



Concurso Público de Provas e Títulos Para Professor da Rede Municipal de Ensino da Prefeitura de Itapipoca (Edital Nº 001/2011 – SEDUDE)

EDUCAÇÃO INFANTIL

PEB II/Educação Infantil

APLICAÇÃO: 22 de maio de 2011
DURAÇÃO: 04 horas
INÍCIO: 13h 00min - TÉRMINO: 17h 00min

Gabarito Oficial Preliminar
(Divulgado em 23/05/2011)

As respostas corretas encontram-se tarjadas de rosa.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

O Gabarito Oficial Definitivo será divulgado posteriormente.

Nome do candidato

Nº do documento de identificação do candidato

Nº de inscrição do candidato

Após receber o seu **cartão-resposta**, copie no local apropriado, com sua **letra usual**, a seguinte frase:

Na vida tudo é passageiro.

ATENÇÃO

Marque no **local apropriado** do seu **CARTÃO-RESPOSTA** o número **2** que é o número do gabarito deste caderno de prova e que também se encontra indicado no rodapé de cada página.

Professor de Educação Básica II

Educação Infantil

LEIA COM ATENÇÃO

É proibido ao candidato copiar as respostas em papel, em qualquer outro material, na própria roupa ou em qualquer parte do seu corpo.

Marque no **local apropriado** do seu **CARTÃO-RESPOSTA** o número **2** que é o número do gabarito deste caderno de prova e que também se encontra indicado no rodapé de cada página.

- Este Caderno de Prova contém 50 (cinquenta) questões, todas com 4 (quatro) alternativas, assim distribuídas:
 - **Língua Portuguesa: 10 (dez) questões**
 - **Didática e Legislação Básica: 10 (dez) questões**
 - **Específica (Educação Infantil): 30 (trinta) questões.**
- Verifique se o seu caderno de prova está completo e legível. Qualquer imperfeição comunique, **IMEDIATAMENTE**, ao fiscal de sala.

Outras informações referentes à prova constam na **Folha de instrução** que foi distribuída aos candidatos ao ingressarem na sala.

Gabarito Oficial Preliminar – Divulgado em 23/05/2011

As respostas corretas encontram-se tarjadas de rosa.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

Feche a Porta para a Dengue

01 A dengue é uma doença febril aguda
02 causada por **vírus**. A expansão urbana rápida
03 e desordenada, aliada a fatores como
04 condições climáticas e saneamento, tem
05 ocasionado diversos surtos no Brasil desde a
06 década de 1980. De acordo com dados do
07 Ministério da Saúde, 634.458 pessoas
08 contraíram dengue em todo o País no primeiro
09 semestre de 2008. E só será possível combatê-
10 la com a participação de toda a comunidade,
11 mesmo nos períodos de baixa incidência da
12 doença. Portanto, é importante que o tema
13 seja tratado em sala de aula, para que os
14 alunos divulguem as informações em casa e no
15 bairro.

Nova Escola. Ano XXIII, n. 216, out. 2008, p. 44.

01. De acordo com o texto, é correto afirmar-se que

- A) o clima regular o ano todo e o saneamento perfeito fizeram com que houvesse surto de dengue no Brasil.
- B) as casas e os bairros onde há água foram os locais propícios ao aparecimento da dengue no Brasil.
- C) o vírus da dengue é a consequência da doença que apareceu em todo o território brasileiro.
- D) mesmo quando a incidência da dengue for baixa, todos devem participar do combate à doença.

02. Deve ser acentuada pela mesma razão da palavra "**vírus**", linha 02, a palavra

- A) bambus.
- B) bonus.
- C) cajus.
- D) chapeus.

TEXTO 2

Transmissão

16 A dengue não é transmitida de pessoa
17 para pessoa. O vetor da doença é a fêmea do
18 *Aedes aegypti*, que se infecta, ao picar uma
19 pessoa com dengue. Após o contato com
20 sangue infectado, o mosquito está apto a
21 transmitir o vírus depois de 8 a 12 dias.
22 Eventualmente, pode acontecer de ela
23 **também** transmitir o vírus para seus ovos.

Nova Escola. Ano XXIII, n. 216, out. 2008, p. 45.

03. O agente de transmissão da dengue é

- A) o ovo com vírus.
- B) a fêmea do mosquito.
- C) o vírus com o ovo.
- D) a pessoa infectada.

04. A palavra "**também**", linha 23, revela ideia de

- A) exclusão.
- B) aproximação.
- C) inclusão.
- D) tempo.

TEXTO 3

O vírus e os Sintomas

24 **Há** quatro sorotipos do vírus, chamados
25 de DENV-1, DENV-2, DENV-3 e DENV-4 – não
26 classificados por grau de gravidade, mas sim
27 pela ordem em que **foram descobertos**
28 **pelos cientistas**. No Brasil, **atualmente**, não
29 há registro do DENV-4. Apesar de infectar
30 outros primatas, o vírus **só** sobrevive no ser
31 humano. O período de incubação é de 3 a 15
32 dias, quando surgem os sintomas: febre alta
33 (38º a 40º), dores no corpo, na cabeça e atrás
34 dos olhos, perda do paladar e do apetite,
35 tonturas, cansaço, náusea e vômito ou
36 manchas vermelhas na pele. A dengue, na
37 criança, apresenta-se **como** uma síndrome
38 febril com sinais de sintomas inespecíficos:
39 apatia, sonolência, recusa de alimentação,
40 vômitos, diarreia ou fezes amolecidas.

Nova Escola. Ano XXIII, n. 216, out. 2008, p. 45.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

05. Está correta a afirmativa

- A) a palavra "**só**", linha 30, significa somente.
- B) a forma verbal "**há**", linha 24, revela ideia de tempo passado.
- C) a palavra "**como**", linha 37, é verbo.
- D) o advérbio "**atualmente**", linha 28, revela ideia de modo.

06. A oração "**foram descobertos pelos cientistas**", linhas 27-28, tem o mesmo significado de

- A) os cientistas descobriram.
- B) os cientistas classificaram.
- C) a ciência classificou os cientistas.
- D) a ciência descobriu os cientistas.

TEXTO 4 Tratamento

41 Não existe tratamento específico para a
42 dengue. Assim que alguns sintomas forem
43 detectados, deve-se procurar, imediatamente,
44 o serviço de saúde. As pessoas devem fazer
45 repouso e beber muito líquido (inclusive soro
46 caseiro). Não devem ser usados anti-
47 -inflamatórios e medicamentos à base de ácido
48 acetil salicílico (Aspirina e AAS), pois podem
49 aumentar o risco de hemorragias.

50 Anote a receita do soro **caseiro**: duas
51 colheres (sopa) de açúcar, uma colher (café)
52 de sal e um litro de água filtrada e fervida.

Nova Escola. Ano XXIII, n. 216, out. 2008, p. 45.

07. O objetivo principal do texto é

- A) estimular as pessoas, para que elas bebam muita água.
- B) mostrar que a dengue tem muitos sintomas.
- C) revelar a receita do soro caseiro para o tratamento da dengue.
- D) orientar as pessoas para o tratamento da dengue.

08. Como "**caseiro**", linha 50, também está corretamente escrita com (**S**) a palavra

- A) revesamento.
- B) busininha.
- C) lapiseira.
- D) resadeira.

TEXTO 5

A História da Dengue no Brasil e no Mundo

53 Desde o final do século 18, já eram
54 registradas epidemias com descrição
55 semelhante à da dengue na América do Norte
56 e na Ásia. No entanto, o nome, que quer dizer
57 "câimbra súbita causada por espíritos maus",
58 só foi utilizado pela primeira vez em 1827
59 durante um surto da doença no Caribe.

60 Acredita-se que o mosquito *Aedes aegypti*,
61 que também é vetor do vírus da febre amarela
62 urbana, tenha chegado ao Brasil no período
63 **colonial**. Os primeiros casos de dengue, no
64 País, remontam a 1846. Devido às fortes dores
65 musculares e nas **articulações**, por aqui a
66 doença recebeu o nome popular de "febre
67 quebra-ossos".

68 Durante muito tempo, o combate aos
69 focos do mosquito, no Brasil, esteve
70 relacionado à luta contra a febre amarela que,
71 diferentemente da dengue, possui vacina
72 eficaz. Hoje, **enquanto** esta se restringe a
73 alguns Estados, em áreas de mata, a dengue
74 se faz presente em quase todo o território
75 nacional, sendo que aproximadamente 50%
76 dos casos notificados localizam-se na região
77 sudeste.

78 No mundo, a doença acomete mais de
79 cem países em todos os continentes, exceto a
80 Europa. A Organização Mundial da Saúde
81 (OMS) estima que entre 80 milhões e 100
82 milhões de pessoas se infectem com o vírus
83 anualmente, das quais 5% são vítimas fatais.
84 Ainda segundo a OMS, cerca de **2,5** bilhões de
85 pessoas – ou seja, dois quintos da população
86 mundial – vivem sob risco constante de
87 contrair dengue.

Nova Escola. Ano XXIII, n. 216, out. 2008, p. 47.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

09. De acordo com o conteúdo do texto, é verdadeiro afirmar-se que

- A) a dengue surgiu no Brasil na época da Primeira Guerra Mundial.
- B) menos da metade da população mundial corre o risco de pegar dengue.
- C) a Europa se constitui exceção no tratamento da dengue.
- D) a palavra "dengue" significa, originalmente, "febre quebra-ossos".

10. Está correto afirmar-se que

- A) a palavra "**enquanto**", linha 72, corresponde à expressão "à medida que", e revela ideia de proporção.
- B) a palavra "**articulações**", linha 65, no diminutivo, fica articulaçõesinhas.
- C) a palavra "**colonial**", linha 63, é formado pelos elementos **colônia** e **al**, portanto ela é derivada por prefixação.
- D) se, no lugar do numeral "**2,5**", linha 84, fosse usado o numeral **1,9**, a concordância correta seria **1,9 bilhões**.

DIDÁTICA E LEGISLAÇÃO BÁSICA

11. O novo milênio caracteriza a era do conhecimento. Assim, a sociedade atual exige cada vez mais homens críticos e criativos. Nesse contexto pode-se afirmar que a função social da escola é

- A) garantir um ensino com ênfase na prática memorística e voltado para o mercado de trabalho.
- B) preservar a cultura predominante da sociedade, mantendo-a distanciada de qualquer possibilidade de inovação.
- C) repassar os conteúdos de forma dogmática e sistematizada.
- D) desenvolver aprendizagens, de modo que os alunos aprendam o que precisa ser aprendido, no tempo em que deve ser aprendido.

12. Segundo Libâneo (1992), cabe à Didática "converter objetivos sociopolíticos e pedagógicos em objetivos de ensino [...] estabelecer os vínculos entre o ensino e a aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento das capacidades mentais dos alunos". Assim, pode-se entender que ao longo do tempo, a Didática vem oferecendo importantes contribuições à formação de um bom professor. Assinale a alternativa que contém uma dessas contribuições.

- A) Criar oportunidades para os educadores trocarem experiências entre si a respeito de seus sucessos e fracassos na prática docente.
- B) Incentivar os professores para que assumam a gestão escolar, com foco no cumprimento dos direitos dos profissionais da escola.
- C) Possibilitar ao professor o aprendizado da gestão dos recursos materiais e financeiros da escola.
- D) Propiciar condições para que os educadores assumam a secretaria da escola, administrando com eficiência os documentos que tratam da vida escolar do aluno.

13. Segundo Vasconcelos (2000), o Projeto Político-Pedagógico é um instrumento metodológico para intervenção e mudança da realidade. É um processo de sistematização do planejamento participativo, oferecendo uma organização e integração das atividades da escola. Sobre o Projeto Político Pedagógico da Escola- PPP, analise as afirmativas a seguir, marcando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- () O PPP tem duas dimensões, uma política e outra pedagógica.
- () Em sua elaboração, o PPP deve conter justificativa, objetivos gerais, estratégias de ação e proposta curricular.
- () O PPP deve ser construído, exclusivamente, pelo Núcleo Gestor da escola.
- () O respeito à diversidade é um dos princípios do PPP.

A sequência correta, de cima para baixo, é

- A) F, V, F, V.
- B) F, F, V, F.
- C) V, V, F, V.
- D) V, F, F, V.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

14. A avaliação deve ser compreendida como constitutiva da prática educativa, uma vez que compreende um conjunto de ações organizadas com a finalidade de obter informações sobre o que o aluno aprendeu, de que forma e em quais condições desenvolveu sua aprendizagem. Associe a coluna da direita com a da esquerda, tendo em vista as funções da avaliação da aprendizagem.

- | | | |
|-------------------------------------|-----|---|
| I. Função Diagnóstica | () | Informar o aluno e o professor sobre os resultados que estão sendo alcançados durante o desenvolvimento das atividades. |
| II. Função Formativa ou de Controle | () | Ordenar os alunos segundo o nível de aproveitamento ou rendimento alcançado. |
| III. Função Classificatória | () | Identificar e caracterizar as causas determinantes das dificuldades de aprendizagem. |
| | () | Comprovar as hipóteses sobre as quais se baseia o currículo. |

A sequência correta, de cima para baixo, é

- A) I, II, I, II.
B) II, III I, I.
C) III, I, I, II.
D) I, II, II, I.

15. Conforme Padilha (2001), “[...] planejar, em sentido amplo, é um problema, estabelecendo fins e meios que apontem para sua superação, de modo a atingir objetivos antes previstos, pensando e prevendo necessariamente o futuro, mas sem desconsiderar as condições do presente e as experiências do passado”. Assim, sobre o planejamento no âmbito educacional e escolar é correto afirmar que

- A) é norteado pelas concepções, valores e interesses dos Gestores da Escola.
B) precisa ser concebido como um processo burocrático que vai ser útil para cumprir com as formalidades educacionais.
C) deve estar intimamente vinculado às necessidades e condições concretas do contexto de seus autores e atores.
D) planejamento é o mesmo que plano de ensino.

16. Um professor, ao ensinar, cria possibilidades para o aluno produzir o seu próprio conhecimento. Complete as lacunas, tendo em vista atividades consideradas básicas na ação docente. O professor _____, dirige e _____ o processo de _____ tendo em vista _____ a atividade _____ dos alunos.

Assinale a opção cujas palavras completam as lacunas na ordem e corretamente.

- A) planeja, controla, ensino, estimular, própria
B) expõe, assimila, avaliação, criar, objetiva
C) decide, sistematiza, ensino, selecionar, diária
D) pensa, desenvolve, avaliação, estimular, criativa

17. Com base no Capítulo IV do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Nº 8.069/1990, que trata “do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer”, analise as afirmativas a seguir, marcando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- () É dever do Estado assegurar a oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
() Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de maus tratos envolvendo seus alunos.
() Compete à iniciativa privada recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsável, pela frequência à escola.
() A criança e o adolescente têm direito à educação, objetivando o pleno desenvolvimento de sua pessoa, o preparo para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho.

A sequência correta, de cima para baixo, é

- A) F, V, V, F.
B) V, V, V, F.
C) V, V, F, V.
D) V, F, F, V.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

18. O ato de planejar, como todos os outros atos humanos, implica escolha. É uma “atividade meio”, que subsidia o ser humano num encaminhamento de suas ações e na obtenção de resultados desejados, portanto, orientada por um fim. Considerando os diferentes níveis de planejamento em educação, numere a segunda coluna de acordo com a primeira

- | | | |
|------------------------------|-----|--|
| I. Planejamento de Ensino | () | É o processo de abordagem racional e científica dos problemas de educação. Representa o nível mais amplo do planejamento na área educacional. |
| II. Planejamento Educacional | () | É o processo de tomada de decisões bem informadas que visam à racionalização das atividades do professor e do aluno, na situação de ensino e aprendizagem, possibilitando melhores resultados e, em consequência, maior produtividade. |
| III. Planejamento Curricular | () | É a previsão de todas as atividades que o educando realiza sob a orientação da escola para atingir os fins da educação. |
| | () | É o planejamento da ação do professor junto ao aluno, na sala de aula ou em qualquer outro espaço educativo, de tal modo que se favoreça ao máximo o processo de ensino e aprendizagem. |

Assinale a opção que contém a sequência correta, de cima para baixo.

- A) I, III, II, III
- B) II, I, III, II
- C) III, II, I, I
- D) II, I, III, I**

19. As tendências pedagógicas surgem com a reflexão sobre a prática da educação, como uma necessidade de sistematizá-la e organizá-la em função de determinados fins e objetivos. Em relação às tendências pedagógicas abaixo, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | | |
|--|-----|--|
| 1. Tendência Liberal Renovada Não Diretiva | () | Acredita que o conhecimento resulta de trocas que se estabelecem na interação entre o meio e o sujeito, sendo o professor o mediador. |
| 2. Tendência Liberal Tradicional | () | Defende uma relação horizontal em que o educador e os educandos se posicionam como sujeitos do ato do conhecimento. |
| 3. Tendência Progressista Crítico Social dos Conteúdos | () | Pressupõe a predominância da autoridade do professor que exige uma atitude receptiva dos alunos. |
| 4. Tendência Progressista Libertadora | () | Propõe uma Educação centrada no aluno, visando formar sua personalidade, através da vivência de experiências significativas que lhe permitam desenvolver características inerentes à sua natureza. |
| | () | Assegura que a atividade escolar é centrada na discussão de temas sociais e políticos, podendo-se falar de um ensino centrado na realidade social. |

A sequência correta, de cima para baixo, é

- A) 4, 4, 2, 3, 1.
- B) 3, 2, 3, 1, 4.
- C) 4, 2, 1, 3, 3.
- D) 3, 4, 2, 1, 4.**

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

20. A avaliação mediadora consiste em um método investigativo e pressupõe que o professor esteja cada vez mais atento sobre todas as manifestações do educando. Sobre a avaliação mediadora, classifique as afirmações a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A avaliação mediadora é um compromisso do educador o acompanhamento do processo de construção do conhecimento do educando, numa postura epistemológica que privilegie o entendimento e não a memorização.
- () A avaliação mediadora privilegia as tarefas intermediárias e sucessivas em todos os níveis de ensino, descaracterizadas de funções de registro periódico por questões burocráticas.
- () A dinâmica da avaliação mediadora efetiva-se justamente a partir da análise das respostas do educando frente às situações desafiadoras nas diferentes áreas de conhecimento.
- () Na avaliação mediadora, o professor não analisa a lógica implícita nas respostas das crianças.

A sequência correta, de cima para baixo, é

- A) F, F, V, V.
- B) V, F, V, F.
- C) V, V, F, F.
- D) **V, V, V, F.**

ESPECÍFICA PEB II EDUCAÇÃO INFANTIL

21. Assinale a alternativa que contém uma capacidade que deve ser desenvolvida pelas crianças através das práticas da educação infantil.

- A) Compreender a cidadania como participação social e política.
- B) Compreender os fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática.
- C) **Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente.**
- D) Ler e interpretar diferentes tipologias textuais, relacionando linguagem verbal e não verbal.

22. Analise os itens a seguir, no tocante a organização do trabalho educativo do professor da educação infantil.

- I. A interação somente com crianças da mesma idade, como forma de resguardar a individualidade infantil.
- II. A resolução de problemas como forma de aprendizagem.
- III. O grau de desafio que as atividades apresentam e o fato de que devam ser significativas e apresentadas de maneira integrada para as crianças.
- IV. A criança como ser passivo e sem conhecimentos prévios significativos.

Dentre o listado anteriormente, para que as aprendizagens infantis ocorram com sucesso, é preciso que o professor leve em consideração na organização do trabalho educativo o constante dos itens

- A) I e III, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) **II e III, apenas.**
- D) I, II, III e IV.

23. Analise as afirmativas a seguir de acordo com as oportunidades geradas pela brincadeira na educação infantil.

- I. A brincadeira oportuniza a apropriação de diferentes linguagens.
- II. Brincar dá oportunidade à criança de imitar sempre o conhecido, assumindo personagens de suas rotinas.
- III. A brincadeira auxilia a criança a ter iniciativa em cada situação a que é exposta.
- IV. Brincar ajuda a criança a seguir sem questionar enredos preparados pelo professor.

É verdadeiro o que se afirma em

- A) I, II e IV, apenas.
- B) **I e III, apenas.**
- C) II e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

24. Em relação aos objetivos da Educação Infantil, classifique as afirmativas como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração.
- () Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas idéias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva.
- () Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social.
- () Apresentar às crianças algumas manifestações culturais, para que elas possam selecionar as melhores, de forma hierárquica.

A sequência correta, de cima para baixo, é

- A) F, F, V, V.
- B) F, V, F, F.
- C) V, V, V, F.**
- D) V, F, V, V.

25. Na Educação Infantil, a qualidade pedagógica de um ambiente é resultado de múltiplos fatores que devem ser considerados pelo professor. Um ambiente com qualidade pedagógica ideal deve

- A) apresentar condições físicas que não permitam qualquer ato de indisciplina.
- B) ter uma organização funcional para a realização de diferentes tipos de atividades.**
- C) oferecer condição para que o professor possa manter as crianças em seus devidos lugares, de forma individualizada.
- D) propiciar condições para que as crianças se integrem, apenas com os funcionários da escola.

26. Analise as seguintes afirmações com base na concepção de cuidar.

- I. Contemplar o cuidado na esfera da educação infantil não significa compreendê-lo como parte integrante da educação, embora possa exigir conhecimentos, habilidades e instrumentos que extrapolam a dimensão pedagógica.
- II. As atitudes e procedimentos de cuidado não são influenciadas por crenças e valores em torno da saúde, da educação e do desenvolvimento infantil, portanto não fazem parte do processo de educar.

Sobre as duas afirmações anteriores, é correto afirmar que

- A) I é verdadeira e II é falsa.
- B) I é falsa e II é verdadeira.
- C) ambas são verdadeiras.
- D) ambas são falsas.**

27. Analise as seguintes afirmações com base na concepção de educar.

- I. Educar significa propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal e acesso aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.
- II. Na instituição de educação infantil, pode-se oferecer às crianças condições para as aprendizagens que ocorrem nas brincadeiras e aquelas advindas de situações pedagógicas intencionais ou de aprendizagens orientadas pelos adultos.

Sobre as afirmações anteriores, é correto afirmar que

- A) I é verdadeira e II é falsa.
- B) I é falsa e II é verdadeira.
- C) ambas são verdadeiras.
- D) ambas são falsas.**

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

28. A concepção de criança é uma noção construída ao longo do tempo e, conseqüentemente, vem sofrendo mudanças significativas. Marque a opção que contempla a concepção de criança que, na atualidade, deve embasar o trabalho na educação infantil.

- A) A criança, em sua essencialidade de um “vir a ser”, pode ser considerada como um adulto em miniatura.
- B) A criança é um sujeito de direitos, situado historicamente e que precisa ter as suas necessidades físicas, cognitivas, psicológicas, emocionais e sociais supridas.**
- C) A criança, por ser dependente do adulto, deve ser considerada como um ser frágil e, assim, passivo.
- D) A criança deve ser uma cópia fiel de boas práticas adultas, assim ela deve ser preparada para imitar o modelo de adulto no qual ela se tornará.

29. Analise os seguintes itens de acordo com a organização do tempo e a rotina na educação infantil.

- I. Somente rotinas rígidas e inflexíveis possibilitam a adaptação da criança às atividades permanentes e favorecem a perfeita organização do tempo por parte do adulto.
- II. Uma rotina clara e compreensível para a criança, além de ser um fator de segurança para a mesma, é considerada um instrumento de dinamização da aprendizagem e facilitador das percepções infantis sobre o tempo e o espaço.

Assinale o correto.

- A) Ambas são verdadeiras.
- B) Ambas são falsas.
- C) I é verdadeira e II é falsa.
- D) I é falsa e II é verdadeira.**

30. A seleção de aprendizagens a serem possibilitadas nas instituições de educação infantil requer atenção a princípios éticos, políticos e estéticos. Relacione a segunda coluna com a primeira, de acordo com as formas de operacionalização destes princípios.

- | | | |
|------------------------|-----|--|
| 1.Princípios éticos | () | Promovem a formação participativa e crítica das crianças. |
| 2.Princípios políticos | () | Apoiam a conquista pelas crianças de autonomia na escolha de brincadeiras e atividades, com atitude de respeito ao outro, bem como na realização de cuidados pessoais diários. |
| 3.Princípios estéticos | () | Proporcionam às crianças oportunidades para aprender sobre o valor de cada pessoa e dos diferentes grupos culturais. |
| | () | Criar condições para que a criança aprenda a opinar e a considerar os sentimentos e a opinião dos outros. |
| | () | Valorizar o ato criador e a construção pelas crianças de respostas singulares, garantindo-lhes a participação em diversificadas experiências. |

Assinale a opção que contém a sequência correta, de cima para baixo.

- A) 3, 1, 3, 2, 1
- B) 2, 3, 1, 3, 3
- C) 1, 2, 1, 3, 2
- D) 2, 1, 1, 2, 3**

31. O desenvolvimento da criança é um processo conjunto, ou seja, feito em parceria com outros seres humanos, e ocorre em diferentes contextos sociais, ao longo de sua experiência nas práticas culturais de sua comunidade, assim como nas práticas criadas nas instituições educacionais.

A partir da afirmação acima, assinale o correto.

- A) O ambiente da criança não tem qualquer impacto sobre a formação do seu caráter.
- B) A maneira como disciplinamos uma criança só tem consequência na formação do seu caráter, se interferir no seu desenvolvimento intelectual.
- C) O mau caráter é uma escolha deliberada da pessoa que não tem convicção própria e se deixa levar pelos outros.

D) O caráter da criança vai sendo moldado ao longo da vida, frente às experiências que vivencia e à interação com os outros.

32. Como membros da sociedade, as crianças herdaram a cultura dos adultos e são socializadas nesta cultura a partir das interações com seus pais e com outros familiares. Mas, elas próprias produzem cultura. Assim sendo, as culturas infantis se configuram em torno de quatro eixos, identificados como

- A) brincadeira, individualidade, sensorialidade e interpretação da realidade.
- B) incorporação da realidade, imitação, objetividade e passividade.
- C) ludicidade, interatividade, transposição do real e interação temporal.**
- D) integralidade, reprodutividade, imaginação e concretude.

33. A proposta pedagógica das creches e pré-escolas **NÃO** deve favorecer o desenvolvimento de atividades em que as crianças

- A) apropriem-se de regras de convívio social.
- B) demonstrem passividade diante de dificuldades superáveis.**
- C) não tenham preconceito de gênero, ou étnico-racial e denunciem qualquer forma de discriminação.
- D) respeitem as características físicas e culturais dos colegas ao interagir com eles.

34. A rotina na educação infantil pode ser considerada como facilitadora dos processos de desenvolvimento e aprendizagem. No contexto pedagógico da educação infantil, a rotina

- A) pode orientar as ações das crianças, assim como dos professores, possibilitando a antecipação das situações que irão acontecer.**
- B) deve partir do princípio de que a criança é quem tem sempre que se adaptar a ela.
- C) precisa ser clara e compreensível para o professor e não para as crianças.
- D) deve ser planejada sem levar em consideração os ritmos e diferenças individuais e a especificidade do trabalho pedagógico.

35. Entendendo a ética como um conjunto de decisões, princípios e valores que têm como fim guiar e orientar as relações humanas, é lógico concluir que o educador infantil possui um papel muito importante na formação ética da criança. Nessa perspectiva, é essencial que esse educador

- A) desenvolva boas aulas em que fale bastante sobre atitudes e valores importantes na convivência humana.
- B) tenha um comportamento em que vivencie e demonstre, na interação com as crianças, atitudes e valores que devam nortear a postura de todos.**
- C) interaja com as crianças sem preocupação com a postura que apresenta no seu dia a dia com elas.
- D) elabore regras de convivência para serem apresentadas na sala de aula, independente da situação em que ocorra sua exposição para as crianças.

36. Na Conferência Mundial de Educação Especial, realizada em Salamanca, Espanha, em 1994, foi reafirmado o compromisso dos governos e organizações internacionais, representados, com a Educação para Todos, reconhecendo a necessidade e a urgência de providências relacionadas com a educação de crianças, jovens e adultos com necessidades educacionais especiais dentro do

- A) circuito de escolas filantrópicas.
- B) circuito de instituições comunitárias.
- C) sistema de instituições especializadas.
- D) sistema regular de ensino.**

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

37. Tendo por base o que estabelece a LDB para a educação nacional, analise as afirmações a seguir marcando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- () A educação básica é formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- () Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.

A sequência correta, de cima para baixo, é

- A) F, V.
- B) V, F.
- C) V, V.**
- D) F, F.

38. Ainda, tomando por base o que estabelece a LDB para a educação nacional, analise as afirmações a seguir marcando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- () O ensino é livre à iniciativa privada, que fica desobrigada de cumprir normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino.
- () O acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo.

A sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V, V.
- B) V, F.
- C) F, V.**
- D) F, F.

39. A Declaração de Salamanca estabeleceu as "Regras Padrões sobre Equalização de Oportunidades para Pessoas com Deficiências", defendendo que todas as crianças devem aprender juntas, sempre que possível, independentemente de quaisquer dificuldades ou diferenças que elas possam ter. Nesse sentido é correto afirmar que a mencionada Declaração posicionou-se a favor da

- A) educação laica.
- B) escola inclusiva.**
- C) educação por segmentos.
- D) escola diferenciada.

40. Tendo em vista as incumbências das esferas administrativas, União, Estados e Municípios, estabelecidas na LDB, relacione a coluna da direita com a da esquerda.

- | | | | |
|------|------------|-----|--|
| I. | União | () | Baixar normas complementares para o sistema de ensino estadual. |
| II. | Estados | () | Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental. |
| III. | Municípios | () | Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação. |
| | | () | Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio. |

A sequência correta, de cima para baixo, é

- A) II, III, I, II.**
- B) II, III, III, II.
- C) I, II, I, III.
- D) I, III, II, I.

41. Na educação infantil, a inclusão das crianças que apresentam necessidades educacionais especiais é considerada

- A) satisfatória, desde que as crianças especiais apresentem nível de desenvolvimento equivalente ao das crianças ditas normais, independente de sua idade, para acompanhar as atividades que são propostas.
- B) indesejável, pois o professor precisa optar por dar mais atenção às crianças com necessidades especiais ou às crianças ditas normais, sendo que sempre faltará atenção a algumas delas.
- C) uma ação benéfica, na medida em que representa uma inserção de fato no universo social, favorecendo o desenvolvimento e a aprendizagem dessas crianças.**
- D) um grande desafio para todas as crianças, devendo, portanto, ser evitada sempre que possível.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

42. Na construção de creches e pré-escolas é preciso atentar para sua estruturação espacial, buscando a qualidade sanitária dos ambientes, a relação harmoniosa com o entorno, a atenção às necessidades de desenvolvimento da criança. Desse modo, é condição essencial que a unidade construída ou adaptada atenda à

- A) localização defendida pela população.
- B) necessidade de ambientação decorativa.
- C) concepção de educação infantil da direção da escola.
- D) proposta pedagógica a ser desenvolvida.**

43. Em termos de ambiente escolar favorável às necessidades básicas da educação infantil, é correto afirmar que

- A) as cores não têm grande importância nos ambientes destinados à 1ª infância. Tanto podem ser fortes como suaves.
- B) tornar os ambientes mais interativos, independe dos arranjos de organização espacial e das atividades que serão desenvolvidas.
- C) as áreas destinadas ao preparo e cozimento dos alimentos devem ser arejadas e de fácil acesso às crianças.
- D) nos banheiros, a autonomia das crianças vai estar relacionada à adaptação dos equipamentos às suas proporções e alcance.**

44. A formação do educador infantil deve prepará-lo para a superação da dicotomia educação/assistência. Assim sendo, é correto afirmar que nessa formação é preciso

- A) basear-se na concepção vigente de educação infantil, atentando para o duplo objetivo de cuidar e educar.**
- B) ter atenção exclusiva à função de educar a criança, entendendo-a como essencial na educação infantil.
- C) considerar a assistência como a ação fundamental do cuidar da criança.
- D) investir nas novas teorias pedagógicas, pouco aproveitando as experiências acumuladas do educador em formação.

45. Assinale a alternativa que **NÃO** contém um objetivo do agir pedagógico na educação infantil.

- A) Dificultar a interação da criança com o meio físico e social, como forma de favorecer desafios que favoreçam o desenvolvimento da criança.**
- B) Atender às reais necessidades das crianças.
- C) Ser criativo, atendendo à individualidade e ao coletivo.
- D) Propiciar situações de aprendizagem que articulem recursos e capacidades afetivas, sociais, cognitivas de cada criança.

46. Com base no que se entende, hoje, por desenvolvimento infantil, analise as afirmativas a seguir.

- I. Brincar é o principal modo de expressão das crianças e a ferramenta por excelência que revoluciona seu desenvolvimento.
- II. Por meio das brincadeiras, as crianças exploram o mundo, organizam seu pensamento e trabalham seus afetos.

Assinale o correto.

- A) I é verdadeira e II é falsa.
- B) I é falsa e II é verdadeira.
- C) I e II são verdadeiras.**
- D) I e II são falsas.

47. Ainda tomando como base o que se entende, hoje, por desenvolvimento infantil, classifique as afirmações a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () As interações do professor com a criança são mais importantes do que as interações das crianças entre si, para o avanço do seu desenvolvimento.
- () As formas como as crianças são tratadas em casa são determinantes da etapa do desenvolvimento da criança.

A sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V, V.
- B) F, F.**
- C) V, F.
- D) F, V.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

48. Considere as seguintes afirmações:

- I. Com a brincadeira a criança aprende a se conhecer e conhecer aos outros por meio de relações recíprocas.
- II. A brincadeira é para a criança uma forma de aprender a desenvolver a linguagem e a narrativa.

Assinale o correto.

- A) I e II são verdadeiras.
- B) I é verdadeira e II é falsa.
- C) I é falsa e II é verdadeira.
- D) I e II são falsas.

49. Ainda sobre o que a criança pode aprender com as brincadeiras são feitas as seguintes afirmações.

- I. Com a brincadeira a criança pode aprender a trabalhar o imaginário.
- II. A brincadeira é para a criança uma forma de aprender a conhecer os objetos em seu contexto

É correto afirmar que

- A) I e II são falsas.
- B) I é verdadeira e II é falsa.
- C) I e II são verdadeiras.
- D) I é falsa e II é verdadeira.

50. O professor de educação infantil, ao desenvolver as atividades de alimentação e higiene das crianças, tem a compreensão de que estas

- A) não têm relação com as atividades educacionais, podendo assim não serem consideradas pelo professor.
- B) são mais importantes do que as atividades de sala de aula na pré-escola.
- C) representam a parte dos cuidados que devem ser acompanhados apenas por auxiliares porque têm importância pouco significativa nas atividades educacionais.
- D) devem ser acompanhadas pelo professor, tanto pelos aspectos educacionais quanto pelos cuidados que elas envolvem.