



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO -
CPA**



AUTOAVALIAÇÃO

**Resultado das Avaliações: Corpo Docente e
Discente**

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - CCS

Outubro de 2017



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



REITOR

José Jackson Coelho Sampaio

VICE-REITOR

Hidelbrando dos Santos Soares

PRÓ-REITORES

ADMINISTRAÇÃO

Carlos Heitor Sales Lima

PLANEJAMENTO

Fernando Antônio Alves dos Santos

GRADUAÇÃO

Jerffeson Teixeira de Souza

PÓS-GRADUAÇÃO

Nukácia Meyre Silva Araújo

EXTENSÃO

Fernando Roberto Ferreira Silva

POLÍTICAS ESTUDANTIS- PRAE

Emerson Mariano da Silva

OUIDOR

Marilac Maria Arnaldo Alencar



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



Membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA – 2016.2

COMITÊ GESTOR

Procurador Educacional Institucional	Francisco Edmar Pereira Neto
Departamento de Informática-DI	Gildácio José de Almeida Sá
PRAE	João Bosco Verçosa Leal Junior
PROGRAD	Mônica Duarte Cavaignac
PROPLAN	Fernando Antônio Alves dos Santos

MEMBROS DA CPA

CENTRO	NOME
Conselho Estadual de Educação	Lucia Maria Beserra Veras
Câmara de Coordenadores	Alexandre Gonçalves Pinheiro
CECITEC	Manoel Sampaio da Silva
CESA	Ana Cristina Batista dos Santos
CED	Josete de O. Castelo Branco Sales
CCT	Otávio José Lemos Costa
CCS	Jose Airton de Freitas Pontes Junior
CH	Ruth Maria de Paula Gonçalves
DCE	<i>(sem representante indicado)</i>
FACEDI	Augusto César Porto da Silva
FAEC	Marcelo Campelo Dantas
FAVET	Adriana Wanderley de Pinho Pessoa
FAFIDAM	Raquel Lima de Freitas
FECLESC	Maria Lenúcia de Moura
FECLI	Nabupolasar Alves Feitosa
ISCB	Cláudia Ferreira Santos
PROAD	Carlos Heitor Sales Lima
PROPGPq	<i>(sem representante indicado)</i>



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



SUMÁRIO

1. RESULTADOS DO CENTRO – NOTAS POR ITEM E GERAL.....	5
2. RESULTADOS DOS CURSOS DO CENTRO	6
3. RESULTADOS DOS DOCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM.	8
3.1. Características.....	8
3.2. Avaliação pelos docentes por item.....	12
4. RESULTADOS DOS DISCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM.....	25
4.1. Características.....	25
4.2. Avaliação pelos discentes por item.	30



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



1. RESULTADOS DO CENTRO – NOTAS POR ITEM E GERAL

Item		N UECE	Media UECE	N CCS	Média CCS
1 - O programa da disciplina foi apresentado pelo(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,5	1054	8,6
	2 - Professores	1315	9,4	161	9,3
2 - A disciplina permitiu reflexões sobre questões sociais e políticas associadas à formação do profissional.	1 - Alunos	11405	8,5	1054	8,5
	2 - Professores	1315	9,6	161	9,4
3 - Houve diversidade no uso dos recursos didáticos.	1 - Alunos	11405	8,3	1054	8,3
	2 - Professores	1315	9,2	161	9,0
4 - O(A) professor(a) apresentou os critérios de avaliação durante a disciplina.	1 - Alunos	11405	8,7	1054	8,6
	2 - Professores	1315	9,5	161	9,4
5 - Houve utilização dos resultados de avaliação para a aprendizagem do(a)s aluno(a)s.	1 - Alunos	11405	8,2	1054	8,1
	2 - Professores	1315	9,2	161	9,2
6 - A carga horária da disciplina foi cumprida.	1 - Alunos	11405	8,4	1054	8,6
	2 - Professores	1315	9,1	161	9,1
7 - O(A) professor demonstrou clareza na exposição dos conteúdos ministrados.	1 - Alunos	11405	8,4	1054	8,4
	2 - Professores	1315	9,7	161	9,7
8 - O(A) professor(a) estimulou perguntas, críticas e sugestões durante a disciplina.	1 - Alunos	11405	8,7	1054	8,7
	2 - Professores	1315	9,7	161	9,5
9 - O(A) professor(a) demonstrou conhecimento dos conteúdos das disciplinas.	1 - Alunos	11405	8,9	1054	8,9
	2 - Professores	1315	9,5	161	9,4
10 - O(A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar e esclarecer dúvidas no processo de aprendizagem.	1 - Alunos	11405	8,7	1054	8,6
	2 - Professores	1315	9,8	161	9,8
11 - Houve assiduidade do(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,6	1054	8,8
	2 - Professores	1315	9,6	161	9,4
12 - Houve pontualidade do(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,6	1054	8,5
	2 - Professores	1315	9,4	161	9,3
Nota geral	1 - Alunos	11405	8,5	1054	8,6
	2 - Professores	1315	9,5	161	9,4



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



2. RESULTADOS DOS CURSOS DO CENTRO

Cursos do Centro			i. 1	i. 2	i. 3	i. 4	i. 5	i. 6	i. 7	i. 8	i. 9	i. 10	i. 11	i. 12	Nota
Ciências Biológicas	Aluno	Média	7,9	7,9	7,7	8,1	7,9	8,5	8,1	8,5	8,6	8,4	8,6	8,9	8,2
		N	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227
	Professor	Média	9,2	9,5	8,9	9,4	9,5	8,9	9,7	9,4	9,6	9,8	9,1	9,6	9,4
		N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
	Total	Média	8,1	8,1	7,9	8,3	8,1	8,6	8,4	8,6	8,7	8,6	8,7	9,0	8,4
		N	263	263	263	263	263	263	263	263	263	263	263	263	263
Educação Física	Aluno	Média	8,7	8,7	8,5	8,6	8,2	8,5	8,5	8,7	8,6	8,6	8,8	8,5	8,6
		N	391	391	391	391	391	391	391	391	391	391	391	391	391
	Professor	Média	9,3	9,3	9,2	9,3	9,2	9,3	9,4	9,3	9,0	9,9	9,4	9,2	9,3
		N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
	Total	Média	8,7	8,7	8,6	8,7	8,3	8,6	8,6	8,8	8,7	8,7	8,8	8,5	8,6
		N	436	436	436	436	436	436	436	436	436	436	436	436	436
Enfermagem	Aluno	Média	9,0	8,6	8,6	9,0	8,5	8,6	8,7	9,0	9,4	9,0	8,7	8,2	8,8
		N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
	Professor	Média	9,7	9,9	9,1	9,6	9,1	9,1	10,0	9,7	9,9	9,9	9,6	9,3	9,6
		N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
	Total	Média	9,1	8,8	8,7	9,1	8,6	8,6	8,9	9,1	9,5	9,1	8,8	8,4	8,9
		N	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179
Medicina	Aluno	Média	8,4	7,8	7,4	8,1	6,5	7,0	7,7	8,1	9,2	8,1	7,7	6,9	7,7
		N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
	Média	8,2	8,2	8,2	8,7	8,7	8,2	9,1	8,9	9,3	9,3	9,1	9,3	8,8	



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



	Professor	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
	Total	Média	8,3	7,9	7,6	8,2	6,9	7,3	7,9	8,2	9,2	8,3	7,9	7,4	7,9
		N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
	Aluno	Média	9,0	8,9	8,7	8,8	8,3	9,2	8,8	9,0	9,1	8,7	9,5	9,0	8,9
N		217	217	217	217	217	217	217	217	217	217	217	217	217	217
Nutrição	Professor	Média	9,7	9,5	9,0	9,6	9,2	9,5	9,9	9,7	9,6	9,8	9,8	9,3	9,6
		N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
	Total	Média	9,1	9,0	8,8	8,9	8,4	9,2	8,9	9,1	9,2	8,9	9,5	9,0	9,0
		N	259	259	259	259	259	259	259	259	259	259	259	259	259
	Aluno	Média	8,6	8,5	8,3	8,6	8,1	8,6	8,4	8,7	8,9	8,6	8,8	8,5	8,6
		N	1054	1054	1054	1054	1054	1054	1054	1054	1054	1054	1054	1054	1054
Total	Professor	Média	9,3	9,4	9,0	9,4	9,2	9,1	9,7	9,5	9,4	9,8	9,4	9,3	9,4
		N	161	161	161	161	161	161	161	161	161	161	161	161	161
	Total	Média	8,7	8,6	8,4	8,7	8,2	8,6	8,6	8,8	8,9	8,7	8,9	8,6	8,7
		N	1215	1215	1215	1215	1215	1215	1215	1215	1215	1215	1215	1215	1215



3. RESULTADOS DOS DOCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM.

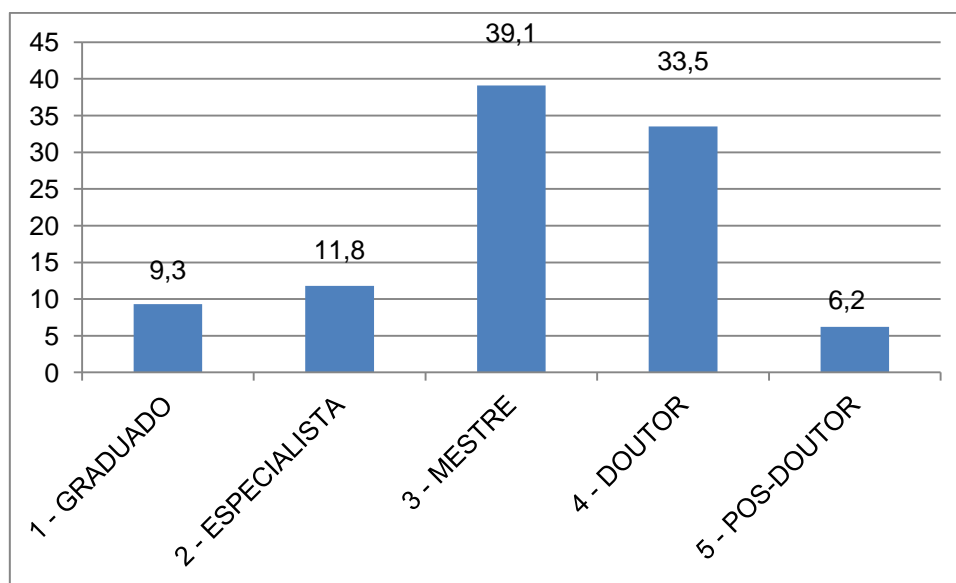
3.1. Características

Tabela 1. Instrução do professor.

	Número de respondentes	%
1 - GRADUADO	15	9,3
2 - ESPECIALISTA	19	11,8
3 - MESTRE	63	39,1
4 - DOUTOR	54	33,5
5 - POS-DOUTOR	10	6,2
Total	161	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. Instrução do professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

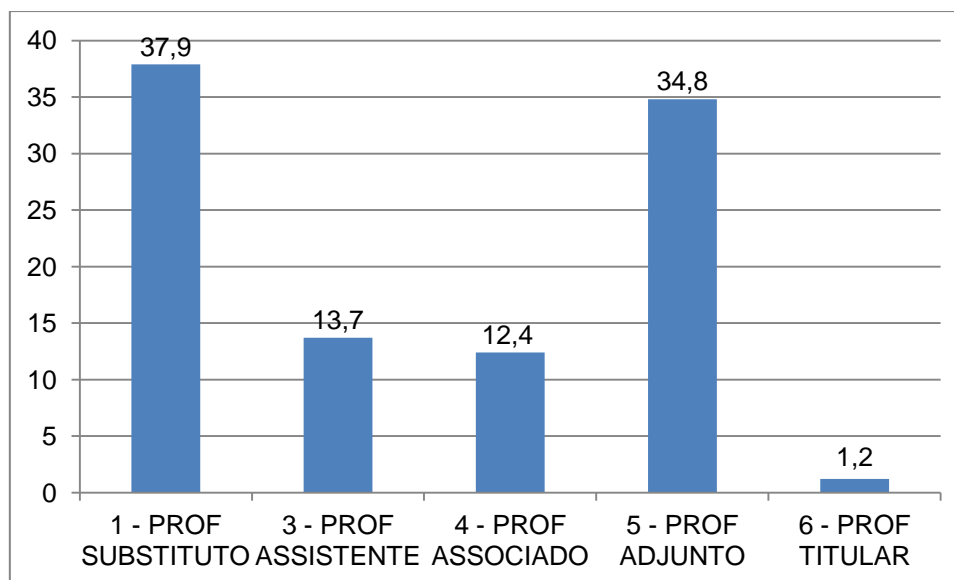


Tabela 2. Função professor.

	Número de respondentes	%
1 - PROF SUBSTITUTO	61	37,9
3 - PROF ASSISTENTE	22	13,7
4 - PROF ASSOCIADO	20	12,4
5 - PROF ADJUNTO	56	34,8
6 - PROF TITULAR	2	1,2
Total	161	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. Função professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

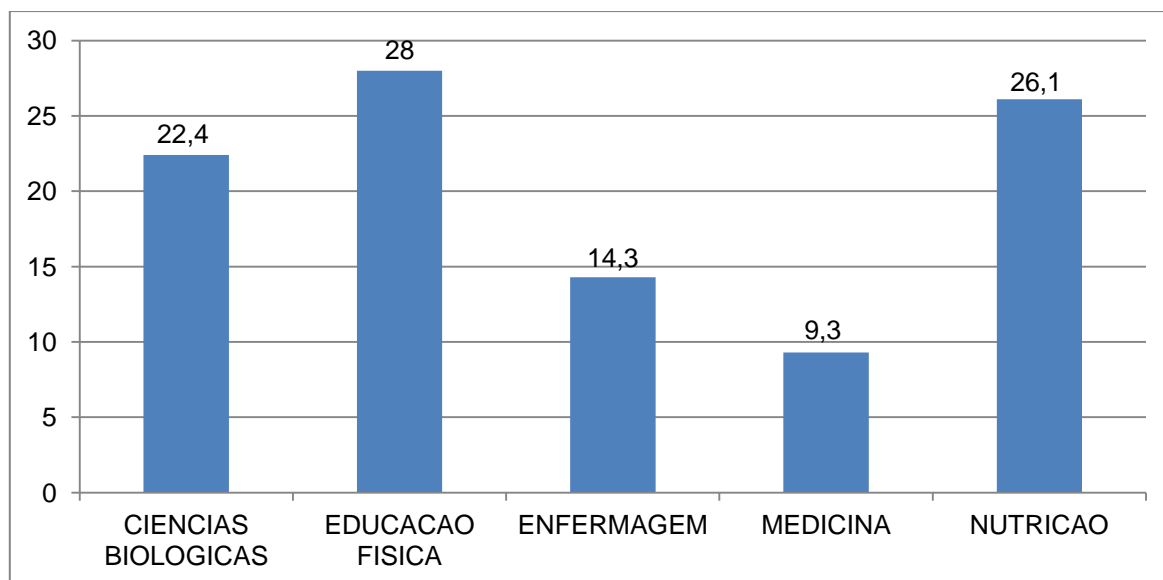


Tabela 3. Curso oferta.

	Número de respondentes	%
CIENCIAS BIOLOGICAS	36	22,4
EDUCACAO FISICA	45	28,0
ENFERMAGEM	23	14,3
MEDICINA	15	9,3
NUTRICAÇÃO	42	26,1
Total	161	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. Curso oferta.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

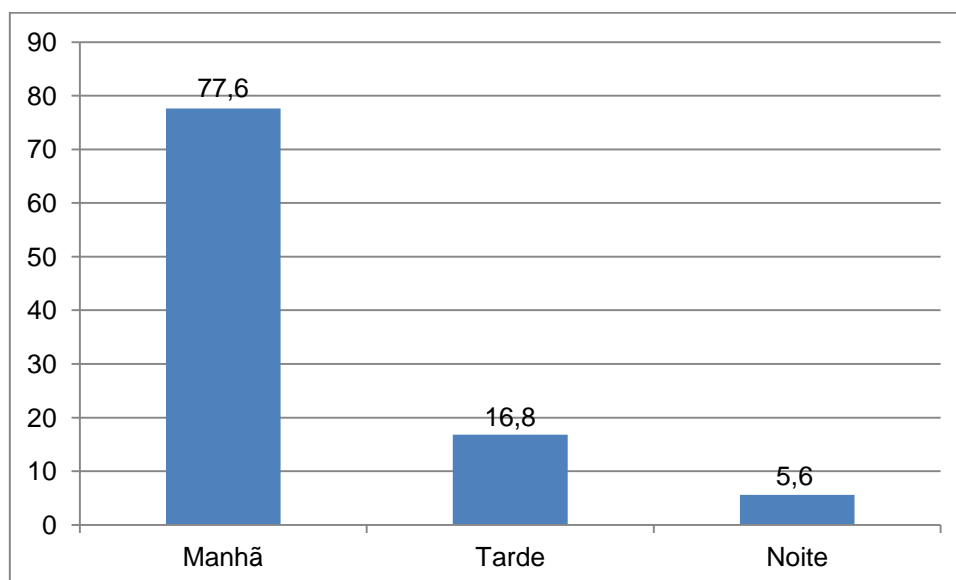


Tabela 4. Turno curso.

	Número de respondentes	%
Manhã	125	77,6
Tarde	27	16,8
Noite	9	5,6
Total	161	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 4. Turno curso.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



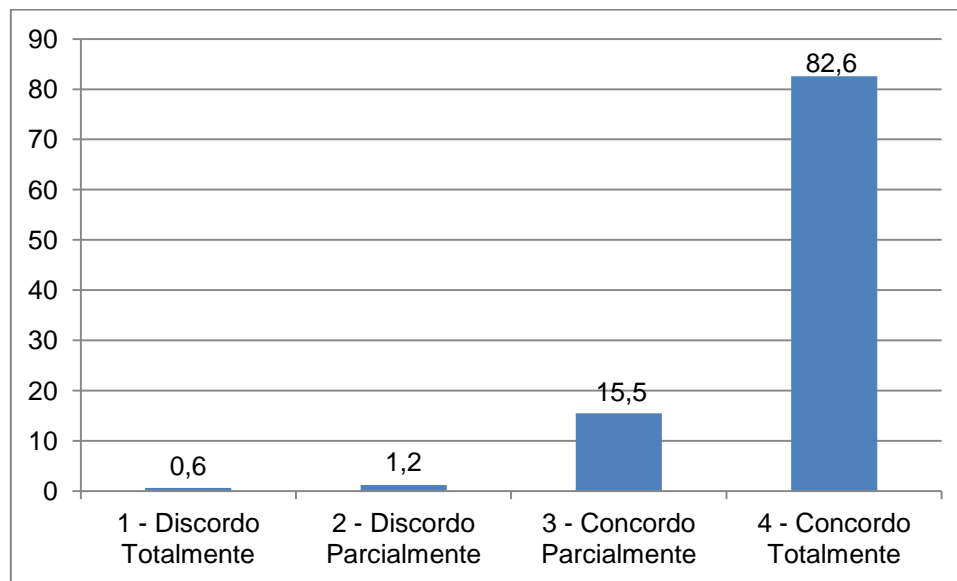
3.2. Avaliação pelos docentes por item.

Tabela 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara aos(às) estudantes no início do semestre.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	1	0,6
2 - Discordo Parcialmente	2	1,2
3 - Concordo Parcialmente	25	15,5
4 - Concordo Totalmente	133	82,6
Total	161	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara aos(às) estudantes no início do semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

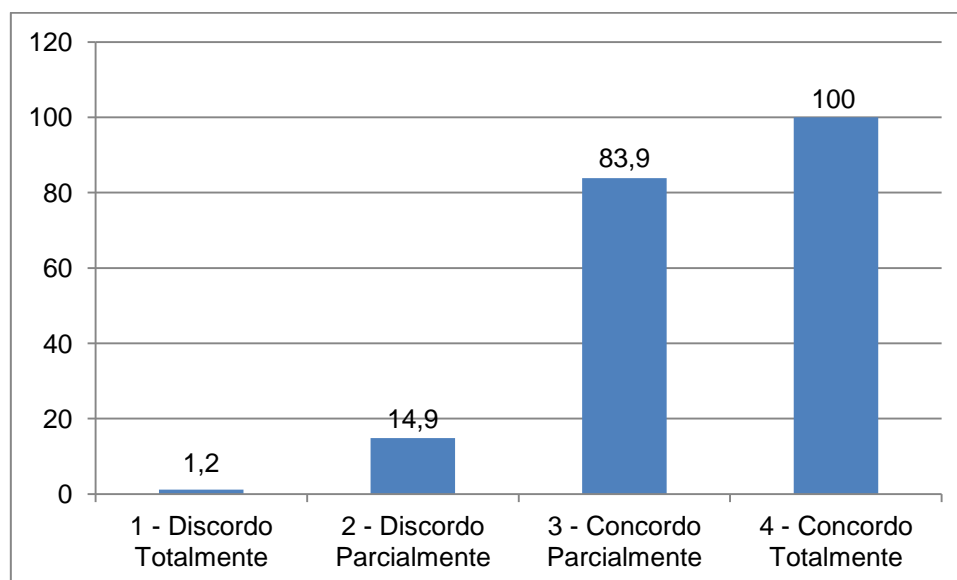


Tabela 2. As aulas que ministrei promoveram reflexões que contribuiriam tanto para a formação profissional quanto para a formação cidadão dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	2	1,2
2 - Discordo Parcialmente	24	14,9
3 - Concordo Parcialmente	135	83,9
4 - Concordo Totalmente	161	100,0
Total	2	1,2

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. As aulas que ministrei promoveram reflexões que contribuiriam tanto para a formação profissional quanto para a formação cidadão dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

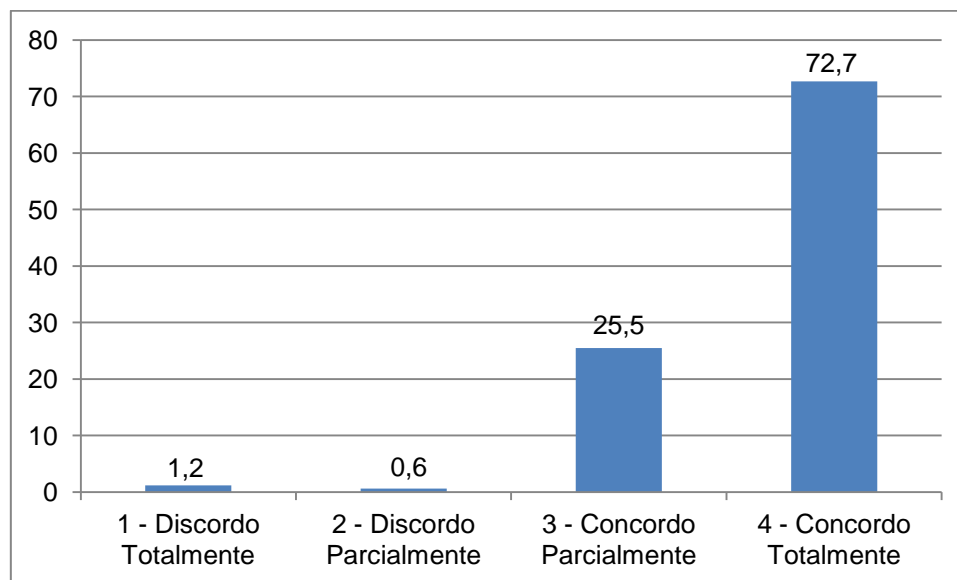


Tabela 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos que utilizei foram adequados aos objetivos da disciplina.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	2	1,2
2 - Discordo Parcialmente	1	,6
3 - Concordo Parcialmente	41	25,5
4 - Concordo Totalmente	117	72,7
Total	161	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos que utilizei foram adequados aos objetivos da disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

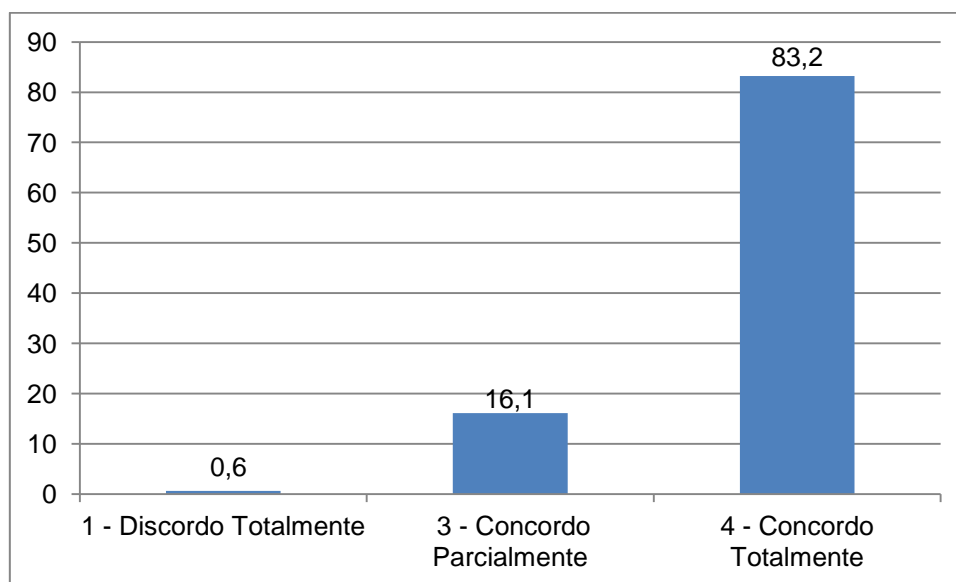


Tabela 4. No decorrer da disciplina apresentei claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	1	0,6
3 - Concordo Parcialmente	26	16,1
4 - Concordo Totalmente	134	83,2
Total	161	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 4. No decorrer da disciplina apresentei claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

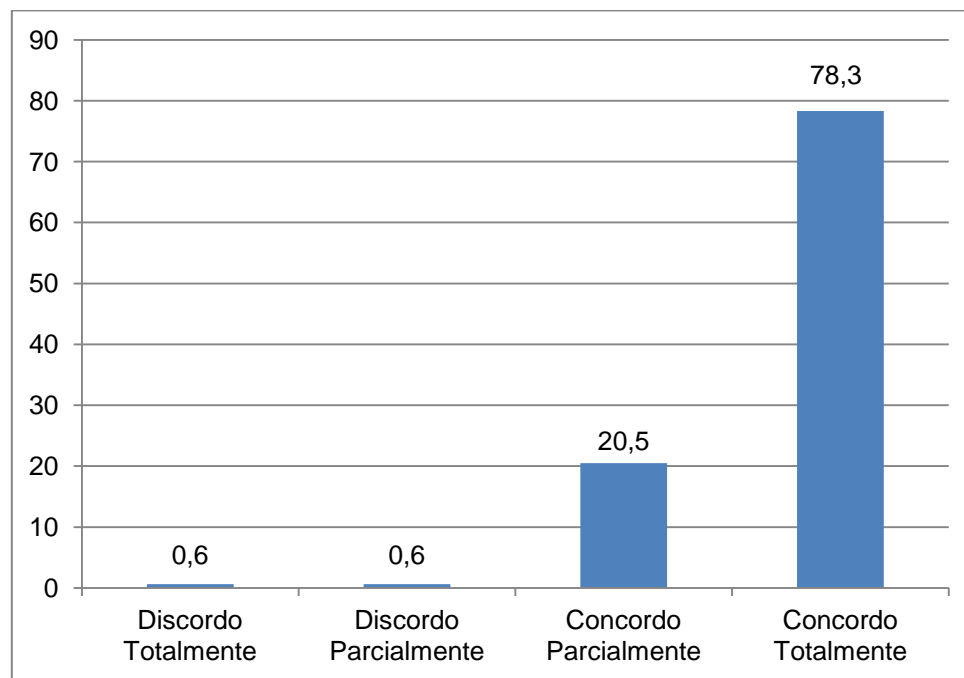


Tabela 5. Utilizei os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	1	0,6
2 - Discordo Parcialmente	1	0,6
3 - Concordo Parcialmente	33	20,5
4 - Concordo Totalmente	126	78,3
Total	161	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 5. Utilizei os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

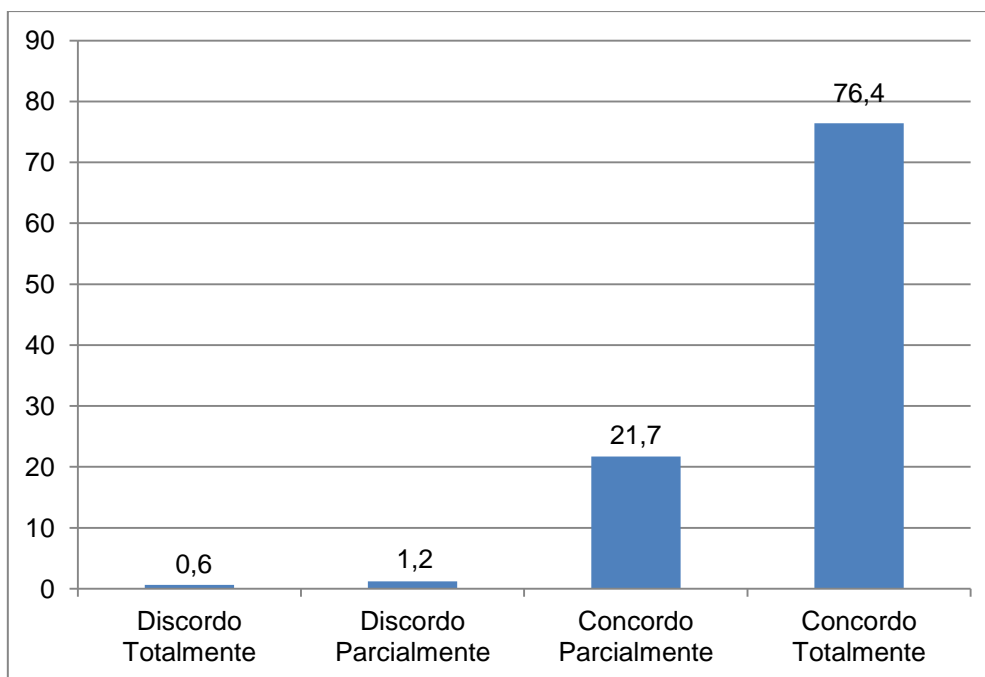


Tabela 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	1	0,6
2 - Discordo Parcialmente	2	1,2
3 - Concordo Parcialmente	35	21,7
4 - Concordo Totalmente	123	76,4
Total	161	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

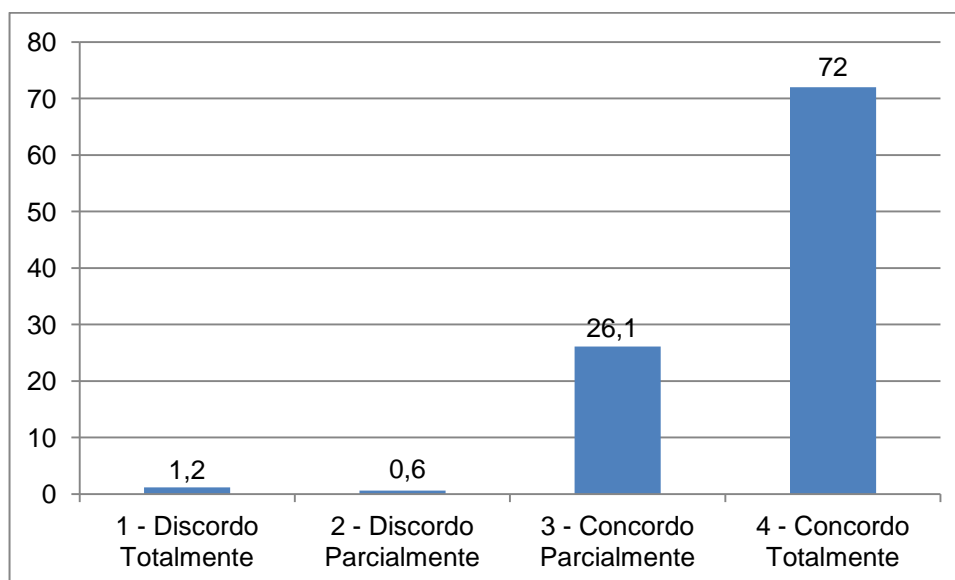


Tabela 7. Dediquei tempo suficiente para a preparação das aulas e para o acompanhamento e avaliação dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	2	1,2
2 - Discordo Parcialmente	1	0,6
3 - Concordo Parcialmente	42	26,1
4 - Concordo Totalmente	116	72,0
Total	161	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 7. Dediquei tempo suficiente para a preparação das aulas e para o acompanhamento e avaliação dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

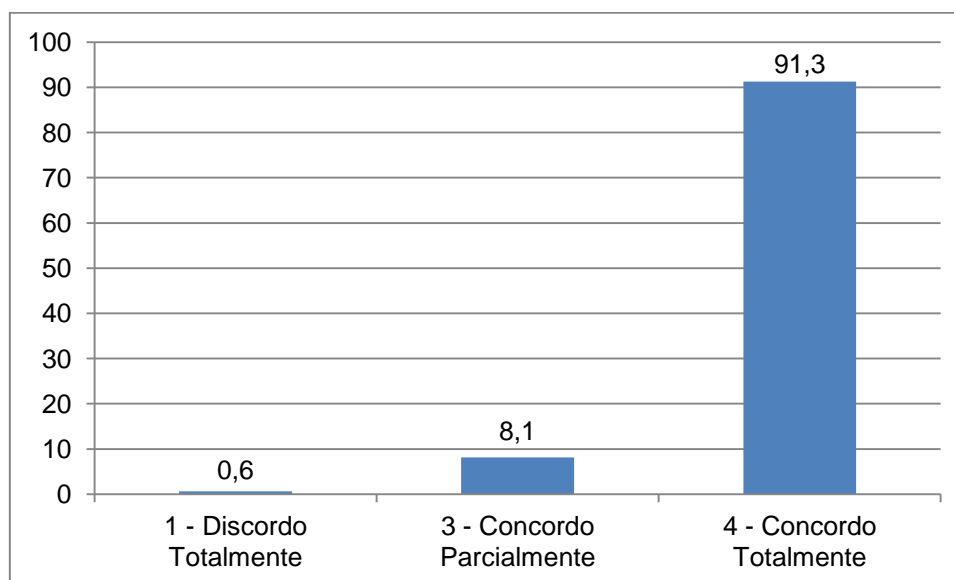


Tabela 8. Ministrei o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	1	0,6
3 - Concordo Parcialmente	13	8,1
4 - Concordo Totalmente	147	91,3
Total	161	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 8. Ministrei o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

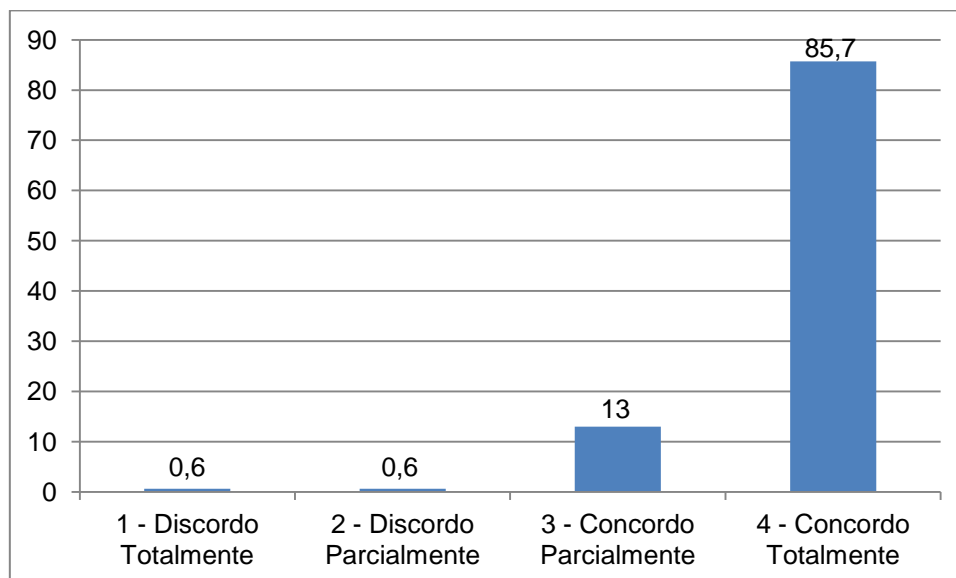


Tabela 9. Estimulei a participação dos(as) estudantes durante as aulas.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	1	0,6
2 - Discordo Parcialmente	1	0,6
3 - Concordo Parcialmente	21	13,0
4 - Concordo Totalmente	138	85,7
Total	161	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 9. Estimulei a participação dos (as) estudantes durante as aulas.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

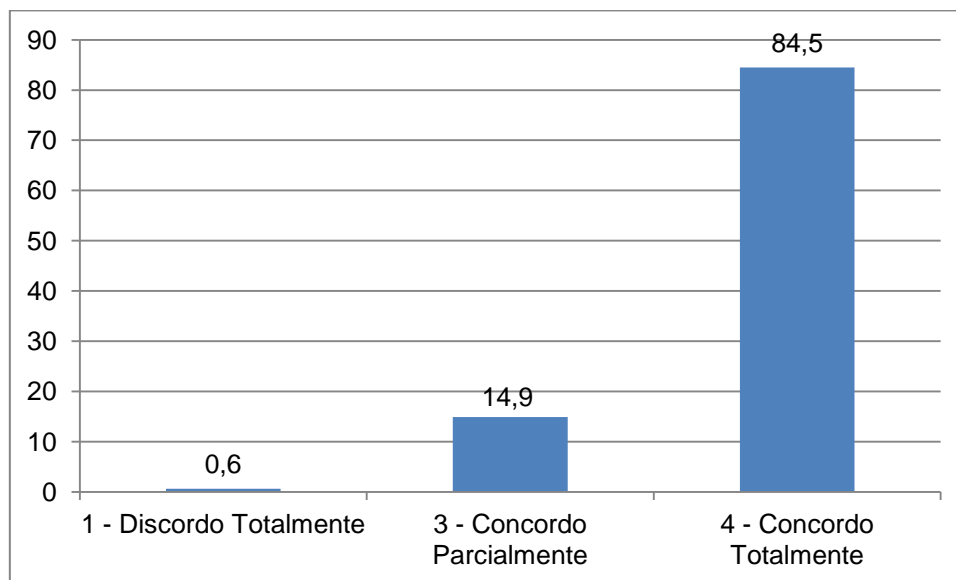


Tabela 10. Sinto-me capacitado(a) e atualizado(a) para ministrar esta disciplina.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	1	0,6
3 - Concordo Parcialmente	24	14,9
4 - Concordo Totalmente	136	84,5
Total	161	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 10. Sinto-me capacitado(a) e atualizado(a) para ministrar esta disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

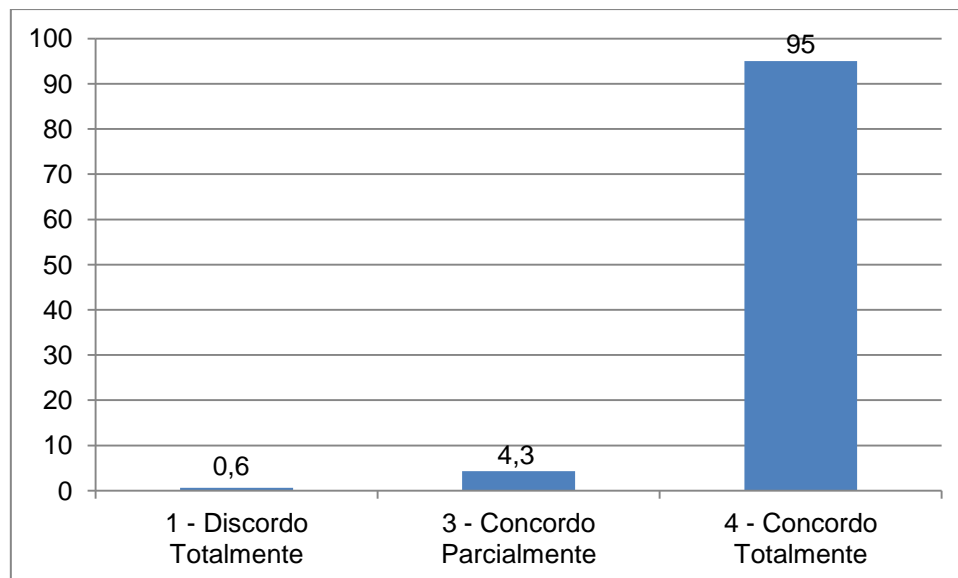


Tabela 11. Coloquei-me à disposição dos(as) estudantes para auxiliá-los(as) e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	1	0,6
3 - Concordo Parcialmente	7	4,3
4 - Concordo Totalmente	153	95,0
Total	161	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 11. Coloquei-me à disposição dos(as) estudantes para auxiliá-los(as) e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

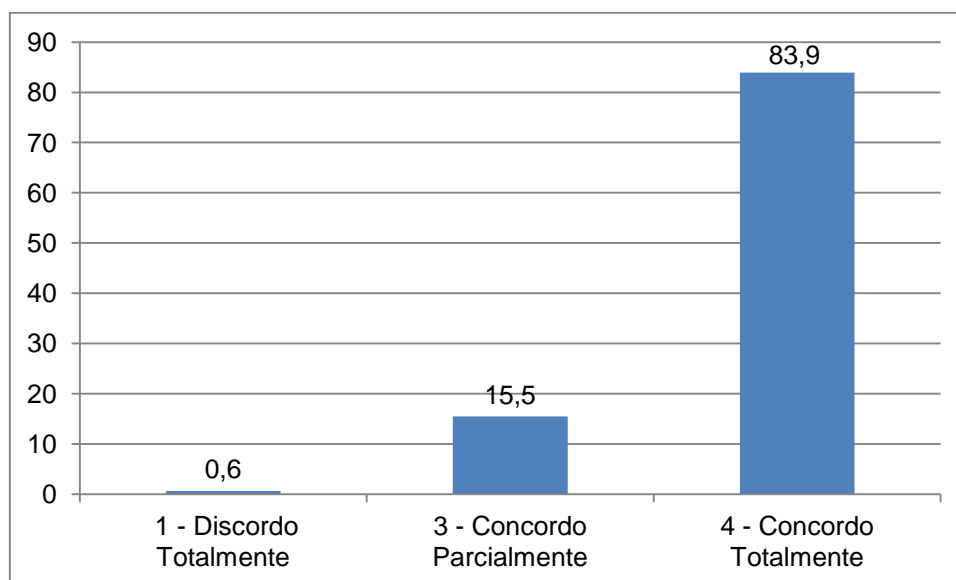


Tabela 12. Fui assíduo(a) às atividades da sala de aula.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	1	0,6
3 - Concordo Parcialmente	25	15,5
4 - Concordo Totalmente	135	83,9
Total	161	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 12. Fui assíduo(a) às atividades da sala de aula.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

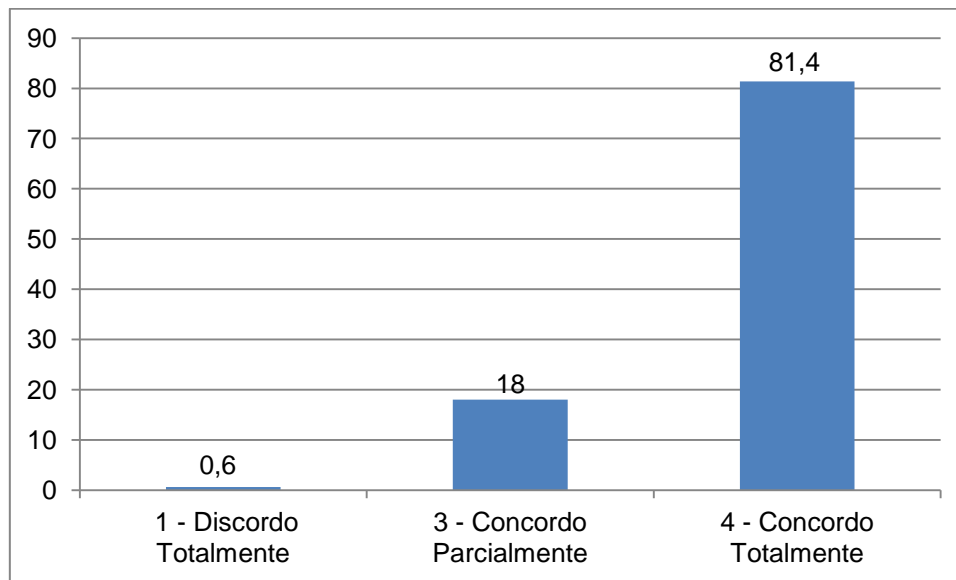


Tabela 13. Fui pontual às aulas durante o semestre.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	1	0,6
3 - Concordo Parcialmente	29	18,0
4 - Concordo Totalmente	131	81,4
Total	161	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 13. Fui pontual às aulas durante o semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



4. RESULTADOS DOS DISCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM

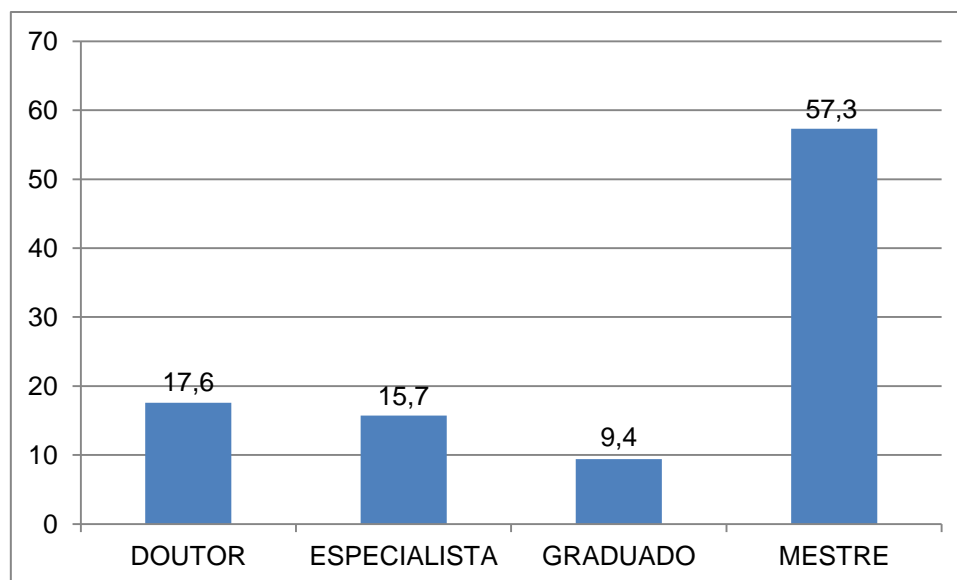
4.1. Características

Tabela 1. Instrução do professor.

	Número de respondentes	%
DOUTOR	186	17,6
ESPECIALISTA	165	15,7
GRADUADO	99	9,4
MESTRE	604	57,3
Total	1054	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. Instrução do professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

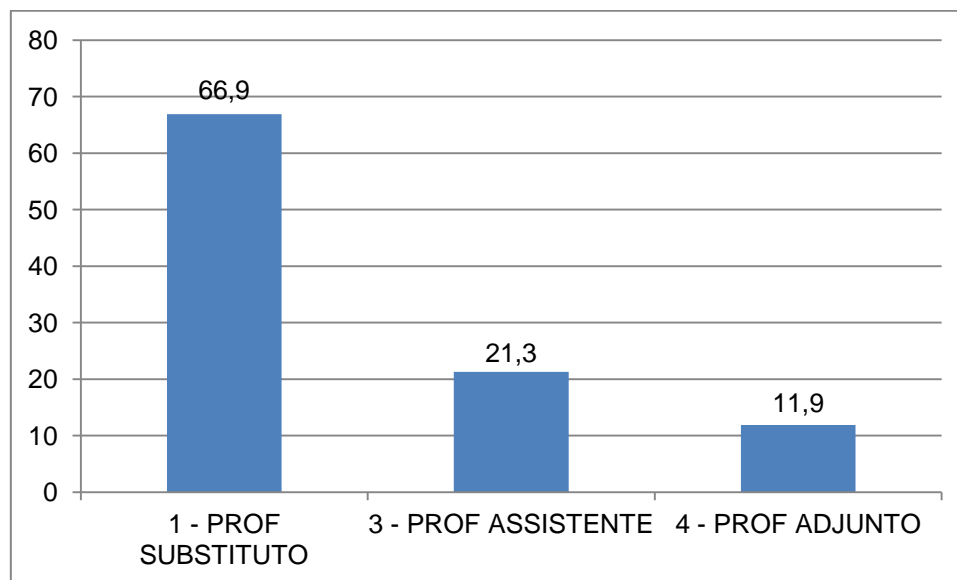


Tabela 2. Função Professor.

	Número de respondentes	%
1 - PROF SUBSTITUTO	705	66,9
3 - PROF ASSISTENTE	224	21,3
4 - PROF ADJUNTO	125	11,9
Total	1054	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. Função Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

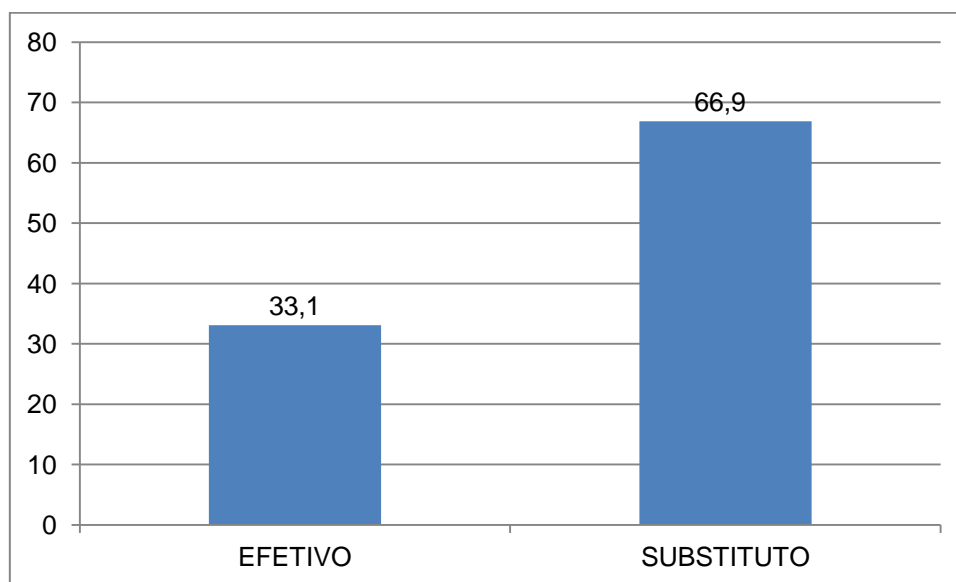


Tabela 3. Contrato Professor.

	Número de respondentes	%
EFETIVO	349	33,1
SUBSTITUTO	705	66,9
Total	1054	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. Contrato Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

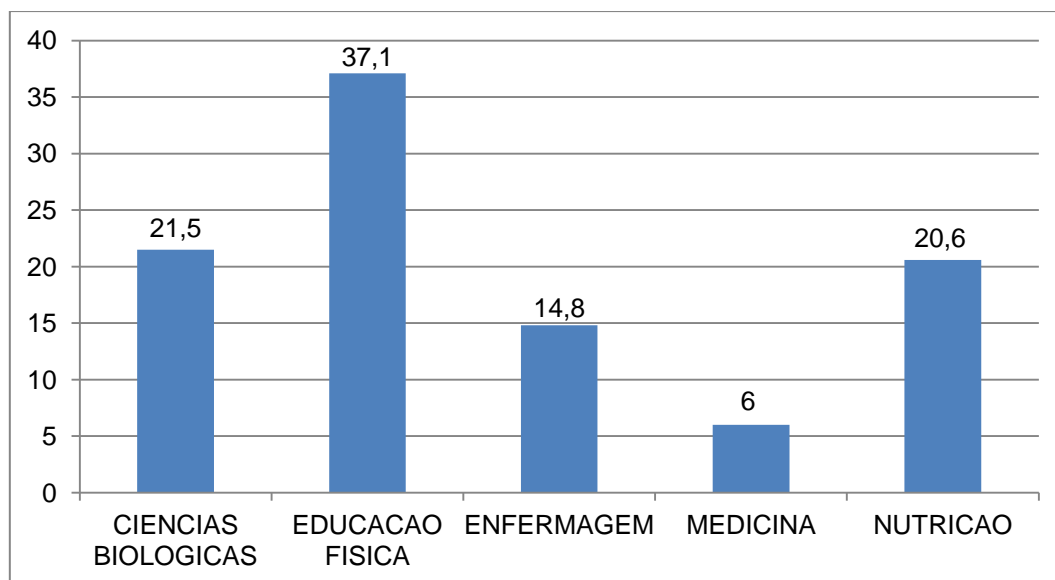


Tabela 4. Curso oferta.

	Número de respondentes	%
Ciências Biológicas	227	21,5
Educação Física	391	37,1
Enfermagem	156	14,8
Medicina	63	6,0
Nutrição	217	20,6
Total	1054	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 4. Curso oferta.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

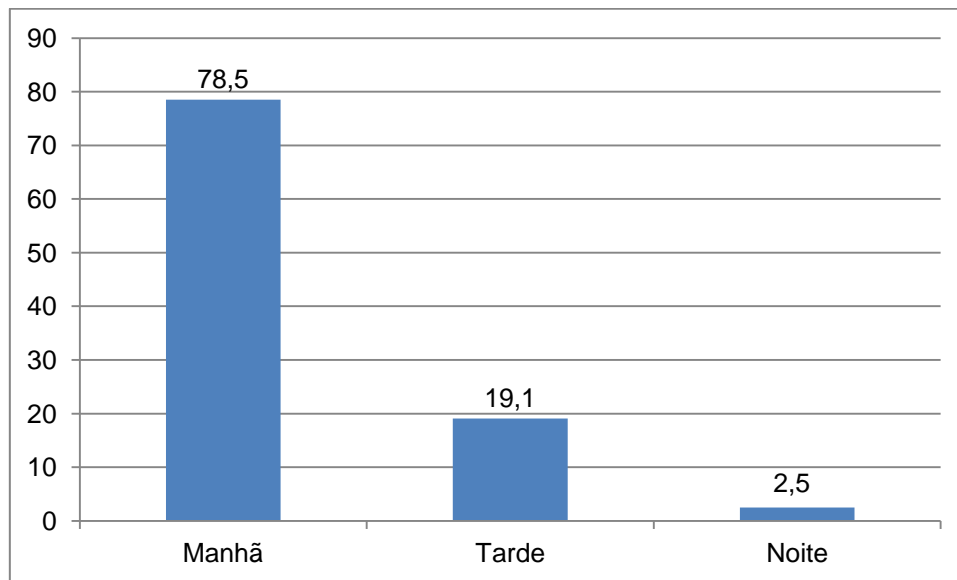


Tabela 5. Turno curso.

	Número de respondentes	%
Manhã	827	78,5
Tarde	201	19,1
Noite	26	2,5
Total	1054	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 5. Turno curso.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



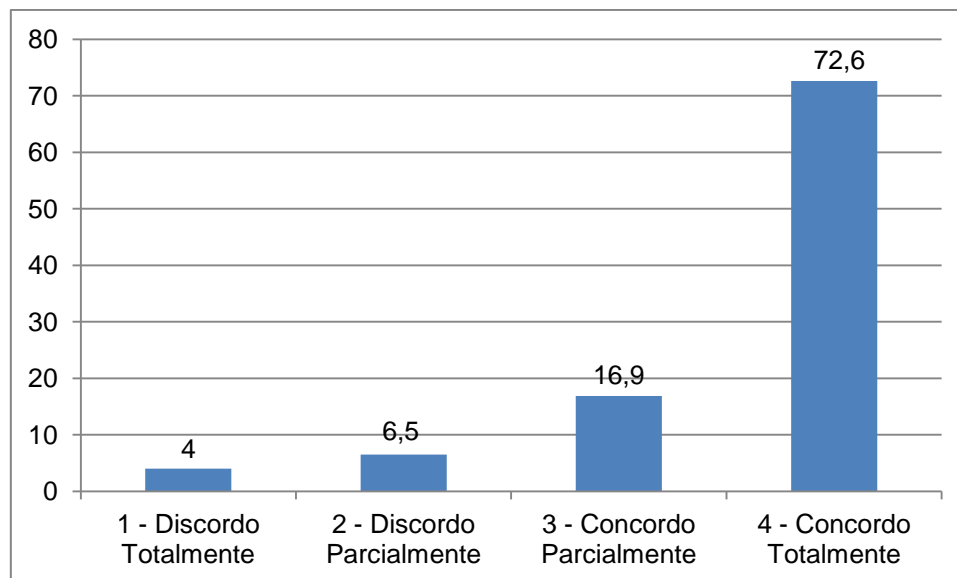
4.2. Avaliação pelos discentes por item.

Tabela 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara pelo(a) professor(a) no início do semestre.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	42	4,0
2 - Discordo Parcialmente	69	6,5
3 - Concordo Parcialmente	178	16,9
4 - Concordo Totalmente	765	72,6
Total	1054	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara aos(às) estudantes no início do semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

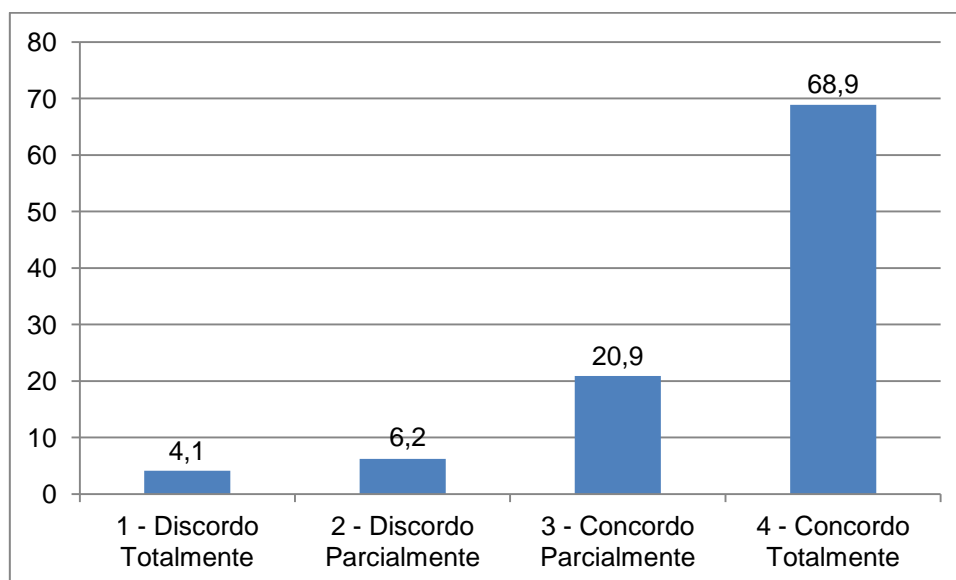


Tabela 2. As aulas ministradas pelo(a) professor(a) promoveram reflexões que contribuiram tanto para sua formação profissional quanto para sua formação cidadão.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	43	4,1
2 - Discordo Parcialmente	65	6,2
3 - Concordo Parcialmente	220	20,9
4 - Concordo Totalmente	726	68,9
Total	1054	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. As aulas ministradas pelo(a) professor(a) promoveram reflexões que contribuiram tanto para sua formação profissional quanto para sua formação cidadão.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

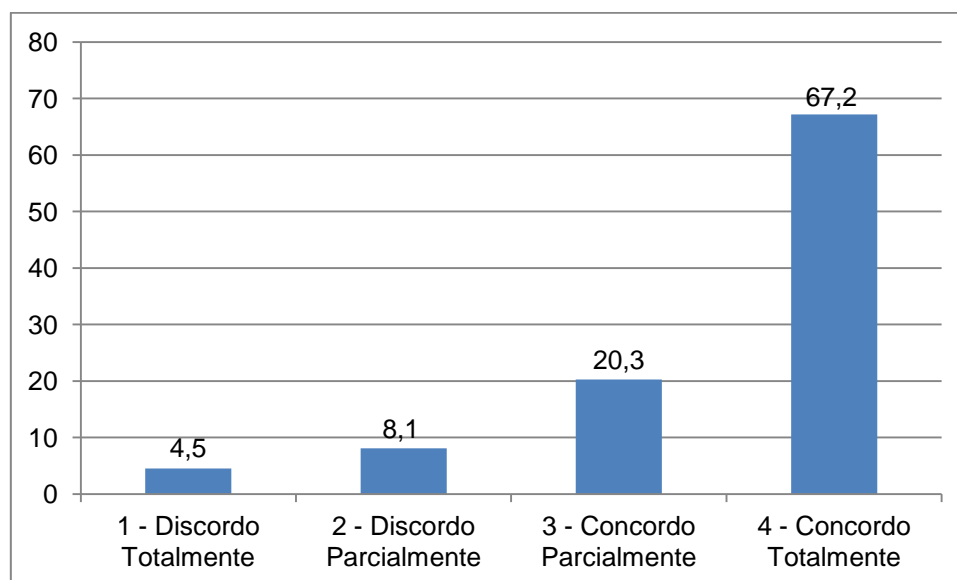


Tabela 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos utilizados pelo(a) professor(a) foram adequados aos objetivos da disciplina.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	47	4,5
2 - Discordo Parcialmente	85	8,1
3 - Concordo Parcialmente	214	20,3
4 - Concordo Totalmente	708	67,2
Total	1054	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos utilizados pelo(a) professor(a) foram adequados aos objetivos da disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

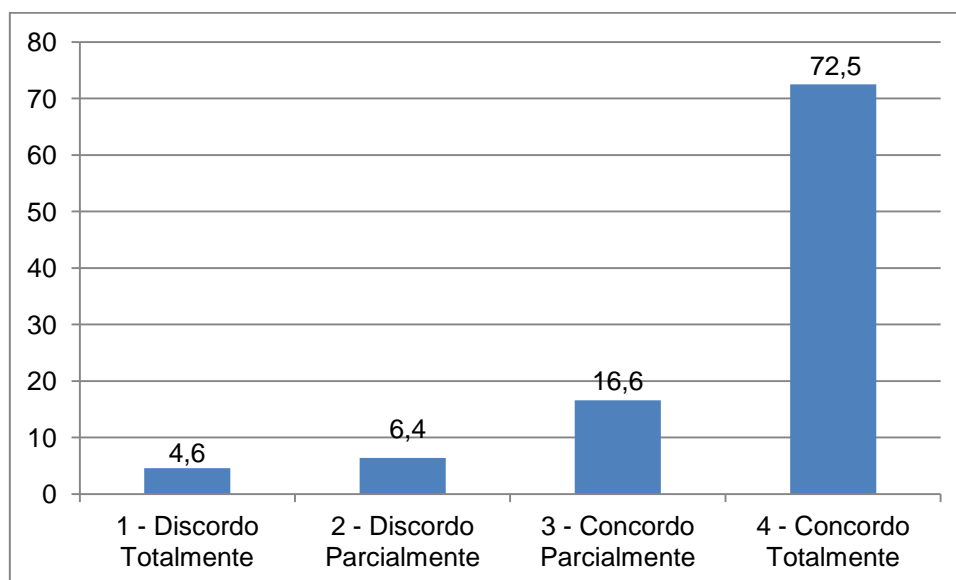


Tabela 4. No decorrer da disciplina o (a) professor(a) apresentou claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	48	4,6
2 - Discordo Parcialmente	67	6,4
3 - Concordo Parcialmente	175	16,6
4 - Concordo Totalmente	764	72,5
Total	1054	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 4. No decorrer da disciplina o (a) professor(a) apresentou claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

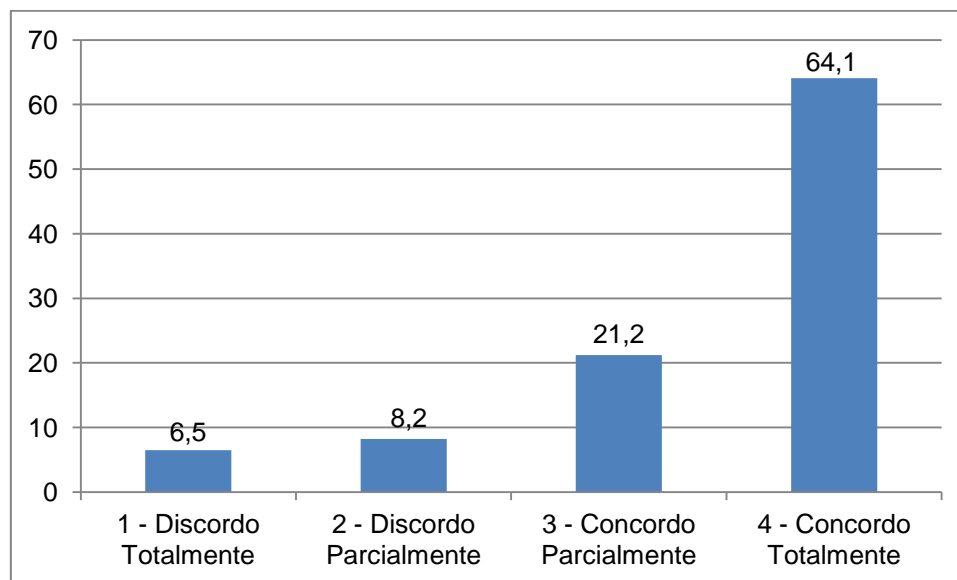


Tabela 5. O(A) professor(a) utilizou os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	69	6,5
2 - Discordo Parcialmente	86	8,2
3 - Concordo Parcialmente	223	21,2
4 - Concordo Totalmente	676	64,1
Total	1054	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 5. O(A) professor(a) utilizou os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

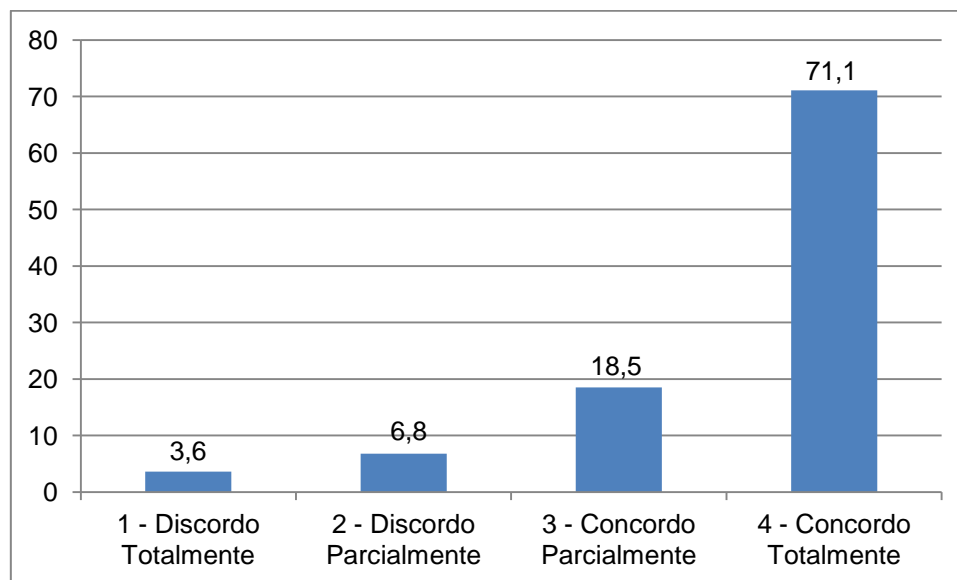


Tabela 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados pelo(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	38	3,6
2 - Discordo Parcialmente	72	6,8
3 - Concordo Parcialmente	195	18,5
4 - Concordo Totalmente	749	71,1
Total	1054	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados pelo (a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

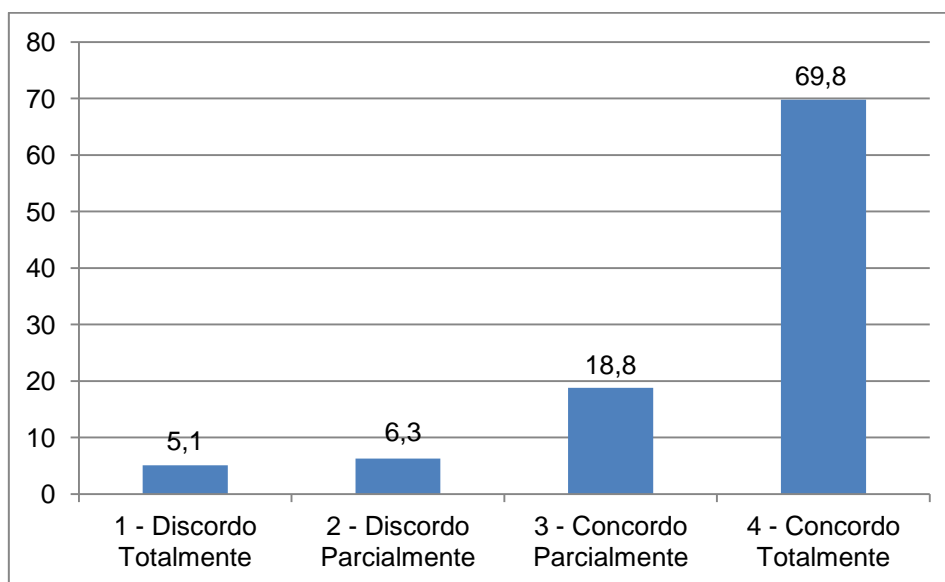


Tabela 7. O professor(a) ministrou o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	54	5,1
2 - Discordo Parcialmente	66	6,3
3 - Concordo Parcialmente	198	18,8
4 - Concordo Totalmente	736	69,8
Total	1054	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 7. O professor(a) ministrou o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

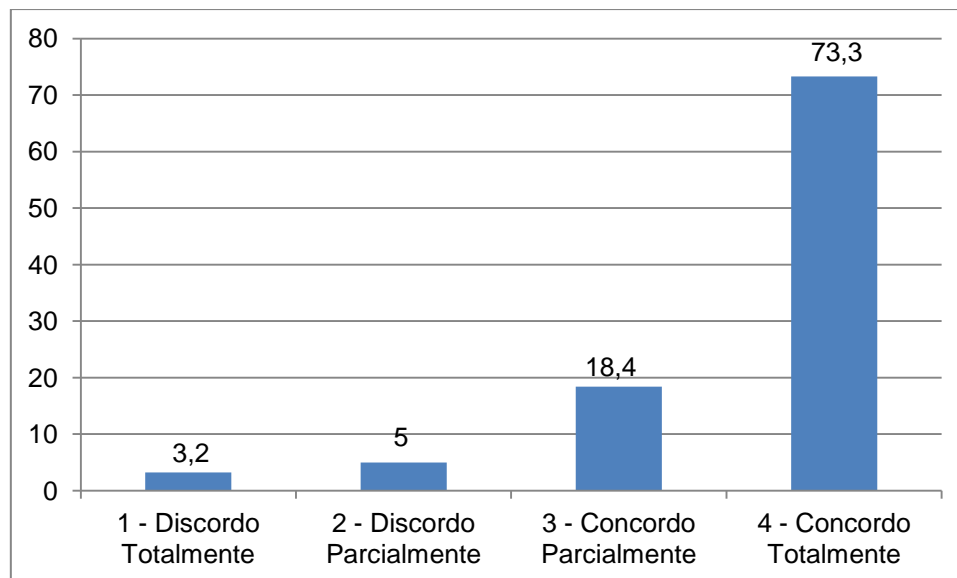


Tabela 8. O (A) professor(a) estimulou a participação dos(as) estudantes durante as aulas.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	34	3,2
2 - Discordo Parcialmente	53	5,0
3 - Concordo Parcialmente	194	18,4
4 - Concordo Totalmente	773	73,3
Total	1054	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 8. O (A) professor(a) estimulou a participação dos(as) estudantes durante as aulas.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

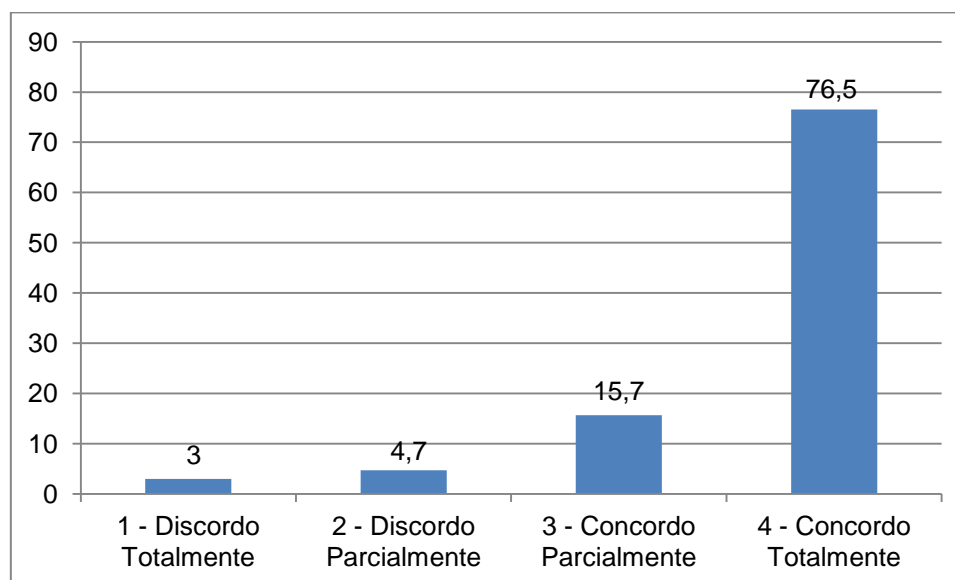


Tabela 9. O (A) professor(a) demonstrou domínio dos conteúdos ministrados durante a disciplina.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	32	3,0
2 - Discordo Parcialmente	50	4,7
3 - Concordo Parcialmente	166	15,7
4 - Concordo Totalmente	806	76,5
Total	1054	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 9. O (A) professor(a) demonstrou domínio dos conteúdos ministrados durante a disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

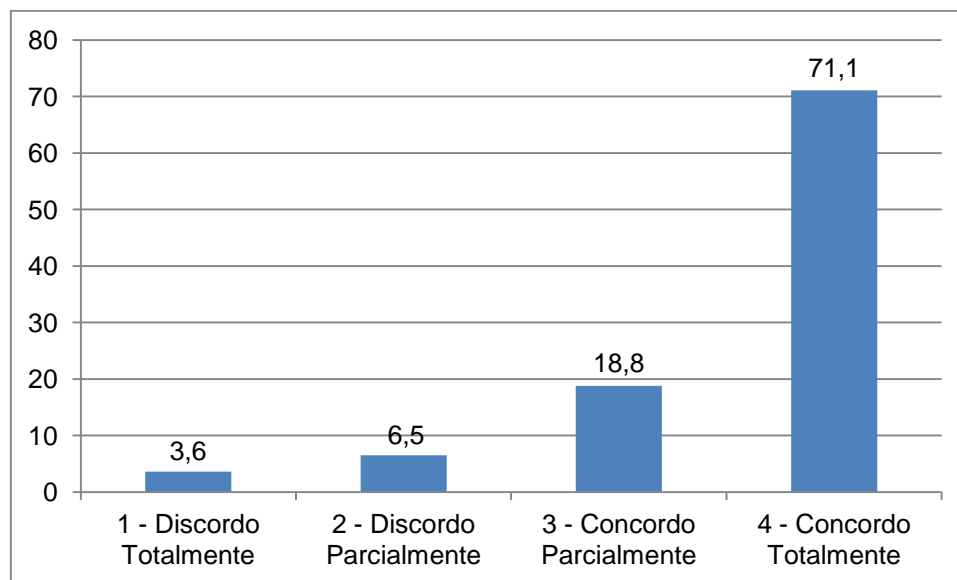


Tabela 10. O (A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar os(as) estudantes e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	38	3,6
2 - Discordo Parcialmente	69	6,5
3 - Concordo Parcialmente	198	18,8
4 - Concordo Totalmente	749	71,1
Total	1054	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 10. O (A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar os(as) estudantes e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

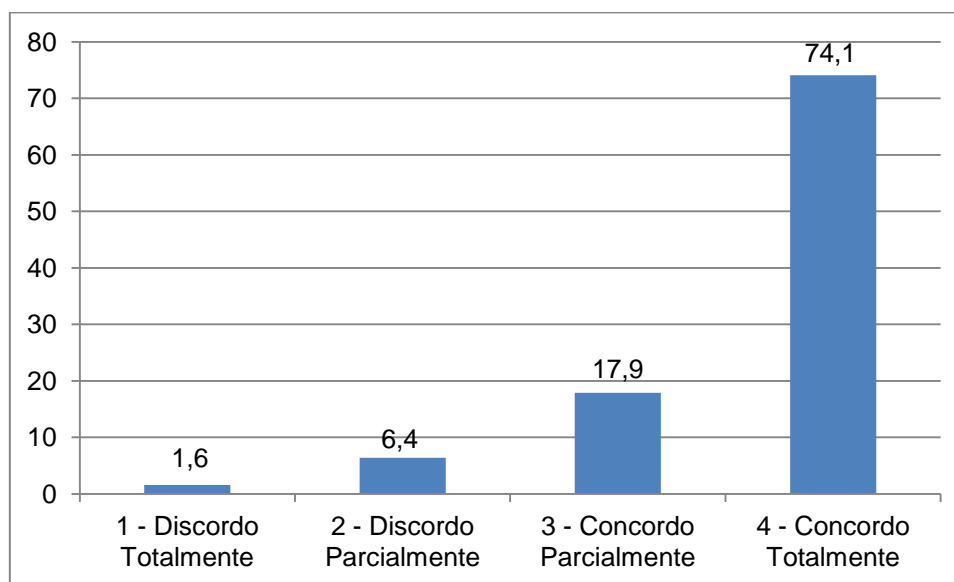


Tabela 11. Houve assiduidade do(a) professor(a). Houve assiduidade do(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	17	1,6
2 - Discordo Parcialmente	67	6,4
3 - Concordo Parcialmente	189	17,9
4 - Concordo Totalmente	781	74,1
Total	1054	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 11. Houve assiduidade do(a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

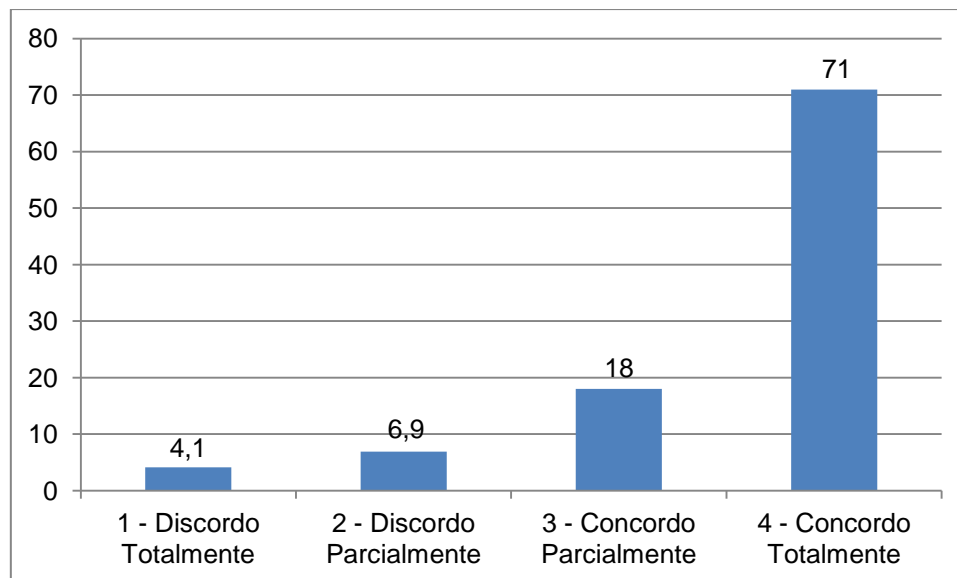


Tabela 12. Houve pontualidade do(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	43	4,1
2 - Discordo Parcialmente	73	6,9
3 - Concordo Parcialmente	190	18,0
4 - Concordo Totalmente	748	71,0
Total	1054	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 12. Houve pontualidade do(a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2