



Prefeitura Municipal de Tianguá
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Comissão Executiva do Vestibular - CEV

Concurso Público de Provas e Títulos e de Provas para Provimento de Cargos Efetivos do Quadro de Pessoal Permanente do Poder Executivo do Município de Tianguá e Formação de Cadastro de Reserva
Edital Nº 01/2016 – PMT, 13 de julho de 2016



PROVA OBJETIVA PARA O CARGO DE PEDAGOGO

DATA DA APLICAÇÃO: 25 DE SETEMBRO DE 2016

DURAÇÃO: 3 HORAS E TRINTA MINUTOS

Após receber sua **folha de respostas**, copie, nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

Vencedor é o que vence a si mesmo.

ATENÇÃO!

Este Caderno de Prova contém:

- Língua Portuguesa – 10 questões;
- Atualidades – 08 questões;
- Informática – 07 questões;
- Conhecimentos Específicos – 20 questões.

NÚMERO DO GABARITO

Marque, no local indicado na folha de respostas, o número 1, que é o número do gabarito deste caderno de prova e que se encontra no rodapé de cada página.

Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa:

- a FOLHA DE RESPOSTAS preenchida e assinada;
- o CADERNO DE PROVA.

IMPORTANTE!

- SERÁ ATRIBUÍDA NOTA ZERO, NESTA PROVA, AO CANDIDATO QUE NÃO ENTREGAR SUA FOLHA DE RESPOSTAS.
- OUTRAS INFORMAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA ENCONTRAM-SE NO VERSO DESTA PÁGINA.

LEIA COM ATENÇÃO!

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. A Prova Objetiva, com duração de 3 horas e 30 minutos, contém 45 (quarenta e cinco) questões de múltipla escolha.
2. O candidato deverá examinar se o seu caderno de prova está completo ou se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 minutos do início da prova.
3. A folha de respostas será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-lo, o candidato deverá verificar se o seu nome e o número de sua inscrição estão corretos. Se houver discrepância, comunique imediatamente ao fiscal de sala.
4. A folha de respostas não deverá ser dobrada ou amassada para que não seja rejeitada pela leitora óptica.
5. Após receber a folha de respostas, o candidato deverá ler as instruções nela contidas e seguir as seguintes rotinas:
 - a) copiar, no local indicado, duas vezes, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a frase que consta na capa do caderno de prova;
 - b) marcar, na folha de respostas, pintando completamente, com **caneta transparente de tinta azul ou preta**, o interior do círculo correspondente ao número do gabarito que consta no caderno de prova;
 - c) assinar a folha de respostas 2 (duas) vezes.
6. As respostas deverão ser marcadas, na folha de respostas, seguindo as mesmas instruções da marcação do número do gabarito (item 5 b), indicando a letra da alternativa de sua opção. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não for identificada pela leitura eletrônica, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
7. O preenchimento de todos os campos da folha de respostas da Prova Objetiva será da inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
8. Será eliminado do Concurso o candidato que se enquadrar, dentre outras, em pelo menos uma das condições seguintes:
 - a) não marcar, na folha de respostas, o número do gabarito de seu caderno de prova, desde que não seja possível a identificação de tal número;
 - b) não assinar a folha de respostas;
 - c) marcar, na folha de respostas, mais de um número de gabarito, desde que não seja possível a identificação do número correto do gabarito;
 - d) fizer, na folha de respostas, no espaço destinado à marcação do número do gabarito de seu caderno de prova, emendas, rasuras, marcação que impossibilite a leitura eletrônica, ou fizer sinais gráficos ou qualquer outra marcação que não seja a exclusiva indicação do número do gabarito de seu caderno de prova.
9. Para garantia da segurança, é proibido ao candidato copiar o gabarito em papel, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, o **gabarito oficial preliminar** e o **enunciado das questões da prova** estarão disponíveis no endereço eletrônico <http://www.uece.br/cev> a partir das 17 horas do dia 26 de setembro de 2016 e a **imagem completa de sua folha de respostas** estará disponível a partir das 17 horas do dia 28 de setembro de 2016 no referido endereço eletrônico.
10. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a sua eliminação do Concurso.
11. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar (manter ou carregar consigo, levar ou conduzir), dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros: armas, aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, smartphone, tablet, iPod, pen drive, mp3 player, fones de ouvido, qualquer tipo de relógio digital ou analógico, agenda eletrônica, notebook, palmtop, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, gravador, etc.), gravata, chaves, chaveiro, controle de alarme de veículos, óculos (excetuando-se os de grau), caneta (excetuando-se aquela fabricada em material transparente, de tinta de cor azul ou preta), lápis, lapiseira, borracha, corretivo, e outros objetos similares. Todos esses itens deverão ser acomodados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal de sala, e colocados debaixo da carteira do candidato, somente podendo ser de lá retirados após a devolução da prova ao fiscal, quando o candidato sair da sala de prova em definitivo.
12. Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular deverão ser apenas colocados debaixo da carteira do candidato.
13. Na parte superior da carteira ficará somente a caneta **transparente**, o documento de identidade, o caderno de prova e a folha de respostas.
14. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair do recinto juntos, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas; estando nessa condição, o candidato que se recusar a permanecer na sala de prova, no aguardo dos demais candidatos, será eliminado do Concurso, de acordo com o subitem I do item 6.19 do Edital que rege o Concurso.
15. O candidato, ao sair definitivamente da sala, deverá entregar a folha de respostas e o caderno de prova, assinar a lista de presença e receber seu documento de identidade, sendo sumariamente eliminado, caso não faça a entrega da folha de respostas. Em hipótese alguma será permitido ao candidato levar consigo o caderno de prova.
16. Os recursos relativos à Prova Objetiva deverão ser interpostos no site do Concurso, localizado a partir do endereço eletrônico <http://www.uece.br/cev>, das 08 horas do dia 29 de setembro de 2016 às 17 horas do dia 30 de setembro de 2016.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto – Saudade

1 Conversávamos sobre saudade. E de
2 repente me apercebi de que não tenho
3 saudade de nada. (...) Nem da infância
4 querida, nem sequer das borboletas azuis,
5 Casimiro. Nem mesmo de quem morreu. De
6 quem morreu sinto é falta, o prejuízo da
7 perda, a ausência. A vontade da presença,
8 mas não no passado, e sim presença atual.
9 Saudade será isso? Queria tê-los aqui, agora.
10 Voltar atrás? Acho que não, nem com eles.
11 A vida é uma coisa que tem de passar,
12 uma obrigação de que é preciso dar conta.
13 Uma dívida que se vai pagando todos os
14 meses, todos os dias. Parece loucura lamentar
15 o tempo em que se devia muito mais.
16 Gostaria de ter palavras boas, eficientes,
17 para explicar como é isso de não ter
18 saudades; fazer sentir que estou exprimindo
19 um sentimento real, a humilde, a nua verdade.
20 Você insinua a suspeita de que talvez seja isso
21 uma atitude. (...) Pois então eu lhe digo que
22 essa capacidade de morrer de saudades, creio
23 que ela só afeta a quem não cresceu direito;
24 feito uma cobra que se sentisse melhor na
25 pele antiga, não se acomodasse nunca à pele
26 nova. (...)
27 Fala que saudade é sensação de perda.
28 Pois é. E eu lhe digo que, pessoalmente, não
29 sinto que perdi nada. Gastei, gastei tempo,
30 emoções, corpo e alma. E gastar não é perder,
31 é usar até consumir.
32 E não pense que estou a lhe sugerir
33 tragédias. Tirando a média, não tive quinhão
34 por demais pior que o dos outros. Houve
35 muito pedaço duro, mas a vida é assim
36 mesmo, a uns traz os seus golpes mais cedo e
37 a outros mais tarde; no fim, iguala a todos.
38 Infância sem lágrimas, amada, protegida.
39 Mocidade - mas a mocidade já é de si uma
40 etapa infeliz. Coração inquieto que não sabe o
41 que quer, ou quer demais. Qual será, nesta
42 vida, o jovem satisfeito? Um jovem pode nos
43 fazer confidências de exaltação, de
44 embriaguez; de felicidade, nunca. Mocidade é
45 a quadra dramática por excelência, o período
46 dos conflitos, dos ajustamentos penosos, dos
47 desajustamentos trágicos. A idade dos
48 suicídios, dos desenganos e, por isso mesmo,
49 dos grandes heroísmos. É o tempo em que a
50 gente quer ser dono do mundo - e ao mesmo
51 tempo sente que sopra nesse mesmo mundo.
52 A idade em que se descobre a solidão
53 irremediável de todos os viventes. (...)
54 Não sei mesmo como, entre as inúmeras
55 mentiras do mundo, se consegue manter essa
56 mentira maior de todas: a suposta felicidade
57 dos moços. Por mim, sempre tive pena deles,
58 da sua angústia e do seu desamparo.
59 Enquanto esta idade a que chegamos, você e

60 eu, é o tempo da estabilidade e das batalhas
61 ganhas. Já pouco se exige, já pouco se espera.
62 E mesmo quando se exige muito, só se espera
63 o possível. Se as surpresas são poucas,
64 poucos também os desenganos. A gente vai
65 se aferrando a hábitos, a pessoas e objetos.
(...)

66 E depois há o capítulo da morte, sempre
67 presente em todas as idades. Com a diferença
68 de que a morte é a amante dos moços e a
69 companheira dos velhos. Para os jovens ela é
70 abismo e paixão. Para nós, foi se tornando
71 pouco a pouco uma velha amiga, a se anunciar
72 devagarinho: o cabelo branco, a preguiça, a
73 ruga no rosto, a vista fraca, os achaques.
74 Velha amiga que vem de viagem e de cada
75 porto nos manda um postal, para indicar que
76 já embarcou.

QUEIROZ, Rachel de. *Um alpendre, uma rede, um açude*. Rio de Janeiro: José Olympio, 2006.
Texto adaptado.

01. A seguir encontram-se listados aleatoriamente assuntos tratados ao longo do texto. Coloque-os na sequência em que são apresentados pela autora numerando-os de 1 a 10.

- () Definição da vida
- () Conceção da morte
- () Exaltação da idade madura
- () Explicação do desejo de explicar bem o que é não ter saudades
- (1) Percepção de que não sente saudade de nada
- () Aceitação de como é a vida
- () Opinião sobre o que é morrer de saudades
- () Descrição da mocidade
- () Descrição da própria infância
- () Análise da definição de saudade defendida pelo interlocutor

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 2 - 10 - 9 - 3 - 1 - 6 - 4 - 8 - 7 - 5.
- B) 10 - 9 - 3 - 2 - 1 - 4 - 6 - 8 - 5 - 7.
- C) 3 - 10 - 2 - 9 - 1 - 8 - 7 - 4 - 5 - 6.
- D) 10 - 2 - 3 - 4 - 1 - 5 - 6 - 7 - 9 - 8.

02. Com base nas ideias apresentadas no texto, é correto afirmar que a autora demonstra ser

- A) lúcida, sonhadora e conformada.
- B) racional, crítica e resignada.
- C) romântica, saudosista e inconformada.
- D) rebelde, saudosista e realista.

03. A autora associa a capacidade de “se morrer de saudades” às pessoas

- A) imaturas.
- B) suicidas.
- C) românticas.
- D) conformadas.

04. É correto afirmar que a autora

- A) discorda de que a suposta felicidade dos jovens seja uma mentira.
- B) considera a mocidade a melhor fase da vida.
- C) defende que a morte é inesperada para todas as idades.
- D) dirige-se a um interlocutor que é seu contemporâneo.

05. Assinale a opção em que todas as palavras foram formadas pelo processo de derivação.

- A) irremediável – infeliz – inquieto
- B) infância – independente – inúmeras
- C) desapego – desamparo – irreal
- D) irremediável – desengano – insinua

06. Na frase: “Saudade será **isso**?” (linha 9), o pronome destacado

- A) amplia a informação sobre saudade.
- B) resume reafirmando o que foi dito.
- C) anuncia algo que ainda vai ser dito.
- D) indica ordenação de ideias no texto.

07. Assinale a opção em que a relação de ideias estabelecida nas orações está identificada corretamente.

- A) “Nem da infância querida, nem sequer das borboletas azuis, Casimiro.” (linhas 3-5) — TEMPO.
- B) “... ela só afeta a quem não cresceu direito; feito uma cobra que se sentisse melhor na pele antiga.” (linhas 23-25) — COMPARAÇÃO.
- C) “Houve muito pedaço duro, mas a vida é assim mesmo.” (linhas 34 a 36) — CAUSA.
- D) “Se as surpresas são poucas, poucos também os desenganos.” (linhas 63 a 64) — OPOSIÇÃO.

08. O valor semântico da preposição destacada nas orações está corretamente identificado em

- A) “Conversávamos **sobre** saudade.” (linha 1) — LUGAR.
- B) “Gostaria de ter palavras boas, eficientes, **para** explicar” (linhas 16-17) — CAUSA.
- C) “...morrer **de** saudades, creio que ela só afeta...” (linhas 22-23) — CONSEQUÊNCIA.
- D) “Infância **sem** lágrimas, amada, protegida.” (linha 38) — AUSÊNCIA.

09. Sobre a sintaxe da frase “Gastei, gastei tempo, emoções, corpo e alma.” (linhas 29-30), é correto afirmar que

- A) as duas orações não têm sujeito.
- B) o sujeito das duas orações é o mesmo.
- C) o sujeito da primeira oração é oculto e o da segunda é composto.
- D) o sujeito da segunda oração é “tempo, emoções, corpo e alma”.

10. Assinale a opção em que a anteposição ou a posposição do adjetivo ao substantivo implica mudança de significado.

- A) “Nem da **infância querida**, nem sequer das borboletas...” (linhas 3-4).
- B) “Gostaria de ter **palavras boas**...” (linha 16).
- C) “...a **suposta felicidade** dos moços.” (linhas 56-57).
- D) “...foi se tornando pouco a pouco uma **velha amiga**...” (linhas 70-71).

ATUALIDADES

11. Em agosto de 2016, a cidade brasileira do Rio de Janeiro sediou com muito sucesso os Jogos Olímpicos. O país que sediou a primeira Olimpíada da Era Moderna foi

- A) a Inglaterra.
- B) os Estados Unidos.
- C) a Grécia.
- D) o Japão.

12. Atente ao que se diz a respeito da Operação Lava Jato, a maior investigação de corrupção e lavagem de dinheiro realizada pela Polícia Federal no Brasil, e assinale com **V** o que for verdadeiro e com **F** o que for falso.

- () No Supremo Tribunal Federal, os processos da Lava Jato têm como relator o Ministro Teori Zavascki.
- () Não houve, até agora, mandados de busca e apreensão nas residências ou empresas das pessoas investigadas.
- () As investigações realizadas pela Polícia Federal são direcionadas somente a políticos e empresários.
- () Houve mandados de prisão preventiva e de condução coercitiva.
- () Houve delação de políticos, empresários, servidores públicos e doleiros.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, F, V, F, V.
- B) F, V, F, V, F.
- C) V, F, F, V, V.
- D) F, V, V, F, V.

13. Com o afastamento da Presidente Dilma Rousseff, o político que respondeu interinamente pela Presidência da República até o julgamento final de seu processo de impeachment foi

- A) Renan Calheiros.
- B) Michel Temer.
- C) Valdir Maranhão.
- D) Rodrigo Maia.

14. Considere as seguintes afirmações acerca do município de Tianguá.

- I. Paredões do Janeiro, que abriga cachoeiras e bicas naturais, é um dos pontos turísticos de Tianguá.
- II. O município de Tianguá não é limítrofe com nenhum município do estado do Piauí.
- III. A altitude do município de Tianguá é inferior a 900 metros.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

15. A Diocese, com sede em Tianguá, abrange 13 municípios, dentre os quais se encontram

- A) Barroquinha, São Benedito e Coreaú.
- B) Camocim, Ubajara e Frecheirinha.
- C) Granja, Moraújo e Viçosa do Ceará.
- D) Guaraciaba do Norte, Ibiapina e Graça.

16. Foram eleitos para o cargo de prefeito municipal de Tianguá:

- A) Erasmo Coelho Moita, João Nunes Menezes e Flávio Terceiro Teles.
- B) Francisco Virgílio Filho, Mário Frota de Vasconcelos e Luiz Menezes Lima.
- C) José Evangelista de Souza, Gilberto Moita e Monsenhor Tibúrcio.
- D) Mário Frota de Vasconcelos, Aldy Nunes e Natália Félix da Frota.

17. Considere as seguintes afirmações a respeito do município de Tianguá:

- I. Arapacá é distrito de Tianguá.
- II. O município de Tianguá foi criado no ano de 1890.
- III. O território do município de Tianguá está totalmente localizado na Serra da Ibiapaba.
- IV. O município de Tianguá não tem vegetação de mangue.

Está correto o que se afirma somente em

- A) I.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) I, III e IV.

18. O número de municípios do estado do Ceará que são limítrofes com o município de Tianguá é

- A) 3.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 6.

INFORMÁTICA

19. Relacione corretamente as extensões de arquivo aos aplicativos do pacote Microsoft Office, numerando a Coluna II de acordo com a Coluna I.

Coluna I	Coluna II
1. xlsx, xls ()	Microsoft Office Word
2. docx, doc ()	Microsoft Office Power Point
3. pptx, ppt ()	Microsoft Office Excel

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 2, 3, 1.
- B) 2, 1, 3.
- C) 1, 3, 2.
- D) 1, 2, 3.

20. Analise as afirmativas abaixo.

- I. O pacote Open Office é gratuito apenas para usuários pessoais.
- II. O pacote Microsoft Office é gratuito apenas na plataforma Linux.
- III. Os softwares do pacote Open Office funcionam tanto em ambiente Windows quanto em Linux.

É correto apenas o que se afirma em

- A) I.
- B) I e II.
- C) III.
- D) II e III.

21. Relacione corretamente os comandos do sistema operacional Linux com sua finalidade, numerando a Coluna II de acordo com a Coluna I.

Coluna I	Coluna II
1. mv ()	Copiar arquivo ou diretório.
2. cp ()	Renomear ou mover arquivo.
3. rm ()	Listar conteúdo do diretório.
4. ls ()	Remover arquivo.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 2, 3, 4.
- B) 2, 1, 4, 3.
- C) 2, 4, 3, 1.
- D) 3, 1, 2, 4.

22. Em um microcomputador com Windows 7 em português, foram criadas, usando-se o Windows Explorer, três novas pastas P1, P2 e P3 no disco C:. Em seguida, foram criadas duas planilhas, Pla1 e Pla2, e gravadas na pasta P1.

Considerando que a pasta P3 foi compartilhada e está em uso por outro computador da rede, analise as afirmações abaixo.

- I. A pasta P1 não pode ser excluída, porque não está vazia.
- II. A pasta P2 não pode ser renomeada, porque está vazia.
- III. Para incluir um arquivo na pasta P3 é preciso antes eliminar o compartilhamento.

É **INCORRETO** o que se afirma em

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

23. Relacione corretamente as teclas de atalho do Microsoft Office Word 2010 em português no ambiente Windows às finalidades, numerando a Coluna II de acordo com a Coluna I.

Coluna I	Coluna II
1. CTRL + N ()	Sublinha ou elimina sublinhado do texto selecionado.
2. CTRL + I ()	Negrita ou elimina negrito do texto selecionado.
3. CTRL + S ()	Torna itálico ou elimina itálico do texto selecionado.
4. CTRL + B ()	Salva o documento.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 2, 3, 4.
- B) 3, 1, 2, 4.
- C) 2, 1, 4, 3.
- D) 2, 3, 4, 1.

24. Considere uma planilha Excel em português em ambiente Windows com as células A1 a A6, B1 a B6, C2 e C4 preenchidas conforme abaixo.

	A	B	C
1	3	5	
2	4	6	=SOMASE(A1:A6;">6")
3	5	7	
4	6	8	=SOMASE(A1:A6;">6";B1:B6)
5	7	9	
6	8	10	

O resultado obtido pela aplicação das fórmulas nas células C2 e C4 é

- A) 15 e 19.
- B) 15 e 15.
- C) 15 e 34.
- D) 19 e 34.

25. O navegador, também conhecido como *browser*, é um programa de computador que permite aos seus usuários interagir com documentos virtuais da Internet. Assinale a opção que **NÃO** corresponde a navegadores Internet.

- A) Internet Explorer, Opera.
- B) Mozilla Firefox, Google Chrome.
- C) Opera, Mozilla Firefox.
- D) Google Safari, Windows Explorer.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. O exercício de práticas de gestão democrática e participativa a serviço de uma organização escolar que melhor atenda à aprendizagem dos alunos requer conhecimentos, habilidades e procedimentos práticos. Em razão disso, a formação docente, tanto a inicial como a continuada, precisa incluir com o estudo das ações de desenvolvimento organizacional

- A) o entendimento da pouca importância das práticas de gestão estruturadas.
- B) a aprendizagem da exclusão de qualquer forma de diretividade.
- C) o desenvolvimento de competências individuais e grupais.
- D) forte ênfase na determinação rígida de tarefas.

27. Ao construirmos o Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola, planejamos o que temos intenção de realizar na nossa ação educativa. Lançamo-nos para diante, com base no que temos. Antevemos um futuro diferente do presente. Nessa perspectiva, é correto afirmar que o PPP é

- A) um agrupamento de planos de ensino bem elaborados.
- B) um processo permanente de reflexões na busca da intencionalidade da escola.
- C) uma forma de ratificar relações competitivas e corporativas.
- D) a organização do trabalho pedagógico específico da sala de aula.

28. Conforme Paulo Freire (2000, p. 67), “[...] só existe saber na invenção, na reinvenção, na busca inquieta, impaciente e permanente, que os homens fazem no mundo, com o mundo e com os outros”. Considerando essa perspectiva, atente ao que se diz a respeito da importante missão do pedagogo, sobretudo no papel de coordenador pedagógico de uma escola.

- I. Provocar no professor o desejo de atuar de forma inovadora, criativa e segura, possibilitando aflorar o ânimo para romper com a rotina cansativa que apaga o desejo de aprender dos educandos.
- II. Comprometer-se, junto com a equipe escolar, com a concretização de um currículo de qualidade que promova o desenvolvimento e a aprendizagem dos educandos nas diferentes dimensões sociais, cognitivas, emocionais e motoras.
- III. Acreditar nas possibilidades e implementação de propostas de enfrentamento aos problemas apresentados, cultivando a cumplicidade e a aventura em assumir as decisões tomadas coletivamente e incentivando o estudo e a pesquisa visando ao aperfeiçoamento profissional.
- IV. Sensibilizar-se com os problemas humanos, dedicando o tempo necessário a questões dessa natureza para, sanados os problemas, voltar-se para a essência da prática educativa.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II e III apenas.
- B) I, II e IV apenas.
- C) III e IV apenas.
- D) I, II, III e IV.

29. A história do curso de Pedagogia, com vistas à formação do Pedagogo e de sua identidade profissional, está demarcada por certas peculiaridades da história da educação brasileira desde o início do século XX. Atente ao que se diz a seguir a esse respeito:

- I. A ideia de uma ciência unitária, reunindo em torno de si as chamadas ciências da educação começa a perder espaço, no Brasil, com o movimento da escola nova.
- II. A primeira regulamentação do curso de Pedagogia no Brasil, em 1939, prevê a formação do bacharel em Pedagogia, conhecido como Técnico em Educação.
- III. Nos anos 70, acentua-se a ideia do gerenciamento dos sistemas escolares e escolas, com tentativas de dar um cunho empresarial à administração escolar.
- IV. Tanto o escolanovismo como o tecnicismo tendem a uma visão cientificista do educativo, à psicologização da atividade escolar, retirando da Pedagogia seu caráter de disciplina integradora dos vários enfoques do fenômeno educativo.

Estão corretas as afirmações contidas em

- A) I, II e III apenas.
- B) I, II e IV apenas.
- C) III e IV apenas.
- D) I, II, III e IV.

30. A educação não é apenas uma exigência da vida em sociedade. É também um processo, situado historicamente, uma prática social que atua na configuração da existência humana individual e grupal, para realizar nos sujeitos humanos as características de “ser humano”. Ocorre na família, no trabalho, na rua, nos meios de comunicação... Nesse sentido, defende-se atualmente que a educação, de um modo geral, deve

- A) atuar no meio social, transformando-o em função de necessidades econômicas, sociais e políticas.
- B) contribuir para que a sociedade tenha como objetivo precípua a formação de qualidades humanas voltadas para o fortalecimento da ideologia dominante.
- C) desenvolver um sistema de ensino em que os educadores compreendam que no desempenho do seu papel não devem preocupar-se com política.
- D) agir em instituições específicas para, por meio exclusivo da instrução, efetivar meramente o desenvolvimento das capacidades físicas dos educandos.

31. A função social da escola varia de acordo com o tempo e o espaço. No Brasil, o debate da função social da escola está associado às tendências pedagógicas. Considerando o papel da escola nas diferentes tendências pedagógicas, relacione as colunas a seguir, numerando a Coluna II de acordo com a Coluna I.

Coluna I		Coluna II
1. Tradicional	()	Adequar as necessidades individuais ao meio social.
2. Renovadora Progressista	()	Proporcionar aos alunos o domínio de conteúdos científicos, buscando a transformação da sociedade.
3. Tecnicismo		
4. Crítico-social dos conteúdos	()	Preparar o homem intelectualmente e moralmente para que assuma sua posição na sociedade.
	()	Formar indivíduos competentes para o mercado de trabalho.
	()	Assegurar a difusão dos conhecimentos sistematizados, como condição para a efetiva participação do povo nas lutas sociais.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 2, 3, 3, 4.
- B) 3, 2, 4, 2, 1.
- C) 2, 4, 1, 3, 4.
- D) 4, 1, 3, 1, 2.

32. A LDB nº 9394/96 estabelece incumbências para a União, estados, municípios, como também para as escolas. Assim, dentre as competências dos estabelecimentos de ensino, apontadas pela LDB, encontra-se

- A) estabelecer competências, diretrizes e conteúdos mínimos para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que norteiam o currículo escolar.
- B) exercer ação redistributiva em relação aos pais e comunitários do entorno escolar.
- C) elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação.
- D) velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.

33. Na Resolução Nº 4, de 13 de julho de 2010, o CNE (Conselho Nacional de Educação) define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais (DCN) para a Educação Básica, destacando que a escola de Educação Básica é o espaço em que se ressignifica e se recria a cultura herdada, reconstruindo-se as identidades culturais, em que se aprende a valorizar as raízes próprias das diferentes regiões do País. Também determina como parte das Diretrizes Curriculares que

- I. na organização da proposta curricular, deve-se assegurar o entendimento de currículo como experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, articulando vivências e saberes dos estudantes com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos educandos.
- II. a transversalidade é entendida como uma forma de organizar o trabalho didático-pedagógico em que temas e eixos temáticos são integrados às disciplinas e às áreas ditas convencionais, de forma a estarem presentes em todas elas.
- III. a transversalidade e a interdisciplinaridade têm a mesma finalidade: ambas se referem à abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento.
- IV. os eixos temáticos são uma forma de organizar o trabalho pedagógico, revitalizando a dispersão do conhecimento e organizando o isolamento das pessoas e a compartimentalização de conteúdos rígidos.

Estão corretas as complementações contidas em

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e IV apenas.
- C) I, II e III apenas.
- D) III e IV apenas.

34. O funcionamento de uma organização escolar é fruto de um compromisso entre estrutura formal e as interações que se produzem no seu interior. Nesse aspecto, vale considerar a importância das instâncias colegiadas e a necessidade de que o funcionamento dessas instâncias esteja alicerçado por um projeto político-pedagógico norteado pelo princípio da

- A) formação psicológica.
- B) construção coletiva.
- C) preparação para o trabalho.
- D) demarcação dos espaços.

35. O movimento de reorientação curricular desenvolvido pelo Conselho Nacional de Educação é um processo histórico que culminou na elaboração da Resolução CNE/CP, de 15 de maio de 2006, a qual instituiu as novas Diretrizes Curriculares para o Curso de Pedagogia, transformando-o em uma licenciatura, cuja função precípua é formar o professor para atuar na educação infantil, séries iniciais e na formação de professores em escolas normais. Diante desse posicionamento do CNE, educadores de renome consideram urgente que a formação do pedagogo seja redimensionada, tendo em vista que

- A) a base da identidade profissional do educador é a ação pedagógica, não a ação docente.
- B) a natureza e os conteúdos da educação nos remetem primeiro a conhecimentos relacionados ao ensino.
- C) a base comum de formação do educador deve ser expressa num corpo de conhecimentos ligados à docência.
- D) a instituição escolar reconhece o pedagogo como um mero professor preso ao espaço escolar.

36. Atente ao seguinte enunciado: "A escola, enquanto instituição educacional, precisa ser compreendida no sentido global de suas estruturas e de seu conjunto de normas, valores e relações, assim sendo, cabem ao Projeto Político-Pedagógico os papéis de:

- I. organizador da diversidade;
- II. construtor de espaços de autonomia;
- III. gerador de descentralização;
- IV. impulsionador de atitudes democráticas e comunicativas;
- V. espaço de representatividade".

Estão corretas as complementações contidas em

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, II, III e V apenas.
- C) I, II, III e IV apenas.
- D) IV e V apenas.

37. No desenvolvimento da gestão democrática, cumpre compreender que a essência da democracia é

- A) o compromisso social dos líderes com seus liderados.
- B) a emancipação dos que fazem a política partidária.
- C) a participação representativa dos segmentos sociais.
- D) o exercício do poder por parte dos cidadãos.

38. Socializar o saber sistematizado; fazer com que o saber seja criticamente apropriado pelos alunos; aliar o saber científico ao saber prévio dos alunos (saber popular) são algumas das tarefas que fazem parte da

- A) responsabilidade do Estado.
- B) justiça social.
- C) função social da escola.
- D) gestão escolar democrática.

39. A LDB dispõe em seu Art. 5º que qualquer cidadão ou grupo de cidadãos pode acionar o poder público para exigir o acesso à educação básica. Com base nesse dispositivo, assinale com **V** o que for verdadeiro e com **F** o que for falso.

- () A educação básica tem caráter obrigatório.
- () A educação básica é direito público subjetivo.
- () A educação infantil não integra a educação básica.
- () Além dos cidadãos, apenas o Ministério Público pode acionar o poder público para exigir o acesso à educação básica.
- () O ensino médio faz parte da educação básica.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, V, F, F, V.
- B) V, F, F, V, V.
- C) F, F, V, V, F.
- D) F, V, F, V, F.

40. A partir do início do século XX, grandes acontecimentos históricos provocaram mudanças na sociedade brasileira e, conseqüentemente, ocasionaram significativas transformações no cenário educacional. Atente aos acontecimentos listados a seguir, e assinale com **S** (Sim) o que fizer parte desse contexto e com **N** (Não), o que não fizer:

- () Semana de Arte Moderna;
- () Constituição do Império;
- () Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova;
- () Revolução Burguesa.

A sequência correta, de cima para baixo, é

- A) N, N, S, S.
- B) S, N, S, N.
- C) N, S, N, N.
- D) S, S, N, S.

41. Estabelecendo relações entre educação e trabalho, parte-se do entendimento de que a sociedade é resultado das relações de produção da humanidade, sendo que o ser humano ultrapassa sua condição natural e adequa a natureza às suas necessidades por meio do trabalho. Nesse contexto é possível afirmar corretamente que

- A) o homem, em sua relação com os outros homens, independe do trabalho para produzir as condições necessárias à manutenção de sua existência.
- B) o trabalho é, para o homem, mais decisivo que a ação educacional como um forte instrumento de aprendizagem no tocante à sua convivência saudável com a natureza.
- C) o trabalho, mesmo sendo um fator distintivo entre os seres humanos e os outros animais, não contribui para o aprimoramento da sua condição humana.
- D) ontologicamente o trabalho representa a mediação que permite ao ser humano ultrapassar sua condição estritamente natural e constituir sua natureza social.

42. No que diz respeito às Escolas Novas, assinale a opção que preenche corretamente as lacunas do seguinte enunciado: "As Escolas Novas, nascidas no fim do século XIX, apoiavam-se em experiências de _____¹ e de _____², com ênfase no respeito às _____³ e _____⁴ da criança e do adolescente".

- A) autogoverno¹, cooperação², potencialidades³, limites⁴
- B) disciplina¹, intelectualismo², histórias³, condicionamento⁴
- C) instrução¹, investigação², tradições³, gostos⁴
- D) vida¹, trabalho², ocupações³, perspectivas⁴

43. A avaliação é fundamental no processo de ensino. Através dela o professor toma conhecimento de como está a aprendizagem do aluno, podendo refletir e melhorar sua própria prática pedagógica. São indicadores referentes à avaliação na escola:

- A) disciplina, informação democratizada, conselho escolar atuante.
- B) solidariedade, planejamento, trabalho coletivo.
- C) monitoramento, mecanismos de avaliação, participação dos alunos.
- D) parcerias locais, estabilidade da avaliação, ambiente educativo.

44. No século XX, um grande pensador da educação foi o francês Célestin Freinet (1896-1966). Dentre as iniciativas educacionais que se destacaram em sua proposta pedagógica encontram-se

- A) a tabuada interativa e o catálogo de temas geradores.
- B) a imprensa no ambiente escolar e o fichário escolar cooperativo.
- C) o prêmio leitura e a gramática escolar.
- D) o livro básico e o dicionário ambulante.

45. A gestão democrática na escola visa garantir processos coletivos de participação e decisão. Dentre os princípios que norteiam a gestão democrática, encontra-se a

- A) descentralização.
- B) intencionalidade.
- C) força coativa.
- D) estabilidade.