



**Concurso Público de Provas e Títulos Para Professor da Rede Municipal de Ensino da Prefeitura de Itapipoca (Edital Nº 001/2011 – SEDUDE)**

**ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS)**

**PEB II/INGLÊS**

APLICAÇÃO: 22 de maio de 2011

DURAÇÃO: 04 horas

INÍCIO: 13h 00min - TÉRMINO: 17h 00min

Gabarito Oficial Preliminar  
(Divulgado em 23/05/2011)

As respostas corretas encontram-se tarjadas de rosa.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

O Gabarito Oficial Definitivo será divulgado posteriormente.

Nome do candidato

Nº do documento de identificação do candidato

Nº de inscrição do candidato

Após receber o seu **cartão-resposta**, copie no local apropriado, com sua **letra usual**, a seguinte frase:

***Na vida tudo é passageiro.***

**ATENÇÃO**

Marque no **local apropriado** do seu **CARTÃO-RESPOSTA** o número **1** que é o número do gabarito deste caderno de prova e que também se encontra indicado no rodapé de cada página.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

# Professor de Educação Básica II Inglês

## LEIA COM ATENÇÃO

É proibido ao candidato copiar as respostas em papel, em qualquer outro material, na própria roupa ou em qualquer parte do seu corpo.

Marque no **local apropriado** do seu **CARTÃO-RESPOSTA** o número **1** que é o número do gabarito deste caderno de prova e que também se encontra indicado no rodapé de cada página.

- Este Caderno de Prova contém 50 (cinquenta) questões, todas com 4 (quatro) alternativas, assim distribuídas:
  - **Língua Portuguesa: 10 (dez) questões**
  - **Didática e Legislação Básica: 10 (dez) questões**
  - **Específica (Inglês): 30 (trinta) questões.**
- Verifique se o seu caderno de prova está completo e legível. Qualquer imperfeição comunique, **IMEDIATAMENTE**, ao fiscal de sala.

Outras informações referentes à prova constam na **Folha de instrução** que foi distribuída aos candidatos ao ingressarem na sala.

Gabarito Oficial Preliminar – Divulgado em 23/05/2011

As respostas corretas encontram-se tarjadas de rosa.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO 1

#### Feche a Porta para a Dengue

01 A dengue é uma doença febril aguda  
02 causada por **vírus**. A expansão urbana rápida  
03 e desordenada, aliada a fatores como  
04 condições climáticas e saneamento, tem  
05 ocasionado diversos surtos no Brasil desde a  
06 década de 1980. De acordo com dados do  
07 Ministério da Saúde, 634.458 pessoas  
08 contraíram dengue em todo o País no primeiro  
09 semestre de 2008. E só será possível combatê-  
10 la com a participação de toda a comunidade,  
11 mesmo nos períodos de baixa incidência da  
12 doença. Portanto, é importante que o tema  
13 seja tratado em sala de aula, para que os  
14 alunos divulguem as informações em casa e no  
15 bairro.

Nova Escola. Ano XXIII, n. 216, out. 2008, p. 44.

**01.** De acordo com o texto, é correto afirmar-se que

- A) o vírus da dengue é a consequência da doença que apareceu em todo o território brasileiro.
- B) mesmo quando a incidência da dengue for baixa, todos devem participar do combate à doença.**
- C) o clima regular o ano todo e o saneamento perfeito fizeram com que houvesse surto de dengue no Brasil.
- D) as casas e os bairros onde há água foram os locais propícios ao aparecimento da dengue no Brasil.

**02.** Deve ser acentuada pela mesma razão da palavra "**vírus**", linha 02, a palavra

- A) bambus.
- B) bonus.**
- C) cajus.
- D) chapéus.

### TEXTO 2

#### Transmissão

16 A dengue não é transmitida de pessoa  
17 para pessoa. O vetor da doença é a fêmea do  
18 *Aedes aegypti*, que se infecta, ao picar uma  
19 pessoa com dengue. Após o contato com  
20 sangue infectado, o mosquito está apto a  
21 transmitir o vírus depois de 8 a 12 dias.  
22 Eventualmente, pode acontecer de ela  
23 **também** transmitir o vírus para seus ovos.

Nova Escola. Ano XXIII, n. 216, out. 2008, p. 45.

**03.** O agente de transmissão da dengue é

- A) o vírus com o ovo.
- B) a pessoa infectada.
- C) o ovo com vírus.
- D) a fêmea do mosquito.**

**04.** A palavra "**também**", linha 23, revela ideia de

- A) inclusão.**
- B) exclusão.
- C) aproximação.
- D) tempo.

### TEXTO 3

#### O vírus e os Sintomas

24 **Há** quatro sorotipos do vírus, chamados  
25 de DENV-1, DENV-2, DENV-3 e DENV-4 – não  
26 classificados por grau de gravidade, mas sim  
27 pela ordem em que **foram descobertos**  
28 **pelos cientistas**. No Brasil, **atualmente**, não  
29 há registro do DENV-4. Apesar de infectar  
30 outros primatas, o vírus **só** sobrevive no ser  
31 humano. O período de incubação é de 3 a 15  
32 dias, quando surgem os sintomas: febre alta  
33 (38° a 40°), dores no corpo, na cabeça e atrás  
34 dos olhos, perda do paladar e do apetite,  
35 tonturas, cansaço, náusea e vômito ou  
36 manchas vermelhas na pele. A dengue, na  
37 criança, apresenta-se **como** uma síndrome  
38 febril com sinais de sintomas inespecíficos:  
39 apatia, sonolência, recusa de alimentação,  
40 vômitos, diarreia ou fezes amolecidas.

Nova Escola. Ano XXIII, n. 216, out. 2008, p. 45.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

**05.** Está correta a afirmativa

- A) a forma verbal "**há**", linha 24, revela ideia de tempo passado.
- B) o advérbio "**atualmente**", linha 28, revela ideia de modo.
- C) a palavra "**só**", linha 30, significa somente.
- D) a palavra "**como**", linha 37, é verbo.

**06.** A oração "**foram descobertos pelos cientistas**", linhas 27-28, tem o mesmo significado de

- A) os cientistas classificaram.
- B) a ciência descobriu os cientistas.
- C) os cientistas descobriram.
- D) a ciência classificou os cientistas.

#### TEXTO 4 Tratamento

41 Não existe tratamento específico para a  
42 dengue. Assim que alguns sintomas forem  
43 detectados, deve-se procurar, imediatamente,  
44 o serviço de saúde. As pessoas devem fazer  
45 repouso e beber muito líquido (inclusive soro  
46 caseiro). Não devem ser usados anti-  
47 -inflamatórios e medicamentos à base de ácido  
48 acetil salicílico (Aspirina e AAS), pois podem  
49 aumentar o risco de hemorragias.

50 Anote a receita do soro **caseiro**: duas  
51 colheres (sopa) de açúcar, uma colher (café)  
52 de sal e um litro de água filtrada e fervida.

Nova Escola. Ano XXIII, n. 216, out. 2008, p. 45.

**07.** O objetivo principal do texto é

- A) estimular as pessoas, para que elas bebam muita água.
- B) mostrar que a dengue tem muitos sintomas.
- C) revelar a receita do soro caseiro para o tratamento da dengue.
- D) orientar as pessoas para o tratamento da dengue.

**08.** Como "**caseiro**", linha 50, também está corretamente escrita com (S) a palavra

- A) lapiseira.
- B) revesamento.
- C) busininha.
- D) resadeira.

#### TEXTO 5

#### A História da Dengue no Brasil e no Mundo

53 Desde o final do século 18, já eram  
54 registradas epidemias com descrição  
55 semelhante à da dengue na América do Norte  
56 e na Ásia. No entanto, o nome, que quer dizer  
57 "câimbra súbita causada por espíritos maus",  
58 só foi utilizado pela primeira vez em 1827  
59 durante um surto da doença no Caribe.

60 Acredita-se que o mosquito *Aedes aegypti*,  
61 que também é vetor do vírus da febre amarela  
62 urbana, tenha chegado ao Brasil no período  
63 **colonial**. Os primeiros casos de dengue, no  
64 País, remontam a 1846. Devido às fortes dores  
65 musculares e nas **articulações**, por aqui a  
66 doença recebeu o nome popular de "febre  
67 quebra-ossos".

68 Durante muito tempo, o combate aos  
69 focos do mosquito, no Brasil, esteve  
70 relacionado à luta contra a febre amarela que,  
71 diferentemente da dengue, possui vacina  
72 eficaz. Hoje, **enquanto** esta se restringe a  
73 alguns Estados, em áreas de mata, a dengue  
74 se faz presente em quase todo o território  
75 nacional, sendo que aproximadamente 50%  
76 dos casos notificados localizam-se na região  
77 sudeste.

78 No mundo, a doença acomete mais de  
79 cem países em todos os continentes, exceto a  
80 Europa. A Organização Mundial da Saúde  
81 (OMS) estima que entre 80 milhões e 100  
82 milhões de pessoas se infectem com o vírus  
83 anualmente, das quais 5% são vítimas fatais.  
84 Ainda segundo a OMS, cerca de **2,5** bilhões de  
85 pessoas – ou seja, dois quintos da população  
86 mundial – vivem sob risco constante de  
87 contrair dengue.

Nova Escola. Ano XXIII, n. 216, out. 2008, p. 47.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

**09.** De acordo com o conteúdo do texto, é verdadeiro afirmar-se que

- A) a dengue surgiu no Brasil na época da Primeira Guerra Mundial.
- B) a Europa se constituiu exceção no tratamento da dengue.
- C) a palavra "dengue" significa, originalmente, "febre quebra-ossos".
- D) menos da metade da população mundial corre o risco de pegar dengue.**

**10.** Está correto afirmar-se que

- A) a palavra "**colonial**", **linha 63**, é formado pelos elementos **colônia** e **al**, portanto ela é derivada por prefixação.
- B) a palavra "**articulações**", **linha 65**, no diminutivo, fica **articulaçõesinhas**.
- C) a palavra "enquanto", linha 72, corresponde à expressão "à medida que", e revela ideia de proporção.**
- D) se, no lugar do numeral "**2,5**", **linha 84**, fosse usado o numeral **1,9**, a concordância correta seria **1,9 bilhões**.

## DIDÁTICA E LEGISLAÇÃO BÁSICA

**11.** Toda situação de aprendizagem, implícita ou explícita, induzida ou espontânea, através da instrução, pode ser analisada a partir de componentes básicos. Considere os itens a seguir.

- I. Os resultados da aprendizagem.
- II. Os processos da aprendizagem.
- III. A verificação da aprendizagem.
- IV. As condições da aprendizagem.

Os itens que contemplam componentes básicos de uma situação de aprendizagem são os

- A) I, II e III, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.**

**12.** Hoffmann (1996), ao apontar alguns princípios de uma ação avaliativa mediadora, descreve essa forma de avaliar como um método investigativo em que o professor busca compreender as respostas do aluno.

Assinale a alternativa que contém uma forma de avaliação **NÃO** condizente com uma ação avaliativa mediadora.

- A) Realizar várias tarefas individuais, menores e sucessivas, investigando teoricamente, procurando entender razões para as respostas apresentadas pelo educando.
- B) Oportunizar discussão entre os alunos a partir de situações desencadeadoras.
- C) Transformar os registros de avaliação em anotações significativas sobre o acompanhamento dos alunos em seu processo de construção do conhecimento.
- D) Corrigir as tarefas do aluno, contando o número de questões certas e erradas.**

**13.** A ênfase na aprendizagem informal via o grupo e a negação de toda forma de repressão visam favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. A motivação está, portanto, no interesse em crescer dentro da vivência grupal, pois supõe-se que o grupo devolva a cada um de seus membros a satisfação de suas aspirações e necessidades. Somente o vivido, o experimentado é incorporado e utilizável em situações novas. O texto se refere à

- A) Tendência Liberal Tradicional.
- B) Tendência Liberal Renovada Não Diretiva.
- C) Tendência Progressista Libertária.**
- D) Tendência Progressista Libertadora.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

**14.** Com base nos conhecimentos acerca de planejamento em educação, complete as lacunas.

- I. \_\_\_\_\_ é a previsão inteligente e bem articulada de todas as etapas do trabalho escolar que envolve as atividades do professor e do aluno, possibilitando melhores resultados e, em consequência, maior produtividade.
- II. \_\_\_\_\_ representa o nível mais amplo do planejamento na área da educação. É o planejamento que concebe as grandes linhas norteadoras do projeto de educação do País, dos Estados e dos Municípios.
- III. Pode-se definir como \_\_\_\_\_ uma tarefa multidisciplinar que tem por objeto a organização de um sistema de relações lógicas e psicológicas dentro de um ou vários campos de conhecimento, de tal modo que se favoreça ao máximo o processo ensino-aprendizagem.
- IV. \_\_\_\_\_ possui muitos desdobramentos, uma vez que pode ser dividido nos seguintes subníveis: de curso, de nível ou modalidade de ensino, de área, de disciplina, de unidade e de aula.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas, de cima para baixo.

- A) Planejamento curricular, Planejamento de ensino, planejamento educacional, Planejamento educacional
- B) Planejamento educacional, Planejamento curricular, planejamento de ensino, Planejamento de ensino
- C) Planejamento de ensino, Planejamento educacional, planejamento curricular, Planejamento de ensino**
- D) Planejamento de ensino, Planejamento curricular, planejamento de ensino Planejamento educacional

**15.** Segundo Libâneo (1994), o ensino dos conteúdos deve ser visto como ação recíproca entre a matéria, o ensino e o estudo dos alunos. Sobre os conteúdos e seu ensino, assinale o correto.

- A) Os conteúdos retratam a experiência social da humanidade no que se refere a conhecimentos e modos de ação.**
- B) O ensino dos conteúdos deve ser dissociado das condições socioculturais e individuais dos alunos.
- C) Os conteúdos de ensino estão compostos de dois elementos, os conhecimentos sistematizados e as habilidades.
- D) A escolha e a definição dos conteúdos são, em última instância, tarefas do Coordenador Pedagógico da escola.

**16.** Um dos mais graves problemas do sistema escolar brasileiro é o fracasso escolar, que se evidencia pelo grande número de reprovações nas séries iniciais do ensino fundamental, alfabetização insuficiente, exclusão da escola ao longo dos anos, e outras dificuldades escolares que comprometem a continuidade dos estudos. Com relação ao fracasso escolar, analise as seguintes afirmações.

- I. As famílias são as responsáveis pelo fracasso das crianças na escola.
- II. A inadequada organização pedagógica, didática e administrativa face às características sociais da maioria dos que frequentam a escola pública têm levado muitas crianças à marginalização e, assim, ao fracasso escolar.
- III. O ensino contribui para a superação do fracasso escolar, se os objetivos e conteúdos forem acessíveis, socialmente significativos e assumidos pelos alunos.
- IV. O trabalho docente que não compatibiliza conteúdos e métodos com o nível de conhecimentos, experiências e desenvolvimento mental dos alunos contribui para o fracasso escolar.

É correto o que se afirma em

- A) I, II e III, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.**
- C) I, II e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

**17.** No trabalho docente, podemos ressaltar dois aspectos da interação professor e aluno: o aspecto cognoscitivo e o aspecto socioemocional.

Cada um dos itens a seguir relaciona-se com um desses aspectos.

Coloque entre os parêntesis o número 1, se o item se relaciona com o aspecto cognoscitivo e 2, se o item se relaciona com o aspecto socioemocional.

- ( ) I. Relações pessoais entre professor e aluno e normas disciplinares indispensáveis ao trabalho docente.
- ( ) II. Formas de comunicação dos conteúdos escolares e tarefas escolares indicadas aos alunos.
- ( ) III. Normas e exigências objetivas que regem a conduta dos alunos na aula (disciplina).
- ( ) IV. Processo ou movimento que transcorre no ato de ensinar e no ato de aprender, tendo em vista a transmissão e assimilação de conhecimentos.

Assinale a opção que contém a sequência correta, de cima para baixo.

- A) 1, 1, 2, 1
- B) 1, 2, 1, 2
- C) 2, 2, 1, 2
- D) 2, 1, 2, 1**

**18.** Conforme a LDB, no tocante à formação do profissional da educação para atuar na educação infantil é admitida a formação

- A) em nível médio, com Capacitação em Serviço.
- B) de bacharelado, desde que realizada em Institutos de Ensino Superior.
- C) em nível médio, na modalidade Normal.**
- D) em nível de especialização, tendo cursado bacharelado.

**19.** As Diretrizes Curriculares Nacionais constituem-se na doutrina sobre Princípios, Fundamentos e Procedimentos da Educação Básica que orientarão as escolas brasileiras dos diversos sistemas de ensino quanto à organização, à articulação, ao desenvolvimento e à avaliação de suas propostas pedagógicas. Essas Diretrizes foram elaboradas pela/pelo

- A) Secretaria da Educação Básica do Ministério da Educação.
- B) Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.
- C) Conselho Pleno do Conselho Nacional de Educação.
- D) Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação.**

**20.** Conforme estabelecem as Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação de jovens e adultos (EJA), é correto afirmar que

- A) cada sistema de ensino deve estabelecer a estrutura e a duração dos cursos de EJA.**
- B) cabe ao Ministério de Educação (MEC) definir a estrutura e a duração dos cursos de EJA.
- C) a estrutura e a duração dos cursos de EJA devem ser definidos pelo Conselho Nacional de Educação.
- D) somente a Secretaria da Educação Básica do MEC tem competência para estabelecer a estrutura e a duração dos cursos de EJA.

## ESPECÍFICA PEB II INGLÊS

### Text 01 GOOGLE IT

1 The word "google" has many uses. It  
2 is an adjective, used to describe very large  
3 numbers. It is also a proper noun. "Google" is  
4 the name of a popular Internet search engine.  
5 It also has a new meaning.

6 The writers of a new edition of a  
7 dictionary have used it as a verb. They list  
8 "google" as a verb. It means to search the  
9 Internet. This makes terms like "google me"  
10 part of the English language. A person could  
11 say "I wanted to know more about volcanoes  
12 so I googled it." "Google" is now an official  
13 part of the English language. The dictionary's  
14 editors say that this just means that the  
15 public has adopted the term.

16 "Google" is one of 100 new words that  
17 were included in the new dictionary. Many  
18 other words are based on technology. "Mouse  
19 potato" is someone who spends a lot of time  
20 in front of a computer. "Ringtone" is the  
21 sound of a cell phone ringing.

22 Many new technology words have  
23 become common. We use them every day and  
24 don't even think about them.

<http://www.cdlonline.org/index.cfm?fuseaction=activity1&topicID=4&storyID=238> (acessado em 22/04/11)

### Questions 21 to 25 refer to text 01.

**21.** Complete the sentence: The English language has new \_\_\_\_\_ based on technology.

- A) words
- B) writers
- C) dictionaries
- D) computers

**22.** Match each of the uses of the word "google" with the corresponding definition.

- I. The word "google" used as a verb ( ) means describing a large number.
- II. The word "google" used as an adjective ( ) means to search the Internet.
- III. The word "google" used as a noun ( ) means the name of an Internet engine.

The correct option read downwards is

- A) I, II, III.
- B) II, I, III.
- C) III, II, I.
- D) II, III, I.

**23.** The word "Google" is an official part of the English language because

- A) it is the name of a popular Internet search engine.
- B) writers of a new edition of a dictionary have used it.
- C) the public has adopted the term.
- D) it has many uses.

**24.** A synonym for "search" (line 08) is

- A) look at.
- B) look after.
- C) look over.
- D) look for.

**25.** The verbal phrase "were included" (line 17) is

- A) active voice in the present.
- B) active voice in the past.
- C) passive voice in the present.
- D) passive voice in the past.



As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

**Text 02**  
**Dilma Rousseff**  
**Brazil's President**

By Michelle Bachelet

25 It's not easy being the first woman to  
26 govern your country. Beyond the honor it  
27 signifies, there are still prejudices and  
28 stereotypes to confront. Nor is it easy to  
29 govern an emerging nation: when societies  
30 begin to see the light of development at the  
31 end of the tunnel, there is a surge of  
32 optimism and enthusiasm, but the challenges  
33 become more complex and the citizenry more  
34 demanding. It's harder still to govern a  
35 country as large and globally relevant as  
36 Brazil.

37 Dilma Rousseff, 63, has all of this  
38 ahead of her. Brazil is living a unique moment  
39 in its history, one of great opportunity, which  
40 requires a leader with solid experience and  
41 firm ideals. Dilma offers precisely that  
42 virtuous combination of wisdom and  
43 conviction that her country needs. Brazil's  
44 new President is a courageous fighter who  
45 stood up to its former military dictatorship  
46 and has dedicated her life to building a  
47 democratic alternative for development, social  
48 equality and women's rights.

[http://www.time.com/time/specials/packages/article/0,28804,2066367\\_2066369\\_2066390,00.html](http://www.time.com/time/specials/packages/article/0,28804,2066367_2066369_2066390,00.html) (acessado em 21/04/11)

**Questions 26 to 38 refer to text 02.**

**26.** In each of the sentences, write (T) for true and (F) for false.

- ( ) Dilma is sixty-three years old.  
( ) Dilma is the first Brazilian President.

The correct option read downwards is

- A) **T, F.**  
B) T, T.  
C) F, T.  
D) F, F.

**27.** In each of the sentences, write (T) for true and (F) for false.

- ( ) Brazil is easy to govern.  
( ) Dilma was against Brazilian military dictatorship.

The correct option read downwards is

- A) T, F.  
B) T, T.  
C) **F, T.**  
D) F, F.

**28.** In each of the sentences, write (T) for true and (F) for false.

- ( ) President Dilma does not have to confront stereotypes and prejudices.  
( ) Brazil is an emerging country.

The correct option read downwards is

- A) T, F.  
B) T, T.  
C) **F, T.**  
D) F, F.

**29.** Complete the sentence: President Dilma is \_\_\_\_\_. She fought against Brazilian military dictatorship.

- A) **courageous**  
B) generous  
C) virtuous  
D) optimistic

**30.** The pronoun "her" (line 38) is a/an

- A) subject pronoun.  
B) **object pronoun.**  
C) possessive adjective.  
D) relative pronoun.

**31.** The pronoun "her" (line 43) is a/an

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

- A) subject pronoun.
- B) object pronoun.
- C) **possessive adjective.**
- D) relative pronoun.

**32.** The pronoun "its" (line 39) refers to

- A) **Brazil.**
- B) history.
- C) moment.
- D) Dilma.

**33.** The word "but" (line 32) is used to convey

- A) conclusion.
- B) addition.
- C) alternative.
- D) **contrast.**

**34.** The suffix -LY as in "precisely" (line 41) is used to form

- A) adjectives.
- B) nouns.
- C) **adverbs.**
- D) verbs.

**35.** The suffix -ING is used to form adjectives and nouns. The words "emerging" (line 29), "demanding" (line 34), and "building" (line 46) are respectively

- A) **adjective, adjective, and noun.**
- B) adjective, noun, and noun.
- C) noun, adjective, and adjective.
- D) noun, adjective, and noun.

**36.** The verbal phrase "is living" (line 38) is in

- A) the simple present tense.

- B) **the present continuous tense.**
- C) the present perfect tense.
- D) the present perfect continuous tense.

**37.** The verbal phrase "stood up" (line 45) is in

- A) the simple present tense.
- B) **the simple past tense.**
- C) the past continuous tense.
- D) the present perfect tense.

**38.** The verbal phrase "has dedicated" (line 46) is in

- A) the simple present tense.
- B) the simple past tense.
- C) **the present perfect tense.**
- D) the present perfect continuous tense.

### Text 03

#### **Schools Give Students Tools to Fight Back Against Bullies**

49 Bullies are a big problem in schools.  
50 Every week, many children are afraid to go to  
51 school. They are afraid they will be picked on  
52 by a bully. One study found that 52% of  
53 children reported being bullied at least once a  
54 week. Sixty percent say that they know  
55 someone who could harm them. One student  
56 was always being teased because he was  
57 short. He didn't like to go to school because  
58 he had to face the bullies.

59 Some children choose not to go to  
60 school at all so they can avoid the bullies.  
61 When they miss school, students fall behind  
62 their classmates. A new program is helping  
63 put an end to this problem. The program is  
64 teaching kids how to deal with bullies. This is  
65 helping more children feel safe in school.

66 One school principal is working to end  
67 this negative behavior. Last year, he decided  
68 to let students know bullying is not allowed  
69 there. Students are now encouraged to report  
70 bullies and stand up for themselves. Those  
71 found to be bullies face harsh penalties.  
72 Students at his school participate in a  
73 program called "Be Bold." In this program,  
74 students work together to prevent violence.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

75 They do skits and go into classrooms to talk  
76 about the problem. They give other students  
77 strategies on how to deal with bullies.  
78 The principal says that the school has  
79 changed since he has addressed the bullying  
80 problem. But there are other steps parents  
81 can take to help their children with this  
82 problem. First, students and their parents  
83 should know the school's rules about bullying  
84 and what they should do if it happens.  
85 Second, children should be taught to stand up  
86 for themselves. They should try to resolve  
87 issues by talking them out. If the problem  
88 continues, parents and children should record  
89 each incident. Children should tell someone if  
90 they are being picked on. Many children keep  
91 bullying a secret.  
92 Parents should look for warning signs  
93 of bullying. These can include cuts and  
94 bruises, worrying, wanting to stay home from  
95 school, or a sudden drop in grades.

[http://www.cdlponline.org/index.cfm?fuseaction=activity1  
&topicID=4&storyID=208](http://www.cdlponline.org/index.cfm?fuseaction=activity1&topicID=4&storyID=208) (acessado em 22/04/11)

### Questions 39 to 50 refer to text 03.

**39.** The modal verb "can" (line 93) is used to express

- A) possibility.
- B) advice.
- C) necessity.
- D) permission.

**40.** The pronoun "themselves" (line 86) is a/an

- A) subject pronoun.
- B) object pronoun.
- C) possessive pronoun.
- D) reflexive pronoun.

**41.** The word "if" (line 87) is used to convey

- A) conclusion.
- B) addition.

- C) alternative.
- D) condition.

**42.** The word "these" (line 93) refers to

- A) signs.
- B) cuts.
- C) bruises.
- D) parents.

### Complete each numbered blank of summary paragraph with the correct option.

\_\_\_\_\_ 43 \_\_\_\_\_ is a big problem in schools.  
Parents should pay attention to \_\_\_\_\_ 44 \_\_\_\_\_ of  
bullying because many \_\_\_\_\_ 45 \_\_\_\_\_ keep it a  
secret. One way a child can show he or she has  
problems with bullying is \_\_\_\_\_ 46 \_\_\_\_\_. Because  
of bullying, some students are \_\_\_\_\_ 47 \_\_\_\_\_  
to go to school. Sometimes they want to stay out of  
school because they want to \_\_\_\_\_ 48 \_\_\_\_\_. When  
students miss \_\_\_\_\_ 49 \_\_\_\_\_ they fall behind in  
their studies. A school program called "Be Bold"  
teach children \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_. Other schools could  
adopt similar programs.

**43.** The correct option for blank 43 is

- A) Test.
- B) Teacher.
- C) Bullying.
- D) Lunch.

**44.** The correct option for blank 44 is

- A) teachers.
- B) stories.

---

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

- C) signs.
- D) ideas.

**45.** The correct option for blank 45 is

- A) teachers.
- B) parents.
- C) police.
- D) children.

**46.** The correct option for blank 46 is

- A) having many friends at school.
- B) getting good grades.
- C) having a drop in grades.
- D) doing homework.

**47.** The correct option for blank 47 is

- A) excited.
- B) afraid.
- C) happy.
- D) willing.

**48.** The correct option for blank 48 is

- A) rest at home.
- B) watch TV.
- C) avoid the bullies.
- D) play with friends.

**49.** The correct option for blank 49 is

- A) breakfast.
- B) school.
- C) friends.
- D) parents.

**50.** The correct option for blank 50 is

- A) ways of studying.
- B) how to deal with bullying.
- C) how to write compositions.
- D) fight the bullies.