

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ  
COMISSÃO EXECUTIVA DO VESTIBULAR

**VESTIBULAR 2020.2**  
**2ª FASE - 1º DIA**  
**REDAÇÃO E LÍNGUA ESPANHOLA**

**APLICAÇÃO: 20 de dezembro de 2020**

**DURAÇÃO: 04 horas**

**INÍCIO: 09 horas**

**TÉRMINO: 13 horas**



Nome: \_\_\_\_\_ Data de nascimento: \_\_\_\_\_

Nome de sua mãe: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

Após receber sua **folha de respostas**, copie, nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

*O real conhecimento é obra do tempo.*

**ATENÇÃO!**

Este caderno de provas contém:

- Prova I – Redação;
- Prova II – Língua Espanhola, com 20 questões.

Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa:

- a FOLHA DE RESPOSTAS preenchida e assinada;
- a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO;
- o CADERNO DE PROVAS.

**NÚMERO DO GABARITO**

Marque, no local apropriado de sua folha de respostas, o número 3, que é o número do gabarito deste caderno de provas e que se encontra indicado no rodapé de cada página.

Será atribuída nota zero, na prova correspondente, ao candidato que não entregar sua folha de respostas ou sua folha definitiva de redação.

## **PROCOLOS DO PLANO DE CONTINGÊNCIA PARA O PERÍODO DE APLICAÇÃO DA PROVA**

Os protocolos sanitários a seguir baseiam-se no Plano de Contingência, referente à COVID-19, elaborado pela Secretaria de Saúde do Estado do Ceará:

- a)** A máscara facial (descartável ou reutilizável) é de uso obrigatório e deve cobrir adequadamente o nariz e a boca do candidato.
- b)** O candidato deverá, obrigatoriamente, permanecer de máscara durante todo o período de realização das provas, retirando-a apenas para ingestão de água, sucos e similares — único período em que poderá ficar sem esse equipamento.
- c)** O candidato poderá portar seu próprio frasco de álcool em gel ou outros antissépticos para as mãos (desde que em embalagem transparente e sem rótulo).
- d)** Caso esteja utilizando viseira (face shield) e óculos de proteção facial, o candidato deverá retirá-los apenas no momento da identificação, ao ingressar na sala de aplicação de prova, podendo voltar a utilizá-los após concluído o procedimento.
- e)** Será vedado o compartilhamento de objetos de uso pessoal pelos candidatos e pelos aplicadores de provas.
- f)** A saída do candidato da sala de aplicação de prova para a utilização do banheiro deve ser solicitada ao fiscal de sala, o qual chamará um fiscal volante para acompanhar o candidato no trajeto sala/banheiro/sala, observada a restrição de uso do banheiro de uma pessoa por vez.
- g)** Quando do retorno do banheiro, ao adentrar a sala de prova, deverá ser mantido o protocolo de higienização das mãos com o álcool em gel disponibilizado em sala.
- h)** Caso haja necessidade de descarte da máscara de proteção facial, o candidato deverá desprezá-la em recipiente de lixo contendo saco plástico no seu interior de uso exclusivo para este fim.
- i)** A qualquer momento, caso considere necessário, o candidato poderá solicitar da equipe de fiscalização o álcool em gel para higienização das mãos.

\*\*\*\*\*

## **LEIA COM ATENÇÃO!**

### **AVISOS IMPORTANTES REFERENTES ÀS PROVAS**

1. Ao receber o caderno de provas, o candidato deverá examiná-lo, observando se está completo, e se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. Em qualquer dessas situações, o fiscal deverá ser informado imediatamente. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 (trinta) minutos do início da prova.
2. O candidato deverá preencher os campos em branco da capa da prova, com as devidas informações.
3. **DA PROVA I - REDAÇÃO:**
  - 3.1. A Redação deverá ser feita na folha própria, denominada Folha Definitiva de Redação, que é distribuída aos candidatos juntamente com o caderno de provas. Ao receber a Folha Definitiva de Redação, que será personalizada, o candidato deverá conferir atentamente todos os seus dados; caso haja alguma discrepância, deverá comunicar imediatamente ao fiscal de sala.
  - 3.2. Na Folha Definitiva de Redação, o candidato deverá apor, no local apropriado, sua assinatura (igual à da identidade).
  - 3.3. Caso tenha solicitado intérprete de LIBRAS, o candidato deverá marcar, com X, o quadrículo que se encontra na Folha Definitiva de Redação para esse fim.
  - 3.4. O caderno de provas contém uma folha para rascunho (semelhante à Folha Definitiva de Redação) que poderá ser utilizada para treino, contudo não poderá ser destacada nem entregue em substituição à Folha Definitiva de Redação.
  - 3.5. A folha para rascunho não será objeto de correção.
  - 3.6. A Redação deverá ser escrita a caneta, de tinta de cor preta ou azul.
  - 3.7. Por medida de segurança, não serão aceitas redações escritas a lápis.
  - 3.8. É permitido ao candidato fazer sua redação em letra de forma.
  - 3.9. A Folha Definitiva de Redação não será substituída, em nenhuma hipótese, por erro do candidato. Portanto, o candidato deverá fazer sua redação atentamente, evitando erros e excesso de rasuras.
  - 3.10. Em caso de erro quando da escrita da redação, o candidato deverá riscar a(s) palavra(s) errada(s), cobrindo-a(s) totalmente, com a própria caneta, e escrever o que for correto em seguida, dando continuidade à escrita. Esse tipo de rasura será desconsiderado pela banca corretora desde que não interfira na compreensão do texto redigido nem se encontre em muitas linhas, seguidas ou não. **Em nenhuma hipótese será permitido o uso de qualquer tipo de corretivo.**
  - 3.11. É importante que a redação se atenha às instruções da prova, esteja de acordo com o gênero textual solicitado e respeite a delimitação do número mínimo de 20 (vinte) e do máximo de 25 (vinte e cinco) linhas escritas.
  - 3.12. Não é necessário colocar título na redação, exceto se o gênero da proposta de escrita sugerida o exigir.
  - 3.13. O candidato não deverá apor assinatura nem qualquer outro tipo de identificação no espaço destinado para a escrita da redação, mesmo que o texto produzido seja uma carta ou outro gênero que a exija.
  - 3.14. As colunas contidas na margem direita da Folha Definitiva de Redação, bem como o espaço destinado à colocação do número de linhas não escritas, localizado no rodapé da Folha Definitiva de Redação, **não devem ser preenchidos**; esses espaços são reservados à banca corretora.
  - 3.15. O número máximo de pontos da prova de redação é 60 (sessenta).
  - 3.16. Será atribuída nota zero, nesta prova, ao candidato que não entregar sua Folha Definitiva de Redação.
4. **DA PROVA II - ESPECÍFICA:**
  - 4.1. A folha de respostas será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-la, o candidato deverá verificar se seu nome e número de inscrição estão corretos. Se houver discrepância, deverá comunicar imediatamente ao fiscal de sala.
  - 4.2. A folha de respostas não deverá ser amassada nem dobrada, para que não seja rejeitada pela leitora óptica.
  - 4.3. Após receber a folha de respostas, o candidato deverá ler as instruções nela contidas e seguir as seguintes rotinas:
    - a) copiar, no local indicado, duas vezes, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a frase que consta na capa do caderno de prova;
    - b) marcar, na folha de respostas, pintando completamente, com caneta transparente de tinta azul ou preta, o interior do círculo correspondente ao número do gabarito que consta no caderno de prova;
    - c) assinar a folha de respostas 2 (duas) vezes.
  - 4.4. As respostas deverão ser marcadas, na folha de respostas, seguindo as mesmas instruções da marcação do número do gabarito (item 4.3 b), indicando a letra da alternativa de sua opção. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não for identificada pela leitura eletrônica, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.

- 4.5. O preenchimento de todos os campos da folha de respostas da Prova Específica será da inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
- 4.6. Será eliminado da 2ª Fase do Vestibular 2020.2 o candidato que se enquadrar, dentre outras, em pelo menos uma das condições seguintes:
- a) não marcar, na folha de respostas, o número do gabarito de seu caderno de prova, desde que não seja possível a identificação de tal número;
  - b) não assinar a folha de respostas;
  - c) marcar, na folha de respostas, mais de um número de gabarito, desde que não seja possível a identificação do número correto do gabarito do caderno de prova;
  - d) fizer, na folha de respostas, no espaço destinado à marcação do número do gabarito de seu caderno de prova, emendas, rasuras, marcação que impossibilite a leitura eletrônica, ou fizer sinais gráficos ou qualquer outra marcação que não seja a exclusiva indicação do número do gabarito de seu caderno de prova.
- 4.7. Para garantia da segurança, é proibido ao candidato copiar o gabarito em papel, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, **o gabarito oficial preliminar** e o **enunciado das questões da prova** estarão disponíveis na página da CEV/UECE ([www.uece.br](http://www.uece.br)), a partir das 16 horas do dia 20 de dezembro de 2020 e a **imagem completa de sua folha de respostas** estará disponível a partir do dia 09 de janeiro de 2021.
- 4.8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a sua eliminação da 2ª Fase do Vestibular 2020.2.
- 4.9. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar, dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros: armas, aparelhos eletrônicos, gravata, chaves, chaveiro, controle de alarme de veículos, óculos (excetuando-se os de grau), caneta (excetuando-se aquela fabricada em material transparente, de tinta de cor azul ou preta), lápis, lapiseira, borracha, corretivo e objetos de qualquer natureza (moedas, clips, grampos, cartões magnéticos, carteira de cédulas, lenços, papeis, anotações, panfletos, lanches, etc.) que estejam nos bolsos de suas vestimentas, pois estes deverão estar vazios durante a prova. Todos esses itens serão acomodados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal de sala, e colocados debaixo da carteira do candidato, somente podendo ser de lá retirados após a devolução da prova ao fiscal, quando o candidato sair da sala em definitivo.
- 4.10. Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular deverão ser apenas colocados debaixo da carteira do candidato.
- 4.11. Na parte superior da carteira ficará somente a caneta transparente, o documento de identidade, o caderno de prova e a folha de respostas.
- 4.12. Será permitido o uso de água para saciar a sede e de pequeno lanche, desde que acondicionados em vasilhame e embalagem transparentes, sem rótulo ou etiqueta, e fiquem acomodados debaixo da carteira do candidato, de onde somente poderão ser retirados com autorização do fiscal de sala. A inobservância de tais condições poderá acarretar a eliminação do candidato, de acordo com o inciso I, alínea g do item **117** do Edital que rege o certame.
- 4.13. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair do recinto juntos, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas; estando nessa condição, o candidato que se recusar a permanecer na sala de prova, no aguardo dos demais candidatos, será eliminado do Vestibular 2020.2, de acordo com o inciso I, alínea k do item **117** do Edital que rege o certame.
- 4.14. O candidato, ao sair definitivamente da sala, deverá entregar a folha de respostas e o caderno de prova, assinar a lista de presença e receber seu documento de identidade, sendo sumariamente eliminado, caso não faça a entrega da folha de respostas.
- 4.15. Os recursos relativos à Redação e Prova Específica deverão ser interpostos de acordo com as instruções disponibilizadas no endereço eletrônico [www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev).

## RASCUNHO DA REDAÇÃO

Se desejar, utilize esta página para o rascunho de sua redação. Não se esqueça de transcrever o seu trabalho para a Folha Definitiva de Redação.

**Esta página não será objeto de correção.**

NÃO ESCREVA  
NAS COLUNAS  
ABAIXO.

		T	NG	CE
	01			
	02			
	03			
	04			
	05			
	06			
	07			
	08			
	09			
	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
	19			
	20			
	21			
	22			
	23			
	24			
	25			
	TOTAL			

## PROVA I – REDAÇÃO

Prezado(a) candidato(a),

No início do ano de 2020, o mundo foi assolado pela Pandemia da Covid-19. O planeta, praticamente, parou! Essa situação trouxe à tona diversas questões que, antes, estavam colocadas em segundo plano, como a importância da vida, a necessidade de um mundo mais empático e a importância da pesquisa para a solução de diversos dilemas sociais. Tendo como base os textos motivadores dispostos abaixo, escolha UMA das seguintes propostas e componha seu texto:

### Proposta 1

Suponha que você faça parte do Comitê Estadual de Enfrentamento à Pandemia do Coronavírus no Ceará. Neste grupo, você é o representante da Universidade Estadual do Ceará. Sua tarefa é redigir uma **carta aberta** à sociedade cearense a ser veiculada em um jornal de grande circulação do Estado. Nesta carta, você deverá apresentar argumentos que induzam as autoridades a investirem mais em pesquisa. Para isso, lembre-se de que a carta aberta é um gênero com predominância de sequência argumentativa, pois visa a informar, instruir, alertar, protestar, reivindicar ou argumentar sobre determinado assunto. Trata-se de um veículo de comunicação coletiva destinado a várias pessoas, escrito em norma culta da língua portuguesa.

### Proposta 2

Para combater a pandemia de Coronavírus, os brasileiros viveram dias de isolamento social e, você, nesse período, para se sentir menos sozinho, resolveu participar de um concurso de redação criado pela Secretaria de Educação do Estado do Ceará. Sua participação, então, será a de criar um texto em prosa de **teor narrativo**, considerando a seguinte situação: nos dias de isolamento social que os cearenses viveram, muitas pessoas precisaram de ajuda para superar este momento tão difícil. No seu texto, você deverá **relatar** uma história de como o cearense (ou você) criou estratégias solidárias para auxiliar a população mais carente no combate à pandemia do Corona Vírus, sabendo que o relato é um texto que pode ser escrito em primeira ou terceira pessoa, na norma culta escrita da língua portuguesa.

### CIENTISTA QUE MAPEOU CORONAVÍRUS DESTACA INVESTIMENTO À PESQUISA

Em entrevista à Agência Brasil, a cientista Ester Sabino ressaltou a importância de haver investimento em pesquisa no país: “não se faz sem recursos”, ressaltou. A brasileira foi uma das coordenadoras do grupo de especialistas que sequenciou o genoma do Coronavírus em apenas 48 horas — em outros países, isso levaria cerca de 15 dias para ser realizado. Com mais de 30 anos de carreira, Sabino foi também diretora do Instituto de Medicina Tropical, da Universidade de São Paulo, e desenvolveu trabalhos em diversas áreas médicas.

Atualmente, ela se dedica a conduzir sua carreira conforme a necessidade e incentivo financeiro do Brasil ou exterior. “Eu faço pesquisa sob demanda. Então, muitas vezes, trabalho com assuntos muito diferentes. Porque, se é uma oportunidade de ter o recurso para fazer, eu vou estudar”, destacou ao veículo.

Dentre as contribuições de Ester Sabino à ciência nacional e mundial estão estudos ligados aos vírus do HIV e Zika. “Quando teve a epidemia de Zika surgiram muitas oportunidades e recursos de fora para fazer pesquisa. Como a gente no instituto tem dificuldade em conseguir recursos, fui atrás. Eu já era diretora, tinha uma equipe trabalhando com essa questão. Com isso, conseguimos alguns recursos de fora”, apontou.

### Incentivo permitiu avanço da pesquisa

No caso do sequenciamento do Coronavírus, o resultado rápido foi possível, devido à estrutura já existente para investigação de doenças oriundas de mosquitos — como dengue, febre amarela e Zika —, além de financiamento da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (Fapesp) e colaboração de instituições do Reino Unido. A partir dessa tarefa, outros cientistas poderão aprofundar os estudos quanto ao vírus e buscar meios de combater a doença.

Sobre o assunto, Sabino ainda disse ter ficado surpresa com a repercussão do trabalho da equipe brasileira em todo o mundo. “Talvez tivesse alguma notícia no jornal. Mas não imaginei que tivesse a repercussão que teve”, disse. “Na carreira científica, tenho outros trabalhos muito mais interessantes”, completou.

O Coronavírus (COVID-19) foi descoberto no final de 2019, depois de casos confirmados na China. No momento, a doença já infectou mais de 100 mil pessoas em todo o mundo e fez mais de 30 vítimas confirmadas no Brasil.

Com sintomas similares ao de uma gripe e infecções respiratórias, a COVID-19 é transmitida por contato, portanto, é essencial haver a higienização constante das mãos e evitar aglomerações. Em caso de suspeita, é essencial buscar atendimento médico urgente.

Disponível em:  
<https://www.tecmundo.com.br/ciencia/150986-cientista-mapeou-coronavirus-destaca-investimento-pesquisa.htm> Acesso em 15 de agosto de 2020.

### **PARAISÓPOLIS CONTROLA MELHOR A PANDEMIA DO QUE A CIDADE DE SÃO PAULO**

**Graças às iniciativas de moradores da favela, taxa de mortalidade por Covid-19 é menor do que no resto da capital paulista. Em outras regiões pobres, porém, o cenário é diferente.**

A favela de Paraisópolis, em São Paulo, tem melhor controle da pandemia de Covid 19 do que outros bairros da capital paulista. Em 18 de maio de 2020, a taxa de mortalidade pelo novo coronavírus na região era de 21,7 pessoas por 100 mil habitantes, enquanto a média municipal era de 56,2. Os números são do Instituto Pólis, organização da sociedade civil que realiza pesquisas no Brasil e no exterior. "Desde a confirmação dos primeiros casos em São Paulo, logo em março, a associação de moradores de Paraisópolis desenvolveu estratégias para suprir a falta de políticas públicas para a comunidade", explicam os responsáveis pelo estudo em um relatório publicado em junho.

Logo no início da pandemia, os moradores da favela criaram o sistema de "presidentes de rua", em que uma pessoa de cada rua ficou responsável por monitorar e ajudar as outras, orientando sobre os sintomas da doença, distribuindo cestas básicas e até combatendo a disseminação de *fake news*.

Além disso, a comunidade contratou ambulâncias para atender os sintomáticos e recrutou médicos e enfermeiros para suprir a favela 24 horas. Outros 240 moradores foram treinados como socorristas para apoiar as 60 bases de emergência criadas com a presença de bombeiros civis.

Com mais de 70 mil habitantes, a densidade demográfica de Paraisópolis chega a 61 mil hab/km<sup>2</sup>. Tendo isso em vista, a associação de moradores pediu ao governo estadual para utilizar duas escolas públicas como centro de isolamento de pessoas infectadas. A medida possibilitou que os sintomáticos se isolassem de forma eficaz, sem colocar pessoas próximas e familiares em perigo.

Para os pesquisadores, as ações tomadas pelos moradores de Paraisópolis deixam claro que iniciativas de atenção básica à saúde e ações voltadas para garantir a segurança alimentar e outras despesas são essenciais em tempos de pandemia. "A favela, apesar das condições de precariedade e vulnerabilidade, tem sido eficiente em baixar a média de mortalidade do distrito como um todo", afirma o relatório.

### **Outras regiões, outra realidade**

Enquanto em Paraisópolis a situação parece estar menos preocupante, em outras regiões pobres da capital paulista o cenário não é o mesmo. Um documento divulgado também neste mês pelo Instituto Pólis indica que as áreas com maior situação de precariedade urbana são as mais castigadas pela Covid-19. As mais afetadas são Brasilândia, Sapopemba, Grajaú, Capão Redondo e Jardim Ângela.

Disponível em  
<https://revistagalileu.globo.com/Sociedade/noticia/2020/06/paraisopolis-controla-melhor-pandemia-do-que-cidade-de-sao-paulo.html>

## **PROVA II – LÍNGUA ESPANHOLA**

### **TEXTO**

#### **Los últimos gigantes**

Federico Kukso

01 Hace cinco años Martín Hechenleitner  
02 salió de cacería y regresó con las manos  
03 vacías. Movido por la curiosidad y el  
04 entusiasmo de la primera campaña a su  
05 cargo, este paleontólogo argentino  
06 especialista en titanosaurios viajó horas con  
07 un grupo de colegas hasta acceder a un  
08 ambiente extremo cerca de la cordillera de  
09 los Andes: la Quebrada de Santo Domingo,  
10 una zona inhóspita ubicada a 3.200 metros  
11 de altura en la provincia de La Rioja en el  
12 noroeste argentino.  
13 "No teníamos ningún dato preciso  
14 donde excavar", recuerda. "Solo contábamos  
15 con unos pequeños y gastados fósiles de una  
16 vértebra, hallados por un geólogo australiano  
17 que estaban guardados en una cajita en la  
18 universidad a la que nadie prestaba  
19 atención". Con problemas para respirar y  
20 agobiados por el cansancio, los  
21 investigadores caminaron durante 10 días  
22 por el valle, luchando para acostumbrarse a  
23 la altura. Hasta que, frustrados por no haber  
24 hallado nada, dieron por terminada la  
25 campaña.  
26 Meses después, regresaron. Al sexto  
27 día, la perseverancia al fin dio sus frutos:  
28 encontraron un huevo fosilizado. "Saltamos  
29 de la alegría", cuenta el paleontólogo de 34  
30 años. "Las rocas están inclinadas y ahí  
31 empezaron a aparecer cascaritas por todos  
32 lados. Logramos sacar un nido con cinco  
33 huevos".  
34 Pero aún el tesoro mayor que habían  
35 ido a buscar —los restos de un gigante— les  
36 era esquivo. Hasta que en la tercera  
37 campaña en marzo de 2016 la geóloga suiza  
38 Léa Leuzinger advirtió algo extraño. "Me  
39 llamó la atención lo que parecía ser un tubo  
40 blanco que resaltaba en la roca roja. Nunca

41 hubiera pensado que se trataba de un fémur  
42 de un dinosaurio”.

43 Para Hechenleitner, que lleva ocho  
44 años estudiando titanosaurios y hasta  
45 entonces había participado en campañas  
46 ajenas como la excavación del Patagotitan  
47 mayorum en 2013 en la provincia de Chubut,  
48 fue un alivio. “Tenía que aparecer algo que  
49 valiera todo aquel esfuerzo”.

50 Empezaron a remover la piedra con  
51 una mezcla de euforia y cautela, hallaron las  
52 costillas. Luego, a 100 metros, divisaron otro  
53 ejemplar, más completo. Y después otro: en  
54 total, los restos de tres animales ocultos del  
55 mundo durante 70 millones de años.

56 Estas dos especies -Punatitan y  
57 Bravasaurus- habrían convivido en el mismo  
58 ambiente hace 70 millones de años en el  
59 noroeste de lo que hoy es Argentina.

60 Las vértebras caudales les indicaron  
61 que se trataban de dos especies de  
62 titanosaurios, hasta ahora desconocidas, que  
63 habrían vivido durante los últimos momentos  
64 del Cretácico. Es decir, habrían sido los  
65 últimos de su tipo.

66 Como cuentan en  
67 un estudio publicado en la  
68 revista *Communications Biology*, al más  
69 grande, que habría alcanzado los 20 metros  
70 de largo, lo llamaron *Punatitan coughlini* en  
71 referencia a la sensación de apunamiento,  
72 mal agudo de montaña o falta de aire que da  
73 en la zona y en honor al geólogo Tim  
74 Coughlin, quien informó sobre los primeros  
75 fósiles de dinosaurios en aquel lugar. Y a los  
76 dos más pequeños, de alrededor de tres  
77 toneladas y siete metros de  
78 largo, *Bravasaurus arrierosorum*, por la  
79 Laguna Brava — un lugar muy conocido en la  
80 provincia — y los arrieros que cruzaron los  
81 Andes con ganado durante el siglo XIX.

82 Los titanosaurios fueron los animales  
83 de mayor tamaño que caminaron sobre el  
84 planeta: un grupo diverso de dinosaurios  
85 herbívoros colosales, de cuello largo y con  
86 una compleja historia evolutiva. Vivieron  
87 hace entre 145 millones y 66 millones de  
88 años. Los restos fosilizados de sus cuerpos se  
89 han encontrado en todos los continentes,  
90 incluyendo la Antártida.

Periódico El País, 18/11/2020. Texto adaptado.

### QUESTIONES

**01.** Es correcto decir que el texto arriba se refiere a

- A) la descubierta de cráneos fosilizados.
- B) un hallazgo paleontológico.
- C) un safari por sitios históricos argentinos.
- D) una frustrada expedición a los Andes.

**02.** Según el primer párrafo, la “Quebrada de Santo Domingo” (línea 9)

- A) está prácticamente al nivel del mar.
- B) es un lugar alto y deshabitado.
- C) fue descubierta por Martín Hechenleitner.
- D) ofrece buenas condiciones climáticas.

**03.** El texto dice que Martín Hechenleitner

- A) llegó a sufrir por las condiciones atmosféricas.
- B) tuvo un éxito rotundo en su primera campaña.
- C) caminó durante 10 días para hallar lo que buscaba.
- D) viajaba siempre con un amigo australiano.

**04.** Según el texto, Martín Hechenleitner llevaba consigo para ayudarle en su expedición

- A) una cajita codiciada por muchos paleontólogos.
- B) documentos facilitados por una Universidad.
- C) pequeñas piezas fosilizadas del esqueleto de animales.
- D) un mapa al cual nadie prestaba atención.

**05.** En su segunda campaña, el Señor Hechenleitner, saltó de la alegría al encontrar

- A) piedras inclinadas con más de 70 millones de años.
- B) tres huevos de pájaros del paleolítico superior.
- C) un nido con cinco cachorritos fosilizados.
- D) algo en que el embrión completa su desarrollo fuera del cuerpo de la madre.

**06.** Sobre los titanosaurios, el texto nos permite decir que

- A) fueron encontrados solamente en el continente americano.
- B) eran colosales y se alimentaban de la carne de otros animales.
- C) fue el grupo de dinosaurios con más edad en el planeta.
- D) ningún otro animal terrestre era mayor que ellos.



**07.** La palabra "agobiados" (línea 20) puede ser sustituida, sin perder su significado, por

- A) abatidos.
- B) aliviados.
- C) desahogados.
- D) amainados.

**08.** De acuerdo con el texto, en 2016,

- A) la antropóloga Léa Leuzinger anunció algo blanco en una piedra roja.
- B) el equipo de Don Martín encontró un tesoro en una cueva.
- C) encontraron un enorme hueso blanco.
- D) el Señor Hechenleiner anunció la descubierta de un gigante.

**09.** La palabra "euforia" (línea 51) es un heterotónico. Otra palabra con esa misma divergencia léxica es

- A) cachorro.
- B) pandemia.
- C) equipo.
- D) vocal.

**10.** Apunta el uso correcto del artículo determinante "el".

- A) En Paraguay se usa mucho **el** arpa.
- B) **El** bueno de esta ciudad es la gente.
- C) Te juro por **el** sangre que corre en mis venas.
- D) **El** hache es una letra muda.

**11.** Señala la expresión correcta.

- A) Belga o holandés.
- B) Diptongos e hiatos.
- C) Este u aquel.
- D) Oro y hierro.

**12.** Cuando decimos: "– Ahora sí, **lo** veo más nítido", la partícula **lo** es un

- A) artículo neutro.
- B) artículo contracto.
- C) pronombre complemento directo.
- D) pronombre complemento indirecto.

**13.** La forma plural **INCORRECTA** está en

- A) cualquiera – cualquieras.
- B) autobús – autobuses.
- C) infeliz – infelices.
- D) régimen – regímenes.

**14.** El término "hasta" (línea 07) tiene función de

- A) preposición.
- B) conjunción.
- C) adverbio.
- D) adjetivo.

**15.** La expresión "20 metros de largo" (líneas 69-70) puede ser traducida correctamente al portugués como

- A) "20 metros de largura".
- B) "20 metros de altura".
- C) "20 metros de espesura".
- D) "20 metros de comprimento".

**16.** En la frase: "Isabel ha llegado con retraso", la forma verbal está en el pretérito

- A) indefinido.
- B) perfecto.
- C) imperfecto.
- D) pluscuamperfecto.

**17.** Marca el empleo correcto del pronombre personal subrayado.

- A) "**Me** da un poco de pan."
- B) "Quiero **te** regalar este libro."
- C) "El profesor **le** entregó a Juan."
- D) "**Ello** es mi mejor amigo."

**18.** La respuesta correcta a la pregunta "¿Le mandaste flores a tu novia?" es

- A) "Sí, le las mandé".
- B) "Sí, se las mandé".
- C) "Sí, te las mandé".
- D) "Sí, me lo mandé".

**19.** La letra del alfabeto español que no tiene ningún sonido es la

- A) ye.
- B) zeta.
- C) hache.
- D) uve doble.

**20.** El empleo de “muy/mucho” está correcto en

- A) “Mucho me alegro con tu éxito”.
- B) “Hoy hace muy calor”.
- C) “Es una buena película. Te la recomiendo muy”.
- D) “La cena estaba mucho exquisita”.