

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - UECE**  
Comissão Executiva do Vestibular - CEV

**VESTIBULAR 2011.2**  
**1ª FASE**  
**PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS**

**APLICAÇÃO: 12 de JUNHO de 2011**

**DURAÇÃO: 04 HORAS**

**INÍCIO: 09h00min**

**TÉRMINO: 13h00min**

Nome do candidato

Assinatura do candidato

Nº da identidade do candidato

Nº de inscrição do candidato

Após receber o seu **cartão-resposta**, copie no local apropriado, com sua **letra usual**, a seguinte frase:

*Sorri diante do futuro.*

**ATENÇÃO**

Marque no **local apropriado** do seu **CARTÃO-RESPOSTA** o número **1** que é o número do gabarito deste caderno de prova e que também se encontra indicado no rodapé de cada página.

- Outras informações referentes à prova constam na **Folha de Instrução** que foi distribuída aos candidatos ao ingressarem na sala.
- Este caderno de prova contém as questões das três línguas estrangeiras: Espanhola, Francesa e Inglesa.

- Este Caderno de Prova contém 60 (sessenta) questões, todas com 4 (quatro) alternativas, assim distribuídas:  
**Língua Portuguesa** (14 questões: **01-14**),  
**Matemática** (10 questões: **15-24**),  
**História** (06 questões: **25-30**),  
**Geografia** (06 questões: **31-36**),  
**Física** (06 questões: **37-42**),  
**Química** (06 questões: **43-48**),  
**Biologia** (06 questões: **49-54**),  
**Língua Estrangeira** (06 questões: **55-60**).
- Verifique se o seu caderno de provas está completo e legível. Qualquer imperfeição comunique, **IMEDIATAMENTE**, ao fiscal de sala.

## LEIA COM ATENÇÃO

1. Este caderno de prova contém as questões das três línguas estrangeiras: Espanhola, Francesa e Inglesa.
2. Você deverá escolher as questões de língua estrangeira, de acordo com sua opção no ato de inscrição.
3. Para cada língua as questões estão numeradas de 55 a 60.
4. É proibido ao candidato copiar as respostas em papel, em qualquer outro material, na própria roupa ou em qualquer parte do seu corpo.

Marque no **local apropriado** do seu **CARTÃO-RESPOSTA** o número **1** que é o número do gabarito deste caderno de prova e que também se encontra indicado no rodapé de cada página.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO 1

#### Poema de sete faces

- 1 Quando nasci, um anjo torto  
2 desses que vivem na sombra  
3 disse: Vai, Carlos! ser gauche na vida.
- 4 As casas espiam os homens  
5 que correm atrás de mulheres.  
6 A tarde talvez fosse azul,  
7 não houvesse tantos desejos.
- 8 O bonde passa cheio de pernas:  
9 pernas brancas pretas amarelas.  
10 Para que tanta perna, meu Deus, pergunta  
11 [meu coração].  
12 Porém meus olhos  
13 não perguntam nada.
- 14 O homem atrás do bigode  
15 é sério, simples e forte.  
16 Quase não conversa.  
17 Tem poucos, raros amigos  
18 o homem atrás dos óculos e do bigode.
- 19 Meu Deus, por que me abandonaste  
20 se sabias que eu não era Deus  
21 se sabias que eu era fraco.
- 22 Mundo mundo vasto mundo,  
23 se eu me chamasse Raimundo  
24 seria uma rima, não seria uma solução.  
25 Mundo mundo vasto mundo,  
26 mais vasto é meu coração.
- 27 Eu não devia te dizer  
28 mas essa lua  
29 mas esse conhaque  
30 botam a gente comovido como o diabo.

Carlos Drummond de Andrade.  
In *Alguma poesia*, publicado em 1930.

Obs. O "Poema de sete faces", de Carlos Drummond de Andrade, será usado como subsídio (ou suporte) para a leitura do poema "Com licença poética" (texto 2).

### TEXTO 2

#### Com licença poética

- 31 Quando nasci um anjo esbelto,  
32 desses que tocam trombeta, anunciou:  
33 vai carregar bandeira.  
34 Cargo muito pesado pra mulher,  
35 esta espécie ainda envergonhada.  
36 Aceito os subterfúgios que me cabem,  
37 sem precisar mentir.  
38 Não sou tão feia que não possa casar,  
39 acho o Rio de Janeiro uma beleza e  
40 ora sim, ora não, creio em parto sem dor.  
41 Mas o que sinto escrevo. Cumpro a sina.  
42 Inauguro linhagens, fundo reinos  
43 — dor não é amargura.  
44 Minha tristeza não tem pedigree,  
45 já a minha vontade de alegria,  
46 sua raiz vai ao meu mil avô.  
47 Vai ser coxo na vida é maldição pra homem.  
48 Mulher é desdobrável. Eu sou.

Adélia Prado. *Bagagem*. 24 ed. Rio de Janeiro/  
São Paulo: Editora Record, 2007. p.9.

**1.** Carlos Drummond de Andrade inicia seu "Poema de sete faces" (texto 1, linhas 1-3) com os seguintes versos: **Quando nasci, um anjo torto / desses que vivem na sombra / disse: Vai, Carlos! ser gauche na vida.** A partir da comparação desses versos de Drummond com os três versos iniciais do poema de Adélia Prado (texto 2, linhas 31-33), considere as seguintes afirmações:

- I. Há, entre esses versos destacados, uma coincidência sintática, semântica e métrica.
- II. No poema de Adélia Prado, texto 2, há um caso de polifonia (presença de mais de uma voz).
- III. Ocorre, no segundo poema, texto 2, uma subversão do sentido do primeiro (texto 1).

Está correto o que se afirma

- A) apenas em I e II.  
B) apenas em II e III.  
C) apenas em I e III.  
D) em I, II e III.

**2.** Marque a opção que completa corretamente, o enunciado a seguir: Sobre os textos que se valem do recurso da intertextualidade, como é o caso do poema de Adélia Prado (texto 2), pode-se dizer que o autor

- A) espera que o leitor tenha a capacidade de ativar, na memória discursiva, o texto fonte.
- B) escreve pensando não em um leitor específico, mas em qualquer tipo de leitor.
- C) acredita que todos os leitores terão a capacidade de fazer leituras do mesmo nível de complexidade.
- D) compõe um poema que constitui um plágio, um tipo de intertextualidade.

**3.** As relações sintáticas, semânticas e textual-discursivas do texto 2 nos autorizam a dizer que a mulher

- A) é mais inteligente do que o homem; só precisa de reconhecimento.
- B) está mais preparada fisicamente para enfrentar o mundo moderno.
- C) é subserviente ao homem: aceita a sina que lhe cabe, embora seja cheia de subterfúgios.
- D) tem flexibilidade e facilidade de adaptar-se às situações; está apta para enfrentar a vida.

**4.** No texto 2, o *anjo esbelto* anunciou ao sujeito lírico que ele iria *carregar bandeira*. *Carregar bandeira* significa, no poema,

- A) expor-se portando um estandarte nas passeatas de protesto.
- B) cometer o erro de revelar o que não deveria ser revelado.
- C) defender novas ideias e lutar para inaugurar um mundo novo.
- D) assumir responsabilidades sociais que estão além da própria capacidade.

**5.** Considere os versos seguintes de Adélia Prado (texto 2, linhas 36 e 37): *Aceito os subterfúgios que me cabem, / sem precisar mentir*. Por esses versos pode-se inferir corretamente que o sujeito lírico

- A) aceita o juízo que a sociedade faz dele como mulher.
- B) acha-se sincero e diz que não mente.
- C) assume suas peculiaridades femininas.
- D) conforma-se com as injustiças da sociedade contra as mulheres.

**6.** Reflita sobre os versos de Adélia Prado: *Inauguro linhagens, fundo reinos / — dor não é amargura* (texto 2, linhas 42 e 43). Considere as seguintes leituras que foram feitas dos versos:

- I. Dor que a mulher sente ao pôr uma criança no mundo.
- II. Importância da mulher na constituição das sociedades.
- III. Fortaleza psicológica da mulher atual.

Relacionando-se os versos citados com os outros versos do poema, pode-se afirmar corretamente que são leituras autorizadas pelo texto as que se encontram nos itens

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

**7.** O verso *já a minha vontade de alegria* (texto 2, linha 45) constitui um **anacoluto**. Sobre esse fenômeno linguístico são feitas as seguintes afirmações:

- I. É um termo que, isolado na frase, não tem função sintática.
- II. Põe em evidência a ideia transmitida.
- III. É um recurso da linguagem oral, aproveitado pela linguagem literária.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III.
- C) II e III, apenas.
- D) III, apenas.

**8.** Os dois poetas empregam, no verso três de seus poemas, uma forma do verbo **ir** (*vai*, linhas 3 e 33). Considere o que se diz sobre essa forma:

- I. No poema de Drummond, *vai* é uma forma do imperativo, tom que combina muito bem com a atmosfera criada em torno do anjo.
- II. No poema de Adélia Prado, *vai* é a forma da terceira pessoa do presente do indicativo e aparece como verbo auxiliar de carregar.
- III. O valor semântico do verbo anunciar (*anunciou*, linha 32), no poema de Adélia Prado, e o emprego do vocativo (linha 3), no poema de Drummond, são importantes para determinar o tempo verbal a que a forma *vai* pertence.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**9.** Sobre o emprego da expressão *desses que tocam trombeta* (texto 2, linha 32), considere as afirmações abaixo:

- I. Remete indiretamente a um elemento já expresso no poema.
- II. Tem por base a pressuposição de que o elemento referido faz parte do conhecimento do leitor.
- III. Indica certo desprezo do sujeito lírico pelas coisas sagradas.

Está correto o que se afirma em

- A) I e III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III.

**10.** Paula Perin dos Santos, em artigo sobre Adélia Prado, esclarece que "O grande mérito dessa escritora é que ela explora temas como a família, elemento praticamente descartado pelos poetas brasileiros. Ela valoriza a vida nas menores coisas, como os afazeres da casa, até as mais comuns, como a gravidez. Além disso, ela incorpora em sua obra a presença da mulher concreta em si mesma, capaz de revelar uma eroticidade ausente na nossa 'poesia feminina' convencional. Desta forma, revela uma mulher que vai além das ideologias, dos preconceitos, destemida a ponto de descartar a maneira masculina de enxergar o mundo e os clichês da ideologia literária e social. Alguns de seus poemas dialogam com poemas de outros autores, mas só para marcá-los de uma maneira surpreendentemente inovadora. A poesia de Adélia Prado revela uma constante alegria de estar viva, mesmo diante de tantas adversidades. Até mesmo os palavrões que ela usa em seus textos aparecem com tanta naturalidade, que quase passam despercebidos". (Texto adaptado.)

<http://www.infoescola.com/biografias/adelia-prado>

Dos traços que, segundo Paula Perin dos Santos, caracterizam a poesia de Adélia Prado, assinale o único que **NÃO** aparece claramente no poema "Licença poética".

- A) Revela uma mulher que vai além das ideologias, dos preconceitos, destemida a ponto de descartar a maneira masculina de enxergar o mundo e os clichês da ideologia literária e social.
- B) Alguns de seus poemas dialogam com poemas de outros autores, mas só para marcá-los de uma maneira surpreendentemente inovadora.
- C) A poesia de Adélia Prado revela uma constante alegria de estar viva, mesmo diante de tantas adversidades.
- D) Até mesmo os palavrões que ela usa em seus textos aparecem com tanta naturalidade, que quase passam despercebidos.

**TEXTO 3**

**Leituras e leituras**

49 Ler melhora as pessoas? Há quem não dê  
50 garantia absoluta. A filósofa alemã Hannah  
51 Arendt já disse (*A Vida do Espírito*) que leitores  
52 refinados estiveram no comando de muitos  
53 campos de concentração nazistas. O argentino  
54 Alberto Manguel lembra, nesta edição, do  
55 professor que o instigou a ser escritor, mas se  
56 revelou um dedo-duro da ditadura argentina.  
57 Ler é uma possibilidade de abertura às  
58 experiências que ainda não vivemos na pele.  
59 Em si, nem sempre nos melhora. Pois o que  
60 faremos com ela é da nossa alçada.

61 Hoje já se sabe que não há leitura "certa"  
62 ou "errada", há gradações. Um texto pode  
63 ganhar significações nem sempre previstas  
64 pelo autor. Pois circula, é lido em contextos e  
65 épocas distintos. Já é hegemônica (está nos  
66 Parâmetros Curriculares, de 1998) a ideia da  
67 leitura como fruição e do leitor como  
68 construtor de sentidos do texto. A leitura  
69 pressupõe cruzamento de saberes e  
70 experiências do leitor com os saberes  
71 propostos pelo texto, como disse Ingedore  
72 Koch, da Unicamp, nesta. Todo texto traz  
73 coisas implícitas. Como se chega ao que está  
74 oculto nele? Ligando o que está no texto ao  
75 nosso saber prévio, diz Ingedore. O leitor com  
76 pouco conhecimento fará leitura mais rasa. Se  
77 sua experiência de vida e de leitura for maior,  
78 mais a fundo ele chega. O drama atual é levar  
79 essa noção a suas consequências: as ações  
80 cotidianas devem realizar na prática a ideia de  
81 leitura como interação — ler para entender o  
82 mundo, não a intenção de um autor. Muita  
83 gente admite que o leitor não é um ser isolado  
84 do mundo. Elogia a leitura que enfatiza a  
85 fruição. Mas, no vamovê, limita-se a exigir do  
86 leitor o projeto de escrita proposto pelo autor.  
87 Ou tenta controlar o que ele lê.

88 Esta edição é um modesto painel sobre a  
89 leitura, ato solitário que requer concentração,  
90 feita hoje numa sociedade da distração, em  
91 que a irreflexão e a precipitação de juízos  
92 dominam. Parar para pensar e para ler dá  
93 trabalho (Platão: pensar é o diálogo silencioso  
94 de si consigo mesmo). Ler pode nos melhorar,  
95 mas antes exige esforço de querer parar para  
96 pensar. Esforço genuíno de liberdade.

Luiz Costa Pereira Junior, editor da revista *Língua Portuguesa*. Ano 5. Nº 63. Janeiro/ 2011.  
Seção "Carta ao Leitor".

**11.** Assinale (1) para as afirmações que estão em concordância com as ideias expressas no texto e (2) para as que estão em discordância.

- ( ) Um texto tem muitas significações, que variam no tempo e no espaço e de acordo com o leitor.
- ( ) A ideia de que existe uma ação positiva da leitura sobre os leitores é consensual.
- ( ) O refinamento intelectual impede as pessoas de agirem com maldade.
- ( ) Quem lê tem a possibilidade de viver experiências inéditas.
- ( ) Hoje em dia, ninguém mais pensa que há uma significação única para um texto.
- ( ) Algumas características da sociedade do nosso tempo dificultam ou até inviabilizam o ato da leitura.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) 1, 2, 2, 1, 1, 1.
- B) 2, 1, 2, 1, 2, 2.
- C) 2, 1, 1, 2, 1, 2.
- D) 1, 2, 1, 1, 2, 1.

**12.** Considere o que se diz sobre a organização do texto 3:

- I. O primeiro parágrafo apresenta a seguinte estrutura: tese, argumento e conclusão.
- II. O segundo parágrafo expõe pressupostos que nos ajudam a entender ideias defendidas no texto.
- III. A conclusão, entre as linhas 91 e 100, retoma elementos do primeiro parágrafo e introduz ideias novas.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I e II, apenas.

## MATEMÁTICA

**13.** Atente ao que é dito sobre o vocábulo *vamovê* (texto 3, linha 85) e marque com **V** o que for verdadeiro e com **F** o que for falso.

- ( ) Foi construído a partir de duas formas linguísticas que sofreram o fenômeno da apócope (supressão de um ou mais fonemas no final da palavra).
- ( ) Mesmo formado por dois verbos, esse vocábulo pertence à classe dos substantivos.
- ( ) Tem o mesmo sentido de “na hora do pega pra capar” e, assim como essa outra expressão popular, significa, em outro registro da língua, “na hora de agir”, “na hora de pôr em prática a teoria”.
- ( ) Está de acordo com o registro do texto, por isso causa estranheza ao leitor.
- ( ) No texto, a expressão que esse vocábulo compõe — *no vamovê* — foi empregada para indicar a distância entre a teoria e a prática, o que poderia ter sido feito com uma das expressões equivalentes (“na hora de agir”, “na hora de pôr em prática a teoria”). Nesse caso, no entanto, a ideia perderia a força decorrente do impacto causado pelo novo, pelo inusitado.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, V, F, V, V.
- B) F, V, F, V, V.
- C) V, V, V, F, V.
- D) V, F, V, V, F.

**14.** Observe os comentários feitos sobre o uso do advérbio *hoje* (linha 61, texto 3):

- I. Aponta para janeiro de 2011, data da publicação do artigo.
- II. Indica um tempo não específico, generalizado e pode ser substituído por “atualmente”, “nos tempos atuais”.
- III. Sugere uma relativa contemporaneidade entre o ato de escrever e o ato de ler.

Está correto o que se afirma em

- A) II, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.

**15.** Sobre os conjuntos  $X$ ,  $Y$  e  $Z$ , possuindo respectivamente 2, 4 e 8 elementos, podemos afirmar corretamente que

- A)  $(X \cup Z) \cap Y$  possui sempre seis elementos.
- B)  $(X \cap Z) \cup Y$  possui sempre seis elementos.
- C)  $(X \cup Z) \cap Y$  possui no máximo quatro elementos.
- D)  $(X \cap Z) \cup Y$  possui no máximo quatro elementos.

**16.** Quantos são os números inteiros positivos, divisíveis por 5, escritos com quatro algarismos distintos escolhidos entre os elementos de  $\{1, 3, 5, 7, 9\}$ ?

- A) 120.
- B) 60.
- C) 24.
- D) 20.

**17.** Se os números  $\sqrt{7}$ ,  $\sqrt[3]{7}$  e  $\sqrt[9]{7}$  são, nesta ordem, os três primeiros termos de uma progressão geométrica, então o termo seguinte desta progressão é

- A) 1.
- B)  $\sqrt[9]{7}$ .
- C) 7.
- D)  $\sqrt[12]{7}$ .

**18.** Considere o triângulo XOZ, retângulo em X, onde a medida do cateto XO é 1 m. Acoplado a este triângulo construímos outro triângulo OZW, retângulo em Z, de tal modo que o seu cateto OZ é a hipotenusa do triângulo XOZ. Observe que a hipotenusa do triângulo OZW é exterior ao triângulo XOZ. Se nestes triângulos os ângulos ZÔX e ZÔW são congruentes com medida  $y$ , então a medida, em metro, da hipotenusa OW é

- A)  $\frac{1}{\cos^2 y}$ .
- B)  $\cos 2y$ .
- C)  $\frac{1}{\cos y + 1}$ .
- D)  $\operatorname{tg}^2 y - 1$ .

**19.** Considerando  $\log_2 3 = k$  podemos afirmar, corretamente, que a soma das raízes da equação  $2^x - 12 + 27 \cdot 2^{-x} = 0$  é igual a

- A)  $2k$ .
- B)  $3k$ .
- C)  $\frac{2}{k}$ .
- D)  $\frac{3}{k}$ .

**20.** O polinômio  $p(x) = x^4 + 2x^3 - 4x - 4$  é divisível por  $d(x) = x^2 + k$ , onde  $k$  é constante. Sobre as raízes da equação  $q(x) = 0$ , sendo  $q(x)$  o quociente da divisão de  $p(x)$  por  $d(x)$ , podemos afirmar corretamente que são duas raízes

- A) iguais.
- B) racionais.
- C) irracionais.
- D) não reais.

**21.** Um número natural é primo quando tem exatamente dois divisores positivos distintos. Se  $x_1, x_2, x_3$  e  $x_4$  são os números primos menores do que 10, então a soma  $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \frac{1}{x_3} + \frac{1}{x_4}$  é um número racional localizado entre

- A) 1,0 e 1,1.
- B) 1,1 e 1,2.
- C) 1,2 e 1,3.
- D) 1,3 e 1,4.

**22.** Dada a função  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , definida por

$$f(x) = \left| x^2 - 6x + 5 \right|, \text{ existe um único número } y_0$$

tal que para exatamente três números  $x_1, x_2, x_3$  verifica-se a relação  $f(x_1) = f(x_2) = f(x_3) = y_0$ . Nestas condições o valor da soma  $x_1 + x_2 + x_3$  é

- A) 6.
- B) 7.
- C) 8.
- D) 9.

## RASCUNHO

**23.** No plano cartesiano usual, a área, em unidade de área (u.a), do triângulo cujos três lados estão respectivamente sobre as retas de equações  $x + y - 5 = 0$ ;  $3x - 2y + 5 = 0$  e  $2x - 3y + 5 = 0$  é

- A) 2,0.
- B) 2,5.
- C) 3,0.
- D) 3,5.

**24.** Jonas aplicou, durante um certo período, três quantias a taxas de 5%, 4% e 3% cada. Ao final do período, as quantias tiveram o mesmo rendimento. Se a soma das quantias aplicadas é R\$ 43.992,00 e se foi praticado o sistema de juros simples, então a quantia aplicada à taxa de 3% foi

- A) R\$ 14 140,00.
- B) R\$ 15 619,00.
- C) R\$ 18 720,00.
- D) R\$ 19 618,00.

## RASCUNHO

## HISTÓRIA

**25.** Leia atentamente o fragmento abaixo e as afirmativas que o seguem.

“Papagaios e tucanos, tucanos e tatus, onças, cobras e macacos, além dos índios, naturalmente, contra um fundo verdejante, foram essas as primeiras imagens fixadas pelo olhar europeu para este pedaço do novo mundo a que chamaram de terra brasilis.”

TEIXEIRA, Francisco. *História Concisa do Brasil*. São Paulo, Global, 1993, p. 17-19.

- I. “Descoberto” no limiar do século XVI, em pleno Atlântico Sul, longe das rotas atlânticas do Oriente, este pedaço do novo mundo interessou de imediato ao colonizador por suas belezas tropicais.
- II. A nova terra “em tal maneira graciosa” como disse Caminha, impactou a cartógrafos, cronistas, artistas e viajantes dos séculos XVI ao XIX.
- III. Antes que os “civilizados” lhes dessem nomes e lhes fixassem um novo destino, as novas terras já possuíam uma identidade estabelecida por seus mais antigos habitantes e legítimos donos.

Sobre o descobrimento do Brasil, é correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas

**26.** “Quando o capital e os governos do norte enxergam a bacia amazônica, não veem oito países, uma semicolônia francesa e múltiplos povos. Veem uma das últimas fronteiras para a acumulação do capital.”

LEROY, J. P. Amazônia: território do capital e território dos povos in ZHOURI, A. e LACHEFSKI, K. (org). *Desenvolvimento e Conflitos Ambientais*. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2010, p. 101.

A exploração dos chamados “ciclos amazônicos” como a coleta das drogas do sertão e/ou da borracha, entre outros, não se encerrou. Atualmente, o assalto à Amazônia se dá em múltiplas frentes. No que tange à exploração dos recursos naturais, destaca-se a de

- A) camarão.
- B) mandioca, milho e arroz.
- C) madeira.
- D) palmito e açai.

**27.** “Na manhã de 29 de novembro de 1807 circulou a informação de que a Rainha Maria I, o Príncipe Regente João e toda a corte portuguesa estavam fugindo para a colônia brasileira sob a proteção da Marinha Britânica”.

GOMES, Laurentino. *1808: como uma rainha louca, um príncipe medroso e uma corte corrupta enganaram Napoleão e mudaram a História de Portugal e Brasil*. São Paulo: Editora Planeta do Brasil, 2007, p. 45-49.

Sobre a fuga da família real portuguesa para o Brasil, considere as seguintes afirmações.

- I. Além de fugir de Napoleão, a transferência para o Brasil era também importante em virtude da possibilidade de melhor explorar os recursos naturais e conquistar mão de obra.
- II. Os planos de mudança da Corte Portuguesa para o Brasil apareciam sempre que o território brasileiro era ameaçado de invasão por outros países europeus.

Sobre as afirmações acima, assinale o correto.

- A) Ambas são verdadeiras.
- B) Ambas são falsas.
- C) I é verdadeira e II é falsa.
- D) I é falsa e II é verdadeira.

**28.** “O espectro da revolta sacode o Oriente Médio e o norte da África e cria imensas indagações sobre os novos cenários geopolítico, econômico e financeiro do mundo contemporâneo.”

REVISTA CAROS AMIGOS, ano XIV, nº 167/2011, p. 39-40.

Sobre o Oriente Médio é correto afirmar-se que

- A) é uma região muito seca e pobre, que adquiriu importância histórica e geopolítica apenas a partir do século XIX, quando se tornou território britânico.
- B) em nenhum momento do cenário histórico mundial sediou conflitos, tampouco abrigou grupos nacionalistas ou islâmicos, pois foi conduzido com mão de ferro pelos EUA.
- C) é um território criado após a II Guerra Mundial, graças às disputas pela posse do petróleo e, desde então, tem sido palco de conflitos do sistema imperialista do mundo árabe e islâmico.
- D) é uma das regiões mais ricas do mundo e, de acordo com sua história, desde os tempos remotos tem sido palco de inúmeros conflitos graças a suas condições naturais, culturais e religiosas.

**29.** O fim do Império Romano do Ocidente culminou com a conquista da cidade de Roma pelos germânicos, no final do século V d.C. Das terras conquistadas, vários reinos foram criados. Sobre esses reinos é correto afirmar-se que

- A) apesar de terem sido múltiplos, contaram com centralização política e administrativa conduzida por Meroveu.
- B) um pacto de auxílio político e militar reuniu os reinos dos visigodos e dos vândalos, criando assim o chamado reino dos ostrogodos.
- C) foram independentes entre si, tendo como destaque os anglo-saxões, visigodos, suevos, vândalos, ostrogodos e francos.
- D) a dependência do reino dos francos em relação ao reino dos anglo-saxões culminou na criação de várias cidades.

**30.** Estima-se que quando os espanhóis chegaram ao continente americano, a capital Asteca, Tenochtitlán, contava com uma população com cerca de 200 mil habitantes. Rica e bela, possuía vários canais, por onde navegavam barcos carregados de mercadorias, e aquedutos apropriados para conduzirem as águas das montanhas até a cidade. Sobre essa cidade é correto afirmar-se que

- A) era considerada a morada sagrada dos deuses e tornou-se rica graças às doações recebidas de todos os povos.
- B) cresceu e manteve-se economicamente afluyente graças aos pesados impostos que eram pagos em mercadorias pelos povos vencidos.
- C) teve uma arquitetura exuberante graças à contribuição do povo maia então submetido.
- D) cresceu significativamente a partir da chegada dos espanhóis.

## GEOGRAFIA

**31.** Ao processo de formação dos solos na superfície da terra dá-se a denominação de

- A) intemperismo.
- B) morfogênese.
- C) pedogênese.
- D) tectogênese.

**32.** As mudanças climáticas têm sido muito bem documentadas pelos estudiosos da dinâmica da natureza. Há um aumento significativo de evidências geológicas, geomorfológicas, paleoclimáticas, pedológicas e fitoecológicas que comprovam essas mudanças. Elas ocorreram principalmente no Quaternário, resultando em climas secos nos períodos glaciais e úmidos nos períodos interglaciais.

Sobre esse tema, assinale a alternativa que contém uma afirmação **FALSA**.

- A) O Quaternário vem sendo submetido a fases alternadas de aquecimento (períodos interglaciais) e resfriamento (glaciações).
- B) Paleoformas de relevo e paleossolos podem ser explicados a partir de evidências paleoclimáticas que nas regiões intertropicais foram intercaladas por climas úmidos e secos.
- C) Transgressões e regressões marinhas Quaternárias são oriundas, respectivamente, das fases interglaciares e glaciares.
- D) Transgressões e regressões marinhas não derivam de mudanças climáticas e sim do deslocamento de placas tectônicas e de vulcanismo.

**33.** Os enclaves úmidos do Nordeste constituem exceções no contexto fisiográfico e ecológico do domínio morfoclimático semiárido da caatinga. A ocorrência desses enclaves depende

- A) da altitude, de menores taxas de evapotranspiração e do maior volume pluviométrico anual.
- B) da proximidade do mar e de balanço hídrico deficitário em todos os meses do ano.
- C) das superfícies pediplanadas sertanejas submetidas à influência do clima semiárido.
- D) da ocorrência de solos muito férteis de planaltos sedimentares areníticos submetidos à influência de clima tropical semiárido.

**34.** A crise na Tunísia, na Líbia, no Egito e no Bahrein ocasionou os conflitos que marcam atualmente boa parte do mundo árabe. A consequência política mais imediata tem sido o fim de regimes ditatoriais.

Assinale a alternativa que contém causa(s) determinante(s) dessa situação conflituosa.

- A) A insatisfação do povo com a falta de liberdade política e a crise econômica mundial que, de certa forma, aumentou o desemprego, a miséria e a falta de perspectivas das populações pobres desses países.
- B) A falta de liberdade política e de imprensa, embora as condições econômicas advindas das exportações de petróleo proporcionem boas condições de saúde, educação e emprego à maioria da população desses países.
- C) Nestes países o regime monárquico e teocrático tem como princípio legal o que determina o Alcorão, livro religioso dos muçulmanos, não mais aceito pela maioria da população que anseia pela implantação de um regime democrático.
- D) Embora estes países sejam democracias estáveis, a crise econômica mundial diminuiu a produção de petróleo, principal produto de exportação, acarretando como consequência queda nos investimentos sociais e na geração de emprego.

**35.** "O maior terremoto já ocorrido no Japão em 140 anos de medições liberou energia equivalente a mais de 300 milhões de toneladas de dinamite, ou à explosão simultânea de mais de 15 mil bombas atômicas como a que foi lançada sobre a cidade de Hiroshima em 1945. De acordo com o Serviço de Pesquisa Geológica dos Estados Unidos (USGS, na sigla em inglês), este foi o sétimo terremoto mais violento da história do mundo. O abalo sísmico foi seguido por mais de 20 tremores secundários durante horas, a maioria com magnitude acima de 6,0, o suficiente para causar mais estragos."

Diário do Nordeste (12/03/2011)

Com relação a essa catástrofe e seus efeitos sobre o Japão, é correto afirmar-se que

- A) embora o terremoto tenha sido avassalador, a poderosa economia japonesa não apresentará problemas.
- B) o Japão pode ser considerado o país que melhor planeja e prepara sua população para este tipo de catástrofe por meio de treinamentos.
- C) a economia japonesa que não tinha sentido os efeitos da crise econômica mundial até então, deverá passar por um período de recessão.
- D) assim como o Brasil, o Japão não é considerado área de frequência de grandes terremotos, fato que explica o grande número de mortos.

## FÍSICA

**36.** Os economistas chamam de recessão um período em que a economia de uma determinada região ou país deixa de crescer. Ocorre uma redução das atividades comerciais e industriais. Assim, diminui o ritmo da produção e do trabalho. É uma época em que o desemprego aumenta e os salários caem, pois os empresários precisam produzir menos e reduzir os custos que têm com a manutenção de suas empresas.

Analise as seguintes afirmações sobre recessão:

- I. A economia do mundo atual baseia-se em relações de interdependência. Grande parte das exportações mundiais, por exemplo, vai justamente para os Estados Unidos que, com a recessão, pode reduzir suas importações.
- II. Uma recessão nos Estados Unidos não interfere na economia mundial. Na verdade, uma crise econômica localizada em um país não teria influências na economia de outros países.
- III. Com a globalização, a crise econômica mundial contaminou o sistema financeiro internacional, gerando graves consequências e muitos países entraram em recessão, reduzindo o lucro das empresas e provocando desemprego.

Sobre o tema, é correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) II, apenas.
- D) I e III, apenas.

**37.** Uma massa  $m$  é presa a uma das extremidades de uma mola de constante elástica  $k$  e massa desprezível. Considere que sejam realizados dois experimentos com o sistema massa-mola próximo à superfície da Terra, sendo que no tempo inicial referente aos dois experimentos a mola está sem distensão ou compressão e a massa está em repouso. No experimento 1, a extremidade da mola é presa a um ponto  $P_1$ , fixo, localizado verticalmente acima da massa. No experimento 2, a extremidade da mola é presa a um ponto  $P_2$ , fixo, localizado verticalmente abaixo da massa. Em ambas as situações a massa fica livre para se mover somente na vertical sob a ação da gravidade. Desprezando-se todos os atritos e se considerado constante e com módulo  $g$  a aceleração devida à gravidade, as energias potenciais elásticas máximas  $U_1$  e  $U_2$  armazenadas nos experimentos 1 e 2 são respectivamente

- A)  $U_1 = U_2 = m^2g^2/(2k)$ .
- B)  $U_1 = 2U_2 = m^2g^2/k$ .
- C)  $2U_1 = U_2 = 2m^2g^2/k$ .
- D)  $U_1 = U_2 = m^2g^2/k$ .

**38.** Em um experimento realizado no vácuo, um raio de luz monocromática incide normal a uma das faces laterais de um prisma reto que tem como bases dois triângulos equiláteros.

Suponha que o raio incida em um ponto tal que ao ser refratado não atinja nenhuma aresta do prisma e considere o índice de refração do prisma maior do que 1. O índice de refração do prisma para que o raio sofra reflexão total na segunda face a ser atingida pela luz deverá ser

- A)  $\frac{2}{\sqrt{3}}$ .
- B)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$ .
- C)  $\frac{1}{2}$ .
- D)  $\frac{2}{3}$ .

**39.** Um anemômetro, instrumento utilizado para medição de velocidade do vento, pode ser construído a partir de uma hélice acoplada a circuitos que convertam sua velocidade angular em valores de tensão elétrica. De modo simplificado, pode-se assumir que a velocidade angular  $\omega$  da hélice é proporcional à velocidade do vento  $v$ , e que a tensão elétrica  $u$  é proporcional à velocidade angular. Assim,  $\omega = k_\omega \cdot v$  e  $u = k_u \cdot \omega$ , onde  $k_\omega$  e  $k_u$  são constantes de proporcionalidade com as dimensões apropriadas. No Sistema Internacional de Unidades, velocidade é dada em m/s, velocidade angular em 1/s e tensão em Volts (V). Com base nessas suposições, pode-se escrever uma equação que relacione a tensão elétrica diretamente à velocidade do vento. Para que essa equação esteja dimensionalmente correta, é certo afirmar-se que o produto entre  $k_\omega$  e  $k_u$  deve ter dimensão de

- A)  $V \cdot s/m$ .
- B)  $V \cdot m/s$ .
- C)  $m/(V \cdot s)$ .
- D)  $s/(V \cdot m)$ .

**40.** Um bloco de massa 2 kg, próximo à superfície da Terra, desliza subindo um plano inclinado de  $30^\circ$  sob a ação de uma força constante e da força peso. Desprezando-se todas as forças de atrito e assumindo-se a aceleração devida à gravidade como sendo constante, se a aceleração do bloco tem módulo  $1 \text{ m/s}^2$ , o módulo da força resultante nessa massa, em N, vale

- A) 2.
- B) 0,5.
- C)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$ .
- D) 1.

**41.** Um resistor de  $5 \Omega$  é ligado a uma associação em série de duas baterias, uma de 10 V e outra de 5 V. Nessa associação, uma das baterias tem o polo positivo conectado ao negativo da outra. Com base nessa informação, a corrente no resistor, em A, é

- A) 2.
- B) 3.
- C) 1.
- D)  $\frac{5}{15}$ .

**42.** Uma pessoa se desloca em uma estrada horizontal com velocidade de 10,8 km/h em relação ao solo. Essa pessoa vê um pingo de chuva cair verticalmente com velocidade constante e igual a 4 m/s. O módulo da velocidade em km/h deste pingo em relação ao solo é

- A) 18,0.
- B) 1,39.
- C) 10,8.
- D) 4,0.

## QUÍMICA

Dados que podem ser usados na Prova de Química

| ELEMENTO | NÚMERO ATÔMICO | MASSA ATÔMICA |
|----------|----------------|---------------|
| H        | 1              | 1,0           |
| C        | 6              | 12,0          |
| N        | 7              | 14,0          |
| O        | 8              | 16,0          |
| Na       | 11             | 23,0          |
| P        | 15             | 31,0          |
| K        | 19             | 39,0          |
| Ca       | 20             | 40,0          |
| Mn       | 25             | 55,0          |
| Fe       | 26             | 56,0          |
| Co       | 27             | 59,0          |
| Cu       | 29             | 63,6          |
| Zn       | 30             | 65,4          |

**43.** Segundo o jornal Folha de São Paulo na sua edição de 19/02/2011, pesquisadores da UECE injetaram genes do vírus da dengue na planta do feijão e esta desenvolveu proteínas anticorpos que produzirão defesas no organismo. Além de proteínas, o feijão nosso de cada dia contém ácidos graxos saturados e insaturados, fibras, carboidratos, potássio, sódio, nitrogênio, fósforo, cálcio, ferro, manganês, zinco etc.

Sobre os componentes do feijão, é correto afirmar-se que

- A) ácido graxo é um ácido monocarboxílico obtido pela quebra de gordura vegetal, que pode apresentar ligação de hidrogênio, mas é apolar e insolúvel em água.
- B) o nosso organismo pode prover todos os vinte aminoácidos essenciais que constituem uma proteína.
- C) os elementos potássio, cálcio, ferro, zinco, nitrogênio e manganês localizam-se no mesmo período da tabela periódica.
- D) carboidratos são polihidroxialdeídos ou polihidroxicetonas que possuem função energética e estrutural e são fabricados na fotossíntese das plantas.

**44.** Prefira sempre bater as claras dos ovos em recipientes feitos de cobre. Os íons do cobre interagem com a proteína das claras, tornando a espuma mais firme. Assinale a alternativa que representa corretamente esses íons.

- A)  $\text{Cu}^{2-}$
- B)  $\text{Cu}^{2+}$
- C)  $\text{Co}^0$
- D)  $\text{Co}^{2+}$

**45.** No livro O Discreto Charme das Partículas Elementares, a Profa. Maria Cristina Abdala percorre com grande competência o microcosmo do átomo, descrevendo cada partícula, suas propriedades e sua história.

Sobre a descoberta e as características das partículas elementares dos átomos, é correto afirmar-se que

- A) Thomson demonstrou que, qualquer que seja o gás rarefeito contido em um tubo, o comportamento do fluxo luminoso é o mesmo, permitindo concluir-se que os elétrons ou raios canais são iguais para todos os átomos.
- B) o experimento de Rutherford permitiu a descoberta da massa dos nêutrons, da carga e da massa dos elétrons.
- C) Chadwick utilizou um acelerador, lançando uma partícula  $\alpha$  (alfa) contra o núcleo do berílio, produzindo uma partícula com massa semelhante à dos prótons e que foi batizada de nêutron.
- D) os raios catódicos na realidade são prótons e possuem carga positiva conforme provou Eugen Goldstein ao efetuar uma descarga elétrica no interior de uma ampola com gases rarefeitos.

**46.** É comum classificar-se alguns compostos orgânicos em séries, identificando-os por suas fórmulas gerais. Observe os exemplos seguintes:

- I. eteno, pertencente à fórmula geral  $\text{C}_n\text{H}_{2n}$ , é usado para amadurecer de maneira forçada frutas verdes;
- II. propino, pertencente à fórmula geral  $\text{C}_n\text{H}_{2n-2}$ , é usado na indústria como plasma frio em processos de deposição de materiais;
- III. ácido butanóico, pertencente à fórmula geral  $\text{C}_n\text{H}_{2n}\text{O}_2$ , tem o cheiro característico da manteiga rançosa.

Na associação dos compostos acima apresentados com outros de uma mesma série, é correto afirmar-se que o

- A) butan-2-ol é da série heteróloga do ácido butanóico.
- B) propeno é da série isóloga do eteno.
- C) ciclopropeno é da série homóloga do propino.
- D) 2-metil-butanal é da série isóloga do ácido butanóico.

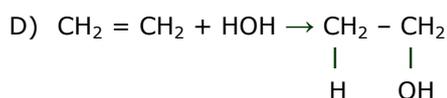
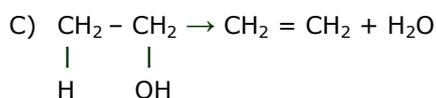
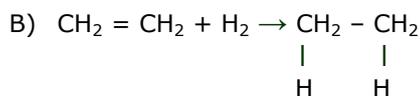
## BIOLOGIA

**47.** Em 1936, o pesquisador alemão Gerhard Schrader, ao tentar produzir um inseticida, descobriu, acidentalmente, o gás letal neurotóxico sarin, material utilizado em guerra química, cuja fórmula é  $C_5H_{11}N_2O_2P$ . O sarin, quando em contato com a pele ou inalado, gera contrações musculares, convulsões, estado de coma e paralisia do sistema respiratório, provocando a morte lenta da pessoa.

Sobre alguns dos elementos que constituem o sarin e que formam também substâncias essenciais à manutenção da vida, assinale a afirmação **FALSA**.

- A) O hidrogênio, descoberto pelo médico, físico e alquimista suíço Paracelsus (1493-1541), apresenta os alótropos hidrogênio comum, deutério e trítio.
- B) O carbono, descoberto na antiguidade, forma com o hidrogênio os hidrocarbonetos e com o oxigênio, o dióxido de carbono, essencial para o crescimento das plantas.
- C) O nitrogênio, descoberto por Daniel Rutherford (1749-1819) quando tentava produzir ouro a partir da urina, é o componente essencial dos aminoácidos, dos ácidos nucléicos, das proteínas simples e de compostos vitais para os seres vivos.
- D) O oxigênio, descoberto por C. W. Scheele (1742-1786) e J. Priestley (1733-1780), é fundamental à existência dos organismos aeróbicos e está presente na respiração, na combustão e, de um modo geral, em processos de oxidação.

**48.** No preparo de um bife, uma das reações químicas envolvidas é a hidrólise que converte o colágeno (tipo de tecido proteico que dá liga à carne) em uma espécie de gelatina, mudando a textura e o sabor do alimento. Assinale a equação química que representa a reação de uma hidrólise.



**49.** Assinale a alternativa cujas palavras completam na ordem e corretamente a afirmação: Os fungos são organismos aclorofilados e \_\_\_\_\_ que, em associação com algas, seres \_\_\_\_\_, formam \_\_\_\_\_.

- A) heterotróficos, aclorofilados, micorrizas  
B) autotróficos, fotossintetizantes, líquens  
C) heterotróficos, fotossintetizantes, líquens  
D) autotróficos, aclorofilados, micorrizas

**50.** Os animais obtêm energia para suas atividades vitais por meio da respiração celular que consiste na extração de energia química acumulada nas moléculas de diversas substâncias orgânicas como carboidratos e lipídios. Com base nas informações existentes, observe os tipos de respiração listados abaixo e preencha os parênteses, correlacionando os tipos de respiração aos animais.

- I. respiração cutânea           ( ) barata  
II. respiração branquial       ( ) tubarão  
III. respiração pulmonar       ( ) calango  
IV. respiração traqueal       ( ) água viva  
  ( ) caranguejo  
  ( ) esponja

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) IV , II , III, I, II e I.  
B) I, III, IV, II, I e II.  
C) IV, II, I, III, III e IV.  
D) III, I, II, IV, I e IV.

**51.** Precedendo a origem da vida, formaram-se os sistemas moleculares orgânicos que possibilitaram reunir principalmente nos seres vivos 4 (quatro) elementos químicos. Esses elementos são:

- A) carbono, oxigênio, nitrogênio e cálcio.  
B) oxigênio, hidrogênio, fósforo e enxofre.  
C) carbono, hidrogênio, oxigênio e nitrogênio.  
D) oxigênio, cálcio, fósforo e enxofre.

**52.** A cada ano, 300 mil pessoas morrem de doenças cardiovasculares no Brasil. A causa de metade dessas mortes é a hipertensão ou pressão alta. O mais grave é que cerca de 15 milhões de adultos hipertensos e 3,5 milhões de crianças e adolescentes não sabem que estão com a doença. Analise as seguintes afirmações a respeito de doenças cardiovasculares:

- I. Um dos fatores que levam um indivíduo a desenvolver doenças cardiovasculares é a obesidade que está relacionada tanto à hereditariedade quanto a aspectos socioculturais.
- II. Para diminuir o risco de acidentes cardiovasculares é importante estimular-se o consumo de fibras vegetais, de queijos amarelos e de carnes vermelhas magras nas refeições diárias e a prática de atividades físicas, mesmo de maneira irregular.
- III. Os vasos sanguíneos de crianças obesas são mais rígidos do que o normal e estão mais propensos a doenças cardiovasculares típicas de pessoas mais velhas.

É correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, II e III.
- D) I e III, apenas.

**53.** Os linfócitos B quando passam a se multiplicar e a produzir anticorpos que atacam o invasor são chamados de

- A) plasmócitos.
- B) neutrófilos.
- C) macrófagos.
- D) monócitos.

**54.** As abelhas, *Apis mellifera*, são insetos sociais que apresentam três castas: a rainha, os zangões e as operárias. As abelhas que são diplóides e se diferenciam das demais por consumirem um tipo especial de alimento, geleia, constituem a(s) casta(s) a que pertence(m)

- A) os zangões.
- B) a rainha.
- C) as operárias.
- D) as operárias e a rainha.

**Prezado(a) Candidato(a),  
Você deverá marcar no seu  
cartão-resposta as respostas  
correspondentes às questões de  
língua estrangeira, numeradas  
de 55 a 60, de acordo com sua  
opção de língua feita no ato da  
inscrição.**

## LÍNGUA ESPANHOLA

### TEXTO EL CÓDIGO MAYA DE DRESDE

1 Un científico alemán asegura haber descifrado  
2 el llamado Código Maya de Dresde y  
3 descubierto en uno de sus capítulos  
4 indicaciones precisas que conducirían a un  
5 gran tesoro de oro de una cultura  
6 desaparecida en las aguas del lago de Izabal  
7 de Guatemala. "El Código Maya de Dresde  
8 conduce a un gigantesco tesoro en Guatemala  
9 de ocho toneladas de oro puro", afirma el  
10 matemático Joachim Rittsteig, desde hace 40  
11 años, estudioso del documento, en  
12 declaraciones que publica hoy el rotativo  
13 alemán Bild. Añade que "en la página 52 se  
14 habla de la capital maya de Atlan, que resultó  
15 destruida por un terremoto el 30 de octubre  
16 del año 666 antes de nuestra era. En la  
17 ciudad se guardaban 2.156 tablas de oro en  
18 las que los mayas grabaron sus leyes". El  
19 tesoro se hundió junto a la ciudad en las  
20 aguas del lago de Izabal, situado al este de  
21 Guatemala, cuyos restos han sido localizados  
22 por el científico alemán gracias a imágenes de  
23 radar tomadas en la zona. "En ellas pueden  
24 verse claramente los restos de la ciudad. En  
25 las ruinas de una fortaleza se aprecia el  
26 sarcófago de piedra en el que podrían  
27 encontrarse las 2.156 tablas de oro. Los datos  
28 de que dispongo muestran el lugar con un  
29 margen de error de 10 centímetros", asegura  
30 Rittsteig. El experto, que busca actualmente  
31 patrocinadores para una expedición a  
32 Guatemala, calcula que "sólo el valor del oro  
33 de las tablas asciende actualmente a 211  
34 millones de euros" (unos 290 millones de  
35 dólares). El Código Maya de Dresde,  
36 redactado sobre el año 1250 de nuestra era  
37 por sacerdotes mayas, es uno de los cuatro  
38 grandes documentos que se conservan de esa  
39 cultura y se encuentra en poder de la  
40 Biblioteca Estatal de Sajonia, al este de  
41 Alemania, desde hace 272 años. El código fue  
42 descubierto en 1739 en poder de un hombre

43 acaudalado de Viena -sin que se sepa cómo  
44 llegó a sus manos-, quien lo regaló a la  
45 biblioteca de Dresde, que lo conserva bajo un  
46 cristal blindado en su sala de tesoros  
47 documentales. Joachim Rittsteig ha dedicado  
48 prácticamente toda su vida a descifrar el  
49 valioso documento, compuesto por 74 páginas  
50 con 3,56 metros de largo y un total de 74  
51 jeroglifos distintos. El Código Maya de Dresde  
52 contiene la práctica totalidad de los  
53 conocimientos de la cultura maya, entre ellos  
54 los astronómicos o médicos, y en su última  
55 hoja describe el apocalipsis o fin del mundo,  
56 que debería tener lugar el 21 de diciembre de  
57 2012.

Periódico ABC - Madrid, 28/02/2011

### CUESTIONES

**55.** De acuerdo con la lectura del texto, "El Código Maya de Dresde"

- A) fue descubierto a las orillas del lago Azabal, en Guatemala.
- B) llegó a un país europeo sin que nadie sepa cómo se lo ocurrió.
- C) es el único documento de la cultura maya disponible actualmente.
- D) contiene 74 páginas y es considerado la "Constitución" de los Mayas.

**56.** La palabra "rotativo" (línea 12) puede ser sustituida, sin perder su sentido original, por

- A) periódico.
- B) documento.
- C) coleccionista.
- D) historiador.

**57.** El matemático Joachim Rittsteig busca patrocinadores para organizar una expedición que lo lleve a Guatemala a fin de rescatar, precisamente,

- A) los restos de Atlan, la antigua capital Maya.
- B) trozos de una fortaleza cubierta por las aguas del lago Izabal.
- C) escritos que acrediten su descifre de 74 jeroglifos.
- D) una urna de piedra que se convertirá en un hallazgo colosal.

**58.** La preposición "sobre" (línea 36) está empleada con valor de

- A) cantidad.
- B) posición.
- C) proximidad.
- D) pertenencia.

**59.** Según la indicación entre paréntesis de la forma verbal en negrito, la opción correcta es:

- A) **vete** a casa - (verbo IR).
- B) Pepe, **dime** algo - (verbo DAR).
- C) **sal** como puedas - (verbo SALAR).
- D) **ven** por la escalera - (verbo VER).

**60.** La palabra "largo" (línea 50) es un heterosemántico. La misma divergencia léxica se encuentra en la palabra

- A) pesadumbre.
- B) bodega.
- C) imbécil.
- D) manantial.

## LÍNGUA FRANCESA

### Ceará – La mer, le soleil et la multitude

1 La Capitale du Soleil. C'est le nom que  
2 donnent à Fortaleza les habitants du Ceará.  
3 Cette destination, dont le principal atout se  
4 résume à ses magnifiques plages, ne souffre  
5 jamais d'une baisse de fréquentation due à  
6 l'alternance des saisons. Elle jouit, en effet,  
7 d'une situation privilégiée, caressée par le  
8 soleil et la chaleur toute l'année, ce qui lui  
9 vaut d'être l'une des capitales les plus visitées  
10 du Brésil.

11 Fortaleza est la porte d'entrée qui nous  
12 fait découvrir ce paradis. Les infrastructures  
13 de la ville permettent au visiteur de profiter  
14 pleinement des plages ensoleillées et des  
15 eaux limpides. La plus connue d'entre elles,  
16 aussi bien fréquentée par les autochtones que  
17 par les touristes, est la Praia do Futuro. Les  
18 petits stands disséminés le long de la mer  
19 offrent parasols, tables, chaises et se tiennent  
20 à l'entière disposition pour que tous profitent  
21 de ce moment de farniente.

22 C'est également l'occasion d'apprécier la  
23 cuisine locale avec ses poissons et ses fruits  
24 de mer fraîchement préparés. Les plages de  
25 Mucuripe et Meireles disposent d'une  
26 infrastructure similaire et leurs eaux calmes  
27 sont propices à un bain de mer serein. Le  
28 charme de la plage d'Iracema réside plutôt  
29 dans l'ambiance qui règne à la tombée du  
30 jour. Ce sont alors les nombreux petits bars  
31 qui créent l'ambiance, rivalisant la bonne  
32 musique et les surprenants cocktails. Les  
33 touristes peuvent également y apprécier  
34 l'inoubliable vue sur le pont métallique le soir.  
35 Pour ceux qui aiment une soirée plus agitée la  
36 plage d'Iracema certainement ne pourra que  
37 les combler.

Adapté de *Brasil Culture, Nature et Négoces*,  
p.10, septembre 2010

### Après la lecture attentive du texte, répondez aux questions suivantes.

**55.** Le titre du texte — "La mer, le soleil et la multitude" — présente Fortaleza du point de vue de

- A) son tourisme.
- B) son infrastructure.
- C) ses nombreux bars.
- D) sa gastronomie.

**56.** Les informations du texte sur Fortaleza constituent

- A) un portrait réel et fidèle de la ville de Fortaleza.
- B) une vraie exposition des problèmes de la ville.
- C) une invitation aux touristes pour venir à Fortaleza.
- D) une vision globale de la ville de Fortaleza.

**57.** Ce qui fait la différence de Fortaleza comme destination touristique est

- A) ses jours ensoleillés.
- B) la beauté de ses plages.
- C) l'exotisme de sa gastronomie.
- D) les infrastructures de la ville.

**58.** La Praia do Futuro, la plus connue des plages de Fortaleza, est

- A) surtout fréquentée par les autochtones.
- B) la moins cherchée par les touristes.
- C) rarement appréciée pour prendre des bains de mer.
- D) très fréquentée par les autochtones et les touristes.

**59.** La cuisine locale avec ses poissons et ses fruits de mer est tellement appréciée parce qu'elle est

- A) produite en plein air.
- B) finement concoctée.
- C) tout nouvellement préparée.
- D) longuement mijotée.

**60.** C'est à la plage d'Iracema que les touristes peuvent

- A) s'installer dans une inoubliable ambiance dès l'aube.
- B) trouver les petits bars aussi bons par leur musique que par leurs boissons.
- C) choisir les petits bars qui ne sont renommés que par leur musique.
- D) apprécier des matinées plus agitées qui certainement les combleront.

## LÍNGUA INGLESA

### TEXT

1           Until a few weeks ago, the immigrant  
2 transfer center on the tiny Mediterranean  
3 island of Lampedusa/Italy was empty. An  
4 extensive European campaign against  
5 migration from Africa was considered so  
6 effective that the authorities basically shut it  
7 down.  
8           But since the Tunisian government  
9 collapsed in January, spurring unrest across  
10 North Africa, Lampedusa has been bustling.  
11 The Italian police tow in boats full of  
12 desperate immigrants — about 6,000  
13 refugees in the past two months. Young men  
14 in hooded jackets smoke cigarettes and await  
15 transfer to the mainland — a prospect that is  
16 striking fear in many European hearts.  
17           The turmoil in Libya and elsewhere in  
18 the region has toppled or undermined North  
19 African dictators who negotiated a web of  
20 benefits from Europe, including aid and  
21 diplomatic standing, in return for stopping  
22 immigrants seeking to cross the  
23 Mediterranean.  
24           Without the assistance of those leaders,  
25 many in Europe worry that they will face new  
26 waves of illegal immigration not only from  
27 the liberated areas in the north, but from  
28 much of sub-Saharan Africa as well.  
29           The immigrants would arrive at a time  
30 when much of Europe — struggling with high  
31 unemployment and lethargic economies — is  
32 already awash with anti-immigrant  
33 sentiment, and many countries say they are  
34 simply incapable of absorbing poor migrants.  
35           Unable to build the kind of border fence  
36 that the United States has erected to keep  
37 Mexicans at home, countries like Spain and  
38 Italy have spent years forging close  
39 relationships with North African leaders,  
40 persuading them to prevent migrants from  
41 trying to sail the rough seas of the  
42 Mediterranean. In return, Morocco, Tunisia  
43 and particularly Libya sometimes used brutal  
44 tactics to keep immigrants from ever getting  
45 near European shores, human rights activists  
46 say.  
47           Italy's agreement with Libya, signed in  
48 2008, was considered especially effective.  
49 Italy pledged \$5 billion over 20 years in  
50 exchange for Libya blocking would-be  
51 immigrants from leaving. Almost overnight  
52 immigrants stopped arriving in Lampedusa.  
53           According to the Italian Interior Ministry,  
54 in 2008, more than 36,000 immigrants came  
55 ashore in Italy — not only from North Africa,  
56 but from the Horn of Africa, Niger and  
57 Nigeria. After the treaty, that number  
58 dropped to 9,500 in 2009 and slowed to a  
59 relative trickle in Lampedusa.  
60           Italy's arrangement with Libya was

61 hardly the only one. Spain, too, has over the  
62 years enlisted the help of Morocco and other  
63 African countries in dealing with immigrants.  
64 Experts say it has offered countries  
65 equipment for patrolling shorelines and  
66 economic aid of all sorts — so that  
67 immigrants have fewer reasons to leave and  
68 African governments have more reason to  
69 help.

70           Spain offered Senegal money to help  
71 repatriate immigrants who were often  
72 returned to the Dakar airport but did not  
73 have the money or the incentive to return to  
74 their villages. At times, the European Union  
75 pays for such projects, too.

76           The agreements have been effective. In  
77 the past year, control of the African coastline  
78 was so tight that immigrants were turning to  
79 a wholly different route, showing up on the  
80 land border between Greece and Turkey. In  
81 recent weeks, Italian officials have warned of  
82 a "biblical exodus" in which as many as  
83 300,000 could arrive, though many experts  
84 say that number is intended more as a way  
85 to stir up passions domestically than as a  
86 reflection of any clear reality.

87           Now, the island's local population of  
88 6,000 is once again outnumbered by  
89 detained migrants, according to the ministry.  
90 At one point, there were so many immigrants  
91 here that the authorities allowed them to  
92 wander the island freely rather than keep  
93 them locked up. Inside the center on  
94 Wednesday, hundreds of young men, almost  
95 all from Tunisia, were eager to tell visitors  
96 their message: "We want work."

Adapted from: [www.nytimes.com](http://www.nytimes.com)  
march 09,2011

### QUESTIONS

- 55.** As to European attempts to halt immigration from African countries, the text states that
- A) many measures have been taken, but no one has really worked.
  - B) most countries have loosened their policies because halting immigration involves too much effort for too little return.
  - C) at a certain point a joint strategical effort brought some really positive results.
  - D) at the moment Italy seems to be the only country really against it.

**56.** The text mentions an event that somehow triggered the new surge of immigrants arriving all of a sudden in Lampedusa/Italy, which is the

- A) rise of revolts in Saharan Africa.
- B) fall of the Tunisian government.
- C) turmoil in Egypt, Libya and Nigeria.
- D) outcry of women in Tahir Square.

**57.** As to the situation faced by most European countries at the moment and their reaction in relation to immigrants, the text mentions

- A) sluggish economies, high numbers of jobless people and a feeling against immigrants.
- B) high growth economies, high employment rates and anti-immigrant sentiment.
- C) fast paced economies, low rates of unemployment and receptive feelings toward immigrants.
- D) stagnant economies, incapacity of accepting poor immigrants, low unemployment.

**58.** Establishing a comparison between the strategies used by the United States and European countries like Spain and Italy to stop surges of immigrants, the text says that

- A) Italy and Spain are trying to build a fence along their coast, as the United States did along the border with Mexico.
- B) as Spain and Italy cannot build a border fence as the US has done, they have taken diplomatic steps to establish close ties and agreements with North African leaders to halt immigration.
- C) instead of persuading African leaders to take measures to prevent migrants from leaving their countries, European countries are now using violent tactics against them.
- D) unable to build the kind of border fence built by the US, European countries are now training the police to use brutal force to prevent migrants from crossing the Mediterranean.

**59.** According to the text, one of the most successful agreements between European and African countries to prevent huge numbers of immigrants from entering Europe involved

- A) France and Nigeria.
- B) Italy and Niger.
- C) Spain and Egypt.
- D) Italy and Libya.

**60.** The agreements between Spain and African countries on the issue of immigration involve assistance in many aspects, including

- A) repatriation costs and coast patrolling equipment.
- B) mainland patrolling equipment and special food supplies.
- C) repatriation of immigrants and medical assistance.
- D) special education programs and low cost exportations.