



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA E ENGENHARIA DO
ESTADO DO CEARÁ - DAE
SECRETARIA DO PLANEJAMENTO E GESTÃO - SEPLAG
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - UECE
COMISSÃO EXECUTIVA DO VESTIBULAR - CEV

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO DE
CARGOS EFETIVOS INTEGRANTES DO QUADRO DE PESSOAL PERMANENTE
DO DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA E ENGENHARIA DO ESTADO DO
CEARÁ – Edital Nº 01/2014 – DAE, DE 10 DE OUTUBRO DE 2014**

PROVA OBJETIVA DE CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE ANALISTA DE INFRAESTRUTURA ENGENHARIA ELÉTRICA

Duração da Prova: 4 horas
Início: 9 horas – Término: 13 horas

Após receber o seu **cartão-resposta**, copie nos locais apropriados, uma vez, com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

O sábio respeita a construção natural.

ATENÇÃO!

- Esta Prova Objetiva é composta de 60 (sessenta) questões, assim distribuídas:

Português (10 questões: **01-10**);

Noções de Informática (08 questões: **11-18**);

Matemática e Raciocínio Lógico (08 questões: **19-26**);

Ética (04 questões: **27-30**);

Conhecimentos Específicos (30 questões: **31-60**).

NÚMERO DO GABARITO

Marque, no local apropriado do seu cartão-resposta, o número 1, que é o número do gabarito deste caderno de prova e que se encontra indicado no rodapé de cada página.

OUTRAS INFORMAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DESTA PROVA ENCONTRAM-SE NA FOLHA DE INSTRUÇÕES QUE VOCÊ RECEBEU AO INGRESSAR NA SALA DE PROVA.

PORTUGUÊS

TEXTO 1

Paciência

Lenine e Dudu Falcão

- 1 Mesmo quando tudo pede
- 2 Um pouco mais de calma
- 3 Até quando o corpo pede
- 4 Um pouco mais de alma
- 5 A vida não para

- 6 Enquanto o tempo
- 7 Acelera e pede pressa
- 8 Eu me recuso, faço hora
- 9 Vou na valsa
- 10 A vida é tão rara

- 11 Enquanto todo mundo
- 12 Espera a cura do mal
- 13 E a loucura finge
- 14 Que isso tudo é normal
- 15 Eu finjo ter paciência

- 16 O mundo vai girando
- 17 Cada vez mais veloz
- 18 A gente espera do mundo
- 19 E o mundo espera de nós
- 20 Um pouco mais de paciência

- 21 Será que é tempo
- 22 Que lhe falta pra perceber?
- 23 Será que temos esse tempo
- 24 Pra perder?
- 25 E quem quer saber?
- 26 A vida é tão rara
- 27 Tão rara

- 28 Mesmo quando tudo pede
- 29 Um pouco mais de calma
- 30 Mesmo quando o corpo pede
- 31 Um pouco mais de alma
- 32 Eu sei, a vida não para
- 33 A vida não para não

- 34 Será que é tempo
- 35 Que lhe falta pra perceber?
- 36 Será que temos esse tempo
- 37 Pra perder?
- 38 E quem quer saber?
- 39 A vida é tão rara
- 40 Tão rara

- 41 Mesmo quando tudo pede
- 42 Um pouco mais de calma
- 43 Até quando o corpo pede
- 44 Um pouco mais de alma
- 45 Eu sei, a vida não para
- 46 A vida não para não
- 47 A vida não para

01. De acordo com a música de Lenine e Dudu Falcão, é correto afirmar que

- A) o autor não está preocupado com a vida, vive do seu jeito.
- B) o autor deixa transparecer que não devemos ser escravos do tempo.
- C) o autor rejeita a ideia de parar porque a vida não para.
- D) o autor acha que devemos evitar com antecedência as situações que nos causam inquietude.

02. Atente para as estrofes que vão da linha 6 à linha 10 e da linha 28 à 32 transcritas a seguir.

Enquanto o tempo
Acelera e pede pressa
Eu me recuso, faço hora
Vou na valsa
A vida é tão rara

Mesmo quando tudo pede
Um pouco mais de calma
Mesmo quando o corpo pede
Um pouco mais de alma
Eu sei, a vida não para
A vida não para não

Ao empregarem-se conjunções para ligar as estrofes acima, a junção que traduz corretamente a ideia do autor é a seguinte:

- A) Enquanto o tempo acelera e pede pressa, eu me recuso, faço hora, vou na valsa, **pois** a vida é tão rara, **porque** mesmo quando tudo pede um pouco mais de calma, mesmo quando o corpo pede mais da alma, eu sei, a vida não para, a vida não para não.
- B) Enquanto o tempo acelera e pede pressa, eu me recuso, faço hora, vou na valsa, **pois** a vida é tão rara, **nem** mesmo quando tudo pede um pouco mais de calma, mesmo quando o corpo pede mais da alma, eu sei, a vida não para, a vida não para não.
- C) Enquanto o tempo acelera e pede pressa, eu me recuso, faço hora, vou na valsa, **pois** a vida é tão rara, **e** mesmo quando tudo pede um pouco mais de calma, mesmo quando o corpo pede mais da alma, eu sei, a vida não para, a vida não para não.
- D) Enquanto o tempo acelera e pede pressa, eu me recuso, faço hora, vou na valsa, **pois** a vida é tão rara, **a fim de que** mesmo quando tudo pede um pouco mais de calma, mesmo quando o corpo pede mais da alma, eu sei, a vida não para, a vida não para não.

03. O autor da música descreve a importância da "Paciência". Essa valorização evidencia-se corretamente pela

- A) oposição entre a loucura e a pressa do mundo.
- B) descrição dos fatos da vida como a cura do mal, a velocidade do mundo e a loucura fingida.
- C) comparação entre a vida que é tão rara e a loucura que é normal.
- D) correlação entre a pressa do mundo e o valor da vida.

04. No contexto do texto *Paciência*, a expressão "vou na valsa" (linha 09) significa

- A) dançar conforme a música.
- B) levar a vida suavemente.
- C) saber esperar o momento certo.
- D) correr contra o tempo.

TEXTO 2

Universo/Multiverso

48 Um das armadilhas frequentes na busca do
49 significado da vida é a ideia da unicidade do
50 universo. Vivemos em múltiplos universos de
51 significações. A Arte e a Ciência descortinam
52 diferentes realidades: em cada vertente, um
53 universo específico. A realidade indiscutível
54 da luz é-nos apresentada pelas teorias
55 científicas ora como ondas que passeiam no
56 espaço-tempo, ora como fótons que desfilam
57 de modo caoticamente ordenado, ora como
58 ínfimas cordas vibrantes, que criam
59 partículas tal como um violão gera as notas
60 musicais. A própria Matemática nos
61 apresenta uma multiplicidade de geometrias,
62 que desafiam a percepção imediata e
63 seduzem a imaginação. Se conhecer é
64 conhecer o significado, como buscar uma
65 resposta única para questões cosmológicas,
66 quando a multiplicidade de sistemas de
67 significações é a regra básica? Não seria o
68 caso de buscarmos uma compreensão mais
69 ampla do que é isso, o Universo, assinalando-
70 o a um harmonioso coral de versões? Não
71 seria mais adequado chamá-lo de Multiverso?

Machado, José Nilson. *Educação: microensaios em miltoques*. Vol II. São Paulo: Escrituras, 2010, p.31.

05. Assinale a opção que exprime corretamente a temática do texto 2.

- A) A unicidade do universo permanece absolutamente intacta a qualquer explicação científica.
- B) Uma das armadilhas da vida é não buscar significados para a Ciência e a Arte, que apresentam diferentes realidades.
- C) As significações que explicam os acontecimentos do mundo geram uma multiplicidade de universos.
- D) O universo se traduz em um único significado para entender o sentido da vida.

06. Do enunciado "Se conhecer é conhecer o significado, como buscar uma resposta única para questões cosmológicas, quando a multiplicidade de sistemas de significações é a regra básica?" (linhas 63-67), pode-se inferir corretamente que

- A) o significado é a maneira de encontrar resposta única para questões diversas.
- B) o conhecimento não é a base para todo significado, portanto conhecer é conhecer o significado.
- C) o sistema de significações é uma regra que facilita um único conhecimento do mundo.
- D) o sistema de significações é um princípio essencial e diverso para encontrar respostas.

07. Na oração "Um das armadilhas frequentes na busca do significado da vida é a ideia da unicidade do universo" (linha 48-50) encontram-se

- A) sujeito simples e predicado nominal.
- B) sujeito simples e predicado verbal.
- C) sujeito composto e predicado nominal.
- D) sujeito composto e predicado verbo-nominal.

08. Conjugam-se como o verbo "passear" no presente do indicativo:

- A) chicotear, ansiar, judiar.
- B) trapacear, mediar, variar.
- C) incendiar, remediar, odiar.
- D) pentear, agraciar, arriar.

TEXTO 3



www.fipes.blogspot.com.br/2011/07/mais-tirinhas-de-malfada.html

09. O humor da tirinha está na ideia de que

- A) o personagem central só podia contar a piada depois que falasse do patrocínio para os expectadores presentes na tirinha.
- B) os expectadores presentes na tirinha queriam ouvir primeiro sobre o patrocínio.
- C) os expectadores presentes na tirinha sumiram, pois não queriam ouvir a piada.
- D) o personagem central tem um entendimento equivocado sobre o sumiço dos expectadores presentes na tirinha.

10. De acordo com a nova ortografia, não se usa hífen, como na palavra "superengraçada" presente na tirinha acima, nas seguintes palavras:

- A) ultrasson, copiloto, contraordem.
- B) contrarregra, superhomem, ecossistema.
- C) superestrutura, autoimune, antiinflamatório.
- D) minissaia, superresistente, suprarrenal.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Escreva **V** ou **F** conforme seja verdadeiro ou falso o que se afirma nos itens abaixo sobre a edição de texto usando o Word 2003.

- () Pressionar as teclas SHIFT + HOME posicionará o cursor no início do texto.
- () Pressionar as teclas CTRL + END selecionará o texto do ponto onde está o cursor até o fim da linha.
- () Duplo clique numa palavra selecionará a palavra.
- () Triplo clique numa palavra selecionará todo o texto.

Está correta, de cima para baixo, a seguinte sequência:

- A) V, V, F, V.
- B) F, F, V, F.
- C) F, V, V, F.
- D) V, F, F, V.

12. Considere as afirmações abaixo acerca do sistema operacional Windows.

- I. Entre os Acessórios do sistema operacional Windows 7, fornecidos em sua configuração padrão, estão os aplicativos Calculadora, Bloco de Notas, Painter e Access.
- II. O desfragmentador de disco do Windows 7 não pode desfragmentar discos formatados com o sistema FAT32.
- III. A extensão .bmp refere-se a arquivo de imagem.

É correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) III.
- D) II.

13. Uma nova tarefa incluída, sem que para o campo Duração se tenha selecionado um valor para a tarefa, tem duração atribuída pelo Microsoft Project 2007 igual a

- A) 1 dia.
- B) 1 hora.
- C) 1 semana.
- D) 1 mês.

14. Relacione corretamente as extensões de arquivo do Microsoft Office às extensões de arquivo BrOffice numerando a Coluna II de acordo com a Coluna I.

Coluna I	Coluna II
1. .doc	() .ott
2. .dot	() .ods
3. .xls	() .odp
4. .ppt	() .odt

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 2, 3, 4.
- B) 2, 3, 4, 1.
- C) 3, 4, 1, 2.
- D) 2, 1, 4, 3.

15. A opção "Salvar Como..." do menu Arquivo do Writer do BrOffice 3.2 apresenta vários tipos de arquivo a escolher para o documento a ser salvo. Assinale a opção que contém somente tipos de arquivo apresentados para a opção "Salvar Como...".

- A) Documento de texto ODX, Texto (.txt), PDF
- B) Rich Text Format (.rtf), PDF, Microsoft Word 99 (.dot)
- C) Microsoft Word 97/2000/XP (.doc), Rich Text Format (.rtf), Texto (.txt)
- D) PDF, Microsoft Word 99 (.dot), Documento de Texto OpOffice

16. Relacione corretamente cada comando do sistema operacional Linux à sua finalidade numerando a Coluna II de acordo com a I.

Coluna I	Coluna II
1. mv	() Exibe a relação de arquivos de uma pasta.
2. cp	() Copia arquivos.
3. ls	() Renomeia arquivos ou pastas.
4. cat	() Exibe o conteúdo de um arquivo.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 4, 2, 1, 3.
- B) 2, 3, 4, 1.
- C) 3, 2, 1, 4.
- D) 2, 1, 4, 3.

17. No aplicativo Autocad, o comando Object Snap, pode detectar pontos em linhas e em outros objetos. Assinale a alternativa que contém apenas as opções permitidas pelo Autocad de pontos detectáveis em um objeto.

- A) firstpoint, midpoint, tangente
- B) cotangent, intersection, union
- C) endpoint, firstpoint, radius
- D) center, midpoint, intersection

18. Considere as afirmações abaixo referentes à Internet.

- I. Os computadores se comunicam na modalidade cliente / servidor.
- II. Os protocolos que controlam a Internet são apenas HTTP e FTP.
- III. HTTP é o protocolo de emissão de texto em hexadecimal.

É correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I apenas.
- C) I e II apenas.
- D) II e III apenas.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

19. Em uma escola, 80% dos funcionários lecionam, 10% fazem parte do grupo gestor e 9 pessoas prestam serviços auxiliares. Sabendo-se que nenhuma pessoa exerce mais de uma função nessa escola, pode-se afirmar corretamente que o número de pessoas que lecionam na escola é

- A) 72.
- B) 60.
- C) 90.
- D) 81.

20. Quanto retiraria da poupança, mensalmente, um ganhador de um prêmio de loteria no valor de R\$ 3.000.000,00, se fossem retirados apenas os juros produzidos por uma taxa de 0,5% ao mês?

- A) R\$ 1.500,00.
- B) R\$ 150.000,00.
- C) R\$ 1.500.000,00.
- D) R\$ 15.000,00.

21. O próximo termo da sequência 1, 1, 3, 2, 5, 3, 7, 4, 9, 5,... é

- A) 8.
- B) 9.
- C) 10.
- D) 11.

22. Na receita de um bolo que rende 12 porções, são necessárias 4 xícaras de farinha de trigo e meio litro de leite. Quanto de farinha e leite seria necessário para fazer com que esta mesma receita rendesse 21 porções?

- A) 5 xícaras de farinha de trigo e 725 ml de leite.
- B) 6 xícaras de farinha de trigo e 750 ml de leite.
- C) 7 xícaras de farinha de trigo e 875 ml de leite.
- D) 8 xícaras de farinha de trigo e 900 ml de leite.

23. Sabendo que $\frac{x}{6} = \frac{y}{8}$, os valores de x e y de forma que $2y + 3x = 51$ são respectivamente

- A) 9 e 12.
- B) 7 e 15.
- C) 13 e 6.
- D) 11 e 9.

24. Um médico visita a casa de recuperação **A** a cada 5 dias e a casa de recuperação **B** a cada 8 dias. Sabendo que na quarta-feira ele visitou as duas casas, a próxima vez que ele visitará as duas casas no mesmo dia será em uma

- A) quarta-feira.
- B) segunda-feira.
- C) quinta-feira.
- D) terça-feira.

25. O reajuste salarial deste ano elevou o salário mínimo de R\$ 724,00 para R\$ 788,00. Sabendo que o salário mínimo em 2013 era R\$ 678,00, podemos afirmar corretamente que a diferença entre os percentuais de reajustes dos salários mínimos de 2014 e 2015 está entre

- A) 2% e 3%.
- B) 4% e 5%.
- C) 6% e 7%.
- D) 8% e 9%.

26. Seguindo a lógica da sequência: RATO, ROER, ARRANHAR, ATERRORIZAR, _____, a palavra que preenche corretamente a lacuna é

- A) TEMOR.
- B) CHIAR.
- C) REPERCORRER.
- D) GUINCHA.

R A S C U N H O

ÉTICA

27. O documento que reúne parâmetros deontológicos que devem orientar as condutas e boas práticas para o exercício honesto da profissão denomina-se

- A) Código de Ética Profissional.
- B) Normas Regulatórias das Empresas Contratantes.
- C) Contrato de Prestação de Serviços.
- D) Consolidação das Leis do Trabalho - C.L.T.

28. Assinale a opção que exemplifica uma ação que o Código de Ética Profissional destaca como situação de impedimento ou conduta vedada.

- A) Aprimorar os conhecimentos em áreas relevantes para a prática profissional.
- B) Assumir responsabilidades profissionais para as quais não tenha efetiva qualificação ou que extrapole os limites de suas atribuições, habilidades e competências.
- C) Defender os direitos fundamentais do ser humano.
- D) Divulgar e promover os conhecimentos científicos e culturais inerentes à profissão.

29. A moral pode ser entendida corretamente como

- A) o comportamento do indivíduo singular que constrói os seus valores.
- B) o comportamento criado pelo indivíduo a partir de suas necessidades sociais particulares.
- C) os princípios normativos criados pelo homem conforme sua natureza particular.
- D) um conjunto de normas produzidas historicamente e que regulam as relações entre os indivíduos numa dada sociedade.

30. A ação humana implica sempre um ato de valorar ao escolher entre vários atos possíveis. No que diz respeito a VALORAR, é correto afirmar que

- A) o sujeito singular é que define o valor de cada objeto implicado em sua ação.
- B) o valor existe nos objetos independentemente do homem que valora.
- C) o valor não é uma propriedade dos objetos em si, mas é uma propriedade adquirida a partir de sua relação com o homem como ser social.
- D) todo objeto tem um valor intrínseco independente de época e lugar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Na sistemática do planejamento em projeto de instalações, entre as etapas de meio ambiente destaca-se

- A) o Projeto Básico.
- B) a Construção.
- C) o Plano de Controle Ambiental-PCA.
- D) a Operação.

32. A tensão elétrica é aplicada aos circuitos elétricos sem corrente alternada que compõem instalações elétricas alimentadas sob baixa tensão. Essa classe de tensão tem valor normatizado e nominal igual ou inferior a

- A) 380 V.
- B) 110 V.
- C) 1000 V.
- D) 220 V.

33. Em uma Instalação Elétrica predial, a tensão de fase é 220 V. Sendo assim, quanto vale a tensão de linha dessa mesma instalação?

- A) 127 V.
- B) 380 V.
- C) 0.5 kV.
- D) 1 kV.

34. A potência elétrica instalada em uma instalação elétrica predial foi 20 kW. Sabendo que o tipo de fornecimento é trifásico com tensão de alimentação 380 V e que o fator de potência é de 0,92, a corrente de projeto I_B é aproximadamente

- A) 33 A.
- B) 45 A.
- C) 25 A.
- D) 15 A.

35. A potência nominal de um transformador que compõe uma subestação de energia aérea é 112,5 kVA; essa unidade (kVA) expressa a potência total, ou o mesmo que potência

- A) ativa.
- B) aparente.
- C) reativa.
- D) de demanda.

36. Uma subestação de energia abrigada é composta por cubículos. Assinale a opção que contém elementos utilizados nos cubículos de medição, disjunção e transformação respectivamente.

- A) transformador de força, transformador de corrente, transformador de potencial
- B) disjuntor, transformador de corrente, transformador de força
- C) transformador de corrente, transformador de força, disjuntor
- D) transformador de corrente, disjuntor, transformador de força

37. As Instalações elétricas classificadas como de média tensão têm faixa de valores de

- A) 1,0 kV a 36,2 kV.
- B) 2,0 kV a 40,0 kV.
- C) 3,0 kV a 45,0 kV.
- D) 4,0 kV a 45,5 kV.

38. A sigla SPDA corresponde a

- A) instalações elétricas.
- B) subestação de energia.
- C) consumidor trifásico.
- D) sistema de para-raios.

39. Em SPDA o espaçamento médio dos condutores de descida não naturais para os níveis de proteção I, II, III, IV são respectivamente:

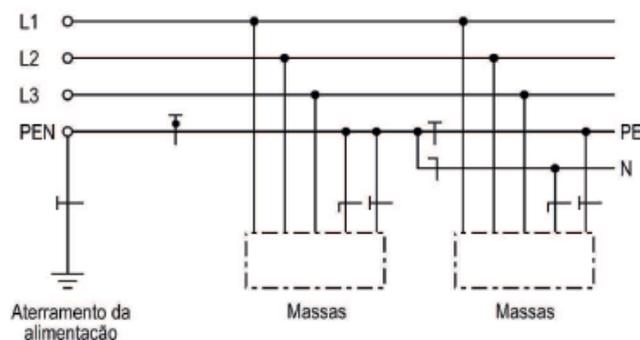
- A) 10 m, 15 m, 20 m, 25 m.
- B) 15 m, 10 m, 25 m, 20 m.
- C) 20 m, 25 m, 10 m, 15 m.
- D) 25 m, 20 m, 15 m, 10 m.

40. Para um SPDA isolado, a distância entre o subsistema captor e instalações metálicas do volume a proteger deve ser maior do que

- A) 1 m.
- B) 2 m.
- C) 3 m.
- D) 4 m.

41. No esquema de aterramento mostrado a seguir, as funções de neutro e de condutor de proteção são combinadas em um único condutor em parte do esquema.

Figura 1 - Esquema de Aterramento

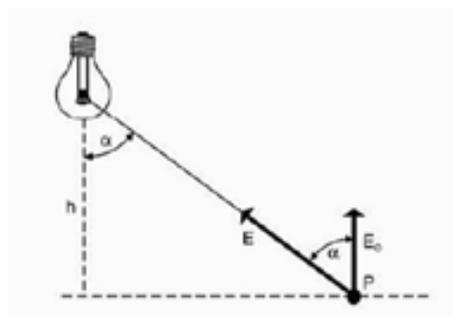


Esse esquema é conhecido como

- A) TT.
- B) IT.
- C) TN-S.
- D) TN-C-S.

42. A iluminância ou iluminamento é o limite da razão do fluxo luminoso recebido por uma superfície em torno de um ponto considerado, para a área dessa superfície. Observe a figura abaixo.

Figura 2 - Iluminância



A unidade usada para expressar essa grandeza é

- A) Lúmens (lm).
- B) Lmw.
- C) Lux (lx).
- D) Candelas (cd).

43. Observe a Figura 3 abaixo.

Figura 3 – Lâmpada comum



A Figura 3 apresenta um tipo muito comum de lâmpada utilizada em áreas externas de instalações residenciais. Essa lâmpada é denominada de

- A) lâmpada incandescente.
- B) lâmpada fluorescente.
- C) lâmpada mista.
- D) lâmpada PL.

44. A seção nominal dos condutores de proteção em um sistema de aterramento cujo valor eficaz da corrente de falta presumida foi de 50 A, com tempo de atuação do dispositivo de 5 segundos e fator k 159 (condutor cobre e isolamento PVC) será

- A) 2,5 mm².
- B) 1,5 mm².
- C) 4,0 mm².
- D) 0,5 mm².

45. No cabeamento horizontal, é permitida a utilização de fibra ótica multimodo 50/125 μ m e cabo UTP de

- A) 120 Ω .
- B) 50 Ω .
- C) 10 Ω .
- D) 90 Ω .

46. O método mais comum de transmissão do sinal de vídeo de CFTV é o cabo coaxial. Para permitir uma boa qualidade do sinal, com pouca ou nenhuma distorção ou perda, o cabo precisa ter uma impedância de

- A) 25 Ω .
- B) 75 Ω .
- C) 100 Ω .
- D) 50 Ω .

47. Segundo a normatização pertinente, entende-se por área de trabalho (ATR)

- A) o espaço destinado à transição entre o caminho primário e o secundário, com conexão cruzada, podendo abrigar equipamento ativo.
- B) a área interna de uma edificação que possui pontos de telecomunicações e energia elétrica onde estão conectados os equipamentos dos usuários.
- C) o distribuidor que interliga cabos primários de primeiro nível e cabos primários de segundo nível.
- D) o local no cabeamento secundário, sem conexão cruzada, onde poderá ocorrer mudança da capacidade do cabo, visando flexibilidade.

48. Um grupo motor gerador (GMG) consiste em um

- A) motor de combustão interna alternativo, de ignição por compressão, usando óleo diesel como combustível, trabalhando em um ciclo de quatro tempos, sendo refrigerado por meio de circulação forçada de água.
- B) gerador síncrono, de corrente alternada, trifásico, sem escovas, com excitação própria, acionado por um motor.
- C) motor diesel acoplado a um alternador síncrono trifásico, montado sobre uma base comum.
- D) gerador assíncrono, de corrente alternada, trifásico, sem escovas, com excitação própria, acionado por um motor.

49. O motor deve ficar a uma altura livre, de modo que seu cárter possa ser deslocado para inspeção, sem ser preciso levantar o GMG, limitado à potência de

- A) 1 MVA.
- B) 2 MVA.
- C) 225 kVA.
- D) 500 kVA.

50. Os níveis de pressão sonora em interiores devem ser o resultado da média aritmética dos valores medidos em pelo menos três posições distintas, sempre que possível afastadas entre si em pelo menos

- A) 0,3 m.
- B) 0,2 m.
- C) 0,5 m.
- D) 0,4 m.

51. O nível de critério de avaliação NCA para ambientes externos e área predominantemente industrial no período noturno é

- A) 35 dB(A).
- B) 60 dB(A).
- C) 55 dB(A).
- D) 45 dB(A).

52. Em sistemas de TV onde se utiliza o Cable TV, geralmente se utiliza o cabo coaxial para a ligação. Em termos de hierarquia estamos falando da camada

- A) física.
- B) enlace.
- C) transporte.
- D) aplicação.

53. Em telecomunicações, a banda de frequência reservada para sistemas de frequência muito alta na faixa de MHz é comumente representada pela sigla

- A) UHF.
- B) CATV.
- C) VHF.
- D) MW.

54. Os sistemas de quarta geração (4G) para sistemas de comunicações móveis utilizam uma faixa de frequência na região de

- A) 1,8 GHz.
- B) 2,4 GHz.
- C) 5,8 GHz.
- D) 700 MHz.

55. Na rota de fuga, a iluminação de segurança em hospitais, casas de saúde e semelhantes deve prover uma iluminância mínima de

- A) 0,5 lux.
- B) 1 lux.
- C) 2 lux.
- D) 3 lux.

56. A potência total instalada de um determinado estabelecimento assistencial de saúde de grande porte foi de 92 kVA. Assim sendo, conclui-se que é necessário uma subestação aérea para alimentação elétrica, com transformador de potência

- A) 75 kVA.
- B) 112,5 kVA.
- C) 225 kVA.
- D) 300 kVA.

57. Em instalações hospitalares, os pacientes devem ser protegidos contra os efeitos dos microchoques advindos de equipamentos eletromédicos. Considera-se que essas correntes não devem exceder

- A) 20 μ A.
- B) 45 μ A.
- C) 50 μ A.
- D) 60 μ A.

58. É possível utilizar o REVIT Architecture para elaborar

- A) planilhas.
- B) projetos de instalações elétricas residenciais e prediais.
- C) orçamentos de obras.
- D) rascunhos.

59. No Excel, o comando: = SUM(B2:B4) significa a

- A) soma dos valores contidos nas células B2 e B4.
- B) subtração dos valores contidos nas células B2 e B4.
- C) multiplicação dos valores contidos nas Células B2 e B4.
- D) divisão dos valores contidos nas Células B2 e B4.

60. Uma das características do Revit Architecture é

- A) permitir desenhar plantas arquitetônicas.
- B) possibilitar construção em 3D.
- C) possibilitar construção de projeto estrutural.
- D) poder ser compartilhado entre vários usuários.