



Prefeitura Municipal de Tianguá
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Comissão Executiva do Vestibular - CEV

Concurso Público de Provas e Títulos e de Provas para Provimento de Cargos Efetivos do Quadro de Pessoal Permanente do Poder Executivo do Município de Tianguá e Formação de Cadastro de Reserva
Edital Nº 01/2016 – PMT, 13 de julho de 2016



PROVA OBJETIVA PARA O CARGO DE

PROFESSOR DE CIÊNCIAS

PEB II - 6º AO 9º ANO

DATA DA APLICAÇÃO: 25 DE SETEMBRO DE 2016

DURAÇÃO: 3 HORAS E TRINTA MINUTOS

Após receber sua **folha de respostas**, copie, nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

Só há vitória se houver combate.

ATENÇÃO!

Este Caderno de Prova contém:

- Língua Portuguesa – 10 questões;
- Atualidades – 05 questões;
- Didática e Legislação – 10 questões;
- Conhecimentos Específicos – 20 questões.

NÚMERO DO GABARITO

Marque, no local indicado na folha de respostas, o número 2, que é o número do gabarito deste caderno de prova e que se encontra no rodapé de cada página.

Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa:

- a FOLHA DE RESPOSTAS preenchida e assinada;
- o CADERNO DE PROVA.

IMPORTANTE!

- SERÁ ATRIBUÍDA NOTA ZERO, NESTA PROVA, AO CANDIDATO QUE NÃO ENTREGAR SUA FOLHA DE RESPOSTAS.
- OUTRAS INFORMAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA ENCONTRAM-SE NO VERSO DESTA PÁGINA.

LEIA COM ATENÇÃO!

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. A Prova Objetiva, com duração de 3 horas e 30 minutos, contém 45 (quarenta e cinco) questões de múltipla escolha.
2. O candidato deverá examinar se o seu caderno de prova está completo ou se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 minutos do início da prova.
3. A folha de respostas será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-lo, o candidato deverá verificar se o seu nome e o número de sua inscrição estão corretos. Se houver discrepância, comunique imediatamente ao fiscal de sala.
4. A folha de respostas não deverá ser dobrada ou amassada para que não seja rejeitada pela leitora óptica.
5. Após receber a folha de respostas, o candidato deverá ler as instruções nela contidas e seguir as seguintes rotinas:
 - a) copiar, no local indicado, duas vezes, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a frase que consta na capa do caderno de prova;
 - b) marcar, na folha de respostas, pintando completamente, com **caneta transparente de tinta azul ou preta**, o interior do círculo correspondente ao número do gabarito que consta no caderno de prova;
 - c) assinar a folha de respostas 2 (duas) vezes.
6. As respostas deverão ser marcadas, na folha de respostas, seguindo as mesmas instruções da marcação do número do gabarito (item **5 b**), indicando a letra da alternativa de sua opção. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não for identificada pela leitura eletrônica, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
7. O preenchimento de todos os campos da folha de respostas da Prova Objetiva será da inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
8. Será eliminado do Concurso o candidato que se enquadrar, dentre outras, em pelo menos uma das condições seguintes:
 - a) não marcar, na folha de respostas, o número do gabarito de seu caderno de prova, desde que não seja possível a identificação de tal número;
 - b) não assinar a folha de respostas;
 - c) marcar, na folha de respostas, mais de um número de gabarito, desde que não seja possível a identificação do número correto do gabarito;
 - d) fizer, na folha de respostas, no espaço destinado à marcação do número do gabarito de seu caderno de prova, emendas, rasuras, marcação que impossibilite a leitura eletrônica, ou fizer sinais gráficos ou qualquer outra marcação que não seja a exclusiva indicação do número do gabarito de seu caderno de prova.
9. Para garantia da segurança, é proibido ao candidato copiar o gabarito em papel, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, o **gabarito oficial preliminar** e o **enunciado das questões da prova** estarão disponíveis no endereço eletrônico <http://www.uece.br/cev> a partir das 17 horas do dia 26 de setembro de 2016 e a **imagem completa de sua folha de respostas** estará disponível a partir das 17 horas do dia 28 de setembro de 2016 no referido endereço eletrônico.
10. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a sua eliminação do Concurso.
11. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar (manter ou carregar consigo, levar ou conduzir), dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros: armas, aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, smartphone, tablet, iPod, pen drive, mp3 player, fones de ouvido, qualquer tipo de relógio digital ou analógico, agenda eletrônica, notebook, palmtop, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, gravador, etc.), gravata, chaves, chaveiro, controle de alarme de veículos, óculos (excetuando-se os de grau), caneta (excetuando-se aquela fabricada em material transparente, de tinta de cor azul ou preta), lápis, lapiseira, borracha, corretivo, e outros objetos similares. Todos esses itens deverão ser acomodados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal de sala, e colocados debaixo da carteira do candidato, somente podendo ser de lá retirados após a devolução da prova ao fiscal, quando o candidato sair da sala de prova em definitivo.
12. Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular deverão ser apenas colocados debaixo da carteira do candidato.
13. Na parte superior da carteira ficará somente a caneta **transparente**, o documento de identidade, o caderno de prova e a folha de respostas.
14. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair do recinto juntos, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas; estando nessa condição, o candidato que se recusar a permanecer na sala de prova, no aguardo dos demais candidatos, será eliminado do Concurso, de acordo com o subitem I do item **6.19** do Edital que rege o Concurso.
15. O candidato, ao sair definitivamente da sala, deverá entregar a folha de respostas e o caderno de prova, assinar a lista de presença e receber seu documento de identidade, sendo sumariamente eliminado, caso não faça a entrega da folha de respostas. Em hipótese alguma será permitido ao candidato levar consigo o caderno de prova.
16. Os recursos relativos à Prova Objetiva deverão ser interpostos no site do Concurso, localizado a partir do endereço eletrônico <http://www.uece.br/cev>, das 08 horas do dia 29 de setembro de 2016 às 17 horas do dia 30 de setembro de 2016.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto – Saudade

1 Conversávamos sobre saudade. E de
2 repente me apercebi de que não tenho
3 saudade de nada. (...) Nem da infância
4 querida, nem sequer das borboletas azuis,
5 Casimiro. Nem mesmo de quem morreu. De
6 quem morreu sinto é falta, o prejuízo da
7 perda, a ausência. A vontade da presença,
8 mas não no passado, e sim presença atual.
9 Saudade será isso? Queria tê-los aqui, agora.
10 Voltar atrás? Acho que não, nem com eles.
11 A vida é uma coisa que tem de passar,
12 uma obrigação de que é preciso dar conta.
13 Uma dívida que se vai pagando todos os
14 meses, todos os dias. Parece loucura lamentar
15 o tempo em que se devia muito mais.
16 Gostaria de ter palavras boas, eficientes,
17 para explicar como é isso de não ter
18 saudades; fazer sentir que estou exprimindo
19 um sentimento real, a humilde, a nua verdade.
20 Você insinua a suspeita de que talvez seja isso
21 uma atitude. (...) Pois então eu lhe digo que
22 essa capacidade de morrer de saudades, creio
23 que ela só afeta a quem não cresceu direito;
24 feito uma cobra que se sentisse melhor na
25 pele antiga, não se acomodasse nunca à pele
26 nova. (...)
27 Fala que saudade é sensação de perda.
28 Pois é. E eu lhe digo que, pessoalmente, não
29 sinto que perdi nada. Gastei, gastei tempo,
30 emoções, corpo e alma. E gastar não é perder,
31 é usar até consumir.
32 E não pense que estou a lhe sugerir
33 tragédias. Tirando a média, não tive quinhão
34 por demais pior que o dos outros. Houve
35 muito pedaço duro, mas a vida é assim
36 mesmo, a uns traz os seus golpes mais cedo e
37 a outros mais tarde; no fim, iguala a todos.
38 Infância sem lágrimas, amada, protegida.
39 Mocidade - mas a mocidade já é de si uma
40 etapa infeliz. Coração inquieto que não sabe o
41 que quer, ou quer demais. Qual será, nesta
42 vida, o jovem satisfeito? Um jovem pode nos
43 fazer confidências de exaltação, de
44 embriaguez; de felicidade, nunca. Mocidade é
45 a quadra dramática por excelência, o período
46 dos conflitos, dos ajustamentos penosos, dos
47 desajustamentos trágicos. A idade dos
48 suicídios, dos desenganos e, por isso mesmo,
49 dos grandes heroísmos. É o tempo em que a
50 gente quer ser dono do mundo - e ao mesmo
51 tempo sente que sopra nesse mesmo mundo.
52 A idade em que se descobre a solidão
53 irremediável de todos os viventes. (...)
54 Não sei mesmo como, entre as inúmeras
55 mentiras do mundo, se consegue manter essa
56 mentira maior de todas: a suposta felicidade
57 dos moços. Por mim, sempre tive pena deles,
58 da sua angústia e do seu desamparo.

59 Enquanto esta idade a que chegamos, você e
60 eu, é o tempo da estabilidade e das batalhas
61 ganhas. Já pouco se exige, já pouco se espera.
62 É mesmo quando se exige muito, só se espera
63 o possível. Se as surpresas são poucas,
64 poucos também os desenganos. A gente vai
65 se aferrando a hábitos, a pessoas e objetos.
(...)
66 E depois há o capítulo da morte, sempre
67 presente em todas as idades. Com a diferença
68 de que a morte é a amante dos moços e a
69 companheira dos velhos. Para os jovens ela é
70 abismo e paixão. Para nós, foi se tornando
71 pouco a pouco uma velha amiga, a se anunciando
72 devagarinho: o cabelo branco, a preguiça, a
73 ruga no rosto, a vista fraca, os achaques.
74 Velha amiga que vem de viagem e de cada
75 porto nos manda um postal, para indicar que
76 já embarcou.

QUEIROZ, Rachel de. *Um alpendre, uma rede, um açude*. Rio de Janeiro: José Olympio, 2006.
Texto adaptado.

01. A seguir encontram-se listados aleatoriamente assuntos tratados ao longo do texto. Coloque-os na sequência em que são apresentados pela autora numerando-os de 1 a 10.

- () Definição da vida
- () Conceção da morte
- () Exaltação da idade madura
- () Explicação do desejo de explicar bem o que é não ter saudades
- (1) Percepção de que não sente saudade de nada
- () Aceitação de como é a vida
- () Opinião sobre o que é morrer de saudades
- () Descrição da mocidade
- () Descrição da própria infância
- () Análise da definição de saudade defendida pelo interlocutor

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 10 - 9 - 3 - 2 - 1 - 4 - 6 - 8 - 5 - 7.
- B) 3 - 10 - 2 - 9 - 1 - 8 - 7 - 4 - 5 - 6.
- C) 10 - 2 - 3 - 4 - 1 - 5 - 6 - 7 - 9 - 8.
- D) 2 - 10 - 9 - 3 - 1 - 6 - 4 - 8 - 7 - 5.

02. Com base nas ideias apresentadas no texto, é correto afirmar que a autora demonstra ser

- A) racional, crítica e resignada.
- B) lúcida, sonhadora e conformada.
- C) romântica, saudosista e inconformada.
- D) rebelde, saudosista e realista.

03. A autora associa a capacidade de “se morrer de saudades” às pessoas

- A) suicidas.
- B) românticas.
- C) conformadas.
- D) imaturas.

04. É correto afirmar que a autora

- A) discorda de que a suposta felicidade dos jovens seja uma mentira.
- B) considera a mocidade a melhor fase da vida.
- C) dirige-se a um interlocutor que é seu contemporâneo.
- D) defende que a morte é inesperada para todas as idades.

05. Assinale a opção em que todas as palavras foram formadas pelo processo de derivação.

- A) irremediável – infeliz – inquieto
- B) desapego – desamparo – irreal
- C) infância – independente – inúmeras
- D) irremediável – desengano – insinua

06. Na frase: “Saudade será **isso**?” (linha 9), o pronome destacado

- A) resume reafirmando o que foi dito.
- B) amplia a informação sobre saudade.
- C) anuncia algo que ainda vai ser dito.
- D) indica ordenação de ideias no texto.

07. Assinale a opção em que a relação de ideias estabelecida nas orações está identificada corretamente.

- A) “... ela só afeta a quem não cresceu direito; feito uma cobra que se sentisse melhor na pele antiga.” (linhas 23-25) — COMPARAÇÃO.
- B) “Nem da infância querida, nem sequer das borboletas azuis, Casimiro.” (linhas 3-5) — TEMPO.
- C) “Houve muito pedaço duro, mas a vida é assim mesmo.” (linhas 34 a 36) — CAUSA.
- D) “Se as surpresas são poucas, poucos também os desenganos.” (linhas 63 a 64) — OPOSIÇÃO.

08. O valor semântico da preposição destacada nas orações está corretamente identificado em

- A) “Conversávamos **sobre** saudade.” (linha 1) — LUGAR.
- B) “Gostaria de ter palavras boas, eficientes, **para** explicar” (linhas 16-17) — CAUSA.
- C) “Infância **sem** lágrimas, amada, protegida.” (linha 38) — AUSÊNCIA.
- D) “...morrer **de** saudades, creio que ela só afeta...” (linhas 22-23) — CONSEQUÊNCIA.

09. Sobre a sintaxe da frase “Gastei, gastei tempo, emoções, corpo e alma.” (linhas 29-30), é correto afirmar que

- A) o sujeito das duas orações é o mesmo.
- B) as duas orações não têm sujeito.
- C) o sujeito da primeira oração é oculto e o da segunda é composto.
- D) o sujeito da segunda oração é “tempo, emoções, corpo e alma”.

10. Assinale a opção em que a anteposição ou a posposição do adjetivo ao substantivo implica mudança de significado.

- A) “Nem da **infância querida**, nem sequer das borboletas...” (linhas 3-4).
- B) “Gostaria de ter **palavras boas**...” (linha 16).
- C) “...foi se tornando pouco a pouco uma **velha amiga**...” (linhas 70-71).
- D) “...a **suposta felicidade** dos moços.” (linhas 56-57).

ATUALIDADES

11. Em agosto de 2016, a cidade brasileira do Rio de Janeiro sediou com muito sucesso os Jogos Olímpicos. O país que sediou a primeira Olimpíada da Era Moderna foi

- A) a Inglaterra.
- B) a Grécia.
- C) os Estados Unidos.
- D) o Japão.

12. Atente ao que se diz a respeito da Operação Lava Jato, a maior investigação de corrupção e lavagem de dinheiro realizada pela Polícia Federal no Brasil, e assinale com **V** o que for verdadeiro e com **F** o que for falso.

- () No Supremo Tribunal Federal, os processos da Lava Jato têm como relator o Ministro Teori Zavascki.
- () Não houve, até agora, mandados de busca e apreensão nas residências ou empresas das pessoas investigadas.
- () As investigações realizadas pela Polícia Federal são direcionadas somente a políticos e empresários.
- () Houve mandados de prisão preventiva e de condução coercitiva.
- () Houve delação de políticos, empresários, servidores públicos e doleiros.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, F, V, F, V.
- B) V, F, F, V, V.
- C) F, V, F, V, F.
- D) F, V, V, F, V.

13. Considere as seguintes afirmações acerca do município de Tianguá.

- I. Paredões do Janeiro, que abriga cachoeiras e bicas naturais, é um dos pontos turísticos de Tianguá.
- II. O município de Tianguá não é limítrofe com nenhum município do estado do Piauí.
- III. A altitude do município de Tianguá é inferior a 900 metros.

Está correto o que se afirma em

- A) I e III apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e II apenas.
- D) I, II e III.

14. A Diocese, com sede em Tianguá, abrange 13 municípios, dentre os quais se encontram

- A) Barroquinha, São Benedito e Coreaú.
- B) Camocim, Ubajara e Frecheirinha.
- C) Guaraciaba do Norte, Ibiapina e Graça.
- D) Granja, Moraújo e Viçosa do Ceará.

15. Foram eleitos para o cargo de prefeito municipal de Tianguá:

- A) Francisco Virgílio Filho, Mário Frota de Vasconcelos e Luiz Menezes Lima.
- B) José Evangelista de Souza, Gilberto Moita e Monsenhor Tibúrcio.
- C) Mário Frota de Vasconcelos, Aldy Nunes e Natália Félix da Frota.
- D) Erasmo Coelho Moita, João Nunes Menezes e Flávio Terceiro Teles.

DIDÁTICA E LEGISLAÇÃO

16. Atualmente enfrenta-se uma polêmica sobre o papel da Didática na formação dos educadores, cuja origem está no seu objeto de estudo: o processo de ensino e aprendizagem. Com base nesse enfoque, analise as seguintes afirmações:

- I. Toda proposta didática está impregnada, implícita ou explicitamente, de uma concepção do processo de ensino e aprendizagem.
- II. Na abordagem humanista, o processo de ensino e aprendizagem faz da dimensão humana seu único centro configurador, no entanto, não se desvincula das condições socioeconômicas e políticas em que ocorre.
- III. Na dimensão técnica, o processo de ensino e aprendizagem é uma ação intencional, sistemática, que busca organizar as melhores condições para efetivação da aprendizagem.
- IV. De fato, a melhor perspectiva nessa questão levantada é aquela que se volta para articular organicamente as diferentes dimensões do processo de ensino e aprendizagem.

Está correto o que se afirma em

- A) I, III e IV apenas.
- B) I, II e III apenas.
- C) II e IV apenas.
- D) I, II, III e IV.

17. A ação de planejar não se reduz ao simples preenchimento de formulários para controle administrativo: é, especialmente, a atividade consciente de previsão das ações docentes, fundamentadas em opções

- A) político-pedagógicas.
- B) socioemocionais.
- C) político-sociais.
- D) didático-pedagógicas.

18. Para que o professor atinja efetivamente os objetivos traçados, é necessário que realize um conjunto de operações didáticas coordenadas entre si, quais sejam:

- A) planejamento da matéria, da metodologia e da avaliação, e seleção dos conteúdos.
- B) planejamento, direção do ensino e da aprendizagem, e avaliação.
- C) seleção dos conteúdos e seleção das competências e habilidades.
- D) definição dos mecanismos de ensino e de avaliação e seleção dos conteúdos.

19. Segundo Luiz Alves de Mattos, os “dois grandes males que debilitam o ensino e restringem seu rendimento são: a rotina, sem inspiração nem objetivo e a improvisação dispersiva, confusa e sem ordem. O melhor remédio contra esses dois grandes males é o planejamento”. Considerando as características de um bom planejamento de ensino, relacione as colunas abaixo, numerando a Coluna II de acordo com a Coluna I.

Coluna I	Coluna II
1. Unidade	<input type="checkbox"/> Previsão de todas as etapas do trabalho em pauta, desde a inicial até a final.
2. Precisão e clareza	<input type="checkbox"/> Convergência de todas as atividades para o alcance dos objetivos visados.
3. Flexibilidade	<input type="checkbox"/> Permissão de alteração do previsto sem quebra de sua unidade.
4. Continuidade	<input type="checkbox"/> Estilo sóbrio com indicações exatas e sugestões concretas.
	<input type="checkbox"/> Capricho na elaboração dos enunciados do planejamento.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 2, 4, 1, 2, 1.
- B) 1, 3, 4, 3, 4.
- C) 2, 4, 3, 1, 2.
- D) 4, 1, 3, 2, 2.

20. No que concerne à temática “avaliação da aprendizagem”, considerando o entendimento defendido por Cipriano Luckesi, assinale com **V** as afirmações verdadeiras e com **F** as falsas.

- Para realizar a avaliação por “competência”, antes de tudo convém ter uma noção precisa do que significa essa forma metodológica de definir os conteúdos escolares.
- No ato de avaliar aprendizagens, faz-se um juízo de qualidade sobre dados relevantes, para uma tomada de decisão.
- Para Luckesi, a avaliação é sempre quantitativa, uma vez que “o ato de avaliar é um ato de atribuir qualidade, tendo por base uma quantidade”.
- Dizer que a avaliação é diagnóstica constitui pleonasmos. Toda avaliação, pelo fato de ser avaliação, é diagnóstica. Diagnosticar é característica constitutiva da própria avaliação.
- Pedagogicamente não existe razão cabível para a reprovação, desde que o objetivo da escola é a aprendizagem do educando. Cabe, então, investir para que a aprendizagem ocorra.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, V, F, V, V.
- B) V, V, V, F, F.
- C) F, F, V, V, F.
- D) F, V, F, F, V.

21. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino é um dos princípios que regem o ensino brasileiro, segundo a Lei Nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional). Considerando esse princípio, é correto afirmar que

- A) ele também é assegurado na Constituição Brasileira promulgada em 1988.
- B) sem o ensino livre para a iniciativa privada, o Brasil seria mais centralizado, menos federativo, menos democrático.
- C) a participação das escolas privadas não interfere para que o orçamento público aplique menos recursos no setor educacional.
- D) através dele as instituições de ensino, no estado democrático de direito, superam a contradição capitalista entre o público e o privado.

22. Atente ao seguinte enunciado: "A inclusão da criança a partir dos seis anos de idade no ensino fundamental foi determinada pela Lei Federal Nº 11.114/2005, com a exigência de que fossem atendidas, no âmbito de cada sistema de ensino, as seguintes condições:

- I. atingimento de taxa líquida de escolarização de pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) da faixa etária de sete a catorze anos, no caso das redes escolares;
- II. não redução média de recursos por aluno do ensino fundamental na respectiva rede pública, resultante da incorporação dos alunos de seis anos de idade;
- III. com o ingresso da criança de seis anos de idade, o sistema de ensino é obrigado a fazer funcionar o ensino fundamental com duração de nove anos;
- IV. no ano seguinte ao da implantação da lei em foco (2006), todos os sistemas de ensino implantaram o ensino fundamental de nove anos".

Estão corretas as complementações contidas em

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV apenas.
- C) I, II e IV apenas.
- D) I e II apenas.

23. Considerando o que estabelecem as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, assinale a opção que preenche corretamente as lacunas do seguinte enunciado:

"É considerada Educação Infantil em _____¹, a jornada de, no mínimo, _____² diárias e, em _____³, a jornada com duração _____⁴ ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição".

- A) tempo regular¹, três horas e meia², tempo integral³, próxima⁴
- B) tempo parcial¹, quatro horas², tempo integral³, igual⁴
- C) tempo reduzido¹, três horas², tempo máximo³, próxima⁴
- D) tempo parcial¹, três horas e meia², tempo ampliado³, igual⁴

24. A educação especial perpassa todos os níveis, etapas e modalidades de ensino. Assim, tendo em vista as diretrizes da Política Nacional da Educação Especial na perspectiva inclusiva, analise as seguintes afirmações e assinale com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado são substitutivas daquelas que se realizam na escolarização.
- () O atendimento educacional especializado tem como função exclusiva organizar recursos pedagógicos que melhorem a participação dos estudantes.
- () Ao longo de todo o processo de escolarização, o atendimento educacional especializado deve estar articulado com a proposta pedagógica do ensino comum.
- () Do nascimento aos três anos de idade, o atendimento educacional especializado se expressa por meio de serviços de estimulação precoce que otimizem o desenvolvimento e a aprendizagem da criança.
- () Os serviços de estimulação precoce realizam-se em interface com os serviços de saúde e assistência social.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, V, F, V, F.
- B) F, V, V, F, F.
- C) F, F, V, V, V.
- D) V, F, F, F, V.

25. A Lei Federal Nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE), preconiza que os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão aprovar leis específicas para os seus sistemas de ensino, no prazo de 2 (dois) anos contados da publicação desta Lei, adequando, quando for o caso, a legislação local já adotada com essa finalidade, disciplinando

- A) a gestão democrática da educação pública nos respectivos âmbitos de atuação.
- B) a avaliação institucional das instâncias constitutivas do âmbito de atuação do respectivo sistema de ensino.
- C) a Política de Formação dos Profissionais da Educação integrantes do respectivo sistema de ensino.
- D) a criação de uma instância permanente de negociação e cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Foi apenas em 1735 que se chegou a um sistema de classificação universal para os seres vivos: o sistema binomial de nomenclatura, elaborado por Lineu. A espécie foi adotada como unidade básica de classificação. No sistema binomial devem ser observadas algumas regras de nomenclatura. Atente às seguintes assertivas a esse respeito:

- I. O nome científico de uma espécie deve ser escrito em latim e deve estar destacado no texto, em *Itálico* ou sublinhado.
- II. É obrigatório o uso de duas palavras para designar o nome científico de uma espécie, daí a expressão sistema binomial de nomenclatura: a primeira delas deve ser escrita com letra inicial maiúscula; a segunda, com letra inicial minúscula.
- III. A primeira palavra escrita sempre com inicial maiúscula, indica a espécie e a segunda palavra, escrita com inicial minúscula, indica a família do ser vivo.
- IV. A primeira palavra, com inicial maiúscula, indica o gênero a que pertence a espécie. A expressão formada pela primeira palavra mais a segunda designa a espécie.

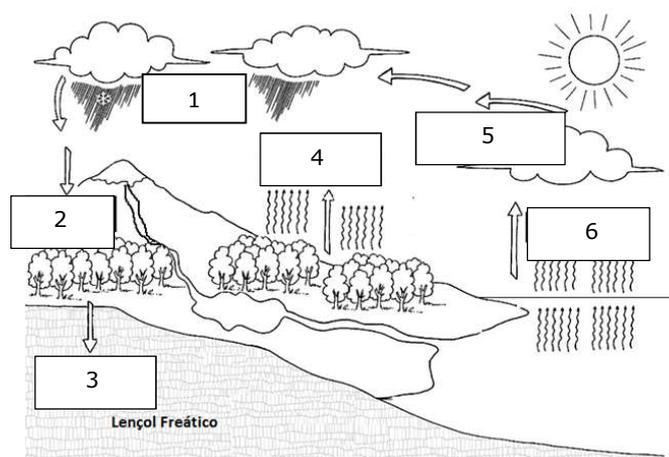
Está correto o que se afirma somente em

- A) I, II e IV.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) I e III.

27. O ar atmosférico é formado por uma mistura de vários compostos químicos, principalmente por nitrogênio (N_2) e oxigênio (O_2). Em menores quantidades é também formado por gás carbônico (CO_2), gás metano (CH_4), óxido nitroso (N_2O) e vapor d'água. Por fim, fazem parte dessa mistura, em pequenas quantidades (aproximadamente 1% do total), os gases nobres (hélio, criptônio, xenônio, argônio e neônio), além de micróbios e impurezas. Assim, a presença de CO_2 na atmosfera é um fenômeno natural, mas, nas últimas décadas, o aumento da sua concentração vem provocando o aumento da temperatura global. Esse fenômeno, provocado pelas ações humanas, entre elas o uso de combustíveis fósseis, tem como uma das suas consequências

- A) a chuva ácida.
- B) o efeito estufa.
- C) o buraco na camada de ozônio.
- D) o derretimento das calotas polares.

28. A água, indispensável para a manutenção da vida, é encontrada na natureza e está distribuída nos rios, lagos, mares, oceanos e em camadas subterrâneas do solo ou em geleiras. O ciclo da água na natureza é fundamental para a manutenção da vida no planeta Terra, visto que vai determinar a variação climática e interferir no nível dos rios, lagos, mares, oceanos. Na figura a seguir, identifique os números com os processos envolvidos no ciclo da água.



A sequência correta dos números associados aos processos envolvidos no ciclo da água é:

- A) 1. precipitação 4. transpiração
2. infiltração 5. condensação
3. filtração 6. evaporação
- B) 1. transpiração 4. precipitação
2. condensação 5. infiltração
3. evaporação 6. filtração
- C) 1. precipitação 4. evaporação
2. infiltração 5. filtração
3. condensação 6. transpiração
- D) 1. precipitação 4. condensação
2. filtração 5. evaporação
3. infiltração 6. transpiração

29. As duas últimas décadas do século XX foram marcadas por problemas atmosféricos relacionados à presença de excesso de raios ultravioletas na superfície terrestre, em decorrência de alterações na

- A) exosfera.
- B) ionosfera.
- C) camada de ozônio.
- D) troposfera.

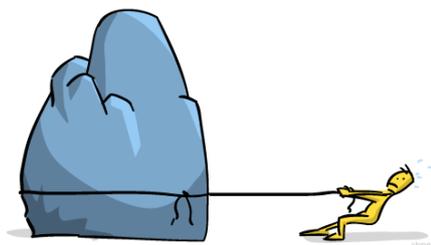
30. O gráfico representa as mudanças de estado da água ao passar do estado sólido para o estado de vapor. Nele há um momento em que a temperatura permanece constante, embora esteja ocorrendo mudança de estado.



Assinale a opção que corresponde ao momento e à temperatura em que ele ocorre nas condições normais de pressão.

- A) Vaporização, com temperatura de 0°C .
- B) Fusão, com temperatura de 0°C .
- C) Ebulição, com temperatura de 100°C .
- D) Liquefação, com temperatura de 0°C .

31. Atente à seguinte figura:



O desafio de Antero era deslocar, por 5 metros, essa pedra de 10Kg, que se encontra sobre uma superfície horizontal. Para iniciar o movimento, Antero, como bom estudante de Física, precisa aplicar uma força

- A) suficiente para vencer o atrito estático e manter igual ou superior a 50 N, sempre na horizontal.
- B) menor que 50 N para iniciar o deslocamento e manter a mesma força até o fim do mesmo.
- C) maior que 50 N para iniciar o deslocamento e depois reduzir para 45 N até o fim da distância.
- D) igual a 50 N independente da superfície de contato com a pedra e manter este valor por todo o percurso.

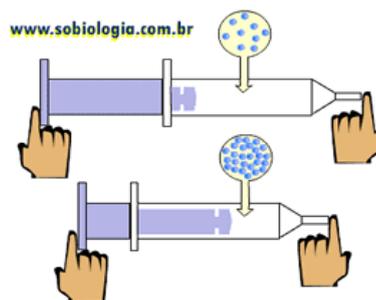
32. Atente ao seguinte excerto: “O último dia do ano nunca chegou tão cedo. O Dia da Sobrecarga nos lembra que estamos usando mais recursos e produzindo mais carbono do que o planeta é capaz de suportar. Hoje é dia 8 de agosto de 2016. Do ponto de vista da capacidade da Terra em regenerar os recursos naturais utilizados pela humanidade, já estamos no final do ano. Eu explico. Chegamos ao Dia de Sobrecarga da Terra (*Overshoot Day*, em inglês), quando a demanda exercida pelos nossos hábitos de consumo sobre a natureza esgota o que o planeta pode restabelecer no período de um ano. Em 2000, o *Overshoot Day* aconteceu em 5 de outubro. Dez anos depois, já havia se adiantado para 31 de agosto. E agora reduziu mais 18 longos dias”.

(Adaptado de Michel de Souza Rodrigues dos Santos, segunda-feira, 8 agosto 2016.)

A sobrecarga que estamos infringindo ao planeta Terra é decorrente

- A) da produção de artefatos tecnológicos, do tamanho da população do planeta e do consumo excessivo de água potável.
- B) da exploração de recursos naturais fósseis, do tamanho da população do planeta e do excesso de urbanização.
- C) da contaminação dos oceanos, da agricultura transgênica e do tamanho da população do planeta.
- D) do consumo humano, do tamanho da população do planeta e da quantidade de recursos renováveis que a natureza é capaz de produzir.

33. Observe a figura a seguir:



A figura mostra uma das propriedades da matéria que é comumente utilizada em situações em que se necessita reduzir áreas ou volumes de ocupação. Essa propriedade é denominada de

- A) compressibilidade.
- B) extensão.
- C) divisibilidade.
- D) elasticidade.

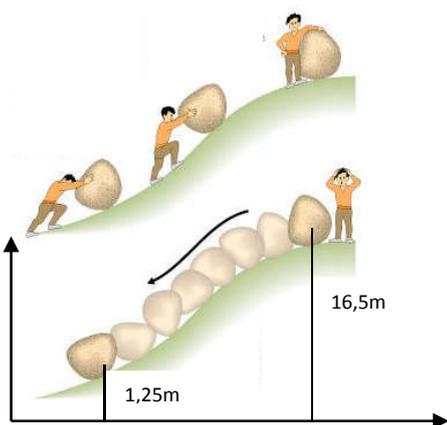
34. Quando uma criança, após um acidente, fica com um ferimento exposto, seu organismo está sujeito a ser contaminado por microrganismos que podem penetrar através do ferimento. Duas substâncias comumente utilizadas na assepsia de ferimentos são água oxigenada e solução de álcool com iodo. A água oxigenada e o iodo quando aplicados nos ferimentos se destinam principalmente a combater, respectivamente

- A) bactérias e vírus anaeróbicos.
- B) vírus e bactérias aeróbicos.
- C) bactérias anaeróbicas e aeróbicas.
- D) vírus anaeróbicos e bactérias aeróbicas.

35. A segunda lei de Newton, definida pela equação: $F = m \times a$, estabelece a relação entre força, massa e aceleração. Assim pode-se concluir acertadamente que

- A) um corpo submetido a uma força se move devido a sua inércia.
- B) a velocidade de um corpo pode ser devido, simultaneamente, a uma força externa e à inércia.
- C) um corpo não pode estar em movimento se uma força não está atuando sobre ele.
- D) a velocidade de um corpo ou é devido a sua inércia ou a uma força externa, nunca podendo ser devido às duas simultaneamente.

Observe a seguinte figura e responda as questões 36 e 37.



36. O esforço realizado pelo homem para deslocar a pedra em direção à parte alta do terreno envolve a aplicação de uma força. Esse processo permite que a pedra, durante a subida da ladeira, adquira

- A) energia mecânica.
- B) energia térmica.
- C) apenas energia cinética.
- D) apenas energia potencial.

37. Considerando o sistema de coordenadas aplicado na figura, é correto afirmar que se a pedra possui massa de 15Kg, a energia acumulada quando ela se encontra no alto é

- A) 2.000,00 J.
- B) 1.955,50 J.
- C) 2.200,25 J.
- D) 2.241,75 J.

38. Atente ao seguinte enunciado: “Nos dias atuais, as discussões que muitos países vêm travando acerca da inclusão da teoria do criacionismo no currículo escolar da educação básica têm causado polêmica. Os criacionistas clássicos negam a teoria da evolução biológica e, especialmente, a evolução humana, além das explicações científicas para a possível origem da vida. Por isso ignoram todas as evidências científicas (fósseis, geológicas, genéticas, etc.). No criacionismo clássico de origem cristã faz-se uma interpretação literal da bíblia. Eles se baseiam nas crenças de que o universo, em cada um dos seus detalhes, havia sido criado por um poder criador inteligente, e na ideia de um mundo imutável, de duração limitada. Por outro lado, os cientistas defendem o ensino do evolucionismo, por entender que esta teoria científica apresenta uma grande quantidade de evidências sobre o processo evolutivo, com destaque para os fósseis e sugere um mecanismo – a seleção natural – pelo qual ela ocorreria”.

<https://evidenciasdaevolucao.wordpress.com/criacionismo-x-evolucionismo/>. Acesso em 15/08/2016). Adaptado.

A teoria da evolução pode ser entendida corretamente como

- A) o conjunto de transformações adaptativas que ocorrem ao longo do tempo nos seres vivos.
- B) o conjunto de transformações que ocorrem em espécies em decorrência de mutações orgânicas.
- C) a sobrevivência dos mais espertos capazes de se adaptar a condições climáticas adversas.
- D) a sobrevivência dos mais aptos a situações de alterações ambientais.

39. A fim de compreender o complexo mecanismo que está por trás de cada ser humano, cientistas têm estudado todos os detalhes anatômicos e fisiológicos do sistema nervoso, tentando desta forma evoluir no sentido de perceber os mecanismos que regem o corpo humano e de que forma o fazem, ansiando encontrar respostas para tão difícil tarefa. Os cientistas que se dedicam a estudar o sistema nervoso são conhecidos como

- A) neurologistas.
- B) neurocientistas.
- C) neurobiologistas.
- D) nefrologistas.

40. O efeito estufa é associado à ação humana que depois da Revolução Industrial vem produzindo, cada vez mais, substâncias que se misturam com os gases atmosféricos, provocando alterações nas proporções desses gases, o que produz mudanças nas temperaturas e no clima do planeta. Além de monóxido e dióxido de carbono, gases mais associados ao efeito estufa, existem outras substâncias que contribuem de forma efetiva para alterar as condições atmosféricas. Uma das substâncias mais danosas é conhecida como

- A) ácido sulfuroso.
- B) óxido nitroso.
- C) gás nobre.
- D) cloreto.

41. O filo *Porifera* é formado por animais popularmente chamados de esponjas. Acredita-se que os poríferos tenham surgido há mais de 500 milhões de anos, durante o Cambriano Inferior. Já foram identificadas cerca de 7.000 espécies de esponjas ao redor do mundo, mas estima-se que existam mais de 10.000. No Brasil, já foram descritas cerca de 300 espécies. A reprodução das esponjas se dá de forma

- A) apenas assexuada, ocorrendo por fragmentação e brotamento e, em algumas espécies, pela gêmula.
- B) apenas sexuada, quando as espécies são hermafroditas ou monoicas, possibilitando que qualquer um dos indivíduos abrigue o novo ser.
- C) assexuada ou sexuada; a primeira pode ocorrer por fragmentação e brotamento e a segunda pela fecundação, que ocorre no interior do átrio.
- D) por fragmentação, quando pedaços do corpo da esponja dá origem a um novo indivíduo mantendo a mesma carga genética.

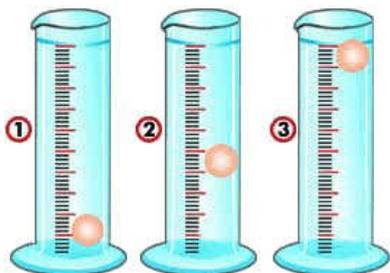
42. Um estudo liderado pelo pesquisador Guilherme Ribeiro, da Fiocruz Bahia, indica que a água acumulada no interior dos bueiros, também conhecidos como bocas de lobo, é foco de mosquito transmissor de enfermidades como dengue, zika e chikungunya. O vírus da dengue é classificado como um arbovírus que se mantém na natureza pela multiplicação em mosquitos hematófagos do gênero *Aedes* e pertencem à família *Flaviviridae*, a mesma do vírus da febre amarela. O ciclo de transmissão da dengue ocorre quando o mosquito *Aedes aegypti*

- A) frequenta águas paradas e mantém contato com outros mosquitos contaminados. O mosquito adquire o vírus e, ao picar um ser humano, transmite pela saliva. O mosquito morre imediatamente após picar uma pessoa.
- B) contaminado se reproduz e sua prole nasce portadora do vírus. Isso aumenta a velocidade de propagação do mosquito que passa a picar mais pessoas, que, uma vez contaminadas, transmitem para outras pessoas saudáveis.
- C) frequenta águas paradas e convive com populações de mosquitos contaminados. Ao picar pessoas saudáveis, transmite a doença por meio das fezes que deposita no momento da mordida.
- D) pica uma pessoa infectada. O vírus multiplica-se no intestino do vetor e infecta outros tecidos, chegando finalmente às glândulas salivares. Uma vez infectado, o mosquito é capaz de transmitir enquanto viver.

43. O transplante, também chamado de transplantação, é a transferência de células, tecidos e órgãos vivos com a finalidade de restabelecer uma função perdida. As lesões provocadas por queimaduras e feridas crônicas na pele foram motivo de sofrimento para várias pessoas. A falta de técnicas que pudessem evitar o agravamento dos quadros de lesões graves e melhorar a aparência estética das áreas afetadas causava sérios danos, principalmente psicológicos. O transplante de pele se iniciou na década de 1920 e desde então vem se aperfeiçoando. Sobre a pele, podemos afirmar corretamente que

- A) pode ser transplantada entre espécies, entre indivíduos de uma mesma espécie e do próprio indivíduo.
- B) só pode ser transplantada de um indivíduo para outro da mesma espécie.
- C) só pode ser transplantada se os dois indivíduos estiverem vivos, pois a morte danifica de forma irreversível a pele.
- D) pode ser transplantada entre indivíduos vivos e mortos, independente de pertencerem ou não à mesma espécie, de forma definitiva.

44. Três bolas de dimensões e material idênticos, quando imersas livremente em tubos contendo líquidos diferentes resultaram posicionadas em equilíbrio como na figura abaixo.



Observando a figura, pode-se afirmar corretamente que

- A) uma bola com densidade igual à do líquido no tubo não poderia estar flutuando como no terceiro tubo, nem afundando como no primeiro tubo.
- B) a bola do terceiro tubo não afunda, porque a densidade do líquido é menor que a densidade da bola.
- C) a bola do primeiro tubo afunda, porque a densidade do líquido é menor que a densidade da bola.
- D) a bola do segundo tubo não afunda completamente, porque ela já deslocou um volume de líquido com peso igual ao seu.

45. Combustão, ou queima, é uma reação química após a qual ocorre liberação de energia em forma de calor e/ou de luz. Ocorre combustão, por exemplo, durante a queima de uma folha de árvore. A combustão é também utilizada pelo organismo humano para obter energia dos alimentos. Esse processo ocorre principalmente

- A) no sistema digestivo, mais especificamente no intestino, onde os alimentos são absorvidos.
- B) nas células onde as moléculas são quebradas para liberar energia.
- C) no sistema digestivo, mais especificamente no estômago, onde os alimentos são digeridos.
- D) no sistema respiratório, onde o oxigênio é absorvido pelos pulmões e utilizado como combustível na queima dos alimentos.