



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**



AUTOAVALIAÇÃO

Resultado das Avaliações: Corpo Docente

Centro de Educação, Ciências e Tecnologia da Região dos Inhamuns - CECITEC

Outubro de 2017



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



REITOR

José Jackson Coelho Sampaio

VICE-REITOR

Hidelbrando dos Santos Soares

PRÓ-REITORES

ADMINISTRAÇÃO

Carlos Heitor Sales Lima

PLANEJAMENTO

Fernando Antônio Alves dos Santos

GRADUAÇÃO

Jerffeson Teixeira de Souza

PÓS-GRADUAÇÃO

Nukácia Meyre Silva Araújo

EXTENSÃO

Fernando Roberto Ferreira Silva

POLÍTICAS ESTUDANTIS- PRAE

Emerson Mariano da Silva

OUVIDOR

Marilac Maria Arnaldo Alencar



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



Membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA – 2016.2

COMITÊ GESTOR

Procurador Educacional Institucional	Francisco Edmar Pereira Neto
Departamento de Informática-DI	Gildácio José de Almeida Sá
PRAE	João Bosco Verçosa Leal Junior
PROGRAD	Mônica Duarte Cavaignac
PROPLAN	Fernando Antônio Alves dos Santos

MEMBROS DA CPA

CENTRO	NOME
Conselho Estadual de Educação	Lucia Maria Beserra Veras
Câmara de Coordenadores	Alexandre Gonçalves Pinheiro
CECITEC	Manoel Sampaio da Silva
CESA	Ana Cristina Batista dos Santos
CED	Josete de O. Castelo Branco Sales
CCT	Otávio José Lemos Costa
CCS	Jose Airton de Freitas Pontes Junior
CH	Ruth Maria de Paula Gonçalves
DCE	<i>(sem representante indicado)</i>
FACEDI	Augusto César Porto da Silva
FAEC	Marcelo Campelo Dantas
FAVET	Adriana Wanderley de Pinho Pessoa
FAFIDAM	Raquel Lima de Freitas
FECLESC	Maria Lenúcia de Moura
FECLI	Nabupolasar Alves Feitosa
ISCB	Cláudia Ferreira Santos
PROAD	Carlos Heitor Sales Lima
PROGPq	<i>(sem representante indicado)</i>



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



SUMÁRIO

1. RESULTADOS DO CENTRO – NOTAS POR ITEM E GERAL.....	5
2. RESULTADOS DOS CURSOS POR CENTRO.....	6
3. RESULTADOS DOS DOCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM	8
3.1. Características	8
3.2. Avaliação pelos docentes por item.	11
4. RESULTADOS DOS DISCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM	24
4.1. Características	24
4.2. Avaliação pelos discentes por item.	28



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



1. RESULTADOS DO CENTRO – NOTAS POR ITEM E GERAL

Item		N UECE	Media UECE	N CECITEC	Média CECITEC
1 - O programa da disciplina foi apresentado pelo(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,5	311	9,4
	2 - Professores	1315	9,4	43	9,2
2 - A disciplina permitiu reflexões sobre questões sociais e políticas associadas à formação do profissional.	1 - Alunos	11405	8,5	311	9,4
	2 - Professores	1315	9,6	43	9,4
3 - Houve diversidade no uso dos recursos didáticos.	1 - Alunos	11405	8,3	311	9,2
	2 - Professores	1315	9,2	43	9,1
4 - O(A) professor(a) apresentou os critérios de avaliação durante a disciplina.	1 - Alunos	11405	8,7	311	9,4
	2 - Professores	1315	9,5	43	9,8
5 - Houve utilização dos resultados de avaliação para a aprendizagem do(a)s aluno(a)s.	1 - Alunos	11405	8,2	311	9,1
	2 - Professores	1315	9,2	43	9,5
6 - A carga horária da disciplina foi cumprida.	1 - Alunos	11405	8,4	311	9,4
	2 - Professores	1315	9,1	43	8,8
7 - O(A) professor demonstrou clareza na exposição dos conteúdos ministrados.	1 - Alunos	11405	8,4	311	9,3
	2 - Professores	1315	9,7	43	9,5
8 - O(A) professor(a) estimulou perguntas, críticas e sugestões durante a disciplina.	1 - Alunos	11405	8,7	311	9,4
	2 - Professores	1315	9,7	43	9,7
9 - O(A) professor(a) demonstrou conhecimento dos conteúdos das disciplinas.	1 - Alunos	11405	8,9	311	9,4
	2 - Professores	1315	9,5	43	9,8
10 - O(A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar e esclarecer dúvidas no processo de aprendizagem.	1 - Alunos	11405	8,7	311	9,5
	2 - Professores	1315	9,8	43	10,0
11 - Houve assiduidade do(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,6	311	9,5
	2 - Professores	1315	9,6	43	9,5
12 - Houve pontualidade do(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,6	311	9,5
	2 - Professores	1315	9,4	43	8,8
Nota geral	1 - Alunos	11405	8,5	311	9,4
	2 - Professores	1315	9,5	43	9,4



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



2. RESULTADOS DOS CURSOS POR CENTRO

Cursos do Centro			i. 1	i. 2	i. 3	i. 4	i. 5	i. 6	i. 7	i. 8	i. 9	i. 10	i. 11	i. 12	Nota	
Ciências Biológicas	Aluno	Média	9,9	9,8	9,7	9,6	9,6	9,5	9,9	9,9	9,9	10,0	9,5	9,9	9,8	
		N	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74
	Professor	Média	8,8	7,5	7,9	9,2	8,8	7,5	8,3	9,2	10,0	10,0	9,2	7,1	8,6	
		N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	Total	Média	9,8	9,6	9,5	9,6	9,5	9,3	9,8	9,8	9,9	10,0	9,4	9,6	9,7	
		N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Pedagogia	Aluno	Média	9,2	9,3	9,0	9,2	8,9	9,4	9,1	9,3	9,2	9,4	9,4	9,4	9,2	
		N	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197
	Professor	Média	9,0	10,0	9,6	9,8	9,6	9,0	9,8	10,0	9,8	10,0	10,0	9,4	9,7	
		N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
	Total	Média	9,2	9,3	9,1	9,3	9,0	9,4	9,1	9,3	9,3	9,4	9,5	9,4	9,3	
		N	214	214	214	214	214	214	214	214	214	214	214	214	214	214
Química	Aluno	Média	9,1	8,8	8,8	9,5	9,0	9,2	9,1	9,1	9,0	9,6	9,7	9,1	9,2	
		N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
	Professor	Média	9,6	10,0	9,6	10,0	9,8	9,6	10,0	9,6	10,0	10,0	9,2	8,8	9,7	
		N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
	Total	Média	9,3	9,2	9,0	9,6	9,2	9,3	9,3	9,3	9,3	9,3	9,7	9,5	9,0	9,3
		N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Total	Aluno	Média	9,4	9,4	9,2	9,4	9,1	9,4	9,3	9,4	9,4	9,5	9,5	9,5	9,4	
		N	311	311	311	311	311	311	311	311	311	311	311	311	311	311



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



Professor	Média	9,2	9,4	9,1	9,8	9,5	8,8	9,5	9,7	9,8	10,0	9,5	8,8	9,4
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
Total	Média	9,4	9,4	9,2	9,4	9,1	9,3	9,3	9,4	9,4	9,6	9,5	9,4	9,4
	N	354	354	354	354	354	354	354	354	354	354	354	354	354



3. RESULTADOS DOS DOCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM

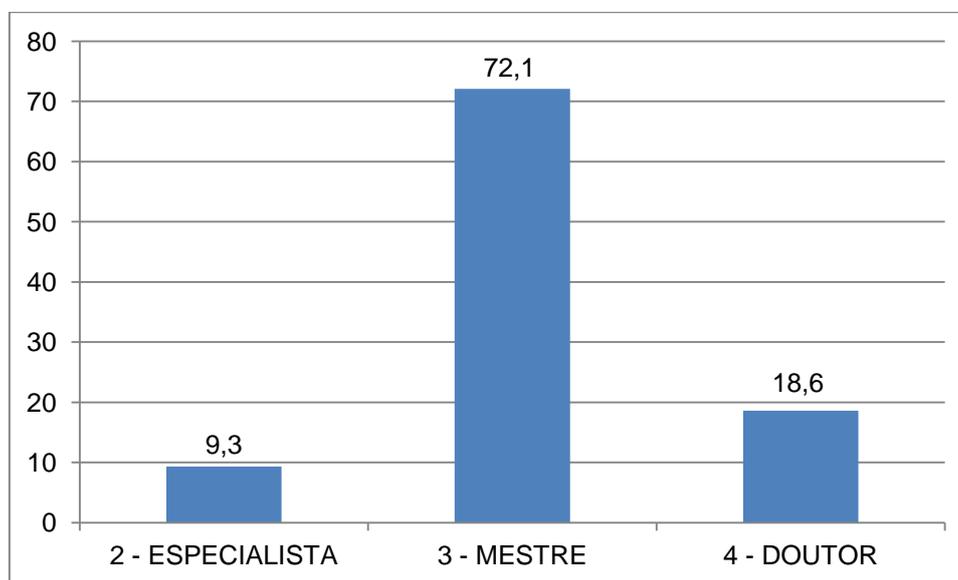
3.1. Características

Tabela 1. Instrução do professor.

	Número de respondentes	%
2 - ESPECIALISTA	4	9,3
3 - MESTRE	31	72,1
4 - DOUTOR	8	18,6
Total	43	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. Instrução do professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

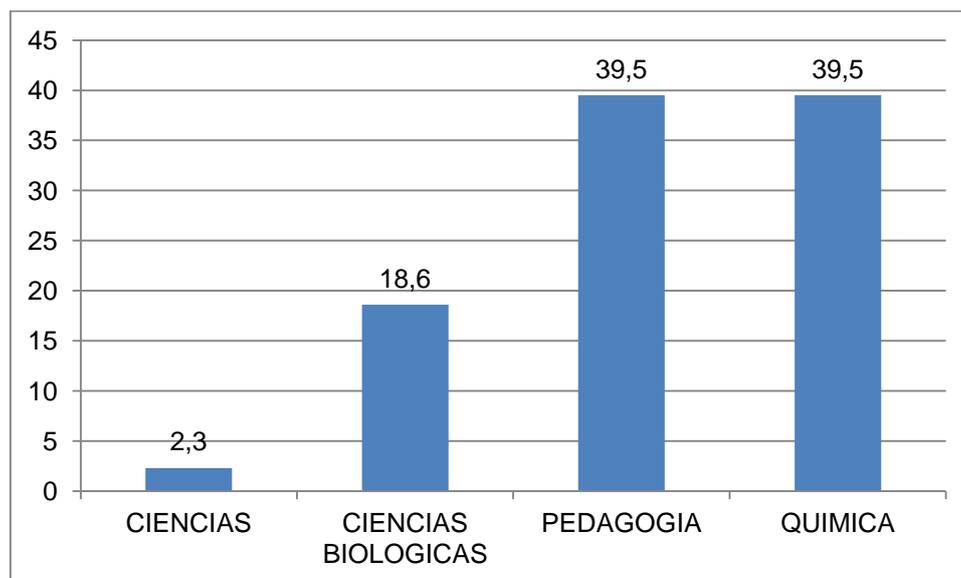


Tabela 2. Curso oferta.

	Número de respondentes	%
CIENCIAS	1	2,3
CIENCIAS BIOLOGICAS	8	18,6
PEDAGOGIA	17	39,5
QUIMICA	17	39,5
Total	43	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. Curso oferta.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

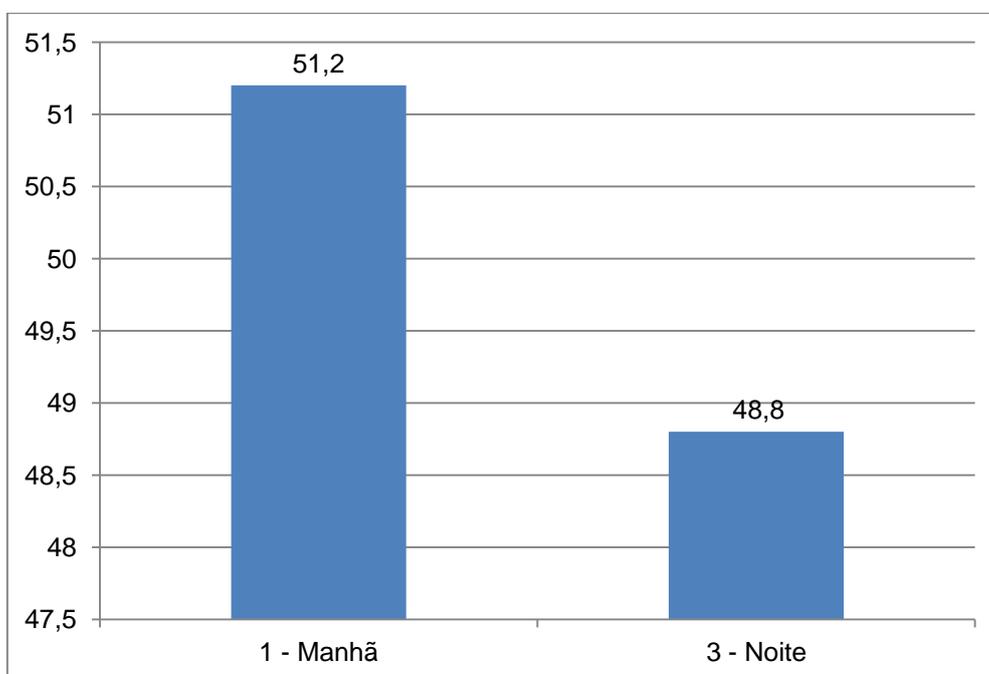


Tabela 3. Turno curso.

	Número de respondentes	%
1 - Manhã	22	51,2
3 - Noite	21	48,8
Total	43	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. Turno curso.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



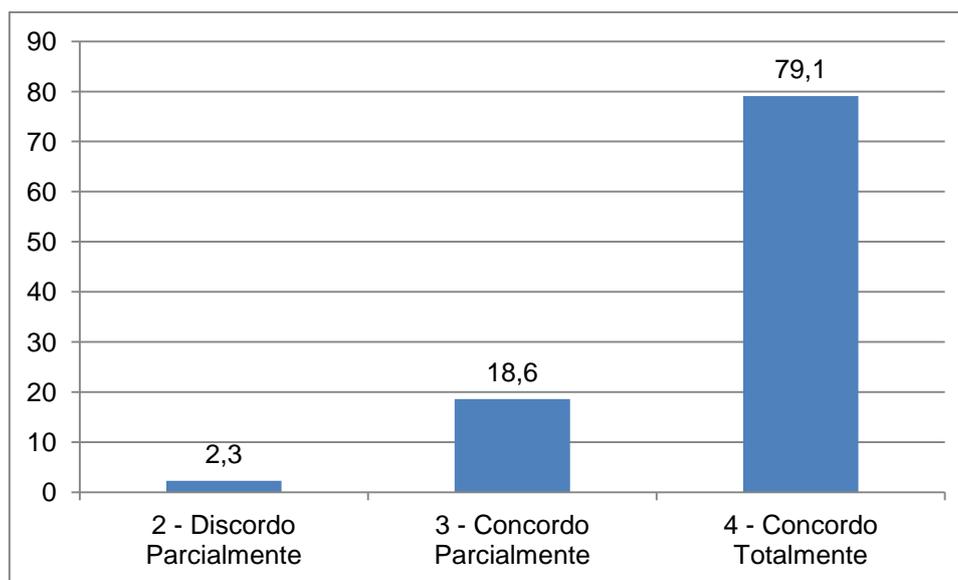
3.2. Avaliação pelos docentes por item.

Tabela 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara aos(às) estudantes no início do semestre.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	2,3
3 - Concordo Parcialmente	8	18,6
4 - Concordo Totalmente	34	79,1
Total	43	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara aos(às) estudantes no início do semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

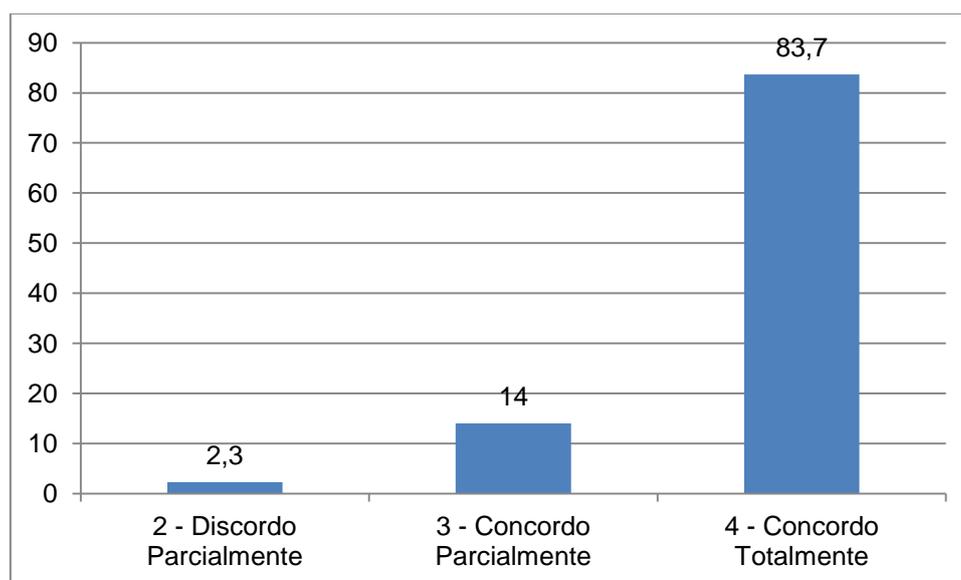


Tabela 2. As aulas que ministrei promoveram reflexões que contribuiriam tanto para a formação profissional quanto para a formação cidadão dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	2,3
3 - Concordo Parcialmente	6	14,0
4 - Concordo Totalmente	36	83,7
Total	43	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. As aulas que ministrei promoveram reflexões que contribuiriam tanto para a formação profissional quanto para a formação cidadão dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

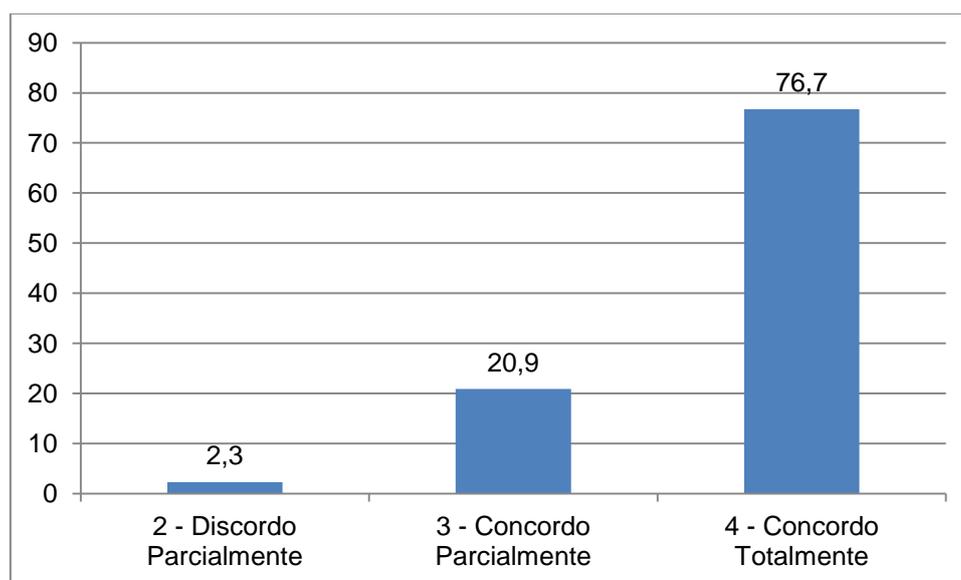


Tabela 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos que utilizei foram adequados aos objetivos da disciplina.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	2,3
3 - Concordo Parcialmente	9	20,9
4 - Concordo Totalmente	33	76,7
Total	43	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos que utilizei foram adequados aos objetivos da disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

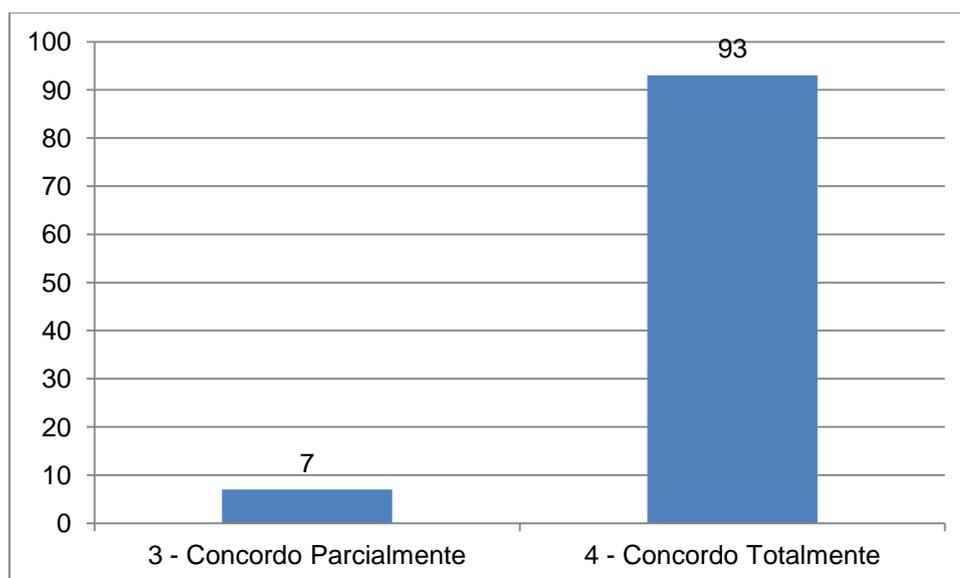


Tabela 4. No decorrer da disciplina apresentei claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	3	7,0
4 - Concordo Totalmente	40	93,0
Total	43	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 4. No decorrer da disciplina apresentei claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

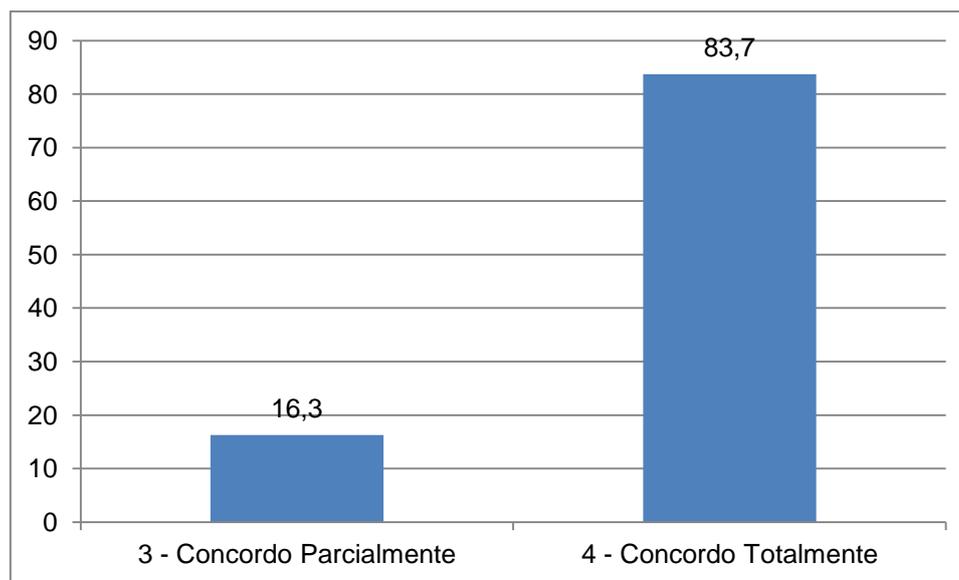


Tabela 5. Utilizei os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	7	16,3
4 - Concordo Totalmente	36	83,7
Total	43	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 5. Utilizei os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

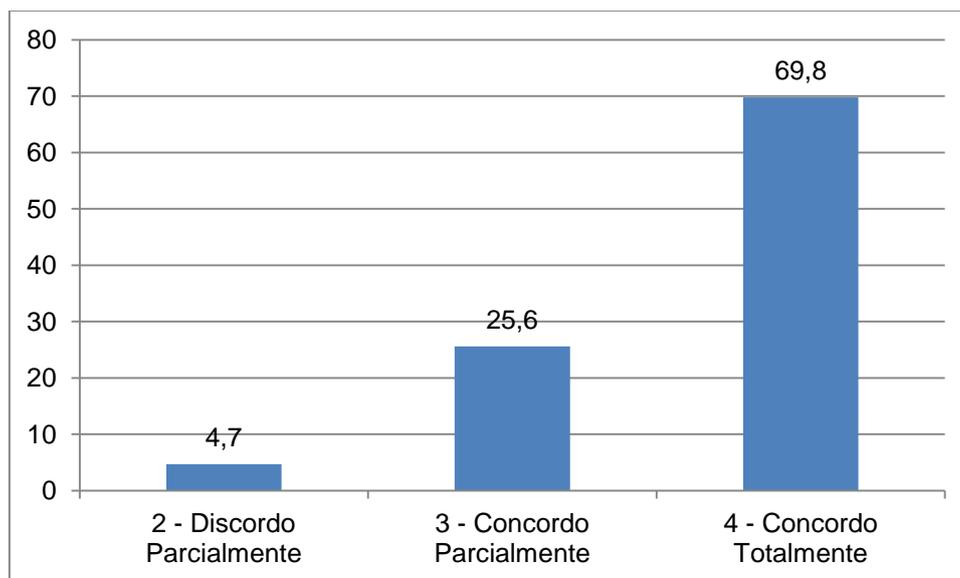


Tabela 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	2	4,7
3 - Concordo Parcialmente	11	25,6
4 - Concordo Totalmente	30	69,8
Total	43	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

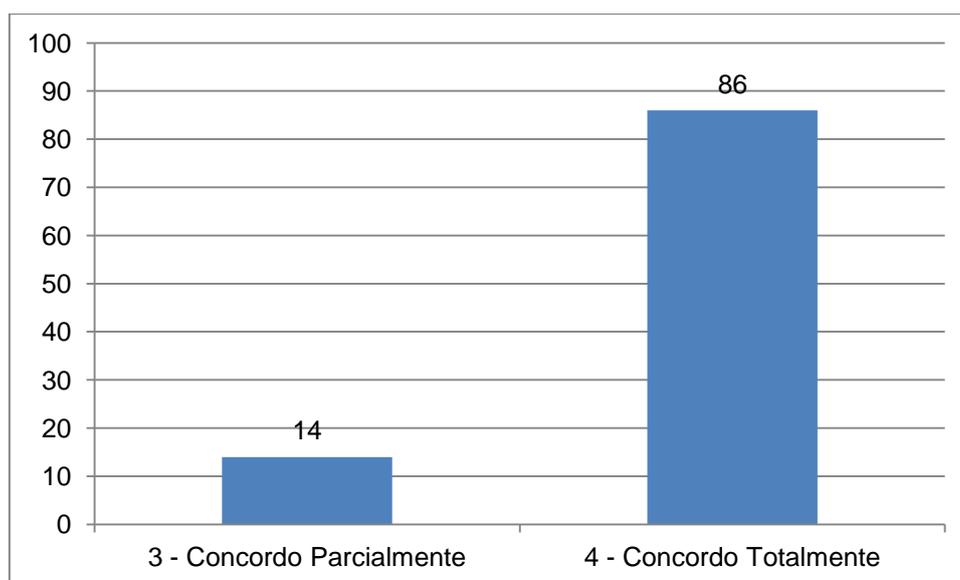


Tabela 7. Dediquei tempo suficiente para a preparação das aulas e para o acompanhamento e avaliação dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	6	14,0
4 - Concordo Totalmente	37	86,0
Total	43	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 7. Dediquei tempo suficiente para a preparação das aulas e para o acompanhamento e avaliação dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

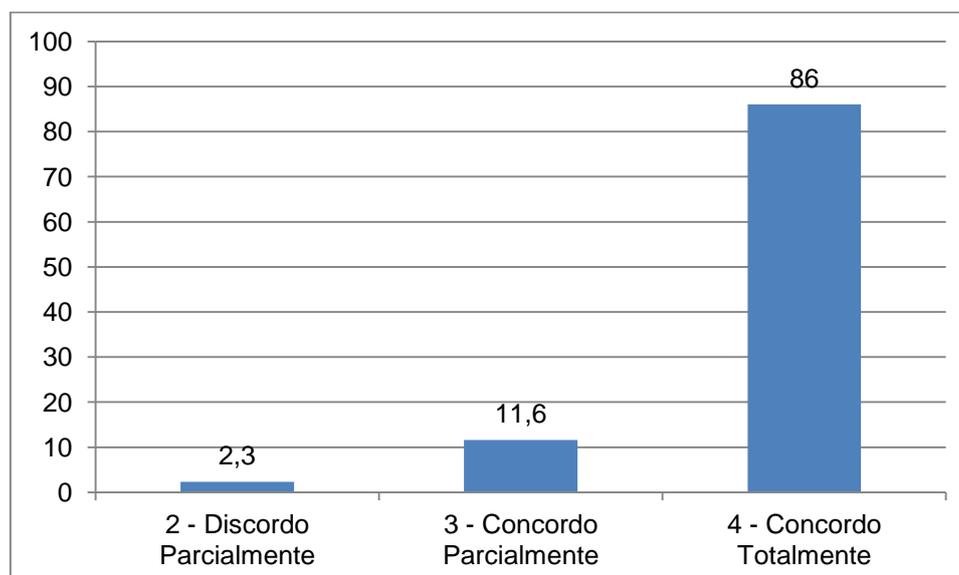


Tabela 8. Ministrei o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	2,3
3 - Concordo Parcialmente	5	11,6
4 - Concordo Totalmente	37	86,0
Total	43	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 8. Ministrei o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

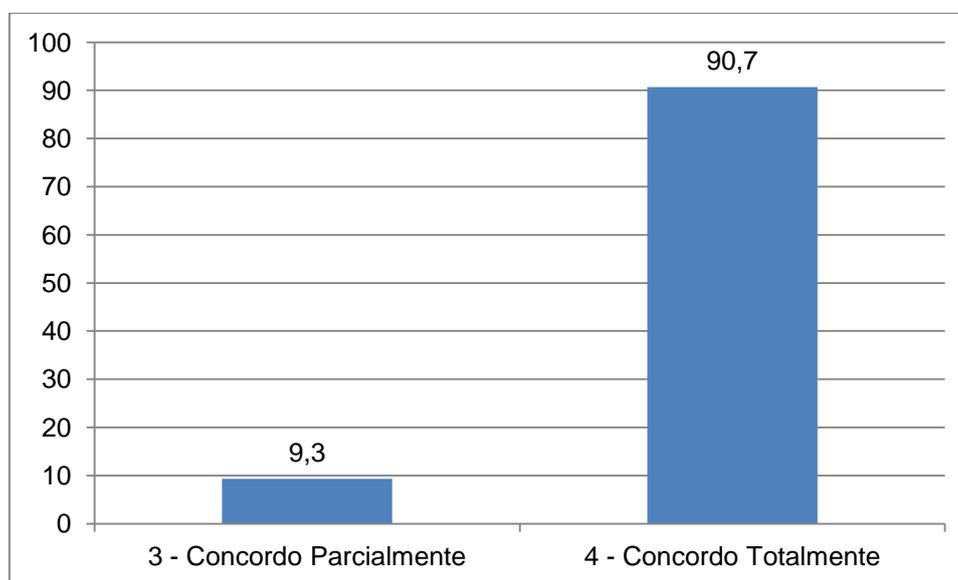


Tabela 9. Estimulei a participação dos(as) estudantes durante as aulas.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	4	9,3
4 - Concordo Totalmente	39	90,7
Total	43	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 9. Estimulei a participação dos(as) estudantes durante as aulas.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

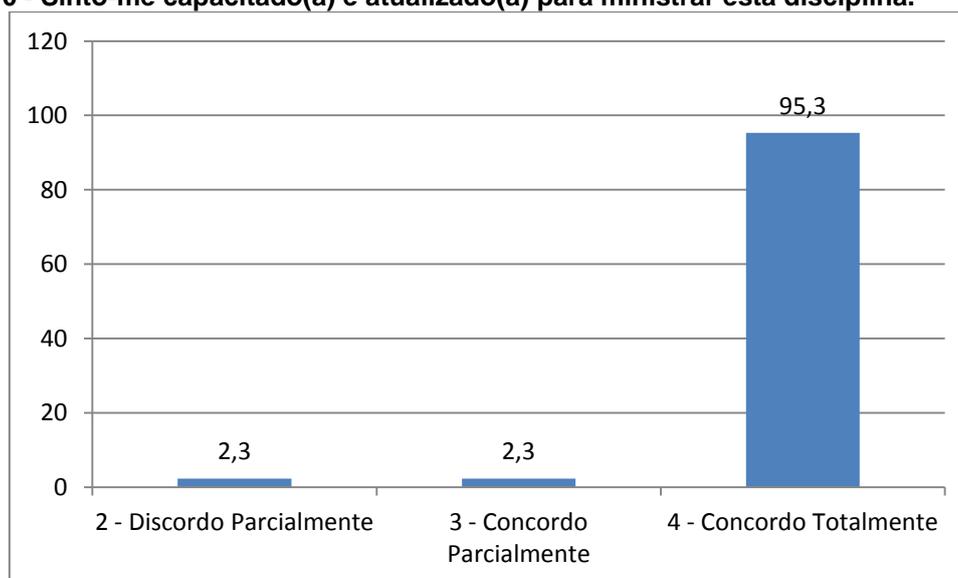


Tabela 10. Sinto-me capacitado(a) e atualizado(a) para ministrar esta disciplina.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	2,3
3 - Concordo Parcialmente	1	2,3
4 - Concordo Totalmente	41	95,3
Total	43	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 10 - Sinto-me capacitado(a) e atualizado(a) para ministrar esta disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

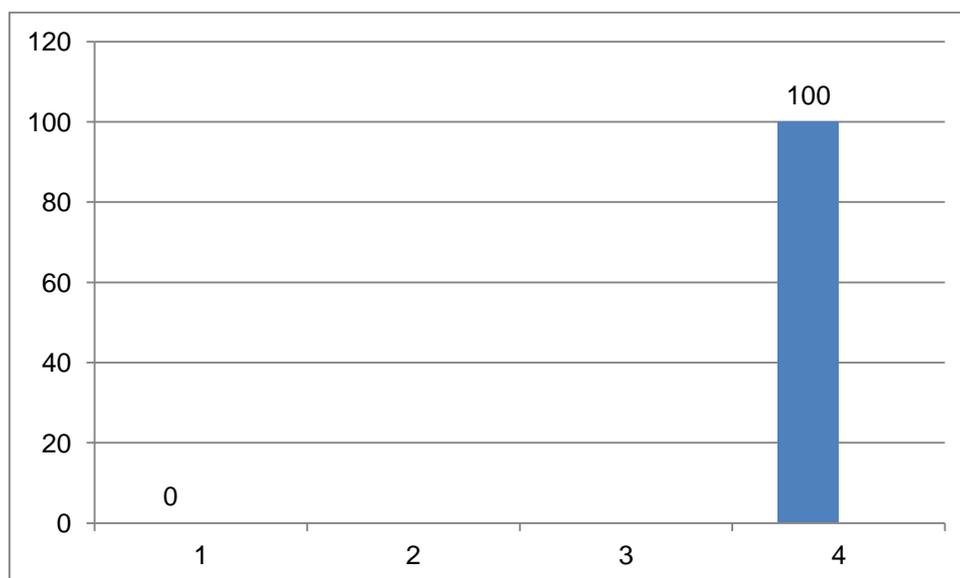


Tabela 11. Coloquei-me à disposição dos(as) estudantes para auxiliá-los(as) e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.

	Número de respondentes	%
4 - Concordo Totalmente	43	100,0
Total	43	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 11. Coloquei-me à disposição dos(as) estudantes para auxiliá-los(as) e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

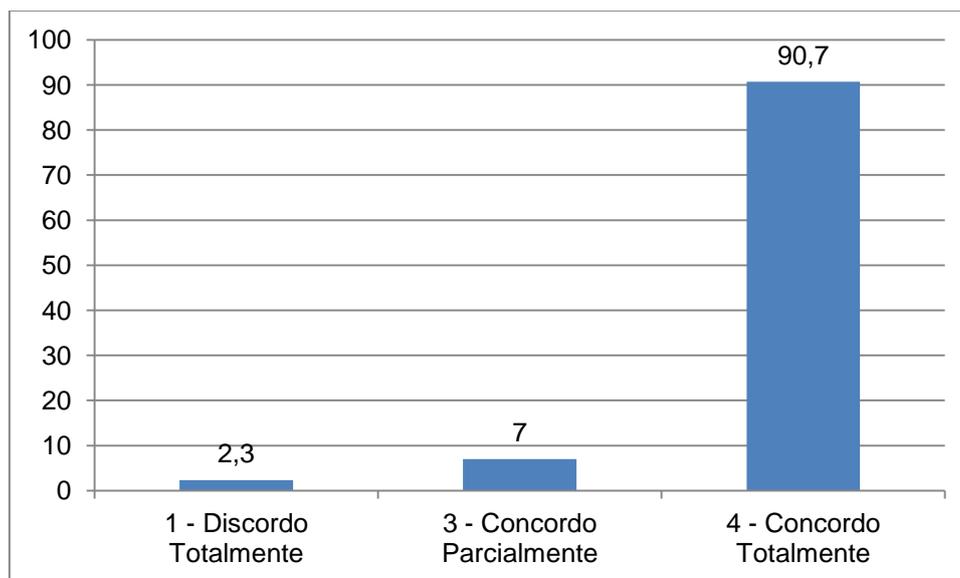


Tabela 12. Fui assíduo(a) às atividades da sala de aula.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	1	2,3
3 - Concordo Parcialmente	3	7,0
4 - Concordo Totalmente	39	90,7
Total	161	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 12. Fui assíduo(a) às atividades da sala de aula.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

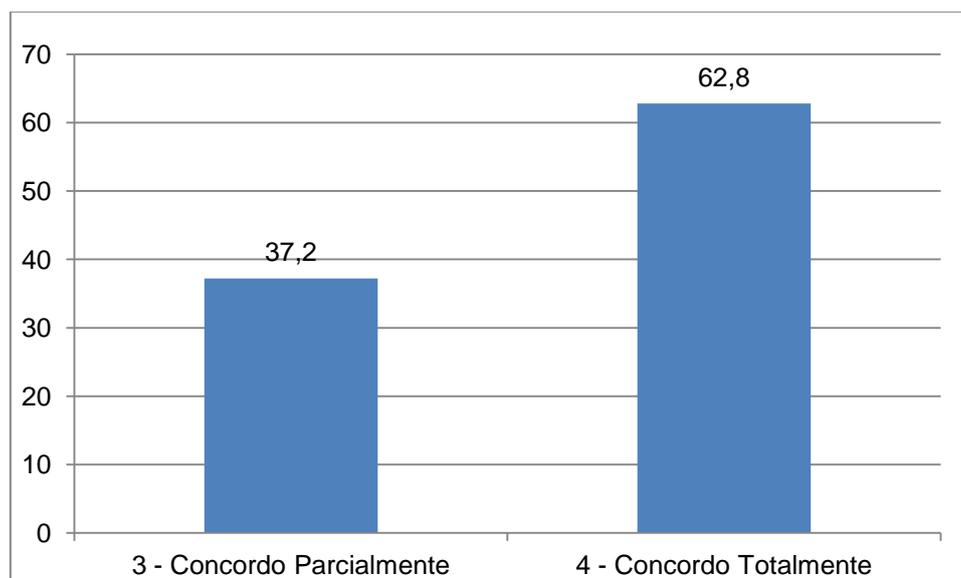


Tabela 13. Fui pontual às aulas durante o semestre.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	16	37,2
4 - Concordo Totalmente	27	62,8
Total	43	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 13. Fui pontual às aulas durante o semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



4. RESULTADOS DOS DISCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM

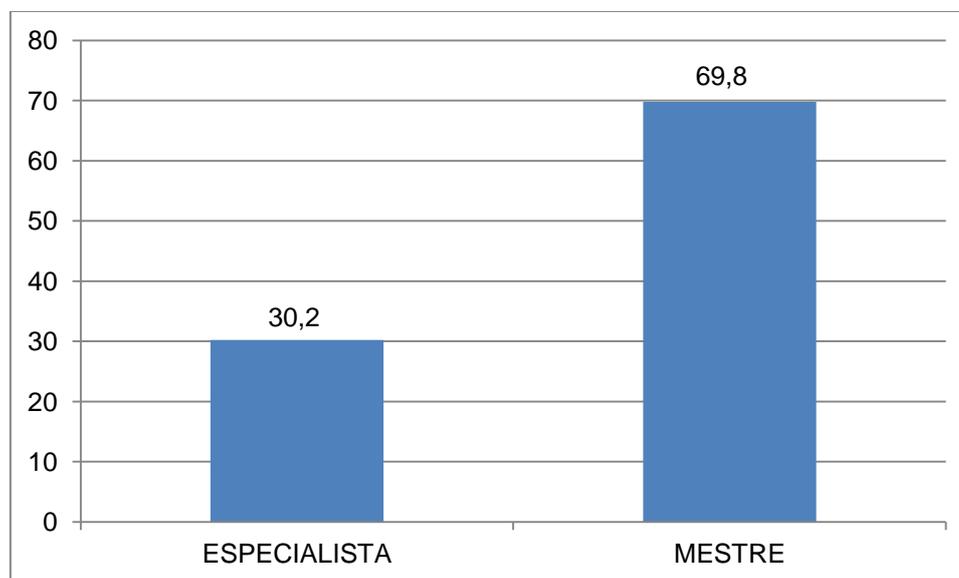
4.1. Características

Tabela 1. Instrução professor.

	Número de respondentes	%
ESPECIALISTA	94	30,2
MESTRE	217	69,8
Total	311	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. Instrução professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

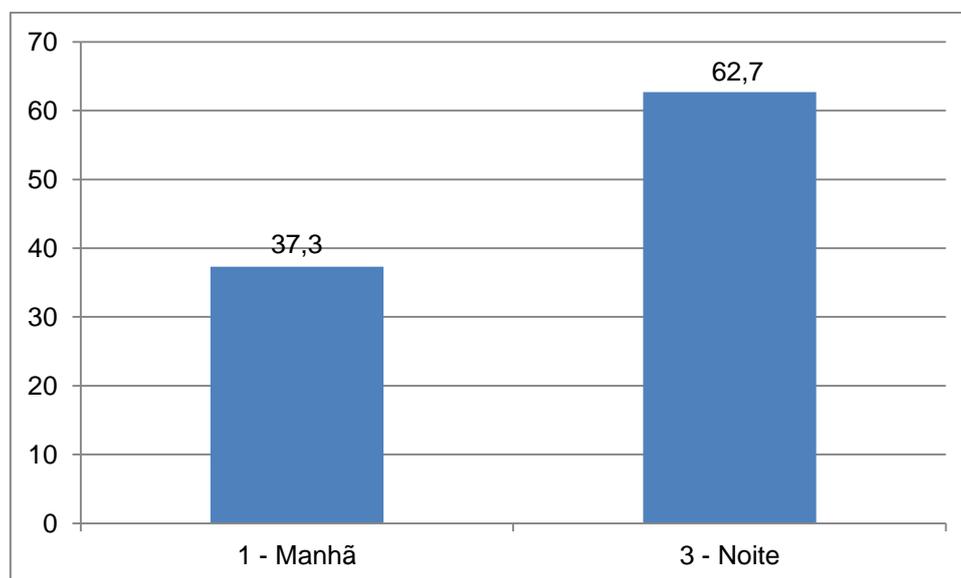


Tabela 2. Contrato Professor.

	Número de respondentes	%
EFETIVO	93	29,9
SUBSTITUTO	218	70,1
Total	311	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. Contrato Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

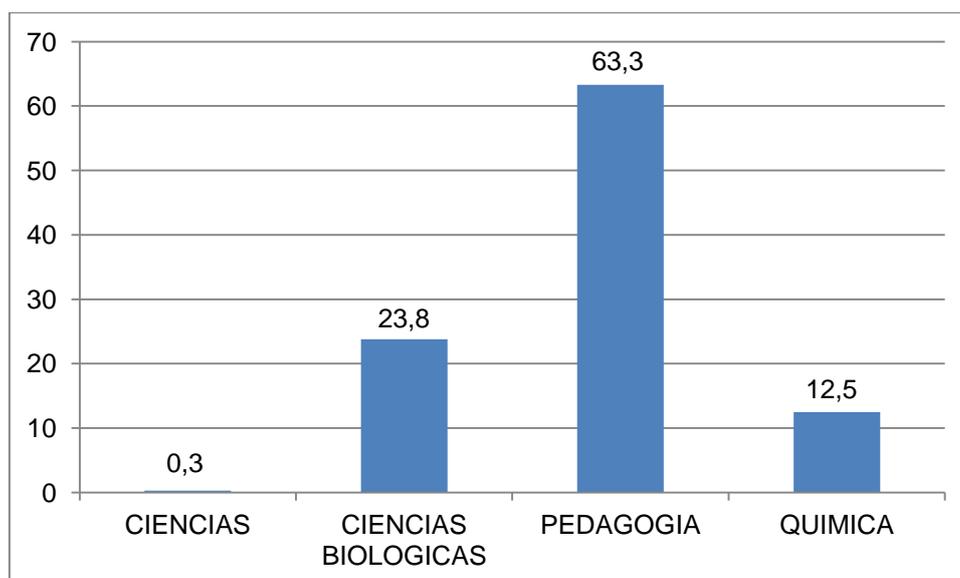


Tabela 3. Curso oferta.

	Número de respondentes	%
CIENCIAS	1	0,3
CIENCIAS BIOLOGICAS	74	23,8
PEDAGOGIA	197	63,3
QUIMICA	39	12,5
Total	311	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. Curso oferta.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

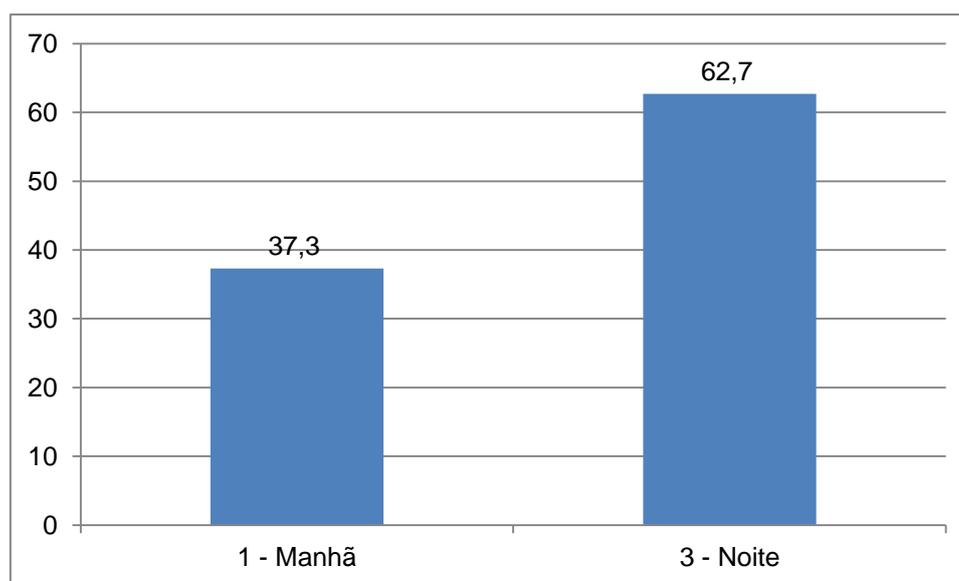


Tabela 4. Turno curso.

	Número de respondentes	%
1 - Manhã	116	37,3
3 - Noite	195	62,7
Total	311	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 4. Turno curso.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



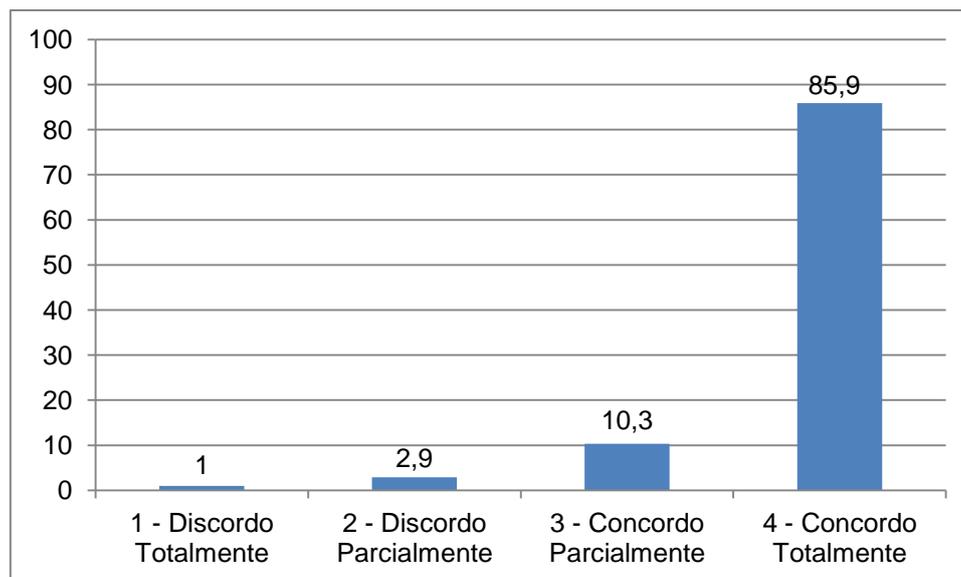
4.2. Avaliação pelos discentes por item.

Tabela 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara pelo(a) professor(a) no início do semestre.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	3	1,0
2 - Discordo Parcialmente	9	2,9
3 - Concordo Parcialmente	32	10,3
4 - Concordo Totalmente	267	85,9
Total	311	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara aos(às) estudantes no início do semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

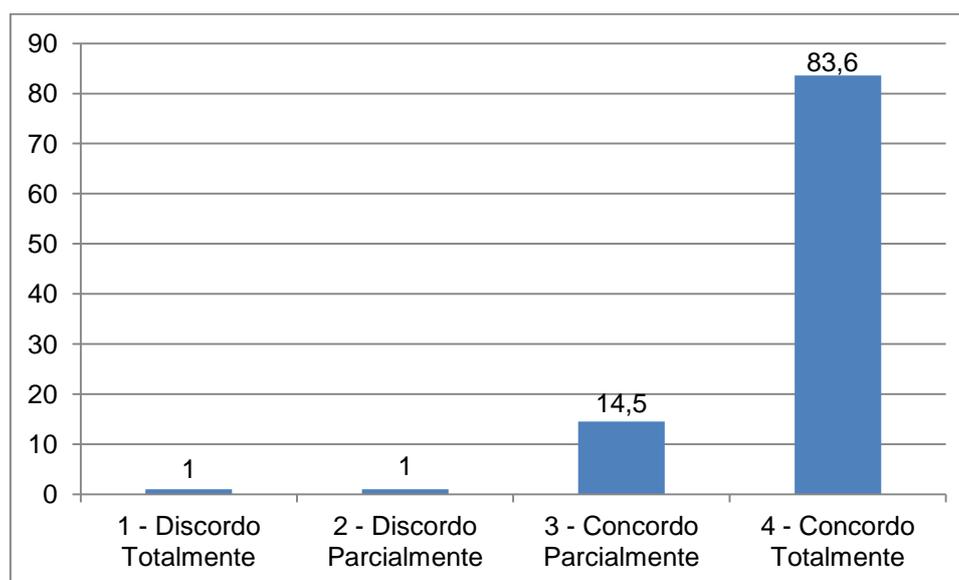


Tabela 2. As aulas ministradas pelo(a) professor(a) promoveram reflexões que contribuíram tanto para sua formação profissional quanto para sua formação cidadão.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	3	1,0
2 - Discordo Parcialmente	3	1,0
3 - Concordo Parcialmente	45	14,5
4 - Concordo Totalmente	260	83,6
Total	311	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. As aulas ministradas pelo(a) professor(a) promoveram reflexões que contribuíram tanto para sua formação profissional quanto para sua formação cidadão.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

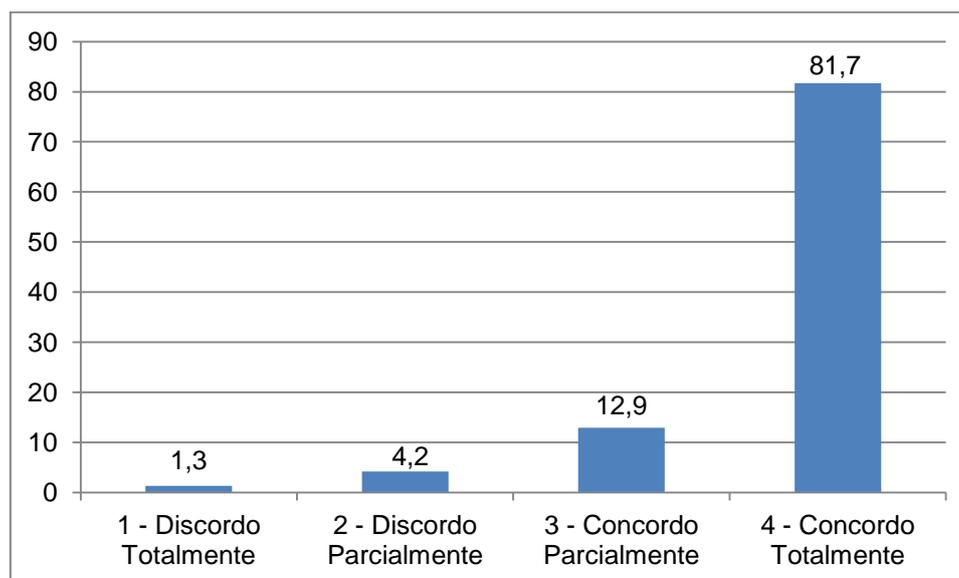


Tabela 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos utilizados pelo(a) professor(a) foram adequados aos objetivos da disciplina.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	4	1,3
2 - Discordo Parcialmente	13	4,2
3 - Concordo Parcialmente	40	12,9
4 - Concordo Totalmente	254	81,7
Total	311	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos utilizados pelo(a) professor(a) foram adequados aos objetivos da disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

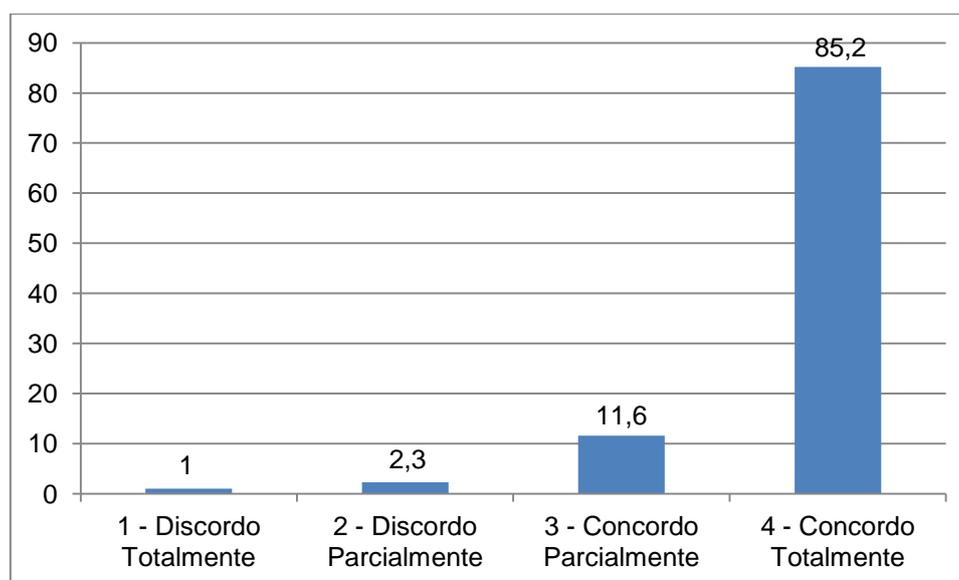


Tabela 4. No decorrer da disciplina o (a) professor(a) apresentou claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	3	1,0
2 - Discordo Parcialmente	7	2,3
3 - Concordo Parcialmente	36	11,6
4 - Concordo Totalmente	265	85,2
Total	311	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 4. No decorrer da disciplina o (a) professor(a) apresentou claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

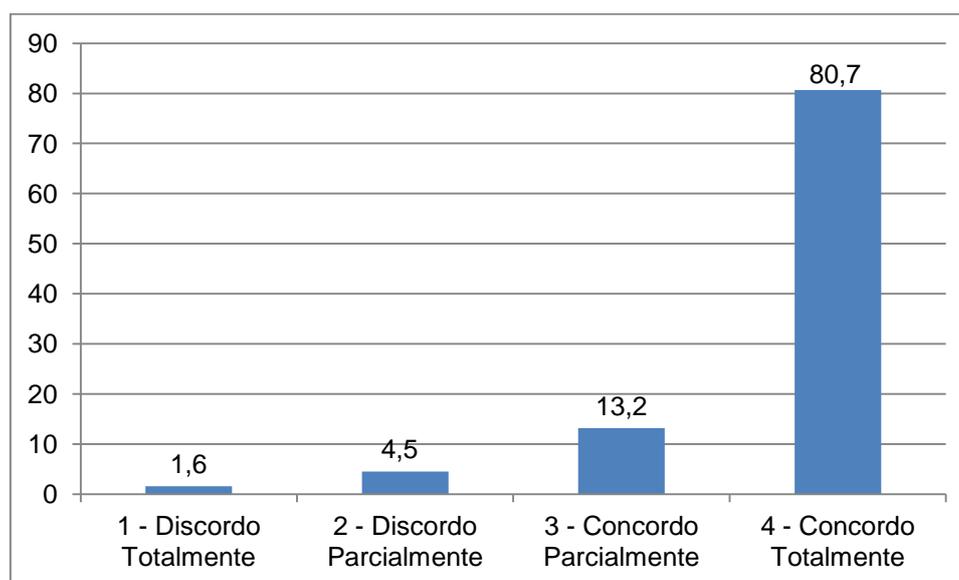


Tabela 5 - O(A) professor(a) utilizou os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	5	1,6
2 - Discordo Parcialmente	14	4,5
3 - Concordo Parcialmente	41	13,2
4 - Concordo Totalmente	251	80,7
Total	311	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 5. O(A) professor(a) utilizou os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

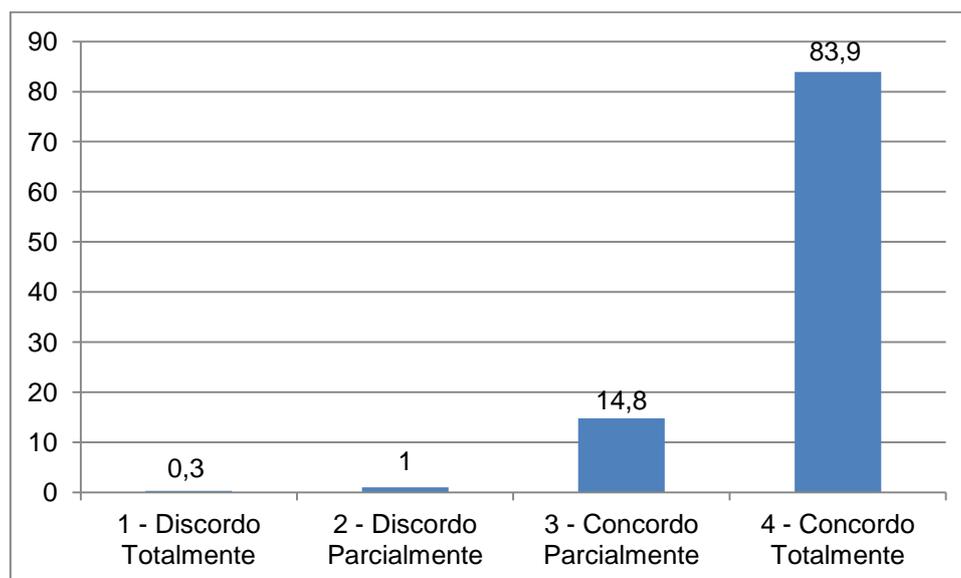


Tabela 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados pelo(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	1	0,3
2 - Discordo Parcialmente	3	1,0
3 - Concordo Parcialmente	46	14,8
4 - Concordo Totalmente	261	83,9
Total	311	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados pelo (a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

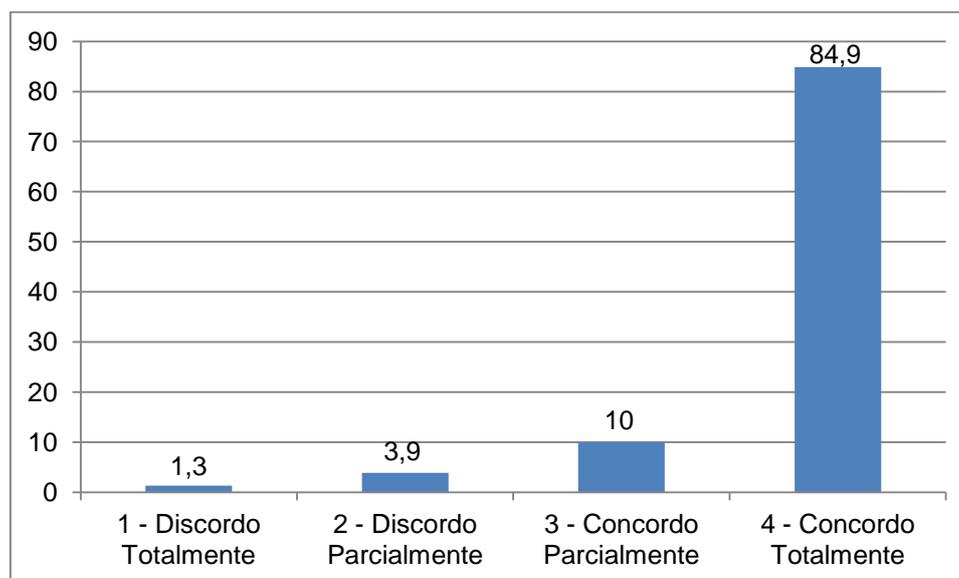


Tabela 7. O professor(a) ministrou o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	4	1,3
2 - Discordo Parcialmente	12	3,9
3 - Concordo Parcialmente	31	10,0
4 - Concordo Totalmente	264	84,9
Total	311	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 7. O professor(a) ministrou o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

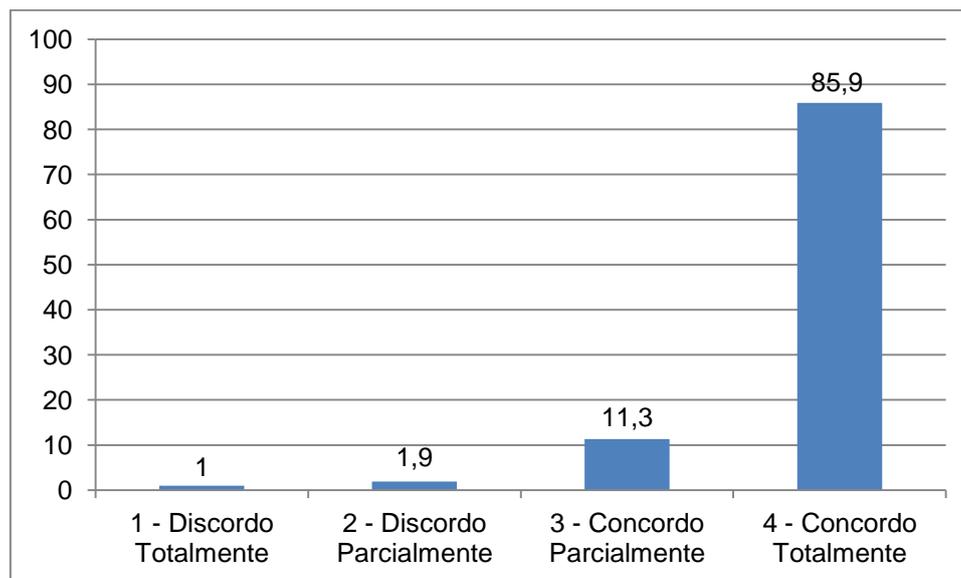


Tabela 8. O (A) professor(a) estimulou a participação dos(as) estudantes durante as aulas.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	3	1,0
2 - Discordo Parcialmente	6	1,9
3 - Concordo Parcialmente	35	11,3
4 - Concordo Totalmente	267	85,9
Total	311	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 8. O (A) professor(a) estimulou a participação dos(as) estudantes durante as aulas.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

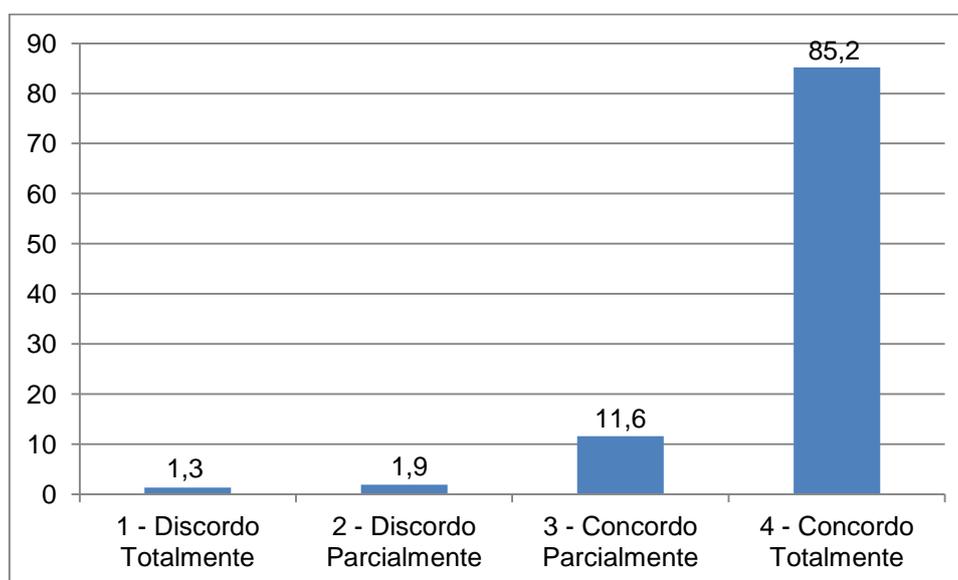


Tabela 9. O(A) professor(a) demonstrou domínio dos conteúdos ministrados durante a disciplina.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	4	1,3
2 - Discordo Parcialmente	6	1,9
3 - Concordo Parcialmente	36	11,6
4 - Concordo Totalmente	265	85,2
Total	311	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 9. O(A) professor(a) demonstrou domínio dos conteúdos ministrados durante a disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

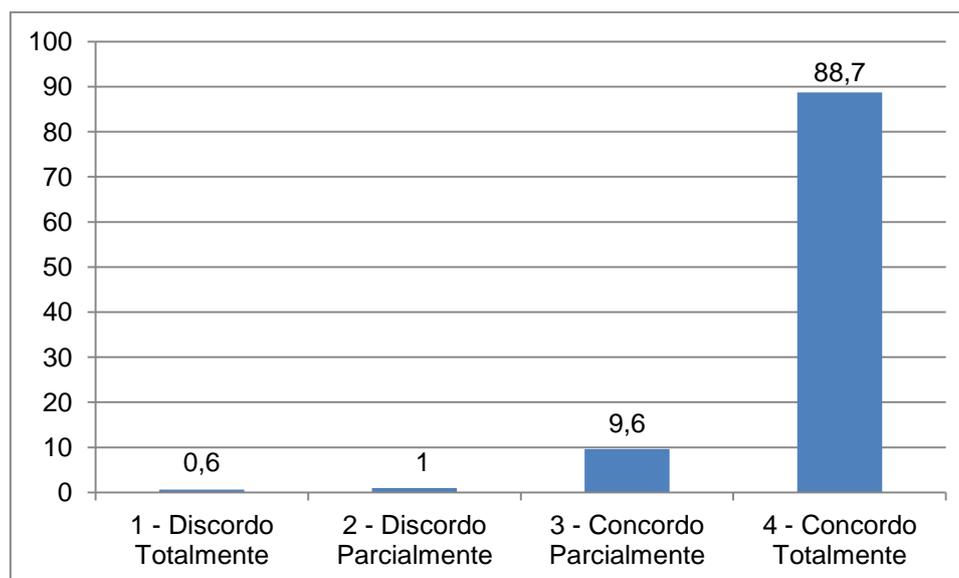


Tabela 10. O(A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar os(as) estudantes e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	2	0,6
2 - Discordo Parcialmente	3	1,0
3 - Concordo Parcialmente	30	9,6
4 - Concordo Totalmente	276	88,7
Total	311	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 10. O (A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar os(as) estudantes e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

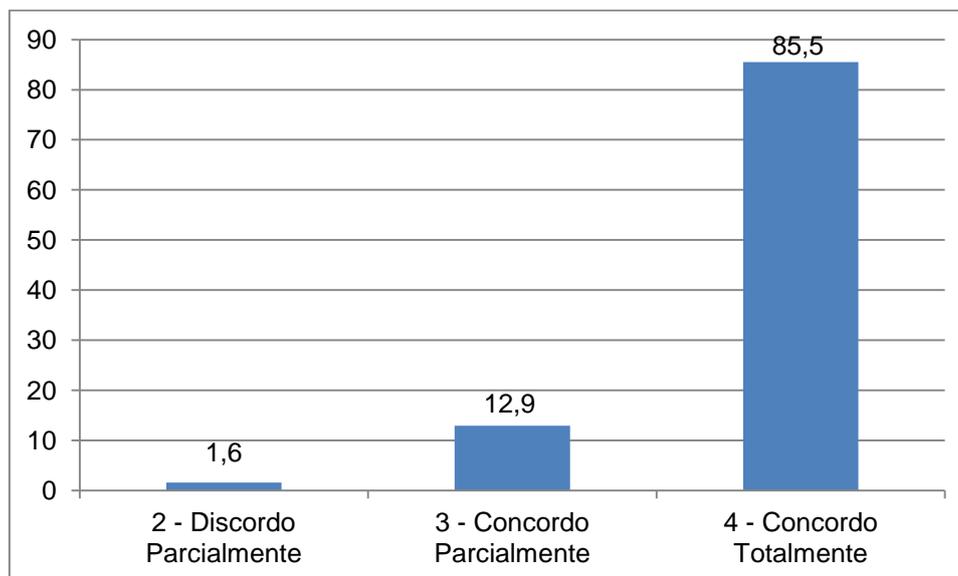


Tabela 11. Houve assiduidade do(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	5	1,6
3 - Concordo Parcialmente	40	12,9
4 - Concordo Totalmente	266	85,5
Total	311	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 11. Houve assiduidade do(a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

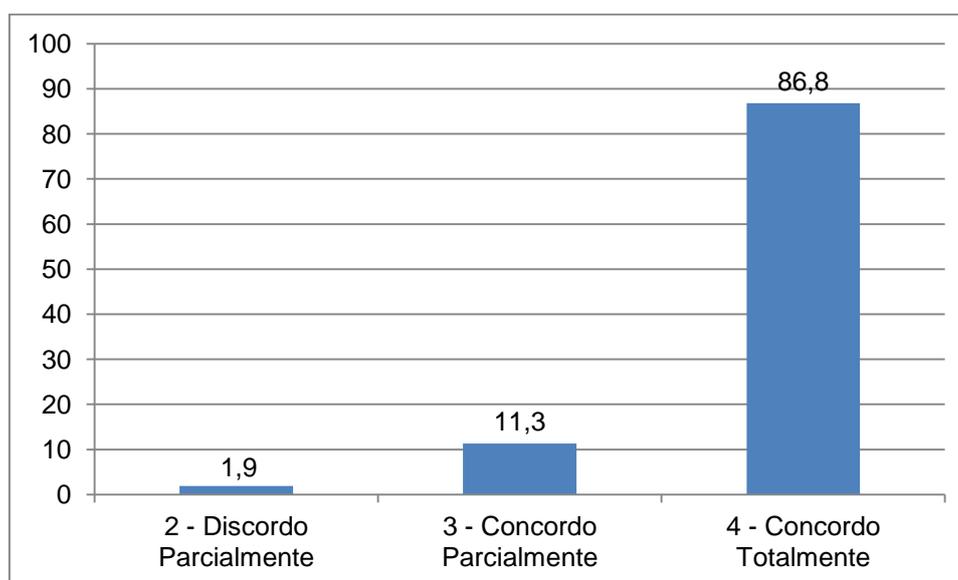


Tabela 12. Houve pontualidade do(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	6	1,9
3 - Concordo Parcialmente	35	11,3
4 - Concordo Totalmente	270	86,8
Total	311	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 12. Houve pontualidade do(a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2