



## PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>DISCIPLINA: Formação e Identidade do Pedagogo - sem pré-requisito</b>			
<b>PROFESSOR(A):</b>			
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 17h	<b>CRÉD.:</b> 1	<b>SEMESTRE:</b>	<b>CÓD:</b>

### 1. EMENTA:

O curso de Pedagogia na história da educação do Brasil e o profissional pedagogo: formação, trabalho e espaços de atuação. Compromisso profissional do pedagogo.

### 2. OBJETIVO GERAL:

Refletir sobre a estrutura funcionamento e fundamentos teóricos do Curso de Pedagogia, na perspectiva da gestão democrática da educação no âmbito do sistema de ensino e em contextos não escolares, tendo em vista o fortalecimento da identidade profissional do pedagogo.

### 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Conhecer o processo de formação do pedagogo no Brasil  
Conhecer a prática escolar, considerada como uma forma de trabalho do pedagogo que é constituído das seguintes tarefas: organizar, desenvolver e avaliar a educação formal.  
Compreender a atuação do pedagogo no âmbito da sala de aula, da gestão escolar e nos espaços não escolares.

### 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Educação, Pedagogia e Escola  
Pedagogia e Prática Educativa  
Formação Docente, Identidade e Profissão

### 5. METODOLOGIA

Exposições dialogadas; estudos dirigidos, debates e elaboração de trabalhos.  
Obs. Esta disciplina é ministrada da seguinte forma: 8h/a antes do início do semestre e 9h/a após o término do semestre.

## 6. AVALIAÇÃO:

A avaliação será processual, tendo como base os seguintes critérios: participação, frequências e aprendizagem. A aferição da aprendizagem será feita através de um trabalho individual escrito ao longo do semestre.

## 7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia. Parecer CNE/CP Nº 5/2005 de 13/12/2005.

LIBANÊO, José Carlos. Pedagogia e pedagogos: para quê? 9 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

## 8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SCHEIBE, Leda e AGUIAR, Márcia Ângela. A formação de profissionais da educação no Brasil. O Curso de Pedagogia em questão. Educação e Sociedade. Ano XX, Nº 68, dez.1999.

UECE, Projeto político e pedagógico do Curso de Pedagogia. Fortaleza, 2011

CAVALCANTE, Maria Marina Dias. Identidade profissional do pedagogo: *habitus* escolar como espaço de (re) construção. 2005. Tese de doutorado em Educação Brasileira – UFC, Fortaleza .