



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - UECE
INSTITUTO NACIONAL DE COLONIZAÇÃO E REFORMA AGRÁRIA - INCRA
PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO NA REFORMA AGRÁRIA – PRONERA
COMISSÃO EXECUTIVA DO VESTIBULAR



SELEÇÃO ESPECÍFICA PARA O CURSO DE BACHARELADO EM SERVIÇO SOCIAL

DATA - 25 de MARÇO de 2012

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS E QUESTÃO DE REDAÇÃO

DURAÇÃO: 04 HORAS
INÍCIO: 09h00min TÉRMINO: 13h00min

ATENÇÃO!

Este caderno de Prova de Conhecimentos Gerais contém:

- Redação – 01 questão;
- Língua Portuguesa – 10 questões;
- Matemática – 05 questões;
- Biologia – 05 questões;
- Geografia – 05 questões;
- História – 05 questões;
- Folha Definitiva de Redação (encartada).

Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa:

- o CARTÃO-RESPOSTA preenchido e assinado;
- a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO;
- o CADERNO DE PROVA.

IMPORTANTE: Será atribuída nota zero, na prova correspondente, ao candidato que não entregar seu CARTÃO-RESPOSTA ou sua FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.

LEIA COM ATENÇÃO.

INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA

1. A prova, com duração de 4 horas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha e uma questão de redação.
2. O caderno de prova deverá ser examinado completamente e verificado quanto a falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 minutos do início da prova.
3. O cartão-resposta será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-lo, verifique se o seu nome e o número de sua inscrição estão corretos. Reclame imediatamente, se houver discrepância.
4. O cartão-resposta não deverá ser amassado nem dobrado para que o mesmo não seja rejeitado pela leitora óptica.
5. Após receber o cartão-resposta, o candidato deverá ler as instruções nele contidas e assiná-lo 2 (duas) vezes.
6. As respostas deverão ser marcadas no cartão-resposta, pintando-se completamente, com caneta transparente de tinta azul ou preta, o interior do círculo correspondente à letra da alternativa de sua opção. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não for identificada pela leitura eletrônica, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
7. O preenchimento de todos os campos do cartão-resposta da Prova de Conhecimentos Gerais será da inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro do candidato.
8. O candidato que não assinar o cartão-resposta será eliminado do Certame.
9. Para garantia da segurança, é proibido ao candidato copiar o gabarito em papel, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, o **gabarito oficial preliminar** e o **enunciado das questões da prova** estarão disponíveis na página da CEV/UECE (www.uece.br), a partir das 16 horas do dia 26 de março de 2012.
10. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a sua eliminação do Certame.
11. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar (manter ou carregar consigo, levar ou conduzir), dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros:
 - a) Armas, aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, smartphone, tablet, iPod, pen drive, mp3 player, fones de ouvido, qualquer tipo de relógio quer seja digital quer analógico, agenda eletrônica, notebook, palmtop, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, gravador, etc.), gravata, chaves, chaveiro, controle de alarme de veículos, óculos (excetuando-se os de grau), caneta (excetuando-se aquela fabricada em material transparente, de tinta de cor azul ou preta) e outros objetos similares;
 - b) Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular deverão ser apenas colocados debaixo de sua carteira.
12. Na parte superior da carteira ficará somente a caneta transparente, o documento de identidade, o caderno de prova, o cartão-resposta e o corretivo para uso exclusivo na redação, se for o caso.
13. O candidato, ao sair definitivamente da sala, deverá entregar a Folha Definitiva de Redação, o cartão-resposta e o caderno de prova; assinar a lista de presença e receber seu documento de identidade, sendo sumariamente eliminado caso não faça a entrega do cartão-resposta ou da Folha Definitiva de Redação.
14. Os recursos relativos à Prova de Conhecimentos Gerais deverão ser interpostos de acordo com as instruções disponibilizadas no endereço eletrônico www.uece.br/cev.

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA REDAÇÃO

1. A Redação deverá ser feita na folha própria, denominada Folha Definitiva de Redação, que é distribuída aos candidatos, encartada no Caderno de Provas, devendo ser retirada para a execução da redação.
2. Na Folha Definitiva de Redação, o candidato deverá escrever nos locais apropriados: seu número de inscrição, seu nome e sua assinatura (igual à da identidade).
3. O caderno de provas contém uma folha para rascunho (semelhante à Folha Definitiva de Redação) que poderá ser utilizada para treino, contudo não poderá ser destacada nem entregue em substituição à Folha Definitiva de Redação.
4. A folha para rascunho não será objeto de correção.
5. A Redação deverá ser escrita a caneta, de tinta de cor preta ou azul.
6. Por medida de segurança, não serão aceitas redações escritas a lápis.
7. É permitido ao candidato fazer sua redação em letra de forma.
8. A Folha Definitiva de Redação não será substituída em nenhuma hipótese. Portanto, o candidato deverá fazer sua redação atentamente, evitando erros e excesso de rasuras.
9. Em caso de erro quando da escrita da redação, o candidato poderá usar corretivo, desde que:
 - a. tenha consigo seu próprio corretivo;
 - b. a colocação do corretivo não interfira na leitura nem na compreensão, por parte da banca corretora, do texto redigido;
 - c. os erros corrigidos não se encontrem em muitas linhas, seguidas ou não.
10. O candidato que não possuir corretivo não poderá pedi-lo emprestado ao fiscal nem a outros candidatos.
11. O Fiscal ou o Coordenador não emprestarão corretivo ao candidato, qualquer que seja o pretexto.
12. Não é necessário colocar título na redação. Em caso de texto do gênero carta, o candidato não deverá assiná-la no fechamento para evitar qualquer tipo de identificação.
13. É importante que a redação atenda-se às instruções da prova, esteja de acordo com o gênero textual solicitado, e respeite a delimitação do número mínimo de 20 (vinte) e do máximo de 25 (vinte e cinco) linhas escritas.
14. As colunas contidas na margem direita da Folha Definitiva de Redação, bem como o espaço destinado à colocação do número de linhas não escritas, localizado no rodapé da Folha Definitiva de Redação, **não devem ser preenchidos**; estes espaços são reservados à banca corretora.
15. O número máximo de pontos da prova de redação é 5,0 (cinco).
16. Será atribuída nota zero nesta prova ao candidato que não entregar sua Folha Definitiva de Redação.

QUESTÃO DE REDAÇÃO DA PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Prezado candidato,

Esta redação, além de ter caráter avaliativo, constitui uma oportunidade de você expressar suas ideias e sentimentos, atuando como sujeito do discurso.

O texto que consta na sua prova de Língua Portuguesa, **Pra não dizer que não falamos de flores e batons...**, é um artigo de autoria da Assistente Social, militante do Fórum Cearense de Mulheres e da Articulação de Mulheres Brasileiras, Cristiane Faustino, publicado no jornal O Povo de 10 de março de 2012.

Nesta prova de redação, sua tarefa é escrever uma carta dirigida a Cristiane Faustino, falando sobre a condição da mulher na comunidade em que você vive. Destaque os pontos em que houve conquistas e aqueles em que ainda há necessidade de mudanças. Caso você discorde de algumas posições da autora do texto, diga isso, justificando suas opiniões.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

Se desejar, utilize esta página para o rascunho de sua redação. Não se esqueça de transcrever o seu trabalho para a folha específica da Questão de Redação.

Esta página não será objeto de correção.

NÃO ESCREVA
NAS COLUNAS
T e F

		T	F
	01		
	02		
	03		
	04		
	05		
	06		
	07		
	08		
	09		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
	19		
	20		
	21		
	22		
	23		
	24		
	25		
TOTAL			

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Pra não dizer que não falamos de flores e batons...

1 Algumas mulheres adoram receber e regar
2 a vida com flores. Muitas também gostam de
3 batom e outros enfeites, afinal desde cedo nos
4 dizem que isso é uma obrigação. Tirando o
5 viés impositivo e mercadológico, pouco
6 importa. Tudo isso é bom e muitas de nós
7 queremos, embora nem todas possam priorizar
8 na lida cotidiana ou no orçamento doméstico.
9 Mas muitas outras coisas nos interessam.
10 O colorido das flores e nos lábios não rompe a
11 violência do machismo, e às vezes até
12 alimenta o trato histórico que temos tido de
13 objetos sensuais; não garante nossos direitos
14 sexuais e autonomia reprodutiva; não retira as
15 negras do lugar de gestoras da pobreza e das
16 ausências; não elimina as injustiças ambientais
17 que agravam a vida das mulheres urbanas e
18 rurais; não nos conduzem à participação
19 política igualitária.
20 Por isso nos organizamos para transformar
21 o mundo. Aprendemos que a emancipação
22 depende do exercício da inteligência, das vozes
23 e práticas revolucionárias. Graças a estas
24 conquistamos o que temos e somos hoje, e
25 continuamos a desvelar as injustiças, a
26 constranger a democracia burguesa.
27 Enfrentamos as violências contra os corpos
28 e a vida das mulheres; organizamos
29 argumentos e informações que evidenciam a
30 necessidade democrática de legalizar o aborto;
31 evidenciamos a obviedade dos direitos sexuais.
32 Denunciamos as desigualdades e a
33 exploração do trabalho das mulheres;
34 desvelamos a opressão do trabalho doméstico
35 como responsabilidade exclusiva nossa, como
36 interdição à nossa participação e base da
37 (re)produção capitalista; refazemos as leituras
38 socioambientalistas desde o olhar e vida das
39 mulheres.
40 A luta por liberdade tem colaboração
41 determinante das mulheres politizadas e
42 organizadas, que desarrumam a “paz sem voz”
43 da família, da propriedade e da religião e
44 propõem a igualdade como condição para a
45 justiça. Somos acusadas de desordeiras, “anti-
46 homens”, ateias, “demoníacas” e indelicadas.
47 Porém quem diz que feminista não se
48 enfeita, não nos olha direito, talvez por medo,
49 já que nossa beleza não ofusca nossa
50 consciência. E, pasmem, somos muito bem
51 amadas, só que por amores que nos
52 reconhecem.
53 E não queremos menos que isso. As flores
54 não anulam nossa inteligência; os batons não
55 silenciam nossas vozes. Se parecemos sérias
56 demais, não nos tomem como pedras. Não

57 somos obrigadas, mas caso nos vejam alegres
58 e delicadas, não nos tomem como débeis.

(O Povo, Fortaleza-CE, sábado, 10 de março de 2012.)

A autora **Cristiane Faustino** é assistente social e militante do Fórum Cearense de Mulheres e da Articulação de Mulheres Brasileiras.

1. O título do texto lido, *Pra não dizer que não falamos de flores e batons...*, refere-se a(o)

- A) título de uma música brasileira.
- B) título de um filme nacional.
- C) uma propaganda.
- D) uma reportagem.

2. De acordo com o texto, muitas mulheres não podem “priorizar na lida cotidiana ou no orçamento doméstico” (linhas 7-8)

- A) participação na vida social.
- B) o cuidado com flores.
- C) batom e outros enfeites.
- D) apenas outros enfeites.

3. Em “Por isso nos organizamos para transformar o mundo” (linhas 20-21), a autora diz “nos organizamos”, porque

- A) inclui-se entre todos os que querem transformar o mundo.
- B) inclui-se entre as mulheres que querem transformar o mundo.
- C) inclui-se entre as mulheres que são vítimas de desigualdade.
- D) inclui-se entre todas as mulheres que são vítimas do machismo.

4. A autora cita algumas violências contra a mulher. Dentre os termos a seguir, assinale aquele que não reflete uma dessas violências.

- A) Machismo.
- B) Trato histórico das mulheres como objetos sensuais.
- C) Mulheres urbanas e rurais vítimas das injustiças ambientais.
- D) Participação política igualitária.

5. Dentre as afirmações da autora, a seguir, assinale a que se refere a um assunto polêmico, discutido pela sociedade brasileira e que foi, inclusive, usado como tema de discussão na última eleição presidencial.

- A) "Aprendemos que a emancipação depende do exercício da inteligência, das vozes e práticas revolucionárias." (linhas 21-23)
- B) "evidenciamos a obviedade dos direitos sexuais." (linha 31)
- C) "O colorido das flores e nos lábios não rompe a violência do machismo..." (linhas 10-11)
- D) "organizamos argumentos e informações que evidenciam a necessidade democrática de legalizar o aborto". (linhas 28-30)

6. De acordo com os posicionamentos da autora, pode-se concluir corretamente que ela se inclui entre as mulheres

- A) desordeiras.
- B) politizadas e organizadas.
- C) demoníacas.
- D) que não se enfeitam.

7. A autora apresenta algumas ideias sobre mulheres, das quais ela discorda. Dentre as ideias contidas nas afirmações abaixo, assinale aquela com a qual, de acordo com o texto, ela concorda.

- A) Mulheres politizadas têm colaboração determinante na luta por liberdade.
- B) Feministas são desordeiras, anti-homens, ateias, demoníacas e indelicadas.
- C) Feministas não se enfeitam.
- D) Os batons silenciam as vozes femininas.

8. A autora, no texto como um todo, aborda

- A) a situação da mulher especificamente na sociedade brasileira.
- B) a condição da mulher na sociedade, vista sob uma perspectiva feminista.
- C) o Dia Internacional da Mulher.
- D) a condição da mulher em seu ambiente de trabalho.

9. Lendo o último parágrafo do texto, conclui-se que

- A) as mulheres não devem aceitar flores ou usar batom.
- B) toda feminista séria parece uma pedra.
- C) independente de as feministas receberem flores, usarem batom, serem sérias ou alegres e delicadas, elas são inteligentes, participativas e sensíveis.
- D) quando alegres e delicadas, as feministas parecem débeis.

10. Assinale a opção em que dois termos presentes no texto se opõem um ao outro.

- A) impositivo X mercadológico
- B) lida cotidiana X orçamento doméstico
- C) mulheres politizadas X mulheres organizadas
- D) machismo X feminismo

MATEMÁTICA

11. Uma pessoa que pesa 140 quilos submete-se a um regime alimentar, obtendo o seguinte resultado: nas quatro primeiras semanas, perde 3 quilos por semana; nas quatro seguintes, 2 quilos por semana; daí em diante, apenas 1/2 quilo por semana.

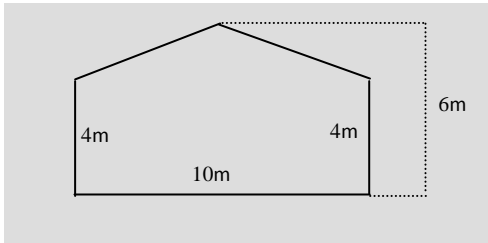
Essa pessoa estará pesando 122 quilos e 72 quilos, respectivamente, em

- A) 8 semanas e 106 semanas.
- B) 7 semanas e 104 semanas.
- C) 7 semanas e 50 semanas.
- D) 8 semanas e 105 semanas.

R A S C U N H O

12. Para se pintar uma parede com o formato e as dimensões de acordo com a figura abaixo, gasta-se 1 litro de tinta para cada 9m^2 de área.

R A S C U N H O



Sabendo-se que cada lata contém 2 litros de tinta, a **menor quantidade** de latas que deve ser comprada para se pintar toda a parede é

- A) 2.
- B) 3.
- C) 5.
- D) 6.

13. Os números decimais representados pelas frações $\frac{869}{1000}$ e $\frac{555}{100000}$ são, respectivamente,

- A) 0,869 e 0,00555.
- B) 869000 e 55500000.
- C) 0,000869 e 0,555.
- D) 0,869 e 0,555.

14. Na compra de um aparelho obtive desconto de 15% por ter feito o pagamento à vista. Se paguei R\$ 102,00 reais pelo aparelho, seu preço original era

- A) R\$117,00.
- B) R\$115,00.
- C) R\$110,00.
- D) R\$120,00.

15. Ana está lendo um livro. Em um dia ela leu $\frac{1}{4}$ do livro e no dia seguinte leu $\frac{1}{6}$ do livro. Então, a fração do livro lida e a fração do livro que falta para ela terminar a leitura são, respectivamente,

- A) $\frac{2}{10}$ e $\frac{8}{10}$.
- B) $\frac{1}{5}$ e $\frac{4}{5}$.
- C) $\frac{5}{12}$ e $\frac{7}{12}$.
- D) $\frac{3}{4}$ e $\frac{5}{6}$.

BIOLOGIA

16. Leia as afirmações a seguir:

- I. O desmatamento por queimadas aumenta o aquecimento global e destrói os microrganismos decompositores responsáveis pela reciclagem de nutrientes.
- II. A queima de combustíveis fósseis em fábricas, usinas e veículos motorizados, apesar de lançar uma série de produtos tóxicos no ar, não contribui para a poluição do mesmo.
- III. Um dos problemas mais sérios da poluição da água é o lançamento de substâncias não biodegradáveis, como metais pesados, plásticos e alguns agrotóxicos, que tendem a se concentrar ao longo das cadeias alimentares.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

17. O tamanduá-bandeira (*Myrmecophaga tridactyla*) é encontrado nas florestas tropicais, cerrados e savanas desde a Guatemala até a Argentina, sendo comum no Brasil. É um animal de hábitos diurnos, que vive em torno de 25 anos. As fêmeas têm um filhote por vez, em geral na primavera. Alimenta-se, principalmente, de cupins e de formigas, que localiza com seu longo focinho e olfato bem desenvolvido. Com suas patas fortes e garras afiadas, cava a terra onde estão os cupinzeiros e formigueiros. Sua língua que mede mais de 0,5 m prende os insetos. É uma espécie em risco de extinção por causa da destruição de seu ambiente natural e da predação pelo homem. A relação biológica existente entre o tamanduá-bandeira e os insetos (cupins e formigas) é denominada

- A) mutualismo.
- B) comensalismo.
- C) simbiose.
- D) predação.

18. É o principal ecossistema da região Nordeste, distribuído pelo semiárido, que ocupa cerca de 800 mil km² e recobre aproximadamente 10% do território brasileiro. Estende-se pelos Estados do Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe, o sudoeste do Piauí, partes do interior da Bahia e do norte de Minas Gerais. Com nome de origem Tupi-Guarani que significa "floresta branca", ou "mata branca", suas plantas perdem as folhas durante a estação seca e exibem apenas os troncos brancos e brilhosos das árvores e arbustos durante o período de estiagem, o que determina uma paisagem acinzentada e clara. Mas em compensação quando caem as primeiras chuvas no início do ano, as folhas das plantas reaparecem. Heterogênea e com paisagens únicas e múltiplas, representadas por uma riqueza de espécies considerável, muitas delas endêmicas. Esse bioma é bastante desvalorizado devido à ideia de que possui baixa diversidade, e apesar de estar bastante modificada contém uma vegetação com elevado número de espécies, além de remanescentes de mata preservada, que incluem valiosas informações taxonômicas e ecológicas. O texto fornece informações sobre o bioma denominado

- A) cerrado.
- B) caatinga.
- C) savana.
- D) Pantanal.

19. Não só de alta tecnologia vive a ciência forense. Os peritos criminais também contam com técnicas seculares baseadas em entomologia, estudo dos insetos. Esses animais invertebrados são verdadeiras testemunhas na resolução de crimes de morte. "As larvas funcionam como um relógio biológico", explica o entomólogo Leonardo Gomes, professor da Universidade Federal do Pará (UFPA). "Levando em conta a fisiologia do animal e alguns aspectos do ambiente, como a temperatura, podemos saber quanto tempo foi preciso para que ele chegasse à fase de desenvolvimento de quando foi coletado" (REVISTA CIÊNCIA HOJE, nº 281, volume 47, maio 2011, página 27). Os insetos durante o seu desenvolvimento passam por um processo de modificações morfológicas e fisiológicas denominado metamorfose. Esse processo é composto por três etapas que são:

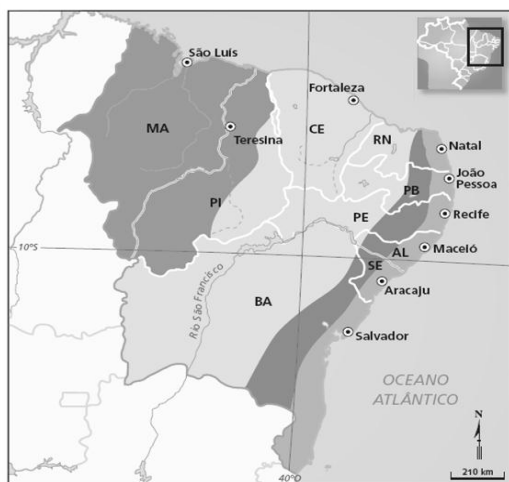
- A) larva, pupa e adulto.
- B) larva, ninfa e adulto.
- C) pupa, ninfa e adulto.
- D) ninfa, imago e adulto.

20. Alguns tipos de plásticos têm substâncias que atuam como interferentes endócrinos, ou seja, modificam o equilíbrio hormonal do corpo, podendo causar danos e doenças. É o caso dos ftalatos, dos alquilfenóis e dos bisfenos A, já proibidos em vários países, mas ainda aceitos no Brasil (REVISTA CIÊNCIA HOJE, nº 289, volume 49, janeiro/fevereiro 2012, página 8). Diante disso, assinale a alternativa que contém os hormônios produzidos pela hipófise, que induzem a gametogênese em humanos.

- A) LH e GnRH
- B) GnRH e FSH
- C) FSH e LH
- D) Progesterona e Testosterona

GEOGRAFIA

21. O Nordeste brasileiro é uma região marcada pela diversidade de características naturais, bem como pela desigualdade socioeconômica entre algumas de suas áreas.



Fonte: ANDRADE, M. C. de. A terra e o homem no Nordeste. São Paulo: Brasiliense, 1973.

Assinale a opção que contém o aspecto da Região Nordeste representado no mapa acima.

- A) Uso da terra no Nordeste
- B) Solos do Nordeste
- C) Sub-regiões do Nordeste
- D) Divisão política do Nordeste

22. A determinação das estações do ano (primavera, verão, outono e inverno) é a principal consequência do movimento terrestre denominado

- A) rotação.
- B) translação.
- C) revolução.
- D) giratório.

23. A reforma agrária é um assunto discutido no Brasil, desde a década de 1950. Através dela busca-se resolver o problema dos camponeses sem terra. Sobre este assunto, assinale a afirmação correta.

- A) A reforma agrária, resumidamente, é uma mudança na estrutura fundiária do país, efetuada pelo Estado.
- B) O Brasil não conseguiu fazer uma reforma agrária por ser um país capitalista e subdesenvolvido.
- C) A reforma agrária possui interesse estritamente econômico, tendo em vista a necessidade de mais áreas destinadas ao plantio de frutas e verduras.
- D) Apenas a redistribuição da terra entre os camponeses resolveria os problemas da pobreza nas zonas rurais brasileiras.

24. O clima é um elemento importante da natureza, que tem influência tanto nos aspectos físicos da superfície terrestre, quanto no cotidiano das pessoas. Assinale a alternativa que contém somente os climas predominantes no Brasil.

- A) Equatorial, Temperado e Subtropical
- B) Mediterrâneo, Temperado e Subtropical
- C) Equatorial, Tropical e Frio de montanha
- D) Equatorial, Tropical e Subtropical

25. Segundo Pereira e Silva (2005), o uso inadequado da terra nas áreas semiáridas e nos ambientes úmidos e subúmidos do Estado do Ceará abrem rumos para um processo de desertificação. Assinale a opção que **NÃO** se constitui em uma das principais causas que levam à degradação dos solos no meio rural cearense.

- A) Queimadas
- B) Agricultura de subsistência
- C) Desmatamentos indiscriminados
- D) Plantio de "morro abaixo"

HISTÓRIA

26. A luta pela posse da terra é um dos conflitos mais antigos da História do Brasil, tendo sido inaugurada com a chegada dos colonizadores portugueses nesse território, que o disputaram com as populações originárias (indígenas). A formação sociopolítica e econômica (sociedade) construída por eles teve como pilares a grande propriedade, a monocultura e a mão-de-obra escrava (nativa e africana), que resultou na constituição de um campesinato extremamente empobrecido e cuja reprodução social dependia da subordinação ao grande proprietário rural ou da migração para os centros urbanos onde vivia do trabalho informal ou assalariamento temporário, fenômeno verificado a partir da década de 1920, reduzindo significativamente a população rural do país. Nos últimos trinta anos, no entanto, tem-se verificado o retorno ao campo e a criação ou (re)criação do campesinato brasileiro.

Assinale a opção que contém fator ou fatores que tem(têm) contribuído para esse processo de criação e (re)criação do campesinato.

- A) arrendamento, compra da terra e luta pela terra (Reforma Agrária)
- B) trabalho assalariado nas empresas agrícolas instaladas no campo
- C) trabalho nas empresas agrícolas estatais
- D) políticas públicas destinadas à agricultura familiar

27. A abolição da escravidão no Brasil ocorreu em 1888, com a assinatura da Lei 3.353, de 13 de maio, que ficou conhecida como Lei Áurea. A referida lei contém apenas 02 (dois) artigos: o primeiro, que declara extinta a escravidão a partir daquela data e o segundo, revogando as disposições em contrário.

Pelo teor da lei, pode-se observar claramente as suas limitações. Classifique as afirmações a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () Com a abolição da escravidão, os negros foram integrados à sociedade nacional e, a partir daquele momento, tiveram seu lugar garantido na sociedade brasileira.
- () A lei que garantiu o fim da escravidão não criou mecanismos de integração das populações escravizadas e nem de seus descendentes à sociedade brasileira.
- () Para que o fardo da escravidão, que durou mais de 300 (trezentos) anos fosse eliminado, teria sido necessário que a abolição tivesse sido acompanhada de

políticas de ação afirmativa e de inclusão social, pensadas no campo da moradia, da educação, saúde, emprego etc.

- () A situação de exclusão e estigmatização sociais em que vive a maioria da população afrodescendente hoje deve-se ao fato de não ter havido ainda um processo de integração social, política, econômica e cultural da mesma, fazendo com que as condições de existência ainda sejam de extrema penúria e miséria.

A sequência correta, de cima para baixo é:

- A) F, V, F, V.
- B) V, F, V, F.
- C) F, V, V, V.
- D) V, F, V, V.

28. “Durante quatro séculos, esteve o Brasil atrelado no campo do direito agrário às velhas e superadas concepções do direito romano (*jus utendi, fruendi, abutendi*). A poderosa classe dos latifundiários, através de seus representantes e aliados no Legislativo e no Executivo, havia conseguido até então preservar no arcabouço jurídico constitucional do país a plenitude do direito de propriedade, só admitindo a desapropriação de terras mediante pagamento prévio em dinheiro de seu justo valor”.

(**Estatuto da Terra** [verbete]. Dicionário Histórico Biográfico Brasileiro pós-1930. Coordenação: Alzira Alves de Abreu ...[ET AL.]. Ed. Ver. E atual. – Rio de Janeiro: Editora FGV; CPDOC, 2001, p. 2046).

No dia 30 de novembro de 1964, foi criado o Estatuto da Terra, através da Lei 4.504. A respeito do Estatuto da Terra, é correto afirmar-se que

- A) foi bem mais avançado do que os projetos de lei anteriores oriundos do Poder Executivo.
- B) alterou profundamente a estrutura agrária.
- C) é claro no tocante às definições de latifúndio, de empresa rural, módulo rural, contribuindo para agilizar o processo de reforma agrária no Brasil.
- D) acha-se carregado de dispositivos inócuos, dando mais ênfase a política agrícola do que a reforma da estrutura agrária.

29. “Além da boa recepção de amigos pessoais, o Nordeste deixa um gosto de cinza na boca da gente. A exploração do homem pelo homem é ali igual à de que não importa que região torpe do mundo. Antes da abolição havia no Brasil um requisito indispensável para se ser escravo: a cor preta. O Nordeste acabou com o preconceito. Qualquer um pode ser escravo que esse país é livre, ora essa.”

(CALLADO, Antônio. Os Industriais da Seca e Os “Galilleus” de Pernambuco. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1960, p. 51.)

Durante o ano de 1959, o jornalista Antônio Callado escreveu uma série de reportagens para o *Correio da Manhã* tratando da região Nordeste, com foco para as estratégias elaboradas pelos latifundiários para transformar a seca em um negócio rentável. No contexto da época, camponeses do Estado de Pernambuco se articulavam na luta contra o latifúndio e pelo direito a terra, construindo uma forte mobilização que abalou a *pax* agrária na região. A organização gerada da luta desses camponeses ficou conhecida como

- A) Movimento de Trabalhadores Rurais Sem Terra.
- B) Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura.
- C) Ligas Camponesas.
- D) União Democrática Ruralista.

30. Reunidos na 18ª Assembleia da CNBB, que ocorreu em fevereiro de 1980 em Itaici, São Paulo, os bispos aprovaram o documento *Igreja e Problemas da terra*, em que o bispado brasileiro discute a dimensão social da propriedade fundiária no país, dirigindo-se de modo particular para os trabalhadores rurais e populações indígenas.

Sobre a participação da Igreja Católica nos debates em torno da questão agrária, pode-se afirmar corretamente que

- A) os bispos católicos brasileiros passam a se interessar pela temática a partir da década de 1980, com a formação do MST e o agudo processo de violência no campo.
- B) as alianças entre a Igreja Católica e o Estado não permitiam que aquela instituição propusesse uma estratégia para inserir-se nos campos de discussão onde eram definidos os destinos do país.
- C) a Igreja Católica instaurava o seu projeto e ação apenas na dimensão da harmonia entre capital e trabalho, ficando distante dos conflitos sociais que poderiam trazer grandes tensões entre os fiéis e no seio do clero.
- D) o I Encontro dos Bispos do Nordeste, realizado em Campina Grande/PB no ano 1956, resultou na constituição de um dos principais documentos da CNBB, onde estão expressas as análises do episcopado sobre os grandes problemas que afligiam a região, dentre os quais se encontram: o caráter da propriedade rural e a situação do trabalhador do campo.