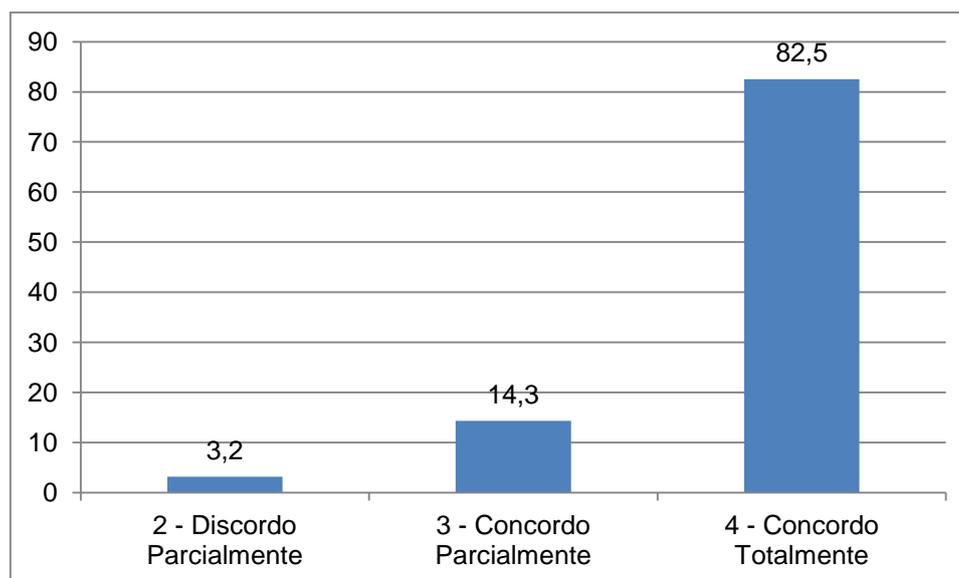


Tabela 4. No decorrer da disciplina apresentei claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	2	3,2
3 - Concordo Parcialmente	9	14,3
4 - Concordo Totalmente	52	82,5
Total	63	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 4. No decorrer da disciplina apresentei claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

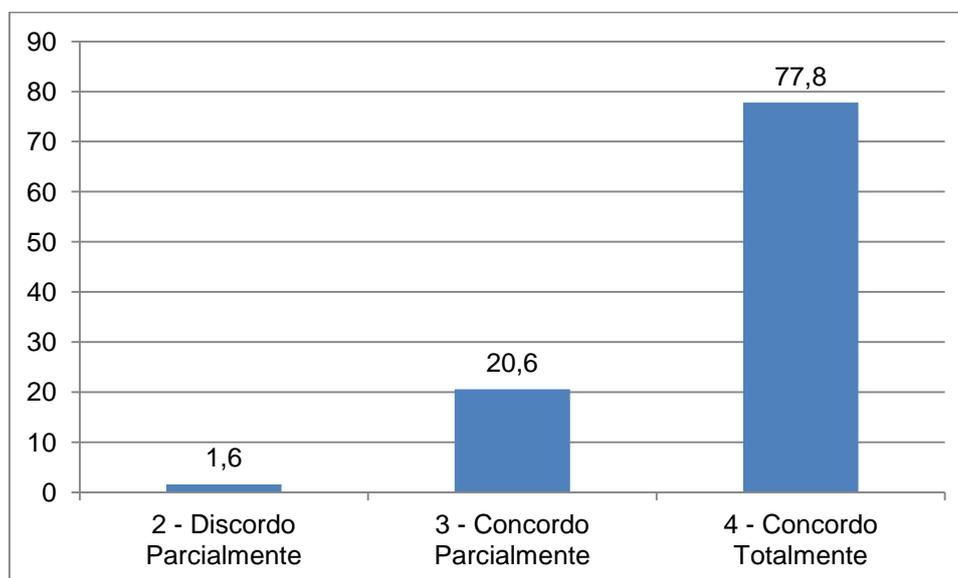


Tabela 5. Utilizei os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	1,6
3 - Concordo Parcialmente	13	20,6
4 - Concordo Totalmente	49	77,8
Total	63	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 5. Utilizei os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

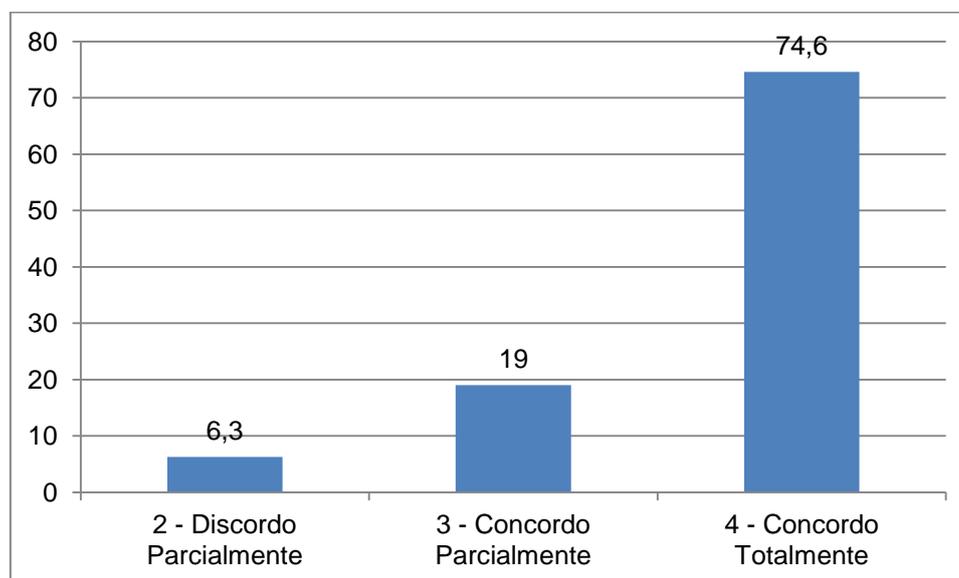


Tabela 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	4	6,3
3 - Concordo Parcialmente	12	19,0
4 - Concordo Totalmente	47	74,6
Total	63	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

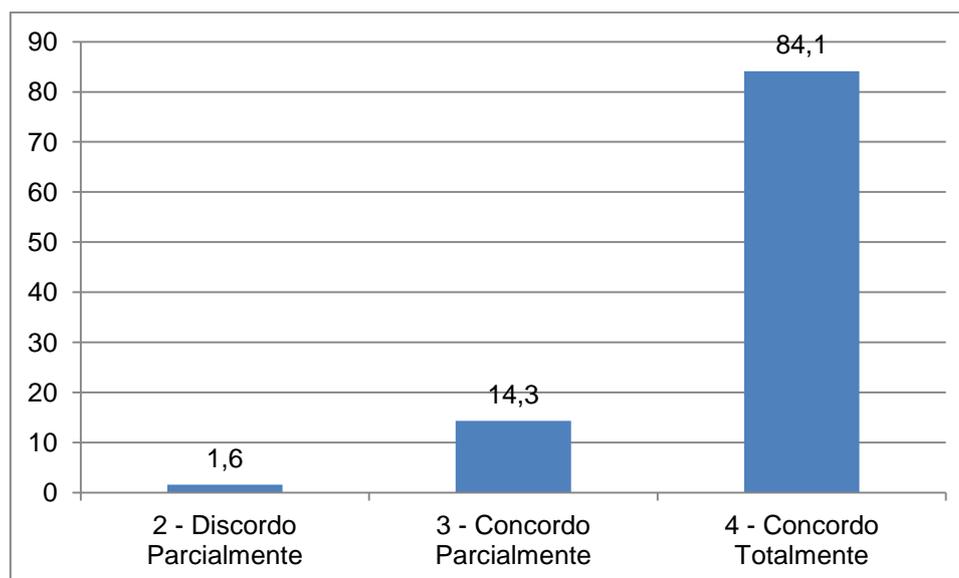


Tabela 7. Dediquei tempo suficiente para a preparação das aulas e para o acompanhamento e avaliação dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	1,6
3 - Concordo Parcialmente	9	14,3
4 - Concordo Totalmente	53	84,1
Total	63	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 7. Dediquei tempo suficiente para a preparação das aulas e para o acompanhamento e avaliação dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

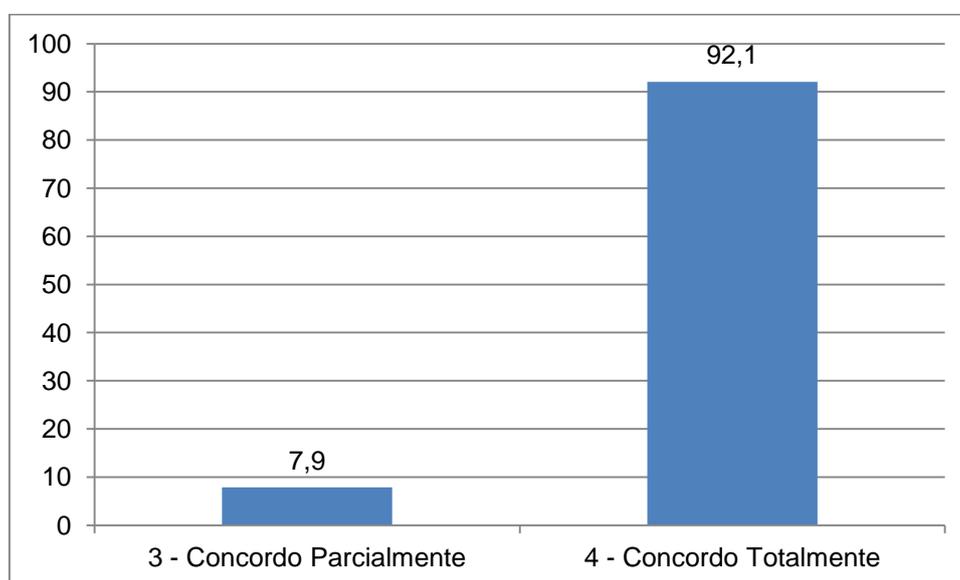


Tabela 8. Ministrei o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	5	7,9
4 - Concordo Totalmente	58	92,1
Total	63	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 8. Ministrei o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

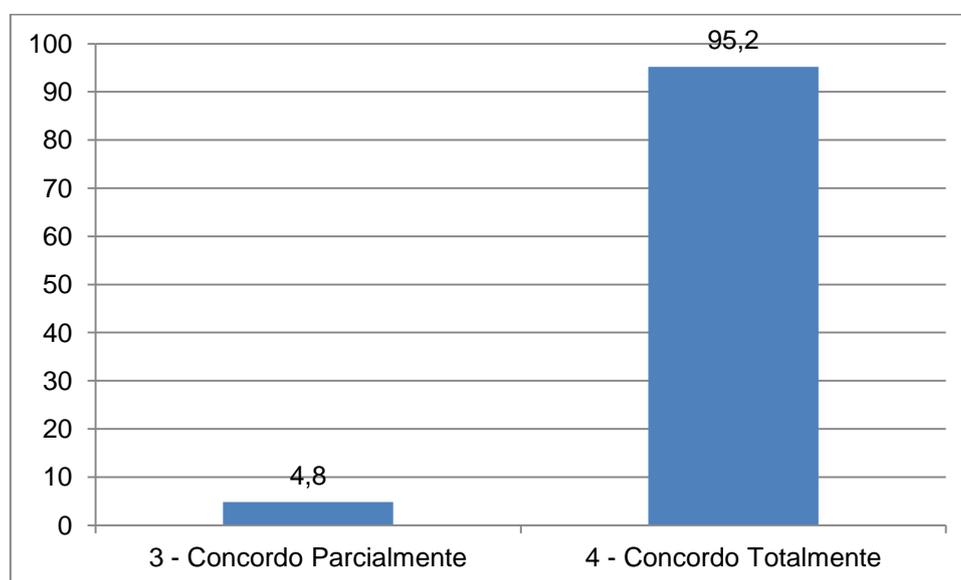


Tabela 9. Estimulei a participação dos(as) estudantes durante as aulas.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	3	4,8
4 - Concordo Totalmente	60	95,2
Total	63	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 9. Estimulei a participação dos(as) estudantes durante as aulas.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

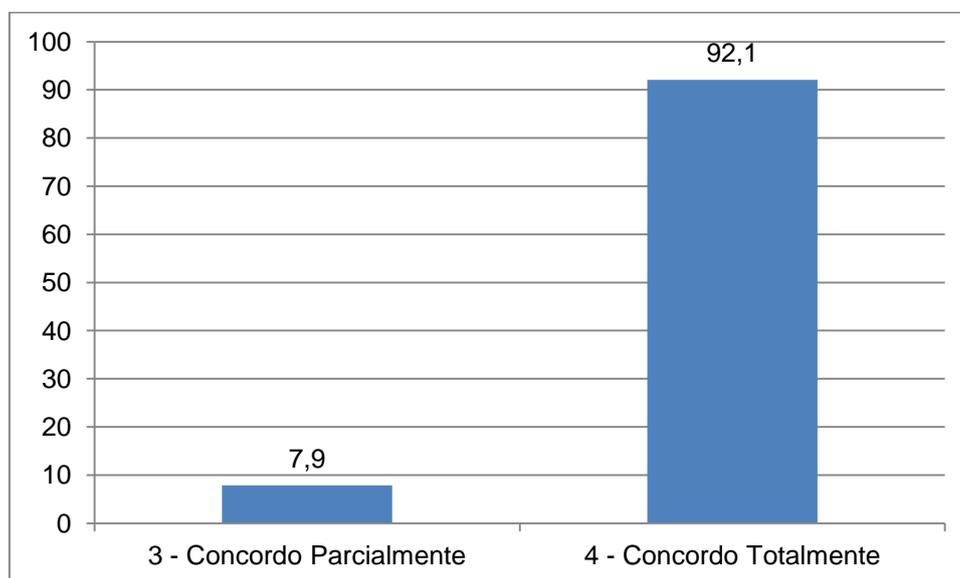


Tabela 10. Sinto-me capacitado(a) e atualizado(a) para ministrar esta disciplina.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	5	7,9
4 - Concordo Totalmente	58	92,1
Total	63	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 10. Sinto-me capacitado(a) e atualizado(a) para ministrar esta disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

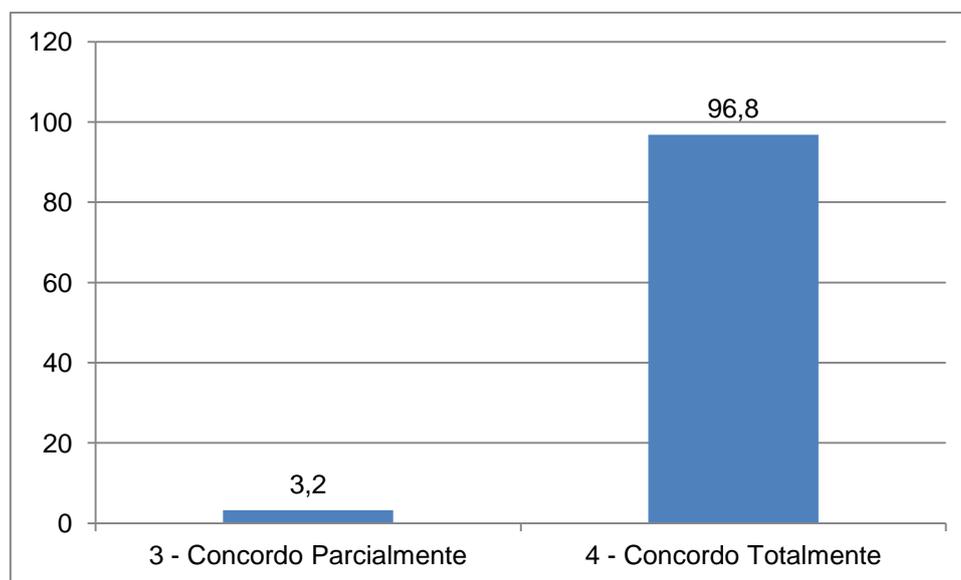


Tabela 11. Coloquei-me à disposição dos(as) estudantes para auxiliá-los(as) e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	2	3,2
4 - Concordo Totalmente	61	96,8
Total	63	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 11. Coloquei-me à disposição dos(as) estudantes para auxiliá-los(as) e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

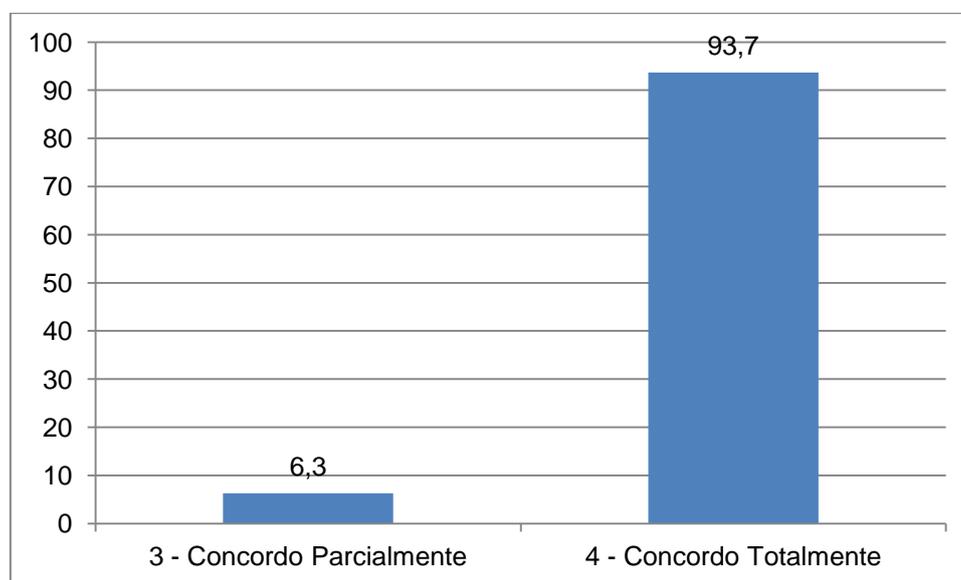


Tabela 12. Fui assíduo(a) às atividades da sala de aula.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	4	6,3
4 - Concordo Totalmente	59	93,7
Total	63	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Tabela 12. Fui assíduo(a) às atividades da sala de aula.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

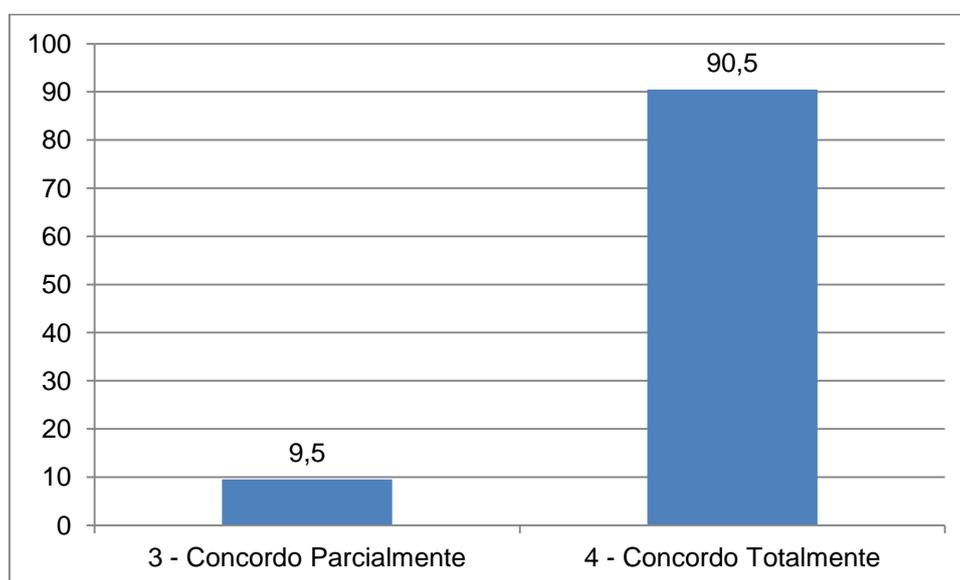


Tabela 13. Fui pontual às aulas durante o semestre.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	6	9,5
4 - Concordo Totalmente	57	90,5
Total	63	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 13. Fui pontual às aulas durante o semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



4. RESULTADOS DOS DISCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM

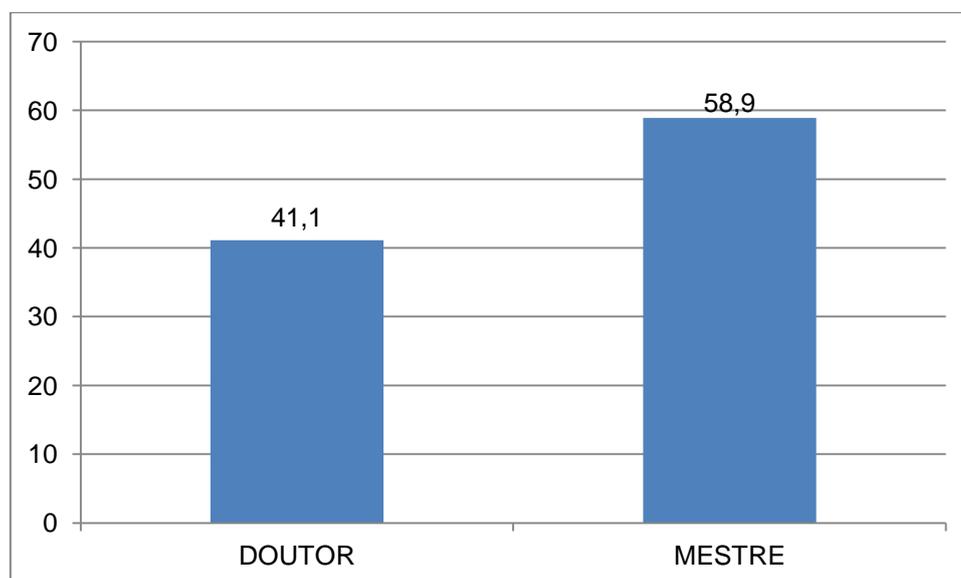
4.1. Características

Tabela 1. Instrução do Professor.

	Número de respondentes	%
DOUTOR	336	41,1
MESTRE	481	58,9
Total	817	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. Instrução do Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

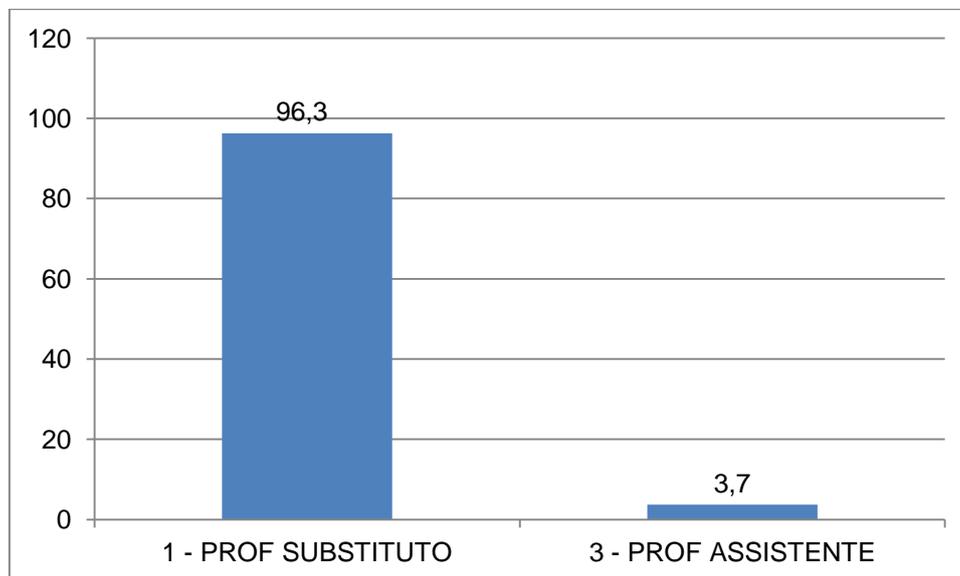


Tabela 2. Função do Professor

	Número de respondentes	%
1 - PROF SUBSTITUTO	787	96,3
3 - PROF ASSISTENTE	30	3,7
Total	817	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. Função do Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

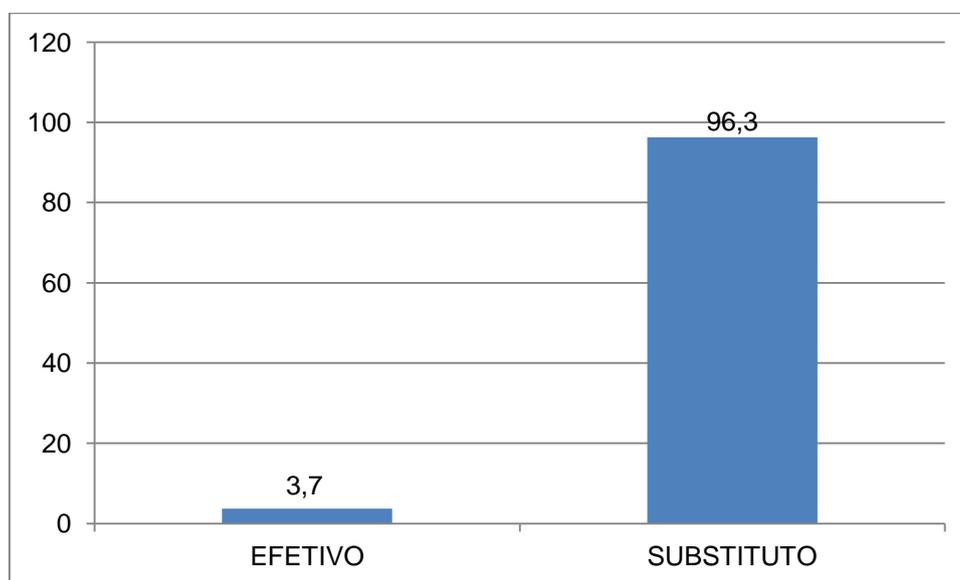


Tabela 3. Contrato Professor.

	Número de respondentes	%
EFETIVO	30	3,7
SUBSTITUTO	787	96,3
Total	817	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. Contrato Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

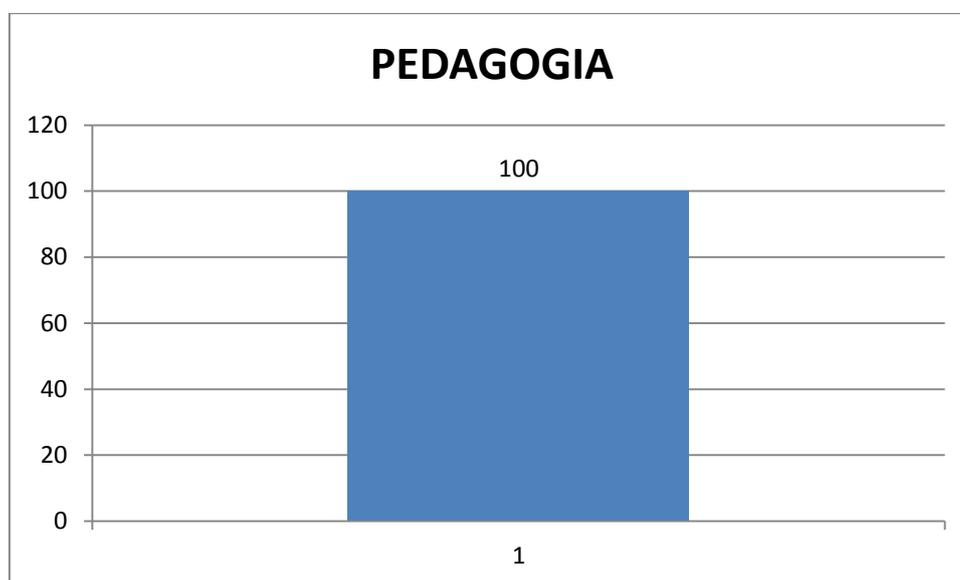


Tabela 4. Curso oferta.

	Número de respondentes	%
PEDAGOGIA	817	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 4. Curso oferta.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

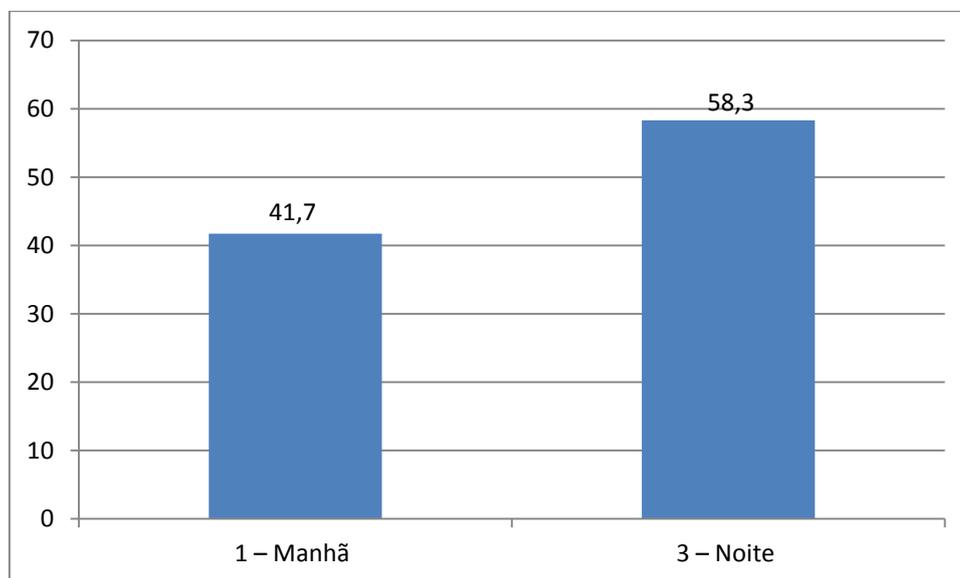


Tabela 5. Turno curso.

	Número de respondentes	%
1 – Manhã	341	41,7
3 – Noite	476	58,3
Total	817	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 5. Turno curso.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



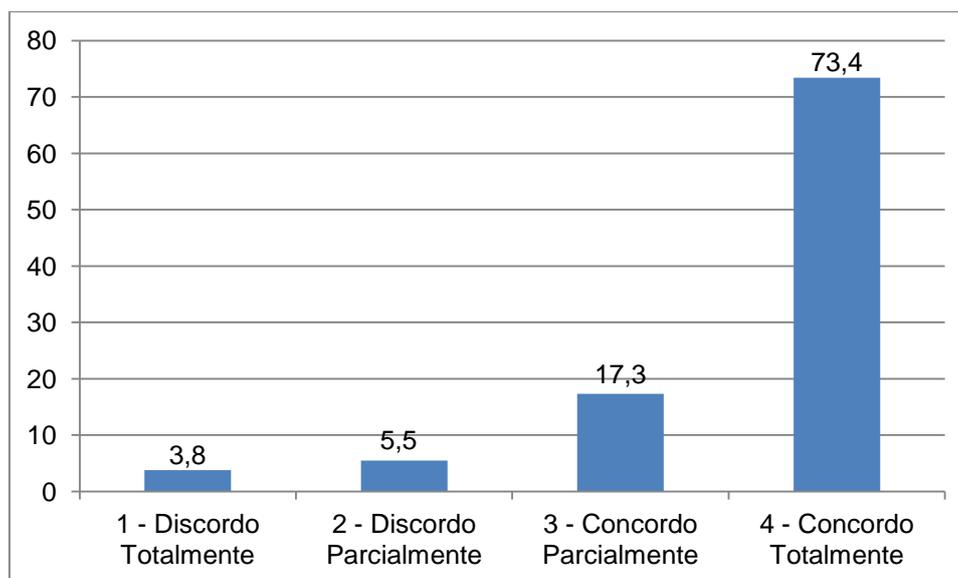
4.2. Avaliação pelos discentes por item.

Tabela 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara pelo(a) professor(a) no início do semestre.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	31	3,8
2 - Discordo Parcialmente	45	5,5
3 - Concordo Parcialmente	141	17,3
4 - Concordo Totalmente	600	73,4
Total	817	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara pelo(a) professor(a) no início do semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

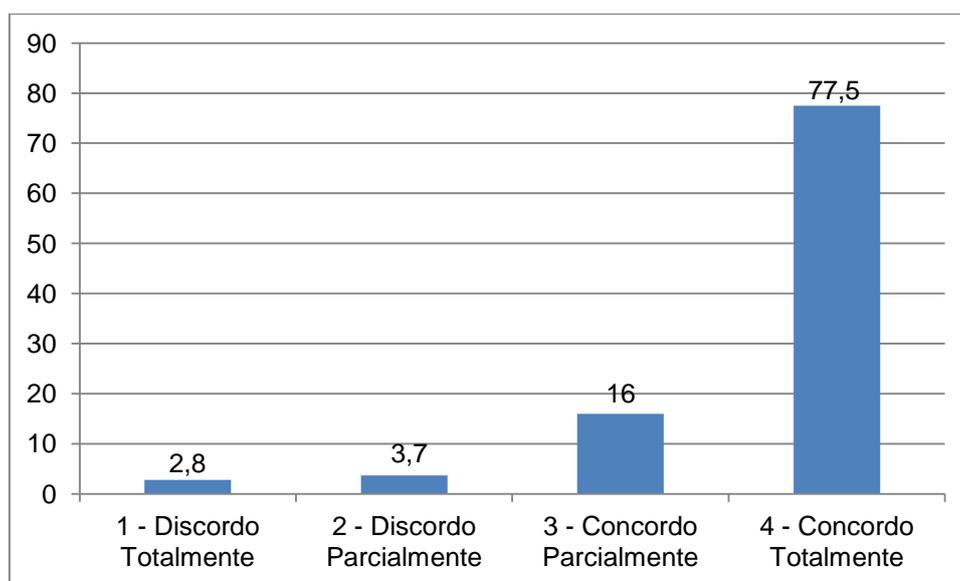


Tabela 2. As aulas ministradas pelo(a) professor(a) promoveram reflexões que contribuíram tanto para sua formação profissional quanto para sua formação cidadão.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	23	2,8
2 - Discordo Parcialmente	30	3,7
3 - Concordo Parcialmente	131	16,0
4 - Concordo Totalmente	633	77,5
Total	817	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. As aulas ministradas pelo(a) professor(a) promoveram reflexões que contribuíram tanto para sua formação profissional quanto para sua formação cidadão.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

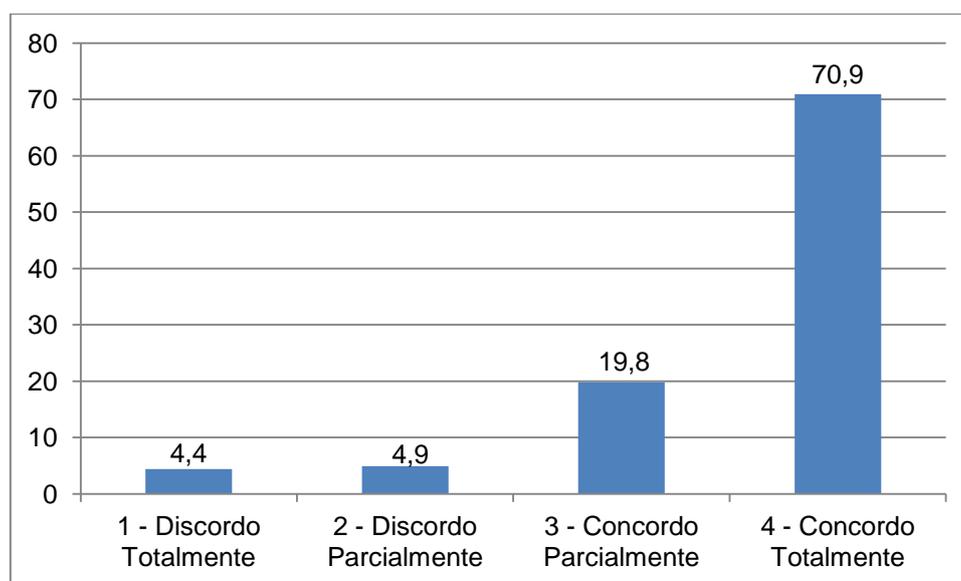


Tabela 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos utilizados pelo(a) professor(a) foram adequados aos objetivos da disciplina.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	36	4,4
2 - Discordo Parcialmente	40	4,9
3 - Concordo Parcialmente	162	19,8
4 - Concordo Totalmente	579	70,9
Total	817	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos utilizados pelo(a) professor(a) foram adequados aos objetivos da disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

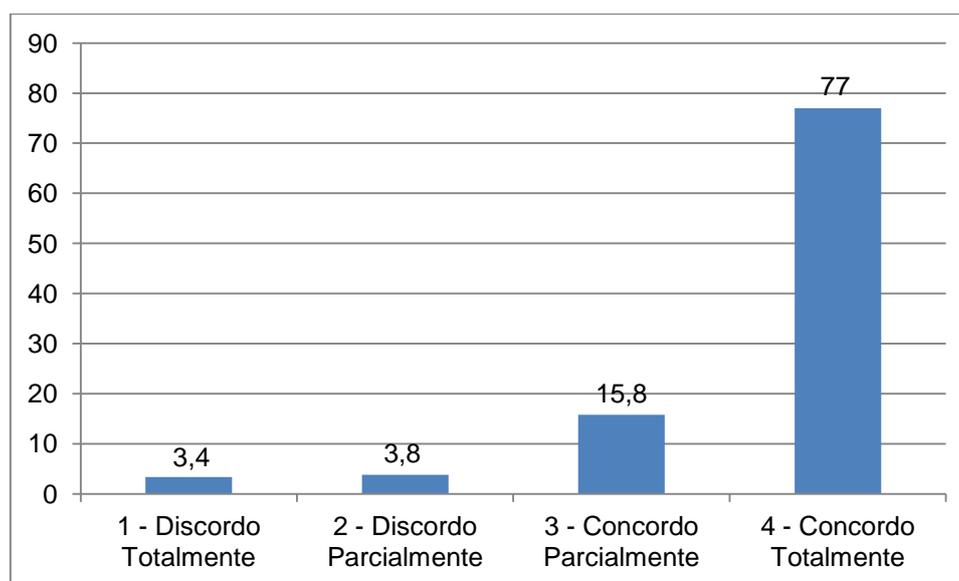


Tabela 4. No decorrer da disciplina o (a) professor(a) apresentou claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	28	3,4
2 - Discordo Parcialmente	31	3,8
3 - Concordo Parcialmente	129	15,8
4 - Concordo Totalmente	629	77,0
Total	817	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 4. No decorrer da disciplina o (a) professor(a) apresentou claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

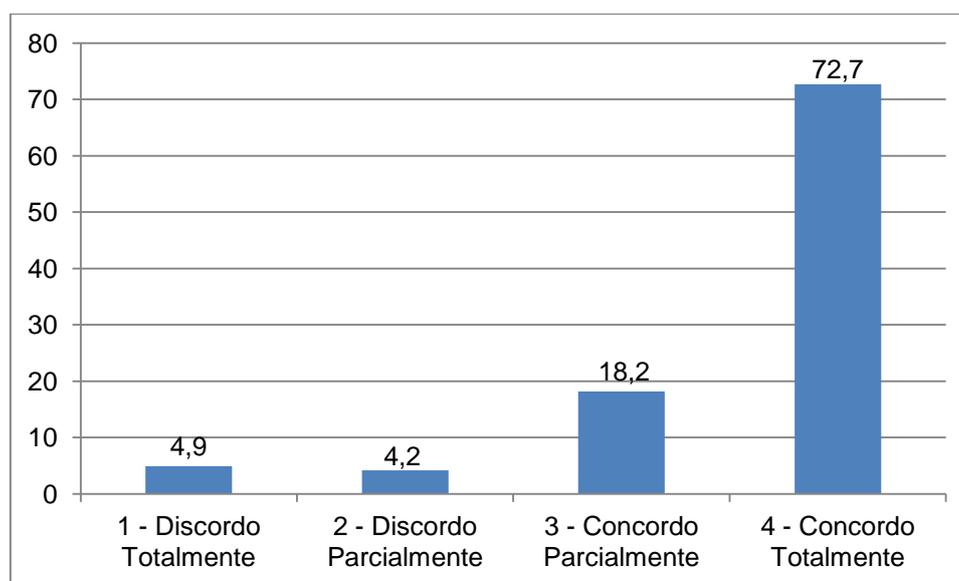


Tabela 5. O(A) professor(a) utilizou os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	40	4,9
2 - Discordo Parcialmente	34	4,2
3 - Concordo Parcialmente	149	18,2
4 - Concordo Totalmente	594	72,7
Total	817	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 5. O(A) professor(a) utilizou os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

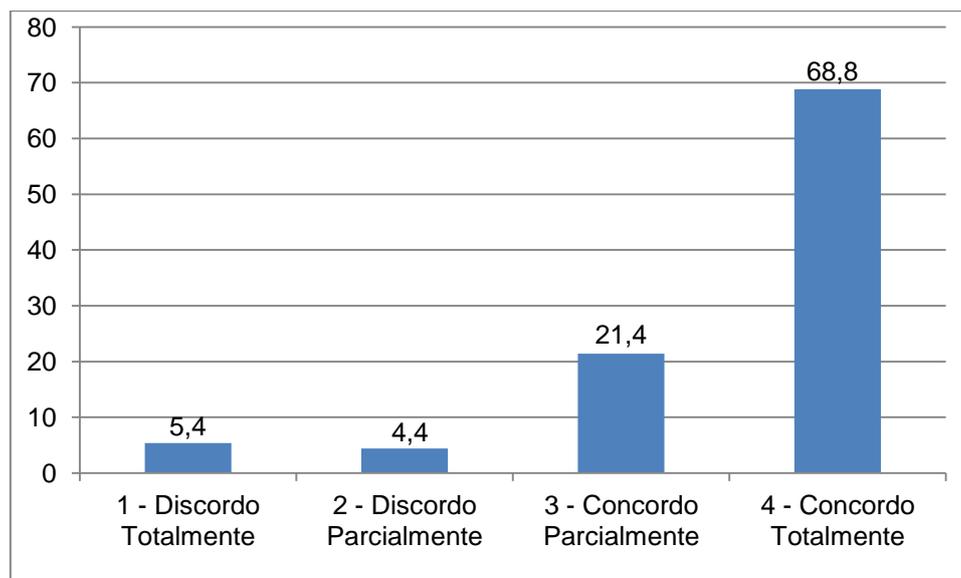


Tabela 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados pelo(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	44	5,4
2 - Discordo Parcialmente	36	4,4
3 - Concordo Parcialmente	175	21,4
4 - Concordo Totalmente	562	68,8
Total	817	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados pelo (a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

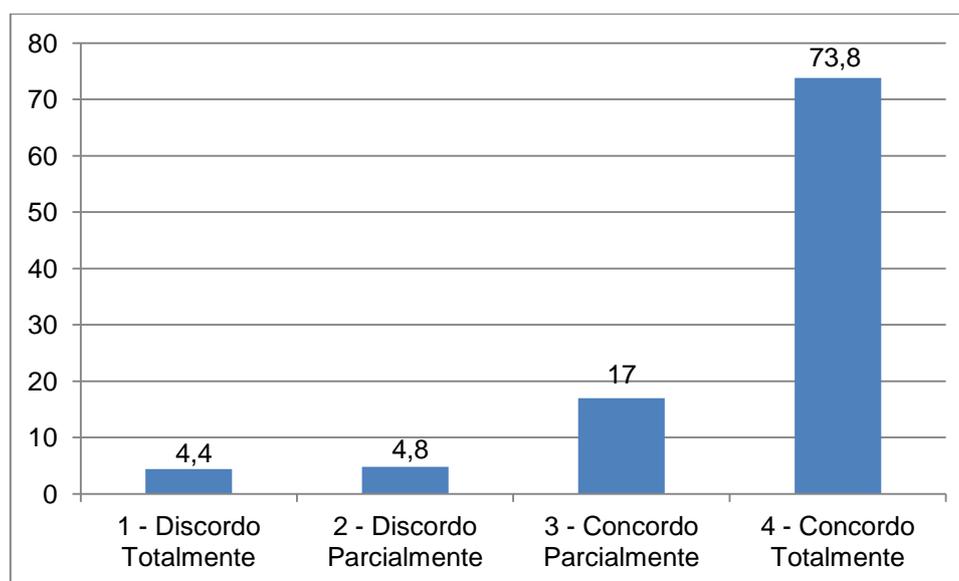


Tabela 7. O professor(a) ministrou o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	36	4,4
2 - Discordo Parcialmente	39	4,8
3 - Concordo Parcialmente	139	17,0
4 - Concordo Totalmente	603	73,8
Total	817	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 7. O professor(a) ministrou o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

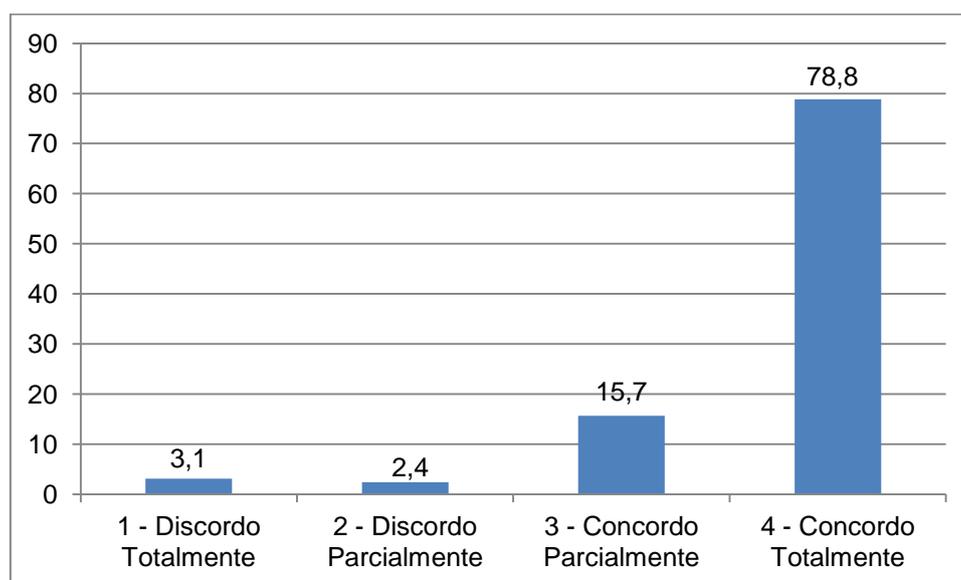


Tabela 8. O (A) professor(a) estimulou a participação dos(as) estudantes durante as aulas.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	25	3,1
2 - Discordo Parcialmente	20	2,4
3 - Concordo Parcialmente	128	15,7
4 - Concordo Totalmente	644	78,8
Total	817	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 8. O (A) professor(a) estimulou a participação dos(as) estudantes durante as aulas.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

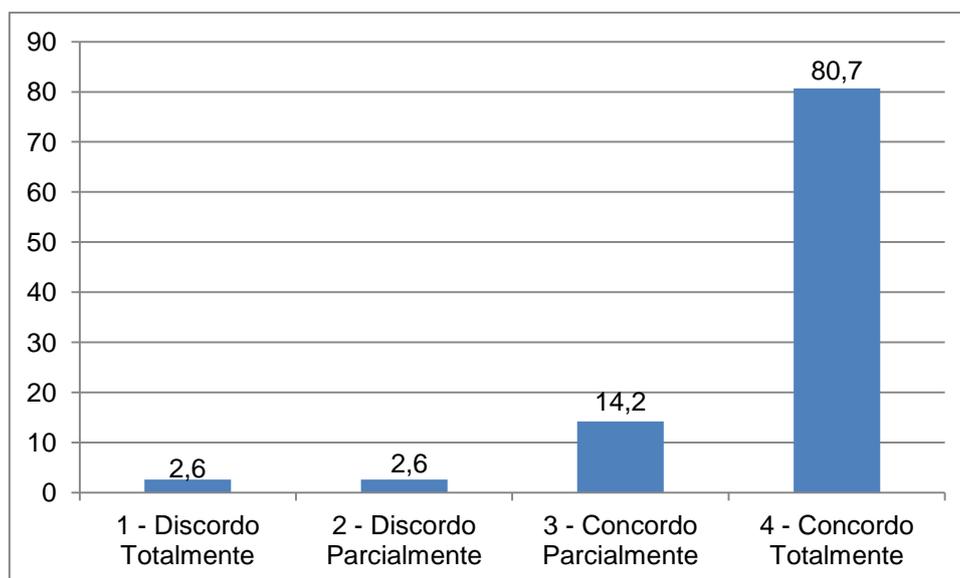


Tabela 9. O (A) professor(a) demonstrou domínio dos conteúdos ministrados durante a disciplina.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	21	2,6
2 - Discordo Parcialmente	21	2,6
3 - Concordo Parcialmente	116	14,2
4 - Concordo Totalmente	659	80,7
Total	817	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.20

Gráfico 9. O (A) professor(a) demonstrou domínio dos conteúdos ministrados durante a disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

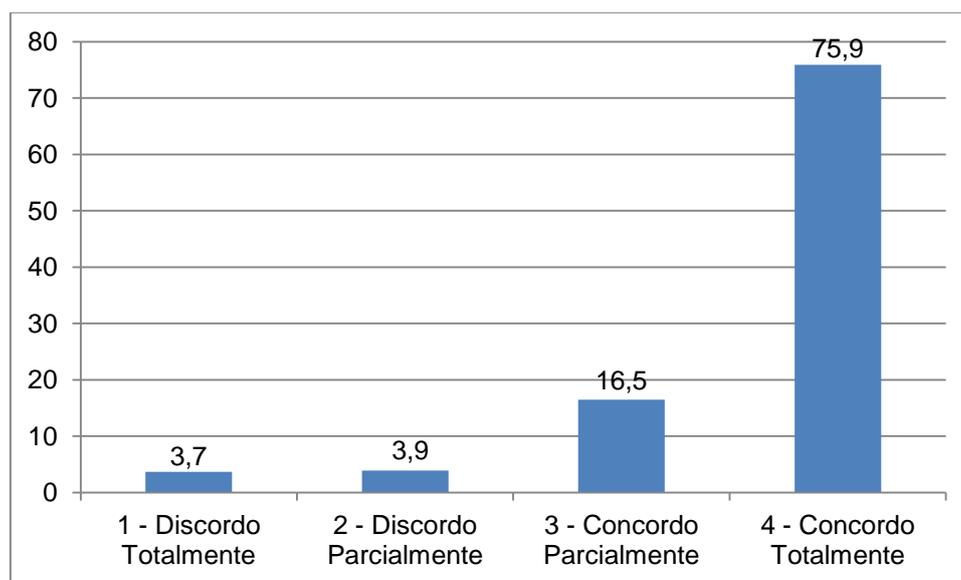


Tabela 10. O(A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar os(as) estudantes e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	30	3,7
2 - Discordo Parcialmente	32	3,9
3 - Concordo Parcialmente	135	16,5
4 - Concordo Totalmente	620	75,9
Total	817	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Tabela 10. O(A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar os(as) estudantes e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

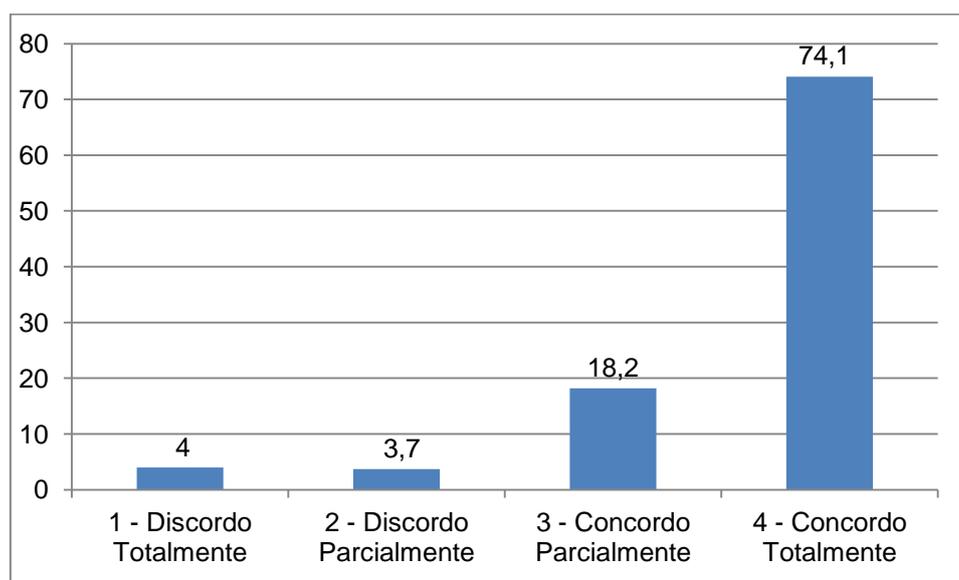


Tabela 11. Houve assiduidade do(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	33	4,0
2 - Discordo Parcialmente	30	3,7
3 - Concordo Parcialmente	149	18,2
4 - Concordo Totalmente	605	74,1
Total	817	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 11. Houve assiduidade do(a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

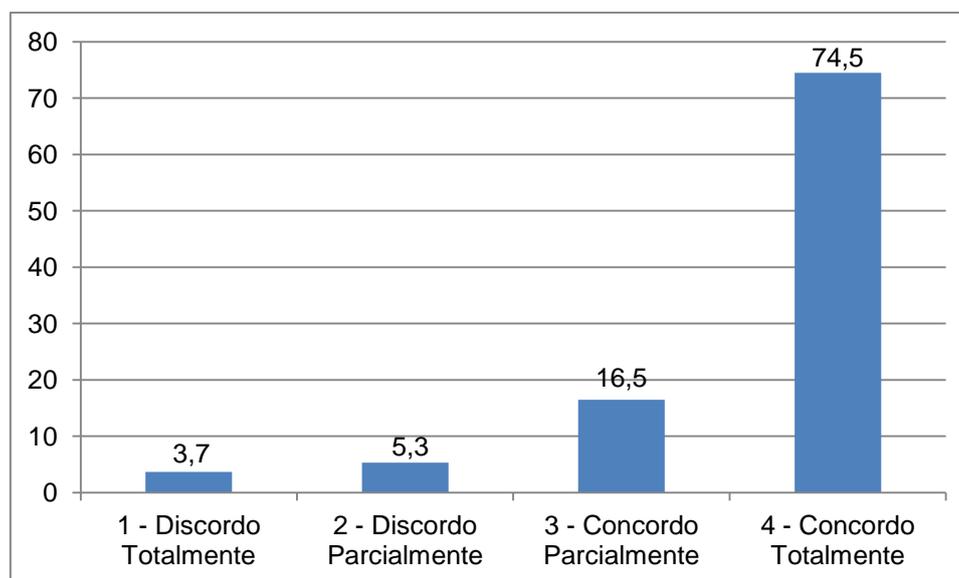


Tabela 12. Houve pontualidade do(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	30	3,7
2 - Discordo Parcialmente	43	5,3
3 - Concordo Parcialmente	135	16,5
4 - Concordo Totalmente	609	74,5
Total	817	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 12. Houve pontualidade do(a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2